

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 3 (72)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2024

Международный научный журнал
«**ВЕСТНИК НАУКИ**»

№ 3 (72) Том 3

МАРТ 2024 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

** В выпусках журнала могут упоминаться организации (Meta, Facebook, Instagram) в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (далее - Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"), или об организации, включенной в опубликованный единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена.*

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна

Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти

ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401

сайт: <https://www.vestnik-nauki.pf>

eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:

17.03.2024 г.

*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)**

1. Atayev G., Serhenov M., Nurgeldiyev B. DIRECT ECONOMIC REGULATION OF ENTERPRISES AND ITS SIGNIFICANT ASPECTS	12 - 14
2. Rahmanberdiyev Sh., Atayeva A., Nurullaev D. PERSONNEL AND ITS STRUCTURE IN THE ENTERPRISE AND MANAGEMENT OF PERSONNEL IN ORGANIZATIONS	15 - 17
3. Алексанян С.С. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	18 - 21
4. Аллаяров В.А. ОБЛИГАЦИИ ПРОТИВ АКЦИЙ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ	22 - 25
5. Аманназаров Д.А., Нуриев Х.Г. КРИПТОВАЛЮТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, РОЛЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	26 - 29
6. Аманназаров Д.А., Нуриев Х.Г., Сейитныязова Г.С. ЭВОЛЮЦИЯ ТУРИЗМА ОТ МАССОВОГО ТУРИЗМА К РОСКОШНОМУ ОПЫТУ	30 - 33
7. Амансейидов Ш., Баллиев Ч. НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ (НДС): ПРОИСХОЖДЕНИЕ, СТОРОННИКИ И КРИТИКИ	34 - 37
8. Аннамуратова А.М., Назаров Б.Т., Сердаров К.С. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ МИРОВОГО РЫНКА СТРАХОВАНИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: ОПЫТ США И КИТАЯ	38 - 41
9. Атаева Дж., Овезбердиева А., Артыков Г. НЕЛИНЕЙНЫЕ ГОРИЗОНТЫ: РЕОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ В ЭПОХУ ИННОВАЦИЙ	42 - 45
10. Бушмакина Д.С. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46 - 53
11. Гайипов М., Аллакулиев А., Акмаммедов В. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: КЛЮЧИ К ПОНИМАНИЮ СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ	54 - 57
12. Гайипов М., Худайбердиев Д., Тураев С. АДАПТАЦИЯ К НЕЛИНЕЙНОСТИ: СТРАТЕГИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В МЕНЯЮЩЕЙСЯ ЭКОНОМИКЕ	58 - 61

13. Квартальнова Д.А., Рассохина Т.В., Лагусева Н.Н. ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА	62 - 68
14. Квартальнова Д.А., Рассохина Т.В., Лагусева Н.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА	69 - 75
15. Клименко А.В. АНАЛИЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЭК В РФ	76 - 82
16. Меретджяева Г.Ч., Акбаева Г.И., Бабаева О.М. АДАМ СМИТ: ОТЦОВСТВО СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИЛОСОФИИ СВОБОДНОГО РЫНКА	83 - 86
17. Михайлов С.С. АНАЛИЗ РЫНКА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ДВОРОМ: ВЫРУЧКА ЗА 2022-2023 ГГ.	87 - 96
18. Мурадова А.О., Худайбердиева Н.А., Хаклиев Р.Г. СТРАХОВАНИЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	97 - 100
19. Мухаммедов М. БИОЭКОНОМИКА – ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	101 - 111
20. Нуриев Х.Г., Нурмедов П. СРАВНЕНИЕ КРИПТОВАЛЮТ И ЗОЛОТА: АНАЛИЗ АНАЛИТИКОВ	112 - 115
21. Реджепов Ы.Г., Оразмаммедов Д.А. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЕГО ЗАДАЧИ В СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	116 - 119
22. Самоличенко А.Н. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ	120 - 133
23. Самоличенко А.Н. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА	134 - 146
24. Тупиков К.Н. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДЛЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	147 - 151
25. Хамраев М. МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЯХ	152 - 155
26. Юшина А.В. ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ АУТСОРСИНГА В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ПРЕДПРИЯТИЯ	156 - 160
27. Язмырадова О., Сахыдова М. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МАРКЕТИНГОВОГО БИЗНЕСА В НАШЕЙ СТРАНЕ	161 - 164

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

28. Алексеева Т.В. ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК И ПОСТАВЩИК	165 - 170
29. Вашеняк Н.Е. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АВТОРСКИЕ ПРАВА: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ, ЭТИЧЕСКИЕ ДИЛЕММЫ И ПУТЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИИ	171 - 181
30. Литвинова К.В. О БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ: НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	182 - 186
31. Литвинова К.В. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА БЕСПЛАТНУЮ ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В РФ	187 - 191
32. Оськин С.Э., Анисимова А.М. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ	192 - 197
33. Оськин С.Э., Саганова Ю.А. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ	198 - 203
34. Павловская Д.С. КОМБИНИРОВАННАЯ РЕОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ	204 - 211
35. Рыжова В.В. ОСОБЫЙ СТАТУС ЕВРОПЕЙСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА И ПОЛОЖЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ	212 - 220
36. Хариков С.В. СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИБОРА УЧЕТА ГАЗА (ГАЗОВОГО СЧЕТЧИКА)	221 - 228

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

37. Isayev N.G., Aydogdyeva B.R. AUDIO-LINGUAL RESOURCES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	229 - 231
38. Mishakova T.A. AN ENGLISH LESSON AS AN EFFICIENT MEANS TO ENHANCE STUDENTS' TRANSFERABLE SKILLS	232 - 234

39. Mudarova D.M., Aganazarov T., Muhammedov O. INTRODUCING ENGLISH LANGUAGE TEACHING PRACTICE USING TANDEM METHOD IN LANGUAGE COURSES	235 - 237
40. Данильченко К.И. МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	238 - 243
41. Закирова А.З., Карпова Н.П. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНЫМ СПОРТОМ	244 - 254
42. Истомина К.И. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ВТОРОКЛАССНИКОВ В ПРОЕКТЕ «РИСОВАНИЕ - МОЕ ХОББИ»	255 - 268
43. Лифенко Л.Б., Шруб М.В. ПРИНЦИПЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В РАБОТЕ СО СЛЕПЫМИ ДЕТЬМИ	269 - 275
44. Осьминина Е.С. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ	276 - 283
45. Размачаева Л.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИГРЫ «ТАНГРАМ» В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	284 - 288
46. Рязанова Е.В., Кокшарова А.А. НЕЙРОУСПЕШНОСТЬ: ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ УМСТВЕННЫХ И РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	289 - 297
47. Солдаткина С.В. СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ В СОВЕТСКИЕ ГОДЫ	298 - 304
48. Уразгалиева Г.М. СИНЕРГИЯ ЧТЕНИЯ КНИГ И ТЕАТРАЛЬНЫХ СЦЕНОК: ПУТЬ К РАЗВИТИЮ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ	305 - 317

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)**

49. Гадукиан Ж.Г. ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛИТИКИ ГЧП ПРОЕКТОВ ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ АБХАЗИЯ	318 - 324
50. Севостьянова В.С. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	325 - 331

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

51. Имамкулиева Т.М., Агаев А. ТУРКМЕНСКИЙ СЛЕД В ИСТОРИИ ИНДИИ: БАЙРАМ ХАН ТУРКМЕН	332 - 339
---	-----------

ЖУРНАЛИСТИКА (PRESS)

52. Аннабаева Б.А., Бердиева М., Хатджиева О.Г. ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ	340 - 343
---	-----------

**ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)**

53. Агаева Г., Мотаева Т. ПРОДВИЖЕНИЕ ТЕМЫ ПАТРИОТИЗМА В ЛИТЕРАТУРЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ЕЕ ПРИЧИНЫ	344 - 346
54. Гельдимаммедова Ш., Бегмырадова А. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТИХАХ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО	347 - 349
55. Гочыева А., Сейитджанова О. НРАВСТВЕННЫЕ УКАЗАНИЯ И СОВЕТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ В СТИХАХ МАХТУМКУЛИ	350 - 352
56. Шагельдиева О., Тораев Б. ТЕМЫ НАСТАВЛЕНИЯ В СТИХАХ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ИХ ИССЛЕДОВАНИЕ	353 - 355

ЛИНГВИСТИКА - НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

57. Babayeva G., Nudyrova A. VERBAL COLLOCATIONS IN ENGLISH LANGUAGE	356 - 359
58. Гуламадшоева Н.И. К ВОПРОСУ ЯВЛЕНИЯ ОМОНИМИИ В БЕСПИСЬМЕННОМ ШУГНАНО-РУШАНСКОМ ЯЗЫКЕ	360 - 365
59. Иматшоева М.Б. СЛОВОСЛОЖЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ШУГНАНО- РУШАНСКОМ, ТАДЖИКСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	366 - 374

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

60. Тапалова О.Б., Пономарёв Д.В. АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ	375 - 379
--	-----------

61. Тапалова О.Б., Пономарёв Д.В. СВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТИ	380 - 384
--	-----------

ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)

62. Григоров К.В. ДОБРОДЕТЕЛЬ МУЖЕСТВА В ТЕКСТАХ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ	385 - 388
---	-----------

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (ALL HUMANITARIAN SCIENCES)

63. Евтушенко Н.В. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРИХОДСКИЕ ОБЩЕСТВА ТРЕЗВОСТИ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ТРЕЗВОСТИ	389 - 395
---	-----------

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER TECHNOLOGY)

64. Арашева О.О. МАЙНИНГ КРИПТОВАЛЮТ: ПРОЦЕСС, РИСКИ И ВЛИЯНИЕ ВРЕДОНОСНОГО ПО	396 - 399
65. Бородулин И.В. УВЕЛИЧЕНИЕ ТОЧНОСТИ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РАСШИРЕННОЙ ПОИСКОВОЙ ГЕНЕРАЦИИ	400 - 405
66. Гололобов Ф.А. ПРОБЛЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ АУДИТОРОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РФ	406 - 410
67. Кузьмин А.Д. АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ЦИФРОВОМУ ДВОЙНИКУ ТЕХНИЧЕСКИ СЛОЖНОГО ИЗДЕЛИЯ	411 - 415
68. Никонов В.В., Факалы К.К., Стаценко В.Е., Никитаев В.М. МНОГОАГЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ, АЛГОРИТМ ОБНАРУЖЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫХ АТАК	416 - 424
69. Нурмаммедов М., Нурмаммедова Э. ТРОЯНСКИЕ ВИРУСЫ, СПОСОБЫ ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И НАНОСИМЫЙ ИМИ УЩЕРБ	425 - 427
70. Сотников А.В., Зори С.А. РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ РVP ИГРЫ-СТРАТЕГИИ «КОСМОС»	428 - 435

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

71. Орлов В.А., Болдырев И.А. МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧАСТОТОЙ И АКТИВНОЙ МОЩНОСТЬЮ ТУРБОГЕНЕРАТОРА	436 - 441
--	-----------

72. Халлыева Б., Нургельдиева М., Мырадов О. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧИПЛЕТОВ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОЙ ИНТЕГРАЛЬНОЙ СХЕМЫ УСТРОЙСТВА	442 - 445
73. Шелковникова А.А. РАСЧЁТ РЕЖИМА СЕТИ 0,4 КВ С УЧЁТОМ НЕСИММЕТРИИ МОЩНОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЧАСТНОГО СЕКТОРА	446 - 453

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

74. Annasahedov B., Garyagdyev J., Allayarov J. PECULIARITIES OF TEACHING ENGLISH TO ARCHITECTURE MAJORS	454 - 457
75. Atayeva J., Berdiyev M., Atayeva M. BASIC CONCEPTS OF CERAMIC MATERIALS AND PRODUCTS AND THEIR CLASSIFICATION	458 - 460
76. Atayeva J., Berdiyev M., Bayrammuradov R. BASIC INFORMATION AND CHARACTERISTICS OF WOOD MATERIALS AND THEIR PROPERTIES	461 - 463
77. Kakajanova K.K., Sapargeldiyeva E.B., Nurmyradova O.A. IMPORTANCE OF BUILDING VOCABULARY IN UNIVERSITY STUDENTS	464 - 466
78. Аннамырадова А.М., Оразмахаммедов Б.Н., Гелдиев Г.В. СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНОГО ГИПСА	467 - 470
79. Аннасахедов Б.Н., Атаев К.Н., Сейидов Н.А. ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КЕРАМИКИ	471 - 474
80. Аннасахедов Б.Н., Новрузов Б.О., Аганиязов Х.А. САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	475 - 478
81. Аннасахедов Б.Н., Нурыев К.С., Ровшенов И. ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ В ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ	479 - 482
82. Бердиева О.Г., Амангелдиев Р.Б., Бердиева Дж.Э. НИЗКООБЖИГОВЫЕ ГИПСОВЫЕ ИЗДЕЛИЯ И ИХ КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ	483 - 486
83. Московский А.А., Полещук М.Н. МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗАСТРОЙКИ НА ОСНОВЕ СОУЧАСТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	487 - 491
84. Рахманов П.А., Бекиев С.С., Комеков К. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ КОЛОРИСТИКИ КАК ОТДЕЛА АРХИТЕКТУРЫ	492 - 496
85. Туркменова Г., Ишанкулыева М., Комеков К. МИНЕРАЛЬНОЕ СЫРЬЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ	497 - 501

86. Чарлыев С.Г., Мамедов Ы.А., Мырадов Б.Г. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СВОЙСТВА КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ	502 - 505
---	-----------

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

87. Алламурадова М.К. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЛИНЕЙНЫХ КОДОВ: СТРУКТУРА, СВОЙСТВА И ДЕКОДИРОВАНИЕ	506 - 510
--	-----------

ФИЗИКА (PHYSICS)

88. Мелебаев Д., Языева А.Б. ПОЛЯРИМЕТРИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ В GaAs ПОВЕРХНОСТНО-БАРЬЕРНЫХ СТРУКТУРАХ	511 - 518
---	-----------

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

89. Аширмурадова М., Мамметмурадова М. МАТЕМАТИКА В ХИМИИ: ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ ЧЕРЕЗ ЦИФРЫ	519 - 521
90. Аширмурадова М., Нурмамедов А. ХИМИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЙ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	522 - 525

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

91. Калинина М.С., Багажков И.В. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ	526 - 533
---	-----------

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)

92. Гылыджова Ш.М., Тиркешова Л. ТРУДЫ ИБН СИНЫ – ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ УЧЕНЫХ, БОРЮЩИХСЯ С ИНФЕКЦИЕЙ	534 - 537
93. Кочумова А.Г. АБУ АЛИ ИБН СИНА – МЕДИЦИНСКИЙ ГЕНИЙ ВОСТОЧНОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	538 - 541
94. Кочумова А.Г., Ходжаев Ю., Бабаев Д. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬНОГО (МЕДИЦИНСКОГО) СТРАХОВАНИЯ	542 - 545

95. Мамедсахатова С., Бердыева Л., Аманова С., Гараджаев Г. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ГИГИЕНЫ, САНИТАРИИ И ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА	546 - 550
96. Нурмедов П.А. ОДИГИТРИЯ ИБН СИНЫ: ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ХОРОШИХ ВРАЧЕЙ, ГУМАНИЗМ И ЭМПАТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	551 - 555

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

97. Коган И.М., Косарева О.В. ДВИЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	556 - 563
---	-----------

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

98. Игнатова Д.Ю. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЫ	564 - 571
---	-----------

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE)

99. Мукумов И.У., Атаева Ш., Мукумова З.И. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ СЕМЕЙСТВА FABACEAE LINDL. В УРГУТСКОМ БОТАНИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМ РАЙОНЕ	572 - 582
100. Мукумов И.У., Мукумова З.И., Номозова З.Б. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВИДЫ РОДА АНТУРИУМ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АМЕРИКЕ	583 - 591
101. Мукумов И.У., Расулова З.А., Мукумова З.И., Худойназаров О.С. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ В УРГУТСКОМ БОТАНИКО - ГЕОГРАФИЧЕСКОМ РАЙОНЕ (САМАРКАНДСКАЯ ОБЛ., УЗБЕКИСТАН)	592 - 604
102. Мукумов И.У., Умурзакова И.З., Умурзокова Г.Ф. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛИКАРПИЧЕСКИХ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА СЕЛЬДЕРЕЙНЫЕ ВО ФЛОРЕ ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ	605 - 613

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

103. Ляшан И.К., Парфенов Я.А., Голованова К.А. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СХЕМЫ ВНУТРЕННЕГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ	614 - 622
104. Плесовских Д.В. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ЗАМЫКАНИИ НА ЗЕМЛЮ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ 6-10 КВ	623 - 628

КУЛЬТУРА (CULTURE)

105. Горный А.В. ОБ УПРАВЛЕНИИ КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ	629 - 637
---	-----------

УДК 33 Atayev G., Serhenov M., Nurgeldiyev B.

Atayev G.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Serhenov M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurgeldiyev B.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

DIRECT ECONOMIC REGULATION OF ENTERPRISES AND ITS SIGNIFICANT ASPECTS

***Аннотация:** this article provides a brief overview of direct economic regulation of enterprises and its important aspects. It also talks about the State's participation in projects in the form of investments and financing.*

***Ключевые слова:** economics, management, business economics, regulation, government regulation, investment.*

Direct and indirect government economic regulation can be implemented in terms of impacting the entire economy and market entities. Direct government regulation is administrative and economic regulation. Economic regulation by the state, as a rule, includes the following main elements:

- direct state subsidies,
- equity investments and mixed financing,
- state business,
- government planning and forecasting.

An important factor in direct government regulation of the economy is antitrust policy and competition protection.

Direct government subsidies can be defined as non-repayable loans that fully or partially cover the recipient's production costs. Subsidies are given to industries that are very important in the country's economic structure, and whose enterprises are not profitable enough or are operating at a loss. Such a situation occurs due to the fact that the product of this industry is of vital importance, as a result of the government setting a limit on its prices, or when the economic situation deteriorates, and the enterprise may go bankrupt or stop producing a product important for the state. State subsidies may be provided (and may even be required) during major structural reforms in the public sector. As a rule, on the basis of subsidies, some scientific institutions, educational institutions, personnel training system, etc. support is provided. However, the method of direct regulation by the state is not free from shortcomings, the main of which is the complexity of centralized control over the use of allocated subsidies.

As a rule, the state's participation in projects in the form of investments and financing is limited to strategically important sectors that are the basis of the progressive and sustainable development of society and the state and provide the country's competitive advantage.

State entrepreneurship includes the creation and management of the industrial, economic and social activities of state-owned enterprises. State ownership of enterprises in several sectors is determined by the fact that they are of general state importance or maintain an important infrastructure of public life and are natural and inalienable monopolies.

In the world economy, there are two organizational-legal types of state-owned enterprises:

- enterprises established in accordance with the norms of collective law,
- enterprises established according to private law, with capital owned entirely by the state or with mixed capital.

State-owned enterprises are legally independent enterprises created by special legislation. Their capital is not divided into stocks or shares and is fully owned by the

state. The state is responsible for the debts of collective enterprises, and the people who manage them cannot act independently and are subordinate to the higher institutions of the state government, they are oriented towards the realization of social goals rather than solving tasks of a narrow commercial nature. As a result, collective enterprises are usually unprofitable or operate at a loss.

Capital of state-owned enterprises is divided into parts (shares or shares) based on private law rules. State-owned enterprises based on private law are usually open joint-stock companies (state corporations). The state owns all the shares of such a corporation (in which case the company is effectively closed) or a controlling block of shares. The state is not liable for the debts of enterprises based on private law. If their financial situation deteriorates, the state, as a rule, does not cover the losses at the expense of budget funds, but sells its own shares on the treasury market.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Law of Turkmenistan "On State Support of Small and Medium Entrepreneurs". - Ashgabat, 2009;
2. Law of Turkmenistan "On Enterprises". - Ashgabat, 2000

УДК 33 *Rahmanberdiyev Sh., Atayeva A., Nurullaev D.*

Rahmanberdiyev Sh.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Atayeva A.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurullaev D.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

PERSONNEL AND ITS STRUCTURE IN THE ENTERPRISE AND MANAGEMENT OF PERSONNEL IN ORGANIZATIONS

Аннотация: this article provides a brief overview of personnel and organizational structure and personnel management in organizations. It also talks about grouping employees and organizing the division of labor.

Ключевые слова: economics, management, employees, division of labor, servants, workers, occupation, job.

A special place in the general system of resource potential of the enterprise belongs to labor resources. Today, the labor market is active, its infrastructure has been created, and unemployment has changed from hidden to open. Employees of the enterprise ensure the integration of material and financial means of production.

The employees of the enterprise consist of employees of various professional groups working in the enterprise. They constitute the totality of natural persons who, as a legal entity, are bound by an employment contract with the enterprise.

The management of the employees of the enterprise is subordinated to the strategy of the development of the enterprise, depends on that strategy and is aimed at its effective implementation.

The structure of employees of industrial enterprises is determined by the composition and number ratio of different categories and groups of employees depending on the tasks they perform

The employees who are directly connected with the process of production (execution of works, services) of the enterprise, i.e. employees working in production work, constitute industrial-production employees (SOEI). In industrial enterprises, the employees of the main, auxiliary, service plants, scientific-research, project-design and technological organizations, laboratories and units in the balance of the enterprise, all the administrative and functional departments and services of the enterprise, etc. is included

Regardless of the system in which labor is performed, the industrial and production employees of the enterprise are divided into two main categories - workers and servants.

Workers are directly involved in the production process, manage machines and equipment, monitor the operation of automatic devices, perform maintenance, regulation and adjustment of machines, control of incoming assembly equipment and raw materials, finished products, loading and unloading and transportation, storage. etc. they perform

The staff group shows the main and support staff. The tasks assigned to them are different, therefore, the methods used during planning when determining their number for a certain future period in the enterprise are also different.

The main employees are the workers who are directly involved in the production of the product (machines, operators of automatic and other equipment, etc.), the auxiliary employees are the employees who serve the production processes performed by the main employees (equipment adjusters, repairmen, transport and warehouse workers, supervisors, etc. .m.) refers to

Servants are grouped into managers, professionals, and direct employees. The leadership team consists of employees holding leadership positions in the enterprise (director, chief, manager), as well as their deputies in structural units and departments, chief specialists (chief engineer, chief accountant, chief mechanic, chief economist, etc.). The distinguishing feature of this group of employees is that managers have the authority to solve multifaceted tasks, they carry out task setting, decision-making and control.

The team of professionals consists of employees engaged in engineering-technical, economic, accounting, legal and other functions. The main requirements for professionals are to perform the functional tasks set by the enterprise's administration in good quality and within the limits of their authority.

Servants carry out preparation and formalization of documents, control their passage, are engaged in economic service of the organization and management of affairs (agents, cashiers, managers, secretaries and others). Their main duty is to carry out their duties, instructions of managers and specialists accurately and completely.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Law of Turkmenistan "On State Support of Small and Medium Entrepreneurs". - Ashgabat, 2009;
2. Law of Turkmenistan "On Enterprises". - Ashgabat, 2000

УДК 33

Алексанян С.С.

магистрант Смоленский филиал

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Смоленск, Россия)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** экономическая эффективность – это извлечение максимального количества возможных экономических благ путем использования всех ресурсов, которыми располагает организация. Для ее достижения необходимо постоянно проводить анализ доходов и затрат, а также искать способы минимизации издержек и увеличения прибыли.*

***Ключевые слова:** эффективность, организация, анализ, издержки, доход.*

Эффективность производства – комплексное отражение финансовых результатов использования всех ресурсов организации за определенный временной отрезок. Производство можно назвать эффективным, если для него характерно повышение производительности труда, полное использование сырьевых, материальных ресурсов и производственных мощностей, а также достижение высоких показателей прибыли при регулярном снижении затрат.

Важнейшим фактором повышения экономической эффективности является развитие технического прогресса. Технический прогресс позволяет автоматизировать большую часть производственных процессов, а как следствие увеличить производительность труда путем сокращения времени на изготовление продукции и минимизации брака при производстве.

Результаты производственного процесса – это конечный полезный результат. Он может представлять собой материализованный результат в виде объема продукции в стоимостной и натуральной форме, либо

народнохозяйственного результата, который включает помимо этого потребительскую стоимость изготавливаемой продукции [2].

Достигнуть экономического эффекта можно путем осуществления снижения единовременных и текущих затрат. Затраты, включенные в себестоимость продукции – это текущие затраты. В свою очередь единовременные затраты работают на перспективу, являются средствами на создание основных и увеличение оборотных фондов. Этот вид затрат предполагает отдачу только спустя определенный период времени и предстает в форме капитальных вложений.

Для того, чтобы отследить изменение эффективности производства необходимо отталкиваться от критерия определения эффективности, который должен быть равным как для экономики в целом, так и для мельчайшего ее звена [5].

Таким критерием для производства является повышение производительности общественного труда. Наиболее очевидным фактором экономически эффективного производства является рост национального дохода на трудовую единицу.

Полный объем производства – использование всех подходящих экономических ресурсов, выдающее максимальный возможный объем производства и наиболее полное удовлетворение потребностей. Полный объем производства подразумевает применение ресурсов, вносящих наиболее значимый вклад в конечный объем производства продукции. Применение лучших передовых технологий – удачный способ достижения полного объема производства [3].

Эта система определяет уровень эффективности использования всех видов производственных ресурсов. Система показателей экономической эффективности должна обеспечивать достоверное измерение эффективности производства на различных управленческих уровнях, а так же стимулировать оптимизацию внутрипроизводственных процессов с целью повышения эффективности производства [1].

Показатель экономической эффективности в промышленности зависит от разнообразных взаимосвязанных факторов. Технико – экономические особенности каждой отрасли промышленности, также определяют специфический набор факторов, влияющих на ее экономическую эффективность.

Факторы роста эффективности классифицируются по трем основным признакам:

- источники повышения эффективности,
- уровень реализации в управленческой системе производства,
- основные способы развития и совершенствования производства.

К основным источникам повышения эффективности относят меры по снижению трудоемкости, фондоёмкости, материалоемкости и капиталоемкости, а также сокращение затрат времени на производство продукции, экономичное использование природных ресурсов и постоянное совершенствование качества продукции.

Основные направления совершенствования работы организации – это повышение технико – экономического уровня производства, развитие научно – технического прогресса, коррекция организационных управленческих систем, форм и методов планирования, организации производства, а также мотивация персонала и организация оптимального процесса трудовой деятельности.

В условиях современной деятельности, когда конкуренция в любой коммерческой сфере возрастает, особо актуальным становится вопрос обеспечения экономической эффективности организации [4].

Таким образом, экономическая эффективность – это максимально выгодное использование имеющихся у организации ресурсов, следствием которого будет являться высокая прибыль. Достижение экономической эффективности возможно только путем рационального похода к организации деятельности, постоянного планирования, контроля, анализа и оценки его деятельности, поиска способов оптимизации производственных процессов и минимизации издержек на производственную деятельность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ильшева, Н. Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: монография / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Финансы и Статистика, 2021. – 244 с;
2. Мельник М. В., Поздеев В. Л. Теория экономического анализа. М.: Юрайт. 2023. 239 с;
3. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум, Инфра-М, 2020. - 192 с;
4. Румянцева Е. Е. Экономический анализ. М.: Юрайт. 2023. 534 с;
5. Шадрин Г. В., Голубничий К. В. Экономический анализ. М.: Юрайт. 2023. 464 с.

Aleksanyan S.S.

Financial University under Government of Russia
(Smolensk, Russia)

ECONOMIC CONTENT OF ORGANIZATION EFFICIENCY INDICATORS

***Abstract:** economic efficiency is the extraction of the maximum amount of possible economic benefits by using all the resources that the organization has. To achieve it, it is necessary to constantly analyze income and costs, as well as look for ways to minimize costs and increase profits.*

***Keywords:** efficiency, organization, analysis, costs, income.*

УДК 33

Аллаяров В.А.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОБЛИГАЦИИ ПРОТИВ АКЦИЙ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

***Аннотация:** облигации и акции представляют собой два основных инструмента инвестирования с различными характеристиками и рисками. Облигации представляют собой форму долга, обеспеченного кредитными соглашениями, и предлагают инвесторам более предсказуемый доход и низкий уровень риска по сравнению с акциями. Статья также обсуждает важность казначейских облигаций США в качестве безрискового актива и возможность использования облигаций для сохранения капитала, и получения предсказуемого дохода.*

***Ключевые слова:** облигации, акции, инвестирование, безопасность, доходность, казначейские облигации, риск, сохранение капитала.*

По сути, разницу между акциями и облигациями можно выразить одним предложением: долг против акций. Облигации - это долг, а акции - это акции. Это различие подводит нас к первому важному преимуществу облигаций: в целом инвестирование в долг относительно безопаснее, чем инвестирование в акции. Это связано с тем, что должники имеют приоритет перед акционерами. Например, если компания обанкротится, должник (кредитор) оказывается в очереди на выплаты раньше акционеров. В этом наихудшем сценарии заемщики могут вернуть хотя бы часть денег, а акционеры могут потерять все свои инвестиции, исходя из стоимости активов, ликвидированных компанией-банкротом.

По соображениям безопасности казначейские облигации США (treasuries) считаются безрисковыми (безрисковых акций не существует). 30-летние облигации не дают высокой доходности (по состоянию на 2020 год процентная ставка по ним составляла около 1,7%), но если поддержание номинального капитала означает, что инфляция не учитывается, стабильные облигации являются лучшим вариантом - выгодный срок указывает на то, что вы не потеряете свои основные инвестиции и правительство - ваш лучший вариант

Если сохранение капитала является вашей основной целью - модный термин, который указывает на то, что вы не потеряете свои основные инвестиции, стабильные казначейские облигации - ваш лучший выбор. Но имейте в виду, что, хотя облигации в целом безопасны, это не значит, что все они полностью безопасны. Существуют также очень рискованные облигации, известные как мусорные облигации.

Предсказуемый доход

Судя по истории, акции в долгосрочной перспективе превзойдут облигации. Однако облигации превосходят акции в определенные периоды экономического цикла. Нередко акции теряют более 10% в год. Итак, если облигации составляют часть вашего портфеля, они могут смягчить негатив в начале рецессии.

Кроме того, людям могут понадобиться безопасность и предсказуемость в определенных жизненных ситуациях. Например, пенсионеры часто полагаются на предсказуемый доход от облигаций. Если ваш портфель полностью состоит из акций, было бы очень обидно уйти с медвежьего рынка через два года. Владея облигациями, пенсионеры могут с большей уверенностью предсказать, какой доход они будут иметь в ближайшие несколько лет. За несколько лет до выхода на пенсию у инвесторов есть достаточно времени, чтобы компенсировать потери от периода падения акций.

Лучше, чем банки?

Процентная ставка по облигациям обычно выше, чем процентная ставка по сберегательным счетам или депозитам, выплачиваемым банками. Таким

образом, если вы экономите и не нуждаетесь в деньгах в краткосрочной перспективе (менее чем через год), облигации принесут вам относительно высокую доходность, не создавая слишком большого риска.

Сбережения на колледж - хороший пример средств, которые вы хотите увеличить за счет инвестирования и в то же время защитить от рисков. Если вы храните свои деньги в банке, это только начало, но это не принесет вам прибыли. С помощью облигаций будущие студенты колледжа (или родители) могут спрогнозировать отдачу от инвестиций и определить сумму, которую им необходимо внести, чтобы собрать деньги на обучение, когда они поступят в колледж.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Fabozzi, Frank J. "The Handbook of Fixed Income Securities." McGraw-Hill Education, 2015;
2. Bodie, Zvi, Alex Kane, and Alan J. Marcus. "Investments." McGraw-Hill Education, 2017;
3. Reilly, Frank K., and Keith C. Brown. "Investment Analysis and Portfolio Management." Cengage Learning, 2018;
4. "Treasury Securities." U.S. Department of the Treasury. <https://www.treasurydirect.gov/>

Allayarov V.A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

BONDS VERSUS STOCKS: PROS AND CONS OF INVESTING

***Abstract:** bonds and stocks are two main investment instruments with different characteristics and risks. Bonds are a form of debt secured by credit agreements and offer investors a more predictable return and a lower level of risk compared to stocks. The article also discusses the importance of U.S. Treasury bonds as a risk-free asset and the possibility of using bonds to preserve capital and generate predictable income.*

***Keywords:** bonds, stocks, investing, security, profitability, treasury bonds, risk, capital preservation.*

УДК 33 Аманназаров Д.А., Нуриев Х.Г.

Аманназаров Д.А.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нуриев Х.Г.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

КРИПТОВАЛЮТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, РОЛЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** статья рассматривает вопрос определения криптовалют и их роли в экономике, обращая внимание на теоретические и практические аспекты использования виртуальных валют. Автор анализирует функции денег в контексте криптовалют, обсуждает их влияние на мировую финансовую систему и возможные перспективы развития. Особое внимание уделяется дебатам вокруг классификации криптовалют и их отличий от традиционных валютных систем.*

***Ключевые слова:** криптовалюты, деньги, экономика, цифровые активы, инвестиции, регулирование.*

Создание денег отдельными людьми существовало всегда - и это не вызывает совершенно новых вопросов в этом отношении.

Хотя криптовалюты являются чисто спекулятивными активами, которые не имеют внутренней ценности, этот тип активов уже существовал в другой форме.

Ряда регулирующих инструментов достаточно, чтобы при необходимости ограничить вредное воздействие криптовалют, но, что наиболее важно, это должно происходить в глобальном масштабе.

Криптовалюты в настоящее время не влияют на эффективность денежно-кредитной политики.

Вопроса об определении криптовалюты.

Будь то цифровой, виртуальный, кибер или крипто, биткойн и его производные редко считаются "валютами". Денежная система государства, то есть его денежная конституция и, следовательно, установленный законом порядок денежной системы страны, юридически понимается в этой стране как "валюта". Конечно, это не относится к криптовалютам. С другой стороны, "валюта" может также относиться к названию денежной единицы, такой как доллар, евро, марка или талер. В настоящее время это также относится к частным темам, таким как биткойн, лайткоин, эфир и Ripple.

Государственная "валюта" в основном относится к правовым и нормативным аспектам денежной системы - правовым идеям и названиям, в то время как английская "валюта" значительно усложняет немецкий правовой позитивизм. Производная от латинского *currere* это противоположно, но практически относится к денежной системе *argoriado*. В определенных кругах, где предприниматели добровольно участвуют вне юридических обязательств государства, виртуальные денежные формы фактически используются в качестве средств инвестирования, оплаты и транзакций. Будет интересно посмотреть, как они будут относиться к таким монетам в будущем.

Многие авторы также ссылаются на определение деньги в экономическом смысле учебников, а именно на три функции денег: расчетные единицы, средства платежа и средства сбережения, а также на темы, связанные с криптовалютами. Например, многие критики называют биткойн деньгами в экономическом смысле, тем более что стоимость одной единицы биткойна основана не на договорах о сохранении стоимости или долговых обязательствах, а на простых

соглашениях. Это не является золотом, это деньги из воздуха, и в этом отношении им нельзя доверять.

Эта тема теоретически очень важна как с точки зрения денежного использования криптовалют, так и с точки зрения их использования в качестве формы инвестиций и спекуляций. На данный момент макроэкономическая значимость, точнее реальная экономическая значимость виртуальных валют, все еще очень мала, поэтому интересно, что тема окончательной классификации сейчас имеет в основном академическое значение, но дебаты по терминологии и классификации финансовых инноваций возобновились. и на протяжении всей истории экономической и правовой мысли задавались следующие вопросы: итак, что такое валюта? На чем основана ценность денег?

Скептики предостерегают от виртуальных тем, но сторонники отмечают, что такие аргументы были выдвинуты против бумажных денег в XVIII и XIX веках, поскольку это "деньги из воздуха", которые не могут иметь реальной ценности. И он размножился, и он может размножаться сколько угодно, в отличие, например, от биткойна. Именно это стало возможным благодаря высокой инфляции за последние 200 лет. В конечном счете, вопрос заключается в том, есть ли кто-то, кому вы можете доверять, кто будет надежно контролировать и контролировать создание денег.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Nakamoto, Satoshi. "Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System." White Paper, 2008;
2. Merton, Robert C. "Finance Theory and the Role of Money in the Economy." Journal of Financial Economics, 1992;
3. Smith, Adam. "The Wealth of Nations." Book, 1776;
4. Antonopoulos, Andreas M. "Mastering Bitcoin: Unlocking Digital Cryptocurrencies." Book, 2014;
5. European Central Bank. "Virtual Currency Schemes." Report, 2012

Amannazarov D.A., Nuriev H.G.

Amannazarov D.A.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

Nuriev H.G.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

**CRYPTOCURRENCIES: DEFINITION, ROLE
AND PROSPECTS IN THE GLOBAL ECONOMY**

***Abstract:** article examines the issue of defining cryptocurrencies and their role in the economy, paying attention to the theoretical and practical aspects of using virtual currencies. The author analyzes the functions of money in the context of cryptocurrencies, discusses their impact on the global financial system and possible development prospects. Particular attention is paid to the debate around the classification of cryptocurrencies and their differences from traditional currency systems.*

***Keywords:** cryptocurrencies, money, economy, digital assets, investments, regulation.*

УДК 33 Аманназаров Д.А., Нуриев Х.Г., Сейитныязова Г.С.

Аманназаров Д.А.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нуриев Х.Г.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сейитныязова Г.С.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЭВОЛЮЦИЯ ТУРИЗМА ОТ МАССОВОГО ТУРИЗМА К РОСКОШНОМУ ОПЫТУ

***Аннотация:** статья исследует развитие туризма с массовыми туристическими пакетами до разнообразных стратегий в области туризма класса люкс. Обращается внимание на глобальные тенденции в туристической индустрии, рассматривая примеры из Западной Европы, Северной Америки и Японии. Особое внимание уделяется воздействию глобализации на туризм и стратегиям диверсификации туристического продукта.*

***Ключевые слова:** массовый туризм, туризм класса люкс, глобализация, диверсификация, тенденции в туризме, экономическое воздействие.*

Продукт индустриализации и демократии, который хорошо изучает потребление и глобализацию (Хиллари, 2003), массовый туризм развился в западных обществах с 1950-х годов, во времена сильного экономического роста.

Городские и промышленные регионы Западной Европы, Северной Америки и Японии являются первыми странами, принимающими международных туристов по всему миру. Глобализация туризма является прежде всего результатом продолжающегося роста международных туристических потоков, которые распространяются сначала на старейшие направления (Западная и Средиземноморская Европа), а затем на новые направления, от центра к периферии, к границам мира (Dehoorne et al., 2014).

Массовый туризм как воплощение агрессивно крупных стандартизированных туристических пакетов резко контрастирует с туризмом класса люкс (Dehoorne et Theng, 2015). Последняя была разработана в качестве популярной стратегии диверсификации популярного туристического продукта 3S, чтобы замедлить массовый спрос путем создания рыночных условий, таких как поля для гольфа, пристани для яхт, выставочные центры, чтобы привлечь меньше посетителей с низким бюджетом и больше посетителей с высокой стоимостью (Bramwell, 2004). Хотя большинство стран, граничащих со Средиземным морем, известны как места массового прибрежного туризма (с огромным количеством береговых линий от 20 км в Боснии и Герцеговине до 15 000 км в Греции, 7953 в Италии, 5790 в Хорватии, 5191 в Турции, 2580 в Испании, 1703 во Франции) (Брэмуэлл, Г., Германия). В то время как большинство стран, граничащих со Средиземным морем, известны как места массового прибрежного туризма (с огромным количеством береговых линий от 20 км в Боснии и Герцеговине до 15 000 км в Греции, 7953 в Италии, 5790 в Хорватии, 5191 в Турции, 2580 в Испании, 1703 год во Франции) (Брэмуэлл, 2004) занимают не очень высокое место, когда речь заходит о доходах или расходах туристов. Это относится к Франции, которая в 2004 году зарегистрировала 71,4 миллиона прибытий, но принесла лишь 40,8 миллиарда долларов продаж при средней стоимости 543 доллара на туриста, что, в отличие от прибрежных курортов, количество которых было ниже, но экономическая отдача была намного выше: Австралия, Великобритания, Италия, США, Камбоджа, Индия и др. (Арамберри, 2010).

От подъема реки до массового характера туристических практик, с 1990-х годов массовый туризм был открыт в самых престижных международных местах, от исторического центра Венеции до Карибского побережья, Канкуна и Пунта-Каны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Hillary, R. (2003). *Understanding the Impact of Globalization on Tourism*. Routledge;
2. Dehoorne, O., et al. (2014). *The Evolution of Mass Tourism: Trends and Perspectives*. CABI;
3. Bramwell, B. (2004). *Luxury Tourism Strategies: Diversifying the 3S Product*. *Annals of Tourism Research*, 31(1), 15-30;
4. Aramberri, J. (2010). *Economic Impacts of Mass Tourism: Lessons from Different Destinations*. *Tourism Management*, 31(3), 363-371

Amannazarov D.A., Nuriev H.G., Seitnyazova G.S.

Amannazarov D.A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nuriev H.G.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Seitnyazova G.S.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

EVOLUTION OF TOURISM FROM MASS TOURISM TO LUXURY EXPERIENCES

***Abstract:** article explores the development of tourism from mass tourism packages to a variety of luxury tourism strategies. Attention is drawn to global trends in the tourism industry, considering examples from Western Europe, North America and Japan. Special attention is paid to the impact of globalization on tourism and strategies for diversifying the tourism product.*

***Keywords:** mass tourism, luxury tourism, globalization, diversification, trends in tourism, economic impact.*

УДК 33 Амансейидов Ш., Баллиев Ч.

Амансейидов Ш.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Баллиев Ч.

студент

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ (НДС): ПРОИСХОЖДЕНИЕ, СТОРОННИКИ И КРИТИКИ

***Аннотация:** статья рассматривает сущность и историю налога на добавленную стоимость (НДС), его влияние на экономику и политику различных стран. Обсуждаются аргументы сторонников и критиков НДС, а также его применение в различных странах. Анализируются преимущества и недостатки данного налога, а также его влияние на государственные доходы и экономическое развитие.*

***Ключевые слова:** НДС, экономика, финансы, налоговая политика, сторонники, критики, история налога, ОЭСР.*

Налог на добавленную стоимость (НДС) - это акцизный налог на товары и услуги, взимаемый на каждом этапе цепочки поставок, где добавленная стоимость генерируется от первоначального производства до места продажи. Налог на добавленную стоимость, который вы должны заплатить, основан на стоимости продукта за вычетом всех материальных затрат на продукт, которые уже облагались налогом на предыдущем этапе.

НДС взимается на любом этапе цепочки поставок.

Сторонники НДС утверждают, что, облагая богатых людей большим подоходным налогом, они увеличивают доходы правительства без наказания. Критики говорят, что НДС является несправедливым экономическим бременем для налогоплательщиков с низкими доходами.

Во многих развитых странах применяется НДС, но США не распространяется на эти страны.

Понимание НДС (VAT).

НДС основан на потреблении, а не на доходах. В отличие от постепенного подоходного налога, который взимает больше налогов с богатых, НДС взимается одинаково со всех покупок. Более 160 стран используют систему НДС. Чаще всего это встречается в Европейском союзе (European Union). Однако и здесь не без противоречий.

Сторонники говорят, что НДС увеличивает государственные доходы, не налагая больше налогов, чем подоходный налог. Он также проще и более стандартизирован, чем традиционные налоги с продаж, и имеет меньше проблем с соблюдением требований.

Критики утверждают, что НДС, по сути, является регрессивным налогом, который является ненужным экономическим бременем для потребителей с низкими доходами и в то же время увеличивает бюрократическую нагрузку на бизнес. В целом, как критики, так и сторонники НДС утверждают, что это альтернатива подоходному налогу. Во многих странах применяются как подоходный налог, так и НДС, что не обязательно имеет место.

История налога на добавленную стоимость.

НДС был в значительной степени европейским изобретением. Он был введен французским налоговым органом Морисом Лоре в 1954 году, хотя, как говорят, идея облагать налогом каждый этап производственного процесса впервые была выдвинута столетием ранее в Германии.

подавляющее большинство промышленно развитых стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), имеют систему НДС. Соединенные Штаты остаются заметным исключением.

Согласно одному исследованию Международного валютного фонда (МВФ), любая страна, которая переходит на НДС, первоначально ощущает негативное влияние снижения налоговых поступлений. Однако в долгосрочной перспективе исследование пришло к выводу, что введение НДС в большинстве случаев увеличило государственные доходы и доказало свою эффективность.

НДС приобрел негативную коннотацию в некоторых частях мира, даже нанеся политический ущерб его сторонникам. Например, на Филиппинах сенатор Ральф Ректо, главный сторонник НДС в начале 2000-х годов, был отстранен от должности электоратом, когда он баллотировался на переизбрание.

Однако в годы, последовавшие за его введением, население в конечном итоге приняло налог. Ректо в конечном итоге вернулся в Сенат, где стал сторонником расширения НДС.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bird, R. M., & Gendron, P. P. (2007). *The VAT in Developing and Transitional Countries*. Cambridge University Press;
2. Keen, M., & Lockwood, B. (2010). The value-added tax: Its causes and consequences. *Journal of Development Economics*, 92(2), 138-151

Amanseyidov Sh., Balliev Ch.

Amanseyidov Sh.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Balliev Ch.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

VALUE ADDED TAX: ORIGINS, SUPPORTERS AND CRITICS

***Abstract:** article examines the essence and history of value added tax (VAT), its impact on the economy and politics of various countries. The arguments of supporters and critics of VAT, as well as its application in various countries, are discussed. The advantages and disadvantages of this tax are analyzed, as well as its impact on government revenues and economic development.*

***Keywords:** VAT, economics, finance, tax policy, supporters, critics, tax history.*

УДК 33 Аннамурадова А.М., Назаров Б.Т., Сердаров К.С.

Аннамурадова А.М.

старший преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Назаров Б.Т.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сердаров К.С.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ
МИРОВОГО РЫНКА СТРАХОВАНИЯ
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: ОПЫТ США И КИТАЯ**

Аннотация: статья анализирует тенденции развития рынка страхования кибербезопасности, сосредотачиваясь на примерах из США и Китая. В США рынок страхования кибербезопасности демонстрирует рост как по объему страховых взносов, так и по уровню претензий, что связано с увеличением киберрисков и изменениями в политике страховых компаний. В ответ на вызовы страховые компании изменяют свои подходы к страхованию, в том числе увеличивают количество статей отказа от ответственности и требуют оценки состояния компьютерных сетей потенциальных страхователей. В Китае рынок страхования кибербезопасности находится на ранней стадии развития, однако наблюдается динамичный рост как по объему страховых взносов, так и по максимальной страховой сумме. Основные проблемы китайского рынка связаны с правовой системой, необходимостью сбора данных, отсутствием платформы для обмена информацией о рисках кибербезопасности и информационной асимметрией.

Ключевые слова: страхование кибербезопасности, киберриски, страховые взносы, страховые претензии, США, Китай.

Мировой рынок страхования от кибербезопасности быстро развивается, но средние ставки претензий и страховых взносов растут с каждым годом. На примере США статистика Национальной ассоциации комиссаров по страхованию (NAIC) показывает, что страховые компании, зарегистрированные в США, застраховали от киберрисков на 2,75 миллиарда долларов в 2020 году, что на 21,7% больше, чем в 2019 году. За последние четыре года (2017-2020 гг.) Средний темп роста составил 13,4%. С 2017 года средний уровень претензий на рынке киберстрахования растет из года в год, причем рост увеличивается из года в год: с 32,4% в 2017 году до 66,9% в 2020 году. Премии по киберстрахованию также растут: за первые три квартала 2021 года средние цены на киберстрахование в США выросли на 34%, 56% и 97% в годовом исчислении соответственно. Существует множество причин роста ставок киберстрахования, в том числе ухудшение ситуации с претензиями в связи с увеличением частоты и серьезности случаев кибер-вымогательства, катастрофический характер системных кибер-событий, увеличение расходов на перестрахование и нехватка средств для страхования. прежняя политика компаний. В ответ страховые компании отреагировали увеличением количества статей отказа от ответственности, сокращением страхового покрытия и увеличением франшиз. В то же время страховые компании потребуют от страховщиков использовать инструменты для оценки состояния компьютерных сетей потенциальных страхователей для принятия решения о страховании.

По сравнению с США и Европой, страхование кибербезопасности в Китае все еще находится на ранней стадии разработки. Согласно расчетам Национального исследовательского центра развития промышленной информационной безопасности, в 2021 году страховые взносы на страхование кибербезопасности в моей стране составят 70,8 миллиона юаней, что более чем

в 3,2 раза превышает показатель прошлого года, а максимальная страховая сумма превысит 400 миллионов юаней. . Существующие страховые продукты в основном ориентированы на крупные компании. Риски кибербезопасности малого и среднего бизнеса еще не покрыты, и новые продукты еще предстоит разработать. В 2022 году пять страховых компаний, включая Zhongan Insurance, совместно запустили инклюзивную версию продуктов страхования от кибербезопасности под руководством Шанхайского бюро банковского и страхового регулирования. В целом, проблемы китайского рынка страхования кибербезопасности в основном связаны с соответствующей правовой системой, которую необходимо улучшить, данными, которые необходимо собирать постепенно, отсутствием платформы для обмена данными о рисках кибербезопасности, информационной асимметрией и т.д., и развитие отрасли нуждается в дальнейшей стандартизации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. National Association of Insurance Commissioners. "Cyber Insurance Trends in the United States." NAIC Report, 2021;
2. National Research Center for Industrial Information Security Development. "Developments in Cybersecurity Insurance in China." NRCDIIS Report, 2022

Annamuradova A.M., Nazarov B.T., Serdarov K.S.

Annamuradova A.M.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nazarov B.T.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Serdarov K.S.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

DYNAMICS OF GLOBAL CYBERSECURITY INSURANCE MARKET: EXPERIENCE OF USA AND CHINA

***Abstract:** article analyzes the trends in the development of the cybersecurity insurance market, focusing on examples from the United States and China. In the United States, the cybersecurity insurance market is showing growth in both the volume of insurance premiums and the level of claims, which is associated with an increase in cyber risks and changes in the policies of insurance companies. In response to challenges, insurance companies are changing their approaches to insurance, including increasing the number of articles of disclaimer and requiring an assessment of the state of computer networks of potential policyholders. In China, the cybersecurity insurance market is at an early stage of development, but there is a dynamic growth both in terms of insurance premiums and the maximum amount insured. The main problems of the Chinese market are related to the legal system, the need for data collection, the lack of a platform for sharing information about cybersecurity risks and information asymmetry.*

***Keywords:** cybersecurity insurance, cyber risks, insurance premiums, insurance claims, USA, China.*

УДК 330.341.1 *Атдаева Дж., Овезбердиева А., Артыков Г.*

Атдаева Дж.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Овезбердиева А.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Артыков Г.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

НЕЛИНЕЙНЫЕ ГОРИЗОНТЫ: РЕОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ В ЭПОХУ ИННОВАЦИЙ

Аннотация: статья исследует процесс усложнения организации экономических систем в условиях нелинейного развития. Рассматриваются основные характеристики нелинейного развития, его влияние на формирование новых экономических структур и роль технологических инноваций в этом процессе. Авторы анализируют вызовы и перспективы, стоящие перед современными экономическими системами, подчеркивая важность адаптации и инновационного подхода к управлению.

Ключевые слова: нелинейное развитие, экономические системы, технологические инновации, цифровая экономика, устойчивое развитие, самоорганизация, адаптивность.

В современном мире экономические системы сталкиваются с беспрецедентными вызовами и возможностями, обусловленными глобализацией, технологическими инновациями и изменениями в социально-экономической среде. Одной из ключевых особенностей современной экономики является её нелинейное развитие, которое характеризуется сложными

взаимосвязями, непредсказуемостью и появлением новых форм организационных структур.

Нелинейность экономического развития подразумевает отход от традиционных представлений о последовательном и предсказуемом росте, заменяя их пониманием экономики как динамичной, адаптивной системы, способной к радикальным изменениям и быстрой трансформации. Это означает, что малейшие изменения в одной части системы могут привести к значительным и не всегда предсказуемым последствиям в другой.

Усложнение организации экономических систем является естественным ответом на нелинейное развитие. Современные экономики становятся все более интегрированными и взаимосвязанными, что требует от них повышенной гибкости, адаптивности и способности к самоорганизации. В этом контексте появляются новые формы экономической активности, такие как цифровая экономика, экономика совместного потребления и устойчивое развитие, которые требуют новых подходов к управлению и регулированию.

Технологические инновации играют важную роль в усложнении экономических систем, поскольку они являются одновременно и двигателем нелинейного развития, и средством адаптации к его вызовам. Внедрение искусственного интеллекта, блокчейна, интернета вещей и других передовых технологий позволяет создавать новые бизнес-модели, оптимизировать процессы и повышать эффективность экономической деятельности.

Вызовы и перспективы для экономических систем, организованных в условиях нелинейного развития, заключаются в необходимости постоянного мониторинга изменений внешней среды, гибкого реагирования на новые вызовы и использования инновационных подходов к управлению и планированию. Это требует от государственных и частных организаций нового уровня стратегического мышления, ориентированного на устойчивость, инновации и инклюзивность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иванов В. В., Малинецкий Г. Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. - М., 2017;
2. Смородинская Н. Ф. Усложнение организации экономических систем в условиях нелинейного развития. spkurdyumov.ru/uslozhnenie-organizacii-ekonomicheskix-sistem;
3. Бухт Р., Хикс Р. Определение, концепция и измерение цифровой экономики // <https://iorj.hse.ru/data/>

Atdayeva J., Owezberdiyeva A., Artykov G.

Atdayeva J.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

Owezberdiyeva A.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

Artykov G.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

NONLINEAR HORIZONS: REORGANIZING THE ECONOMY IN THE AGE OF INNOVATION

***Abstract:** article explores the process of complicating the organization of economic systems in the context of nonlinear development. It discusses the main characteristics of nonlinear development, its impact on the formation of new economic structures, and the role of technological innovations in this process. The authors analyze the challenges and prospects facing modern economic systems, emphasizing the importance of adaptation and an innovative approach to management.*

***Keywords:** nonlinear development, economic systems, technological innovations, digital economy, sustainable development, self-organization, adaptability.*

УДК 33

Бушмакина Д.С.

магистрант кафедры «Организация работы с молодежью»

Уральский федеральный университет имени первого

Президента России Б. Н. Ельцина

(г. Екатеринбург, Россия)

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются теоретические и практические вопросы технологий менеджмента в условиях современной социально-культурной деятельности. Автор рассматривает различные методы и инструменты менеджмента, применяемые в современной практике организации и управления социально-культурной деятельности.*

***Ключевые слова:** социально-культурная деятельность, технологии менеджмента, организационная культура, механизмы управления.*

На современном этапе общественного развития стремительно разворачиваются инновационные процессы в социальном мире. Зарождение глобального рынка, приобретение национальными экономиками интернационального и транснационального характера, глобальное перераспределение труда, мгновенно осуществляемые коммуникации, вынужденная и свободная миграция, что приводит к смешению культур (ассимиляция, инкультурация, интеграция), все это не может не оказывать влияние на социокультурное пространство, социальную среду, социокультурную деятельность, как ее восприятие, так и организацию. Все это привело к активизации разнообразных социокультурных структур и появлению новых технологий менеджмента социокультурной деятельности. В настоящее

время формируется новый подход к организации социально-культурной деятельности, в его основе видят развитие индивидуальности субъекта, его самобытности, самореализации, самооценности человека. Оценивая роль художественного творчества в социально-культурной деятельности субъектов воспитания, можно с уверенностью утверждать, что оно формирует их творческий потенциал, оказывает существенное влияние на развитие важных личностных качеств, творческих способностей и творческого потенциала.

В теории и практике социально-культурной деятельности накоплен значительный опыт использования технологий менеджмента, однако их эффективность иногда вызывает сомнения. Социально-культурная система вбирает в себя многочисленные типы учреждений и организаций культуры, и каждое из них имеет специфическую внутреннюю структуру, содержание и формы работы, а также характер соподчинения с органами власти на местах и вертикальную иерархию ведомственного управления [1, с. 48-59]. Это и предопределяет необходимость исследования новых подходов к этому процессу.

Менеджмент в социокультурной деятельности – это интегрирующая система, объединяющая в единое целое политику государства, рыночные механизмы и творческий потенциал конкретных коллективов и конкретной личности, направленный на совершенствование деятельности в определенной сфере культуры. Однако менеджмент в социокультурной сфере имеет свою специфику, так как культура представляет собой сложную открытую систему, а управление такими системами характеризуется недостаточной структурированностью, субъективностью и невысокой прогностичностью. В связи с этим особое значение приобретает предметный материал, который является проблемным полем для реализации управленческих технологий и обладает ключевыми объектами управления. В данном случае, таким предметным материалом являются четыре области технологий менеджмента:

- Первая область связана с личностью, которая является участником социокультурных процессов и обладает способностью к самоорганизации.

- Вторая область включает социокультурную среду учреждений культуры, где транслируются нравственные идеи, интересы и запросы личности.

- Третья область связана с целью, которая определяет результаты позитивного влияния на человека и является ключевым элементом в создании инновационной среды.

- Четвертая область представляет собой средства, которые обеспечивают технологический процесс управления с помощью финансовых, материальных, технических и инструментальных ресурсов, а также служат средством художественного выражения и эмоционального воздействия.

В современной практике менеджмента выделяются четыре основные функции управленческой деятельности (рис. 1) [2, с. 119-128]:

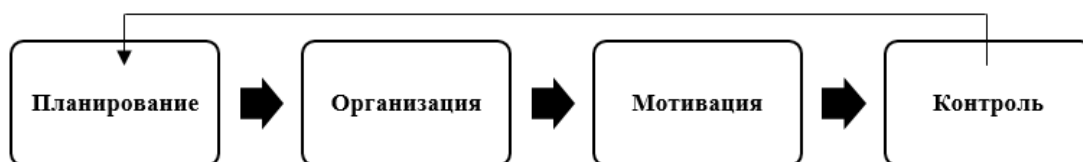


Рис. 1. Схема процесса управления.

1) Планирование: включает определение целей и разработку стратегии для их достижения. Это процесс, в ходе которого руководитель определяет, что должно быть сделано, каким образом и в какие сроки. Планирование помогает организации действовать целенаправленно и систематически, а также служат основой для принятия решений.

2) Организация: функция относится к подбору и правильному распределению персонала, а также разделению задач между ними. Это включает структурирование организации, создание подразделений и отделов, а также определение линий ответственности и взаимосвязей. Организация должна быть эффективной и гибкой, чтобы обеспечивать сотрудникам необходимые инструменты и условия для успешного выполнения задач.

3) Мотивация: связана со стимулированием исполнителей к достижению целей и поддержанием их мотивации на необходимом уровне. Достижение целей

требует от сотрудников усилий, их мотивация играет важную роль в процессе работы. Руководители используют различные подходы, чтобы поддерживать мотивацию: это может быть материальная или нематериальная вознаграждение, установка ясных целей, обратная связь, возможность карьерного роста и др.

4) Контроль: функция направлена на сравнение фактически достигнутых результатов с запланированными и принятие соответствующих мер для исправления ситуации, если требуется. Контроль позволяет руководителям следить за прогрессом, выявлять отклонения и рассматривать возможности для улучшений. Он важен для обеспечения эффективности работы и достижения целей организации.

Все эти функции взаимосвязаны и важны для успешного управления. Они помогают руководителям планировать, организовывать, мотивировать и контролировать работу своих команд, обеспечивая эффективное достижение целей организации.

При разработке современной модели управления необходимо учитывать, по меньшей мере, три ключевых фактора:

1) Процесс реорганизации системы управления социокультурной деятельностью и создание инновационной модели управления будет успешным только при согласованности с социально-экономическими реформами и рыночными отношениями, а также обеспечении правовой и финансовой самостоятельности всех участников деятельности, демократических свобод и творческой независимости личности.

2) Модель управления должна соответствовать реальным условиям и сложившейся ситуации в социокультурной сфере, включая особенности каждого региона, уровень развития культурного потенциала населения, готовность субъектов культуры к внедрению новшеств, ресурсный потенциал, наличие квалифицированных кадров и так далее.

3) При разработке модели управления необходимо учитывать осознание работниками социокультурной сферы всех уровней объективно сложившейся парадигмы. Модель должна разрабатываться не только высшими

руководителями управления, но и нижестоящими сотрудниками, участвующими в управленческих преобразованиях и заинтересованными в их реализации.

Технологии управления в социально-культурной деятельности всегда выражают ценностно-смысловые парадигмы социально-культурной деятельности, и эти культурно-ценностные установки, в свою очередь, являются регуляторами взаимодействия и поведения людей. Социально-культурная деятельность, независимо от направленности, должна быть не только комплексной и самодостаточной, но — главное — управляемой. О.С. Захарищева [3, с. 1-3] выделила в своей работе следующие механизмы реализации культуротворческих технологий:

- изучение, сохранение и восстановление культурных ценностей,
- изучение и использование мирового культурного наследия,
- творческое развитие личности в области культуры и искусства,
- организация индивидуального художественного, декоративно-прикладного, научно-технического и авторского.

Современные технологии менеджмента социально-культурной деятельности являются важным инструментом для эффективного управления в сфере социокультурных событий и процессов. Эти технологии предлагают новые подходы и методы, которые помогают оптимизировать организацию и управление социально-культурными проектами, а также решать возникающие проблемы и задачи.

Одной из ключевых технологий в области менеджмента социально-культурной деятельности является информационно-коммуникационная технология (ИКТ). ИКТ позволяет осуществлять быструю передачу необходимых данных и информации, что является важным фактором в организации и управлении социально-культурными событиями и активностями. Благодаря оперативному доступу к информации, принятие управленческих решений становится быстрым и эффективным процессом. Одним из основных преимуществ ИКТ является возможность создания и поддержания виртуальных платформ для социокультурных проектов. Это открывает новые подходы для

организации различных мероприятий, таких как выставки, концерты, конференции и другие, виртуальным путем. Такие платформы позволяют расширить аудиторию, разрушают географические и временные ограничения, а также обеспечивают гибкость и доступность для широкой аудитории. Она облегчает коммуникацию и способствует более эффективному проведению социокультурных программ.

Еще одной важной технологией в менеджменте социально-культурной деятельности является проектный менеджмент. Он предлагает системный подход к планированию, организации и контролю социально-культурных проектов. Проектный менеджмент позволяет определить цели и задачи проекта, выделить ресурсы, разработать план действий и планы мероприятий, а также оценивать и контролировать выполнение всех этапов проекта. Благодаря использованию проектного менеджмента, организаторы социально-культурных событий могут эффективно планировать и контролировать свои действия, так как они имеют систематический подход и инструменты для организации и управления проектами. Это позволяет оптимизировать использование ресурсов и повысить качество социально-культурных проектов.

Также стоит отметить, что в менеджменте социально-культурной деятельности активно используются и другие современные технологии, такие как краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения. Краудфандинг представляет собой процесс сбора средств от людей, которые заинтересованы в поддержке определенного проекта [4, с. 42-50]. Организаторы социокультурных событий могут использовать эти платформы для предоставления информации о своем проекте и привлечения средств от широкой аудитории. Благодаря краудфандингу они могут получить необходимые ресурсы для реализации своих идей без необходимости обращаться к ограниченному числу спонсоров или организаций. Также социальные сети и мобильные приложения играют важную роль в области менеджмента социально-культурной деятельности. Они предоставляют дополнительные каналы коммуникации и информационного обмена между организаторами событий и их участниками. Организаторы могут

использовать социальные сети для распространения информации о предстоящих мероприятиях, акциях и новостях, а также установки мобильных приложений для облегчения взаимодействия с участниками и организацией мероприятий.

В заключение важно отметить, что менеджмент в социокультурной деятельности представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий интеграции политики государства, рыночных механизмов и творческого потенциала личности. Он должен осуществляться с ориентацией на современные тенденции развития общества, науки, техники, всей современной культуры, с учетом смысла культурной деятельности, заключающейся в ее «улучшающем» характере, в «культивировании» всех составляющих человеческого бытия, в способности выводить человека за свои пределы в форме целеполагания, конструирования идеального образа человека и мира. Внедрение инновационных подходов в управление социокультурной сферой способствует ее развитию и содействует раскрытию потенциала культурного наследия на новом уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чижиков В.М., Чижиков В.В. Теория и практика социокультурного менеджмента // Менеджмент. 2013. С. 48-59;
2. Федорова А.В. Теория организации и организационное проектирование: учебное пособие / КНОРУС, 2018. С. 119-128. [Электронный ресурс]. URL: <https://opac.nsuem.ru/mm/2019/000249740.pdf> (дата обращения: 27.02.2024);
3. Захарищева О.С. Культуротворческие технологии в организации досуговой деятельности молодёжи. // Молодёжь и наука: сборник материалов X Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 80-летию образования Красноярского края. 2014. С. 1-3;

4. Котляров И. Д. Экосистема: новые способы взаимодействия компании с работниками, клиентами и широкой публикой // Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления. 2013. № 4. С. 42-50

Bushmakina D.S.

Ural Federal University named after first President of Russia Boris Yeltsin
(Ekaterinburg, Russia)

MODERN TECHNOLOGIES OF MANAGEMENT OF SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES

***Abstract:** article discusses the theoretical and practical issues of technology management in the conditions of modern socio-cultural activities. The author examines various management methods and tools used in modern practice of organizing and managing socio-cultural activities.*

***Keywords:** socio-cultural activity, technology management, organizational culture, self-organization, mechanisms of control.*

УДК 330.3 Гайипов М., Аллакулиев А., Акмаммедов В.

Гайипов М.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аллакулиев А.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Акмаммедов В.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: КЛЮЧИ К ПОНИМАНИЮ СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

***Аннотация:** статья "Цифровая Экономика: Ключи к Пониманию Современной Реальности" представляет анализ понятия цифровой экономики, ее основных компонентов, влияния на бизнес и общество, а также вызовов и перспектив, связанных с цифровой трансформацией. Особое внимание уделяется вопросам интеграции цифровых технологий в экономическую деятельность и их воздействию на социально-экономическое развитие.*

***Ключевые слова:** цифровая экономика, цифровизация, Интернет вещей, искусственный интеллект, блокчейн, большие данные, трансформация бизнеса, социальное воздействие, кибербезопасность.*

В мире, где цифровые технологии проникают в каждый уголок нашей жизни, понятие "цифровая экономика" становится все более актуальным. Оно охватывает не только экономическую активность, осуществляемую через интернет и другие цифровые каналы, но и глубокие трансформации в производстве, управлении и потреблении, вызванные цифровизацией.

Цифровая экономика представляет собой экономику, в которой цифровое вычисление используется для упрощения, усиления и автоматизации бизнес-процессов. Это экономика, базирующаяся на цифровых данных, сетевых технологиях и цифровых коммуникационных платформах. В ее основе лежат такие ключевые элементы, как Интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ), блокчейн и большие данные.

Цифровая экономика меняет правила игры во многих отраслях, от финансовых услуг до розничной торговли и производства. Она позволяет создавать новые продукты и услуги, которые были невозможны без использования передовых технологий. Также она способствует развитию новых бизнес-моделей, таких как платформенный бизнес и экономика совместного использования.

Влияние цифровой экономики на общество трудно переоценить. Оно затрагивает вопросы занятости, образования, приватности и безопасности данных. С одной стороны, цифровизация создает новые рабочие места и возможности для обучения и самореализации. С другой — вызывает опасения по поводу утраты конфиденциальности, кибербезопасности и риска увеличения цифрового разрыва.

Цифровая экономика ставит перед государствами, бизнесом и обществом целый ряд вызовов, включая необходимость адаптации законодательства, обеспечение кибербезопасности и развитие цифровой грамотности населения. Вместе с тем, она открывает огромные перспективы для инновационного развития, повышения качества жизни и достижения устойчивого развития.

Понимание сущности и динамики цифровой экономики является ключом к успешной адаптации к новым реалиям современного мира. Важно не только следовать технологическим трендам, но и учитывать социальные, экономические и культурные аспекты цифровой трансформации, стремясь к созданию открытого, инклюзивного и безопасного цифрового будущего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ефимушкин В. А. Понятие цифровой экономики // <https://bi.hse.ru/>;
2. Иванов В. В., Малинецкий Г. Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. - М., 2017 spkurdyumov.ru/uslozhnenie-organizacii-ekonomicheskix-sistem;
3. Бухт Р., Хикс Р. Определение, концепция и измерение цифровой экономики // <https://iorj.hse.ru/data/>

Gayypov M., Allakulyyev A., Akmammedov W.

Gayypov Mekan

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

Allakulyyev A.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

Akmammedov W.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

**DIGITAL ECONOMY: KEYS TO
UNDERSTANDING CONTEMPORARY REALITY**

***Abstract:** article "Digital Economy: Keys to Understanding Contemporary Reality" provides an analysis of the concept of the digital economy, its main components, impact on business and society, as well as the challenges and prospects associated with digital transformation. Special attention is given to the issues of integrating digital technologies into economic activity and their impact on socio-economic development.*

***Keywords:** digital economy, digitalization, Internet of Things, artificial intelligence, blockchain, big data, business transformation, social impact, cybersecurity.*

УДК 330.3 Гайипов М., Худайбердиев Д., Тураев С.

Гайипов М.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Худайбердиев Д.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Тураев С.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**АДАПТАЦИЯ К НЕЛИНЕЙНОСТИ:
СТРАТЕГИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
В МЕНЯЮЩЕЙСЯ ЭКОНОМИКЕ**

***Аннотация:** в статье "Адаптация к Нелинейности: Стратегии для Устойчивого Развития в Меняющейся Экономике" рассматриваются стратегии и подходы, которые могут помочь экономическим системам адаптироваться к условиям нелинейного развития. Обсуждаются ключевые аспекты нелинейного развития, включая инновации, гибкость, устойчивое развитие, а также вызовы и перспективы, стоящие перед современными экономическими системами.*

***Ключевые слова:** адаптация, нелинейное развитие, инновации, гибкость, устойчивое развитие, экономические системы, технологические изменения, стратегии адаптации.*

Современная экономика представляет собой динамичную систему, где традиционные линейные модели развития уступают место сложным, нелинейным процессам. Эти изменения вызваны рядом факторов, включая глобализацию, технологические инновации и экологические вызовы. Адаптация к нелинейности требует от экономических акторов разработки новых стратегий и подходов, направленных на обеспечение устойчивого развития в условиях постоянных изменений.

Нелинейное развитие характеризуется рядом ключевых особенностей, включая непредсказуемость изменений, сложность взаимодействий между различными экономическими, социальными и экологическими системами, а также способность к самоорганизации и адаптации. В такой среде традиционные подходы к планированию и управлению становятся менее эффективными, а значимость гибкости, инновационности и умения быстро адаптироваться к изменениям возрастает.

Для успешной адаптации к условиям нелинейного развития экономические системы должны принять и внедрить ряд стратегий, включая:

Инновационность: Активное внедрение новых технологий и подходов, позволяющих повысить эффективность, снизить издержки и открыть новые рынки.

Гибкость и адаптивность: Разработка гибких бизнес-моделей и управленческих структур, способных быстро адаптироваться к меняющимся условиям.

Устойчивое развитие: Интеграция принципов устойчивости в корпоративную стратегию, обеспечивающая баланс между экономическими, социальными и экологическими аспектами деятельности.

Образование и развитие навыков: Инвестиции в образование и профессиональное развитие сотрудников с упором на навыки, востребованные в условиях нелинейного развития, такие как критическое мышление, креативность и умение работать в условиях неопределенности.

Адаптация к условиям нелинейного развития требует от всех участников экономической системы готовности к изменениям, активного поиска инновационных решений и гибкости в принятии решений. Хотя процесс адаптации представляет собой сложную и многогранную задачу, он также предлагает новые возможности для развития, устойчивости и создания добавленной стоимости для общества и экономики в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Смородинская Н. Ф. Усложнение организации экономических систем в условиях нелинейного развития;
2. Иванов В. В., Малинецкий Г. Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. - М., 2017 spkurdyumov.ru/uslozhnenie-organizacii-ekonomicheskix-sistem;
3. Бухт Р., Хикс Р. Определение, концепция и измерение цифровой экономики // <https://iorj.hse.ru/data/>;
4. Ефимушкин В. А. Понятие цифровой экономики // <https://bi.hse.ru/>

Gayypov M., Hudayberdiyew D., Turayev S.

Gayypov M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

Hudayberdiyew D.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

Turayev S.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

ADAPTING TO NONLINEARITY: STRATEGIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN A CHANGING ECONOMY

***Abstract:** the article "Adapting to Nonlinearity: Strategies for Sustainable Development in a Changing Economy" discusses strategies and approaches that can help economic systems adapt to the conditions of nonlinear development. It covers key aspects of nonlinear development, including innovation, flexibility, sustainable development, as well as the challenges and prospects facing modern economic systems.*

***Keywords:** adaptation, nonlinear development, innovation, flexibility, sustainable development, economic systems, technological changes, adaptation strategies.*

УДК 33 Квартальнова Д.А., Рассохина Т.В., Лагусева Н.Н.

Квартальнова Д.А.

студентка

Российская международная академия туризма

(г. Химки, Россия)

Рассохина Т.В.

проректор по развитию программ магистратуры и аспирантуры,

д.э.н., к.г.н., доцент

Российская международная академия туризма

(г. Химки, Россия)

Научный руководитель:

Лагусева Н.Н.

ученый секретарь,

проректор по научной и инновационной деятельности

Российская международная академия туризма

(г. Химки, Россия)

**ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ
КОМАНДОЙ ПРОЕКТА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА**

Аннотация: в статье рассматриваются возможности оптимизации процесса управления командой проекта с целью повышения эффективности ключевых показателей проекта. Автор предлагает анализ текущего состояния управления командой и идентификацию основных проблем. Затем описываются различные подходы к оптимизации, включая улучшение коммуникации, развитие навыков управления и мотивации команды, а также использование технологий. На примерах успешной реализации таких методов демонстрируется их эффективность. В заключении подчеркивается важность оптимизации управления для достижения успешных результатов проекта.

Ключевые слова: управление проектом, эффективность, команда, ключевые показатели проекта, оптимизация, коммуникация, мотивация.

В мире современного бизнеса эффективное управление проектами становится ключевым фактором успеха для организаций любого масштаба. Сложность современных проектов требует не только высокой квалификации персонала, но и оптимального управления командой для достижения поставленных целей. Проектная команда состоит из сотрудников с назначенными ролями и обязанностями до завершения проекта. Члены проектной команды имеют различные наборы навыков, и им может быть назначен полный или неполный рабочий день. Члены команды могут работать очно или удаленно, в таком случае менеджер проекта должен знать, как работать с «виртуальной» командой.

Управление проектом — это процесс руководства работой команды для достижения всех целей проекта в рамках заданных ограничений. И эта информация обычно описывается в проектной документации, создаваемой в начале процесса разработки. Основными ограничениями являются объем, время и бюджет. Второстепенной задачей является оптимизация распределения необходимых ресурсов и их применение для достижения заранее определенных целей. Целью управления проектами является создание завершенного проекта, соответствующего целям клиента. Во многих случаях целью управления проектом также является формирование или реформирование брифа клиента таким образом, чтобы он реально соответствовал целям клиента. Как только цели клиента четко определены, они должны влиять на все решения, принимаемые другими людьми, участвующими в проекте – например, руководителями проектов, проектировщиками, подрядчиками и субподрядчиками. Нечетко определенные или слишком жестко прописанные цели управления проектом наносят ущерб принятию решений.

Для анализа текущего состояния управления командой проекта и выявления основных проблем был использован комбинированный метод исследования, включающий в себя как качественный, так и количественный подходы. Первоначально были проведены полевые наблюдения и интервью с ключевыми участниками проектных команд для получения глубокого понимания текущих процессов и их эффективности. Затем был проведен анализ данных о ключевых показателях проекта, таких как сроки выполнения задач, бюджетные расходы и качество выполненных работ, с использованием статистических методов и программного обеспечения для аналитики данных.

Анализ текущего состояния управления командой проекта представляет собой важный этап в определении точек роста и узких мест, которые могут препятствовать достижению поставленных целей. В этом контексте, реализовывается оценка эффективности существующих процессов, методов коммуникации и взаимодействия внутри команды. Одним из основополагающих аспектов анализа представляется оценка общей деятельности членов команды, а также их уровень взаимодействия и результативность коммуникации, что включает в себя оценку ясности целей и задач, обмен информацией между участниками.

Дополнительно, реализовывается оценка текущих методов мониторинга и контроля прогресса проекта, включая проверку соответствия плану, определение задержек или проблем, а также способы реагирования на них. Стоит отметить, что вышеупомянутый анализ предоставляет возможность определить пробелы в системе управления и установить факторы, которые мешают достижению желаемых результатов.

Далее осуществляется анализ ключевых показателей проекта, таких как сроки выполнения работ, бюджетные расходы и качество результатов. Оценка вышеупомянутых показателей позволяет понять, насколько благополучно текущие методы управления проектом справляются с поставленными задачами и где возможно необходима корректировка или же вовсе оптимизация.

Оптимизация процесса управления командой проекта представляет собой необходимый шаг для обеспечения эффективности деятельности и достижения успеха в реализации проектов. Основными возможностями оптимизации являются внедрение систем коммуникации и координации, которые помогают более эффективному обмену информацией и улучшению взаимодействия внутри команды, что может включать в себя применение специализированных проектных управляющих систем, регулярные совещания и отчеты, которые помогают поддерживать прозрачность и своевременное информирование всех участников проекта.

Иным ключевым аспектом оптимизации является развитие навыков управления и мотивации членов команды, что включает в себя обучение и развитие персонала, а также эффективное распределение обязанностей и ресурсов. Формирование стимулов для команды путем системы поощрения и мотивации также способствует повышению эффективности работы и улучшению результатов проекта.

Совершенствование процесса мониторинга и оценки представляется еще одной значимой возможностью оптимизации, что включает в себя определение и отслеживание ключевых показателей проекта, а также внедрение механизмов контроля и своевременной реакции на отклонения от плана. Непрерывный мониторинг предоставляет возможность оперативно искать проблемы и принимать меры для их решения, что помогает достижению целей проекта в срок и в рамках бюджета.

Использование современных технологий и инструментов также может значительно усовершенствовать процесс управления командой. Автоматизация рутинных задач, использование инструментов для управления временем и задачами, а также аналитика данных для принятия решений помогают оптимизировать процессы и повышать эффективность работы команды.

Одним из выдающихся примеров успешной оптимизации процесса управления командой является компания Google, которые внедрили инновационные подходы в сфере управления проектами. К примеру, они активно

применяют методологию под наименованием «Agile», предоставляя возможность командам стремительно реагировать на трансформации и развивать продукты с учетом обратной связи от пользователей. Помимо всего, компания реализовывает непрерывный мониторинг процессов при помощи внутренних инструментов аналитики данных, что помогает найти проблемы и оптимизировать рабочие процессы. Подход к управлению командами в Google также включает в себя развитие лидерских качеств сотрудников, стимулируя самостоятельность, креативность и ответственность за результаты и эта практика помогает быть одной из ведущих в индустрии и обеспечивать постоянное инновационное развитие своих продуктов.

В заключении, оптимизация процесса управления командой проекта играет ключевую роль в достижении успешных результатов и повышении эффективности организации. Исследование предоставило возможность определить многообразные методы и инструменты оптимизации, включая улучшение коммуникации, развитие навыков управления, эффективное применение технологий и анализ данных. Примеры успешной реализации подходов в реальных компаниях подтверждают их эффективность и применимость. Поддержка инновационных подходов к управлению командой способствует не только повышению производительности, но и развитию культуры предприятия, что в свою очередь стимулирует инновации и рост организации. Соответственно, решение научной проблемы оптимизации управления командой проекта имеет важное значение для современного бизнеса и может привести к улучшению результатов и конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Галищева, Д. С. Управление коммуникациями в проекте / Д. С. Галищева // Синергия Наук. – 2020. – № 43. – С. 360-365;

-
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с;
 3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с;
 4. Мамонтов, С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии: учебное пособие / С. А. Мамонтов, Н. М. Глебова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 174 с;
 5. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 273 с

Kvartalnova D.A., Rassokhina T.V., Laguseva N.N.

Kvartalnova D.A.

Russian International Academy of Tourism
(Khimki, Russia)

Rassokhina T.V.

Russian International Academy of Tourism
(Khimki, Russia)

Scientific advisor:

Laguseva N.N.

Russian International Academy of Tourism
(Khimki, Russia)

**POSSIBILITIES OF OPTIMIZING PROJECT TEAM
MANAGEMENT PROCESS IN ORDER TO INCREASE
EFFECTIVENESS OF KEY PROJECT INDICATORS**

***Abstract:** the article discusses the possibilities of optimizing the project team management process in order to increase the effectiveness of key project indicators. The author offers an analysis of the current state of team management and identification of the main problems. Various optimization approaches are then described, including improved communication, development of management skills and motivation of the team, as well as the use of technology. Examples of successful implementation of such methods demonstrate their effectiveness. In conclusion, the importance of optimizing management in order to achieve successful project results is emphasized.*

***Keywords:** project management, efficiency, team, key project indicators, optimization, communication, motivation.*

УДК 33 Квартальнова Д.А., Рассохина Т.В., Лагусева Н.Н.

Квартальнова Д.А.

студентка

Российская международная академия туризма

(г. Химки, Россия)

Рассохина Т.В.

проректор по развитию программ магистратуры и аспирантуры,

д.э.н., к.г.н., доцент

Российская международная академия туризма

(г. Химки, Россия)

Научный руководитель:

Лагусева Н.Н.

ученый секретарь,

проректор по научной и инновационной деятельности

Российская международная академия туризма

(г. Химки, Россия)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Аннотация: применение проектного подхода в пределах определенной деятельности определяет необходимость формирования проектной команды, которая будет реализовывать тот или иной проект. Перспективность проектного управления актуализирует необходимость проработки теоретических аспектов управления командой проекта и организации эффективной работы с целью поиска инновационных путей развития отечественной экономики. Именно проектная команда является одним из определяющих факторов успешности проекта, поэтому особенности и новации в ее формировании

являются актуальными и нуждающимися в дальнейшем изучении с учетом необходимости системных изменений в управлении персоналом всех субъектов хозяйствования.

Целью данного исследования является изучение эффективности проектной команды и ее влияния на ключевые показатели эффективности проекта.

Ключевые слова: команда, команда проекта, управление командой проекта, формирование команды проекта, эффективная командная работа.

Для обеспечения эффективной работы проектные менеджеры и члены проектной команды должны быть хорошо осведомленным в разных дисциплинах в области менеджмента, экономики, социально-психологических дисциплин, таких, как [1]:

теория управления,
операционный менеджмент,
менеджмент персонала,
экономическая теория,
экономика предприятий,
психология,
конфликтология,
информационные системы и технологии и тому подобное.

Специалисту узкого профиля трудно стать хорошим руководителем проекта, поэтому проектный менеджмент в Российской Федерации рассматривается как надстройка инвариантных знаний в рамках конкретной профессиональной деятельности по управлению проектами.

Основные понятия и термины проектной деятельности (проект, управление проектами, управление рисками, проектный риск и др.), которые встречаются в публикациях, подаются несколько неоднозначно. Это обусловлено, очевидно, разным профессиональным направлением авторов и разнообразием сфер применения такого вида деятельности, как проект. Рассмотрим некоторые из этих понятий.

Проект — уникальный процесс, состоящий из взаимосвязанных и контролируемых работ по определенным срокам начала и окончания и необходимых для достижения цели в соответствии с конкретными требованиями, учитывая ограничения по времени, затратами и ресурсами.

Проект — целенаправленная деятельность временного характера, которая предназначена для создания уникальной продукции или услуги [2].

При некотором разнообразии все эти понятия связываются определенными характеристиками, присущими именно проектам:

ограниченное существование во времени с четко определенным началом деятельности и ее завершением,

конкретная, четко определенная цель,

направленность на достижение определенных результатов, конкретных целей,

управление, организация, координирование выполнения многочисленных, взаимосвязанных действий.

Первое место среди всех условий, влияющих на успешное осуществление проекта, как свидетельствуют современные исследования, занимает фактор человеческих отношений.

С особенностями проектной работы: ее новизной, уникальностью, риском и быстротечностью, адаптацией персонала, наработкой общих ценностей и традиций, пониманием психологических особенностей людей и их ценностных ориентаций и компетенций связана сложность сотрудничества персонала в проектной группе.

Объединение группы людей в команду, их совместная работа становится фундаментом в современной системе менеджмента. Это объясняется тем, что командная работа демонстрирует высокую производительность в решении многих совместно обозначенных вопросов, поскольку принадлежность к команде активизирует деятельность человека и обеспечивает его самореализацию в коллективе [3].

Команда рассматривается как группа из двух или более индивидов, которые для достижения поставленных целей координируют свои действия и трудовые усилия. Хотя команда – это группа людей, однако эти два понятия не являются взаимозаменяемыми. Концепция команды предполагает, что ее члены являются сторонниками единой миссии и несут коллективную ответственность. Известно, что по форме команда проекта отражает существующую организационную структуру управления проектом, разделение функций, обязанностей и ответственности за решения, принимаемые в процессе его реализации.

Важной задачей менеджмента проекта является формирование команды. Создавая команду проекта, руководитель объединяет людей в группу, направляя их деятельность на реализацию поставленных задач для достижения единой цели.

Рассматривая вопросы, связанные с проблемой эффективного управления командой проекта, нужно, прежде всего, отметить, что командный принцип организации управления широко распространен в последние десятилетия.

Анализ научных трудов позволил предложить систему показателей, что может свидетельствовать о факте эффективной командной работы и при реализации любого проекта. Эти показатели результативности процесса управления командой отражают то, насколько в работе руководителя проекта представлены все ключевые факторы успеха, насколько руководитель обеспечил развитие командных компетенций с помощью использования отдельных элементов управления, таких как [1]:

- целеполагание,
- достижение целей командной деятельности,
- формирование в команде эффективного взаимодействия,
- процесс делегирования полномочий,
- командная работа над проектом,
- конкурентоспособность команды,
- гибкость и адаптивность команды,

усовершенствование и рост компетенций членов команды.

По нашему мнению, эффективным управлением с учетом указанных выше критериев необходимо считать управление командой проекта, которое укладывается в определенные временные промежутки, когда проект реализуется непосредственно. Иными словами, эффективным необходимо считать управление командой проекта, когда лучшие результаты достигаются за меньший промежуток времени.

Обобщая опыт практиков проектного менеджмента, выделим такие черты, которыми характеризуются эффективные команды:

Неформальная атмосфера,

Понятность задач,

Совместное обсуждение проблем,

Высказывание своих мыслей и выражение чувств,

Конфликтность вокруг идей, а не способностей.

Описанные выше тенденции изменений в формировании и развитии проектных команд обуславливают разногласия между проектными командами традиционного типа с пассивным лидерством и жесткой структурой команды и нового типа (команда X) с активным лидерством и гибкой структурой команды.

Итак, в работе осуществлено рассмотрение первооснов построения проектной команды:

целей и задач его создания,

факторов, определяющих руководящие положения формирования команды проекта,

принципов и организационных задач построения проектной команды,

этапов процесса формирования команды проекта.

В приведенных наработках определены составляющие системы управления командой проекта и стадии ее жизненного цикла.

В результате обобщения теоретико-методических основ по этой проблематике предложены основные пути формирования эффективной проектной команды современного типа, которыми являются:

сбалансированная система ролей персонала в совместной проектной деятельности,

обеспечение управления командой проекта, которое укладывается в определенные временные интервалы, оптимальные для реализации проекта, развитие активного лидерства и гибкой структуры команды проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Батенко Л. П. Управление проектами: учеб. пособие. / Л. П. Батенко, А. А. Загородний, В. В. Лещинская. - М.: Финансы, 2017. - 231 с;
2. Башинская И.А. Эффективное управление проектами предприятия / И.А. Башинская, Н. Новак // Инфраструктура рынка. - 2017. - № 6. - С. 113-117;
3. Мазур И.И, Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. - Управление проектами. изд. «Омега-Л»- М. 2017. - 190 с

Kvartalnova D.A., Rassokhina T.V., Laguseva N.N.

Kvartalnova D.A.

Russian International Academy of Tourism

(Khimki, Russia)

Rassokhina T.V.

Russian International Academy of Tourism

(Khimki, Russia)

Scientific advisor:

Laguseva N.N.

Russian International Academy of Tourism

(Khimki, Russia)

EFFECTIVENESS OF PROJECT TEAM AND ITS IMPACT ON KEY PERFORMANCE INDICATORS OF PROJECT

***Abstract:** the application of the project approach within a certain activity determines the need to form a project team that will implement a particular project. The perspective of project management actualizes the need to study the theoretical aspects of managing the project team and organizing effective work in order to find innovative ways to develop the domestic economy. It is the project team that is one of the determining factors of the success of the project, therefore, the features and innovations in its formation are relevant and need further study, taking into account the need for systemic changes in personnel management of all business entities.*

The purpose of this study is to study the effectiveness of the project team and its impact on key performance indicators of the project.

***Keywords:** team, project team, project team management, project team formation, effective teamwork.*

УДК 338.28

Клименко А.В.

студент факультета «Факультет экономики и бизнеса»

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Москва, Россия)

АНАЛИЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЭК В РФ

Аннотация: статья посвящена анализу современного состояния ТЭК в России, а также изменениям ориентиров развития энергетики в мире, что меняет баланс спроса и предложения энергоресурсов. Подчеркивается, что локомотивом развития новой энергетики в ближайшие годы станет не только забота об экологии, но и стремление государств мира к энергетической безопасности, снижению зависимости от одного ресурса, одного поставщика или одного торгового пути. Также анализируются основные меры оперативного реагирования на текущие санкционные ограничения.

Ключевые слова: топливно-энергетический комплекс, ТЭК, санкции, санкционное давление, санкционные ограничения, сжиженный природный газ, СПГ.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что топливно-энергетический комплекс (ТЭК) играет важную роль в экономике России, выполняя множество функций, которые влияют на различные аспекты жизни в стране. Он является системообразующим фактором, обеспечивая жизнеобеспечение всех секторов национального хозяйства и населения. Более того, ТЭК имеет огромное воздействие на ключевые параметры социально-экономического развития и экономическую безопасность страны.

В условиях сформировавшегося в XX веке ресурсного и технологического уклада мировой экономики Российская Федерация занимает особое место, являясь одновременно крупным производителем, потребителем и экспортером всех видов различных углеродных энергетических ресурсов.

В экономике Российской Федерации топливно-энергетический комплекс (ТЭК) занимает существенное место и играет роль базовой инфраструктуры, одной из основ формирования доходов бюджетной системы Российской Федерации и крупнейшего заказчика для других отраслей. Однако в настоящее время в мировой энергетике, включая российскую, происходят процессы, которые с большой долей вероятности в середине XXI века приведут к смене текущего состояния.

Одним из основных изменений является ориентир на низкоуглеродное развитие энергетики в мире, что в свою очередь влияет на баланс спроса и предложения энергоресурсов. Причем локомотивом инвестиций в новую энергетику в ближайшие годы станет не только забота об экологии, но и стремление государств мира к энергетической безопасности, снижению зависимости от одного ресурса, одного поставщика или одного торгового пути.

Согласно Энергетической Стратегии Российской Федерации, ключевыми направлениями развития отрасли являются как трансформация и оптимизация энергетической инфраструктуры с учетом развития внутренних и мировых рынков продукции и услуг в сфере энергетики, политических и экономических интеграционных процессов и изменений в международных отношениях, так и достижение технологической независимости отраслей топливно-энергетического комплекса и повышение конкурентоспособности на мировых рынках.

С 2014 года после вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации экономика страны столкнулась с беспрецедентным санкционным давлением на различные сектора национальной экономики, при этом основное санкционное давление было направлено на топливно-энергетический комплекс («ТЭК») Российской Федерации.

В 2022 году санкционные ограничения со стороны коллективного Запада были усилены на фоне проведения Россией специальной военной операции на Украине.

В результате введенных ограничительных мер Российская Федерация заняла первое место по количеству санкций, введенных против одной страны, обогнав Иран, который также находится под санкционным давлением западных стран уже на протяжении нескольких десятилетий.

Негативные последствия санкционных ограничений, введенных против Российской Федерации, в первую очередь затронули те страны, которые выступили инициаторами санкций, и выразились в существенном росте цен на энергоносители на международных рынках, что в конечном счете неблагоприятным образом сказалось на конечных потребителях энергоресурсов – домохозяйствах и энергоёмких производствах во всем мире.

Стоит отметить, что для российского ТЭК текущие ограничения могут открыть новые возможности в технологическом развитии как самого ТЭК, так и смежных отраслей, а также в международном и инвестиционном сотрудничестве. В данной статье проводится анализ данных перспектив, а также описывается история введения санкционных ограничений в отношении Российской Федерации и проводится анализ текущих ограничений. С момента открытия супергигантских месторождений нефти и газа в 1960-70-е годы ТЭК является основой и «локомотивом» экономики СССР/РФ.

Доходы страны от сырьевой ренты в последнее десятилетие превышали 500 млрд долл. США в год (рисунок 1), а доля ТЭК в ВВП и экспорте России в 2021 году составила 25% и 60% соответственно.



Рис. 1. Нефтегазовая рента СССР/Российской Федерации, 1950-2022 гг. (млрд долл. США) [2].

По итогам 2021 года размер нефтегазовых доходов в абсолютном выражении вырос до 9,1 трлн руб., составив 36% от размера федерального бюджета, а в 2022 году достиг 11,6 трлн руб.

В 2021 году Россия являлась одним из крупнейших поставщиков энергоресурсов на мировые рынки, доля экспорта российских энергетических ресурсов достигла около 1/5 мировых объемов. Поэтому не удивительно, что санкционная политика коллективного Запада направлена в основном на энергетический сектор и преследует цель снизить экспортные поступления в страну.

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что нефтегазовая отрасль выдержала санкционное давление, смогла обеспечить потребителей энергоресурсами и переориентировала энергопоставки на другие рынки. Помимо санкционного давления, российскому ТЭК пришлось работать в условиях мирового энергетического кризиса.

По оценке Минэкономразвития, добыча газа в России по итогам 2023 г. снизилась на 5 %, до 642 млрд м³, а в 2024 г. вырастет на 3,8 %, до 666,7 млрд м³.

Экспорт трубопроводного газа снизился на 26 %, до 97 млрд м³, а в следующем году вырастет на 11,3 %, до 108 млрд м³. Это наращивание, как ожидается, будет обеспечено в том числе плановым увеличением поставок в Китай по МГП Сила Сибири-1, а также поставками в Узбекистан по газотранспортной системе Средняя Азия – Центр. Экспорт СПГ из России по итогам года на 1,2 % превысил уровень 2022 года [4].

По итогам года уровень газификации в России увеличился на 0,9 %.

В 2024 году Россия планирует сохранить объем добычи и экспорта угля на уровне 2023 г. Рост потребления электроэнергии в РФ сейчас 1,3 %, в дальнейшем планируется удерживать его в пределах 2 %.

В начале декабря министерство энергетики РФ утвердило схему и программу развития электроэнергетики на 2024–2029 гг. В соответствии с документом прогнозируется рост потребления электроэнергии в Единой энергосистеме до 1 274,5 млрд кВтч к 2029 г. при среднегодовом темпе роста потребления электрической энергии в 2,04 %. По программе намечен ввод в эксплуатацию генерирующего оборудования объемом 15,7 ГВт.

Объем экспорта электроэнергии из России в 2023 г. снизился до 10 млрд кВтч против 13 млрд кВтч в 2022 г.: вырос экспорт в Казахстан, но упали объемы поставок в Китай, которые Россия рассчитывает восстановить в 2024 году [3].

Таким образом, для дальнейшего устойчивого развития топливно-энергетического комплекса России в условиях санкций на сегодняшний день можно выделить следующие направления:

– дальнейшее сотрудничество с Китаем и другими дружественными странами в области нефтегазового оборудования и услуг с целью создания в России технологической независимости (достижение технологического суверенитета);

– ускоренное импортозамещение в области нефтегазового машиностроения (глубоководная добыча, газовые турбины, крупнотоннажные технологии сжижения природного газа и др.);

– стимулирование внутреннего спроса на природный газ через развитие газохимической промышленности, новых производств в области минеральных удобрений, газификацию российских регионов через СПГ и использование газа в качестве моторного топлива;

– создание благоприятного регуляторного и налогового режима для реализации стратегических инфраструктурных проектов (упрощение регулирования и надзора при строительстве, установление льгот по НДС и сниженных экспортных пошлин), таких как «Сила Сибири-2», «Восток Ойл» и др.

– государственное финансирование проектов в смежных отраслях, например, в судостроении, для увеличения парка собственных танкеров. Для российского ТЭК текущие ограничения, вызовы и угрозы могут открыть новые возможности в технологическом развитии, а также во взаимовыгодном международном сотрудничестве со странами Азии и прежде всего с Китаем

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аганбегян А.Г. ТЭК России - будущее с учетом требований устойчивого развития и геополитической обстановки // Научные труды Вольного экономического общества России. 2022. Т. 236. № 4. С. 359-383;
2. Ануфриев В.П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика: монография. – 2023. - 201 с;
3. Каукин А., Миллер Е., Косарев В. Перспективы российской нефтяной отрасли в условиях санкций // Экономическая политика. 2023. Т. 18. № 3. С. 82-109;
4. Киселев В.В., Строева Г.Н. Топливо-энергетический комплекс России: отдельные аспекты развития // Ученые заметки ТОГУ. 2022. Т. 13. № 1. С. 118-124;

5. Шортанов Р.А. Перспективы привлечения инвестиций в российский топливно-энергетический комплекс из стран БРИКС // Общество: политика, экономика, право. 2022. № 6 (107). С. 75-79

Klimenko A.V.

Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

ANALYSIS AND RESEARCH OF CURRENT STATE OF FUEL AND ENERGY COMPLEX IN RUSSIA

***Abstract:** article is devoted to the analysis of the current state of the fuel and energy complex in Russia, as well as changes in the guidelines for the development of energy in the world, which changes the balance of supply and demand of energy resources. It is emphasized that the locomotive of the development of new energy in the coming years will be not only concern for the environment, but also the desire of the world's states for energy security, reducing dependence on one resource, one supplier or one trade route. The main measures of rapid response to the current sanctions restrictions are also analyzed.*

***Keywords:** fuel and energy complex, fuel energy complex, sanctions, sanctions pressure, sanctions restrictions, liquefied natural gas, LNG.*

УДК 33 Меретджяева Г.Ч., Акбаева Г.И., Бабаева О.М.

Меретджяева Г.Ч.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Акбаева Г.И.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бабаева О.М.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

АДАМ СМИТ: ОТЦОВСТВО СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИЛОСОФИИ СВОБОДНОГО РЫНКА

***Аннотация:** Адам Смит, выдающийся шотландский экономист и философ XVIII века, признанный отцом современной экономики, представил множество важных идей, которые продолжают оказывать влияние на современную экономическую мысль. Его работы, такие как "Исследование природы и причин богатства наций", "Теория морального чувства" и концепция "невидимой руки", стали краеугольными камнями классической экономической теории и философии свободного рынка. Этот обзор исследует ключевые идеи Смита и их влияние на современную экономику.*

***Ключевые слова:** Адам Смит, современная экономика, философия свободного рынка, невидимая рука, теория морального чувства, богатство наций, экономическая мысль.*

Адам Смит - шотландский экономист, философ и писатель XVIII века, считающийся отцом современной экономики. Смит выступал против коммерциализма и был важным сторонником экономической политики невмешательства. В своей первой книге "Теория морального чувства" Смит развил идею невидимой руки. Это тенденция свободных рынков регулировать себя посредством конкуренции, спроса и предложения, и личных интересов.

Смит также известен своей теорией создания концепции валового внутреннего продукта и компенсации различий в заработной плате. Согласно этой теории, в случае опасных или нежелательных профессий обычно выплачивается более высокая заработная плата для привлечения работников на эти должности.

Наиболее представительным вкладом Смита в экономику является его книга "Изучение природы и причин богатства людей", опубликованная в 1776 году.

Смит много лет работал учителем и чернорабочим в Глазго, где опубликовал некоторые из своих лекций. Его книга "Теория морального чувства" была окончательно опубликована в 1759 году. Вернувшись из Франции и удалившись на покой в Керколди в Шотландии, где он родился, Смит опубликовал свою самую важную работу "Исследование природы и причин богатства наций" (сокращенно "Богатство наций") в 1776 году.

В своей книге Смит популяризировал многие идеи, лежащие в основе классической экономики. Другие экономисты опирались на работы Смита для укрепления классических экономических теорий, которые доминировали в экономической мысли во время Великой депрессии. Идеи Смита очевидны в работах Дэвида Рикардо и Карла Маркса в XIX веке, а также в работах Джона Мейнарда Кейнса и Милтона Фридмана в XX веке.

В работе Смита обсуждается развитие человеческого общества до кочевого земледелия, наряду со сменой места жительства на стадии охотников, у которых нет прав собственности или постоянного места жительства. Следующий шаг - феодальное общество. Закон и права собственности

устанавливаются для защиты привилегированных людей. В конце концов, современное общество характеризуется принципом невмешательства или свободного рынка, при котором создаются новые институты для рыночных операций. Работа Смита посвящена идее "экономного человека", которая определяется как человек, преследующий свои эгоистичные цели и интересы, влияющие на его поведение в бизнесе.

Философия свободного рынка.

Философия свободного рынка подчеркивает минимизацию роли государственного вмешательства и налогов на свободном рынке. Хотя Смит выступал за ограниченное правительство, он считал, что правительство несет ответственность за секторы образования и обороны страны.

Смит выдвинул идею о "невидимой руке", управляющей силой спроса и предложения в экономике. Согласно этой теории, каждый человек, который заботится о себе, непреднамеренно вносит свой вклад в достижение наилучшего результата для всех.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Смит, Адам. "Исследование природы и причин богатства наций". 1776;
2. Смит, Адам. "Теория морального чувства". 1759;
3. Heilbroner, Robert L. "The Worldly Philosophers: The Lives, Times And Ideas Of The Great Economic Thinkers". Simon and Schuster, 1953

Meretjajeva G.Ch., Akbayeva G.I., Babaeva O.M.

Meretjajeva G.Ch.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Akbayeva G.I.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Babaeva O.M.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

ADAM SMITH: FATHERHOOD OF MODERN ECONOMICS AND FRMARKET PHILOSOPHY

Abstract: Adam Smith, an outstanding Scottish economist and philosopher of the XVIII century, recognized as the father of modern economics, presented many important ideas that continue to influence modern economic thought. His works, such as "The Study of the Nature and Causes of the Wealth of Nations", "The Theory of Moral Feeling" and the concept of the "invisible hand", became the cornerstones of classical economic theory and philosophy of the free market. This review explores Smith's key ideas and their impact on the modern economy.

Keywords: Adam Smith, modern economics, free market philosophy, invisible hand, theory of moral feeling, wealth of nations, economic thought.

УДК 33

Михайлов С.С.

студент

Санкт–Петербургский государственный экономический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**АНАЛИЗ РЫНКА
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ДВОРОМ:
ВЫРУЧКА ЗА 2022-2023 ГГ.**

***Аннотация:** статья посвящена анализу рынка систем управления двором (Yard Management Systems, YMS), который играет важную роль в оптимизации логистических цепочек и управлении дворовыми операциями на предприятиях различных масштабов. В работе рассмотрены выручки от продаж самых популярных YMS систем на российском рынке за 2022 и 2023 годы.*

***Ключевые слова:** система управления двором, логистическая оптимизация, рыночный анализ, выручка, конкуренция.*

В современном мире, где стремительное развитие технологий затрагивает все аспекты жизни общества, особое внимание уделяется оптимизации и управлению различными процессами и ресурсами. Среди таких направлений выделяется и управление двором – комплекс мероприятий, направленных на эффективное использование территорий промышленных и логистических комплексов, портов, складов и других объектов. Развитие систем управления двором (YMS) играет ключевую роль в повышении эффективности и прозрачности процессов загрузки, разгрузки, хранения и перемещения товаров, что в свою очередь способствует снижению затрат и увеличению производительности труда.

Несмотря на значительные преимущества, которые предоставляют системы управления двором, рынок YMS остается сложным и многоаспектным,

с множеством участников, предлагающих разнообразные решения, отличающиеся по функциональности, стоимости, масштабируемости и способности интегрироваться с другими системами управления предприятием. Это обуславливает актуальность проведения анализа рынка систем управления двором, направленного на изучение текущих и перспективных тенденций, выявление ведущих игроков.

Анализ рынка систем управления двором включает в себя оценку выручки от самых популярных продуктов в этой области. На основе представленных данных можно проследить динамику роста или снижения доходов компаний, предлагающих YMS, за 2022 и 2023 годы.

На рис. 1 представлена столбчатая диаграмма, отражающая выручку в миллионах рублей для различных YMS за 2022 и 2023 годы. Из диаграммы видно, что система AXELOT TMS X4 демонстрирует наибольшую выручку среди анализируемых систем в оба года, при этом наблюдается повышение показателя в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Другие системы, такие как Максоптра и Адвантум, также показали значительную выручку. Системы Умная Логистика, Инструменты Логиста 24, и Мегалогист демонстрируют умеренные значения выручки. ABM Rinkai TMS, G-soft (Logistics), и YOLKA Transport Management System показали относительно низкую выручку, в то время как Киберлог имеет наименьшую выручку среди рассматриваемых систем.

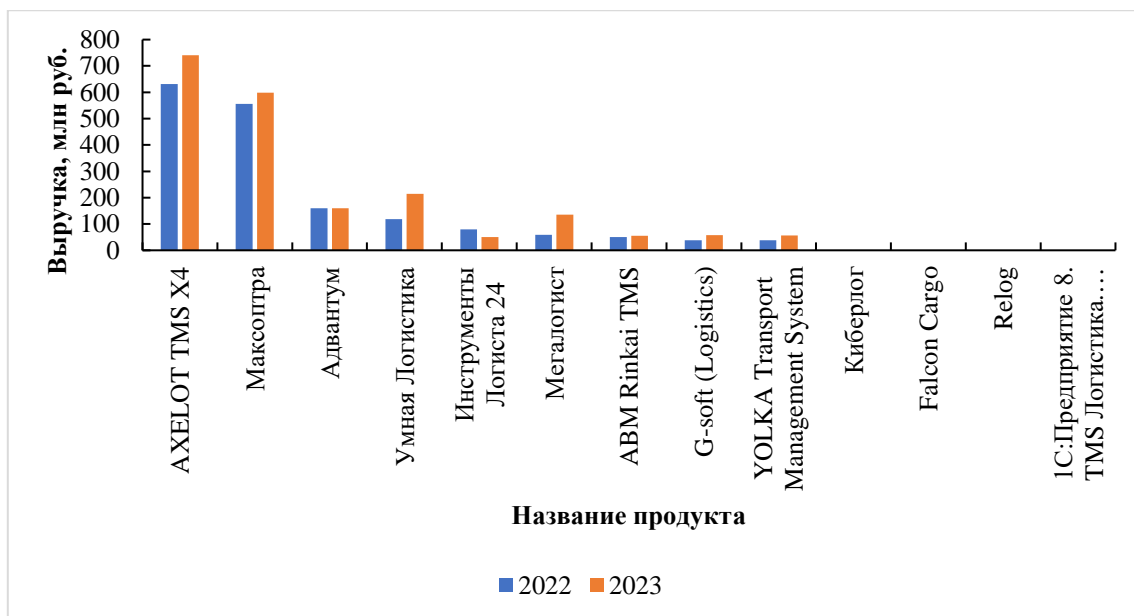


Рисунок 1. Анализ рынка за 2022-2023 гг., столбчатая диаграмма.

На рис. 2 представлена круговая диаграмма, демонстрирующая долевое распределение выручки среди лидирующих YMS за 2023 год. AXELOT TMS X4 занимает доминирующую позицию на рынке с долей выручки в 741,17 млн руб., что составляет значительную часть от общего объема. Следом за ней идет Адвантум с выручкой в 598,35 млн руб. Максоптра и Умная Логистика также занимают существенные доли рынка с выручкой в 214,79 и 159,53 млн руб. соответственно. Остальные системы имеют более мелкие доли выручки.

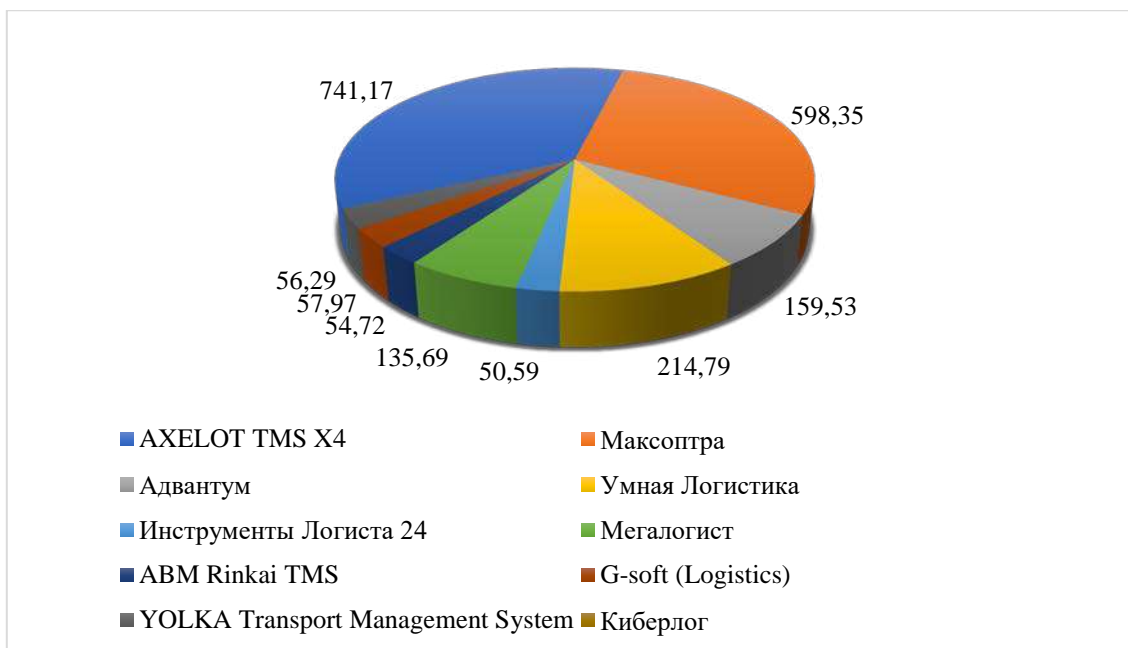


Рисунок 2. Анализ рынка за 2023 г., круговая диаграмма.

В последние годы мы наблюдаем значительное влияние технологических инноваций на управление логистикой и складскими операциями, что напрямую отражается на системах управления складом (YMS). Одна из ключевых тенденций – автоматизация процессов управления, причем искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение играют ведущую роль в оптимизации работы складов и терминалов. Эти технологии позволяют YMS анализировать большие объемы данных в режиме реального времени и прогнозировать потребности в погрузке/разгрузке, тем самым повышая эффективность и сокращая время ожидания транспорта.

Интеграция с беспилотниками открывает новые возможности для инвентаризации и мониторинга склада и прилегающих территорий. Дроны могут быстро сканировать штрих-коды и считывать информацию о грузе, ускоряя процесс инвентаризации и сокращая количество ошибок. Такая автоматизация значительно повышает прозрачность и контроль над перемещением товаров на складе.

Кроме того, развитие Интернета вещей (IoT) и его интеграция в YMS позволяет непрерывно собирать данные с различных устройств и датчиков, расположенных в транспортных средствах и на складах. Это дает возможность

отслеживать состояние груза, температуру хранения и мгновенно реагировать на любые изменения условий или требований к транспортировке.

Использование технологии блокчейн начинает играть важную роль в обеспечении безопасности и надежности данных в YMS. Блокчейн позволяет создавать надежные и неизменяемые записи о каждом перемещении товаров, повышая прозрачность и согласованность цепочек поставок.

Технологические инновации существенно меняют рынок YMS, делая системы управления дворами более эффективными, гибкими и адаптируемыми к постоянно меняющимся условиям логистики и управления цепочками поставок. Ожидается, что в ближайшем будущем эти технологии станут еще более интегрированными, предоставляя компаниям новые инструменты для оптимизации их деятельности.

Рынок систем управления дворами (YMS) характеризуется значительными региональными различиями, обусловленными экономическим развитием, логистической инфраструктурой и спецификой местных рынков. Чтобы лучше понять глобальный рынок YMS, необходимо рассмотреть основные регионы: Северную Америку, Европу, Азиатско-Тихоокеанский регион.

Северная Америка остается одним из крупнейших рынков для YMS благодаря развитой транспортной инфраструктуре и высокой степени автоматизации логистических процессов. Компании в этом регионе активно инвестируют в технологические инновации, стремясь повысить эффективность и сократить расходы на управление складом.

В Европе наблюдается устойчивый рост спроса на YMS, чему способствуют ужесточение экологических стандартов и норм, требующих более эффективного управления логистическими потоками. Европейские компании уделяют особое внимание интеграции YMS с другими системами цепочки поставок для создания единой цифровой экосистемы.

Азиатско-Тихоокеанский регион является быстрорастущим рынком для YMS благодаря стремительному развитию производственных мощностей и

расширению логистических сетей. В этих регионах особенно актуальны решения YMS, способные обеспечить высокую степень масштабируемости и адаптации к меняющимся условиям рынка.

Латинская Америка и Африка находятся на ранних стадиях внедрения YMS, но демонстрируют потенциал для роста благодаря увеличению инвестиций в инфраструктуру и растущему интересу к автоматизации логистики. Для этих регионов важны простые в интеграции и экономически эффективные решения.

Глобальный рынок YMS продолжает развиваться под влиянием таких факторов, как цифровизация логистических процессов, необходимость оптимизации операционных затрат и повышения уровня обслуживания клиентов. Региональный анализ подчеркивает важность адаптации YMS к местным условиям и требованиям, что будет способствовать дальнейшему росту и инновациям на рынке.

В последние годы устойчивое развитие и экологическая ответственность стали ключевыми факторами стратегического планирования для компаний всех отраслей, включая логистику и управление складами. В этом контексте системы управления складом (YMS) приобретают особое значение, поскольку предлагают эффективные решения для минимизации воздействия логистических операций на окружающую среду.

Экологические преимущества использования YMS:

- Сокращение выбросов углекислого газа. Оптимизация маршрутов и управление складом с помощью YMS означает, что транспортным средствам не приходится задерживаться на складе в течение длительного времени, а также сокращается количество пустых рейсов. Это напрямую снижает выбросы CO₂ в атмосферу.
- Эффективное использование ресурсов. YMS позволяет лучше планировать погрузку и разгрузку, что приводит к более эффективному использованию энергии и ресурсов, например, снижению расхода топлива на транспортные средства.

Интеграция экологических принципов и принципов устойчивого развития в процессы управления не только помогает улучшить экологическую отчетность компаний, но и может привести к снижению операционных затрат и повышению конкурентоспособности. Использование YMS становится одним из важнейших инструментов для достижения этих целей и показывает, что экологическая ответственность и эффективность бизнеса могут дополнять друг друга.

Внедрение систем управления складом (YMS) не только дает технологические и операционные преимущества, но и влечет за собой ряд юридических и этических вопросов, которые необходимо учитывать для обеспечения соответствия действующим нормам и стандартам.

Юридические аспекты:

- **Защита данных и конфиденциальность.** Системы YMS обрабатывают большой объем данных, включая персональные данные водителей, информацию о клиентах и грузоперевозках. Соблюдение глобального и регионального законодательства о защите данных, например, Общего регламента по защите данных (GDPR) в Европе, является ключевым условием для предотвращения правонарушений и штрафов.
- **Соблюдение трудовых норм.** Использование YMS может повлиять на условия труда и загруженность персонала, включая водителей и складских работников. Важно убедиться, что системы YMS способствуют соблюдению трудового законодательства, включая регулирование рабочего времени и перерывов.

Этические аспекты:

- **Прозрачность и справедливость.** Важно убедиться, что внедрение YMS не приведет к недобросовестной конкуренции или злоупотреблению доминирующим положением на рынке. Этичное использование данных для оптимизации логистики должно сочетаться с принципами справедливости и равных возможностей для всех участников рынка.

- Соблюдение прав человека. При внедрении YMS следует учитывать возможное влияние на трудовые права сотрудников. Использование автоматизации не должно приводить к ухудшению условий труда или незаконному сокращению штата.

Юридические и этические аспекты играют важную роль при выборе и внедрении систем управления двором. Компании должны не только обеспечить соблюдение применимых законодательных требований, но и учитывать этические принципы, чтобы гарантировать честное и ответственное использование технологий. Это поможет добиться операционных преимуществ, одновременно укрепляя доверие клиентов и поддерживая положительный имидж компании.

Как итог, данное исследование представляет собой комплексный анализ рынка систем управления складом (YMS), охватывающий технологические инновации, региональные различия, экологические факторы, а также важные юридические и этические аспекты. Исследование показывает, что YMS играют ключевую роль в оптимизации цепочек поставок и управлении складскими операциями, обеспечивая значительные преимущества для предприятий различных размеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Юдин Д.С. К вопросу о цифровой трансформации транспортной отрасли и развитии рынка информационных технологий // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. - 2022. - №6 (138). - С. 114-117;
2. Юдин Д.С. Исследование тенденций развития нефтегазовой отрасли в современном мире // Экономика и предпринимательство. - 2020. - №11 (124). - С. 225-230;
3. Москаева Т.Г., Трофимов В.В. Особенности управления проектами в логистических компаниях // Высокие технологии и инновации в науке. – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2019. - С. 153-160;

4. Минаков В.Ф., Барабанова М.И., Талаев Д.В. Модель таргетированного распределения ресурсов в управлении ИТ-активами // Технологические тренды и наукоемкая экономика: бизнес, отрасли, регионы. - 2021. - С. 87-91;
5. Верзилин Д.Н., Волкова А.А., Калайда С.А., Лобанов О.С., Максимова Т.Г., Медяник О.В., Медяник С.И., Минаков В.Ф., Одону Г.Б., Размазина М.А., Трофимов В.В., Федотов А.А., Халин В.Г., Чернова Г.В., Шаныгин С.И. Цифровая трансформация экономики: тенденции, поведение акторов, модели процессов. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. - 283 с;
6. Трофимов В.В., Минаков В.Ф., Трофимова Л.А., Шаныгин С.И., Кияев В.И., Ильина О.П., Макачук Т.А., Барабанова М.И., Путькина Л.В., Газуль С.М., Демченко С.А., Чунин С.А., Мешкова Я.Р. Сквозные технологии в цифровых экосистемах. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2022. - 171 с;
7. Минаков В.Ф., Белоконь Е.С. Конвергенция информационных потоков в транспортно-экспедиционном логистическом сопровождении // Социально-экономические драйверы и тенденции развития современного информационного общества. - Ставрополь: Агрус, 2018. - С. 193-196;
8. Минаков В.Ф., Минакова Т.Е. Кибер-когнитивные системы и технологии в Индустрии 4.0 // Инновационные тренды и драйверы устойчивого развития социально-экономических процессов в условиях перехода к цифровому обществу. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - С. 493-496;
9. Путькина Л.В., Минаков В.Ф., Лобанов О.С. Использование технологий искусственного интеллекта на предприятиях в России // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. - 2023. - №3-2 (141). - С. 73-76;
10. Ильина О.П. Стандарты и методы управления архитектурой предприятия. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. - 130 с;
11. Ильина О.П. Архитектура корпораций и информационных систем: развитие подхода и методологии. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. - 152 с;
12. Ильина О.П. Архитектура предприятия как инструмент регулирования проекта цифровой трансформации // Цифровые технологии и право. - Казань: Познание, 2022. - С. 171-177;
13. Ильина О.П. Цифровая зрелость предприятия // Формирование хозяйственных систем евразийского типа: динамика, противоречия, эффективность. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2022. - С. 76-83;

14. Газуль С.М., Кияев В.И. Управление разработкой, стандартизацией и качеством программных средств и информационных технологий. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. - 406 с;
15. Михайлов С.С. Интеграция цифровых двойников в нефтегазовой отрасли // Инновационные тренды и драйверы устойчивого развития социально-экономических процессов в условиях перехода к цифровому обществу. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - С. 508-513

Mikhailov S.S.

St. Petersburg State University of Economics

(St. Petersburg, Russia)

**ANALYSING MARKET FOR YARD
MANAGEMENT SYSTEMS: REVENUE FOR 2022-2023**

***Abstract:** article is devoted to the analysis of the Yard Management Systems (YMS) market, which plays an important role in optimising logistics chains and managing yard operations at enterprises of various sizes. The paper considers the sales revenue of the most popular YMS systems in the Russian market for 2022 and 2023.*

***Keywords:** yard management system, logistics optimisation, market analysis, revenue, competition.*

УДК 33 Мурадова А.О., Худайбердиева Н.А., Хаклиев Р.Г.

Мурадова А.О.

старший преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Худайбердиева Н.А.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Хаклиев Р.Г.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

СТРАХОВАНИЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** статья рассматривает роль страхования кибербезопасности в современной экономике как одну из важнейших форм защиты от киберрисков для компаний. Она анализирует характеристики страхования кибербезопасности, включая его страховую ответственность, особенности политики страховых компаний, и вызовы, с которыми они сталкиваются при разработке полисов. Обсуждаются проблемы корреляции потерь, информационной асимметрии и пределов страхования, а также перспективы для улучшения ценообразования и прогнозирования рисков кибербезопасности в будущем.*

***Ключевые слова:** страхование кибербезопасности, киберриски, страховая ответственность, политика страхования, корреляция потерь, информационная асимметрия, пределы страхования, ценообразование, прогнозирование рисков.*

Страхование кибербезопасности является наиболее важной формой участия страховой отрасли в защите от киберрисков. Страхование кибербезопасности, также известное как страхование кибер-ответственности, является одним из видов защиты от потерь в кибербезопасности, с которыми сталкиваются компании. Его страховая ответственность обычно включает потерю и восстановление данных, потерю сетевой передачи, компьютерное мошенничество и сетевой выкуп. В то же время страховщик обязан защищать страхователя в судебных разбирательствах. Страховщики также будут помогать страхователям управлять киберрисками и помогать страхователям связываться с поставщиками услуг по кибербезопасности. Отказ от ответственности по страхованию от кибербезопасности обычно включает уязвимости, существующие на момент покупки полиса, войны, атаки иностранных вооруженных сил, атаки социальной инженерии и т. Д. В соответствии с этим отказ от ответственности по страхованию от кибербезопасности обычно распространяется на уязвимости, существующие на момент покупки полиса, войны, атаки иностранных вооруженных сил, атаки социальной инженерии и т. Д. Страхование кибербезопасности также часто включает франшизу. Традиционные полисы страхования кибербезопасности бывают двух форм: один в качестве дополнения к другим полисам, а другой - в виде отдельного полиса. Как правило, первый покрывает только расходы компании в ответ на инциденты сетевой безопасности, в то время как второй также включает другие меры защиты ответственности, которые компании должны применять к пользователям, при этом страховая сумма является более достаточной, а покрытие - более полным.

Компании по страхованию кибербезопасности сталкиваются с трудностями при разработке политики. Хотя страхование кибербезопасности может играть определенную роль в защите от киберрисков, характеристики киберрисков делают его страхование спорным, и оно сталкивается с проблемами корреляции потерь, информационной асимметрии и пределов страхования. Что касается корреляции потерь, то некоторые типы потерь, связанных с рисками

сетевой безопасности, имеют определенные корреляции, что затрудняет эффективное централизованное управление, С точки зрения информационной асимметрии моральный риск и явления неблагоприятного отбора в страховании сетевой безопасности являются более серьезными, с точки зрения страхового покрытия последствия инцидентов безопасности, связанных с сетью, являются сложными, и необходимо четко определить охват и сумму страхования, чтобы избежать давления на платежеспособность, вызванного инцидентами с экстремальным риском. По мере развития отрасли и накопления данных ценообразование и прогнозирование рисков кибербезопасности станут более точными, а проблемы, вызванные корреляцией потерь и асимметрией информации, будут постепенно улучшаться. На ранних этапах разработки полисов страхования кибербезопасности по-прежнему необходимы более глубокие исследования и анализ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bajpai, Vaibhav. "Cyber Risk Insurance: Market Dynamics and Emerging Trends." *Journal of Insurance and Financial Management*, 2020;
2. Dhamija, Rohan et al. "Challenges and Opportunities in Cyber Insurance: A Comprehensive Review." *I E E E Access*, 2019;
3. Hodges, Timothy. "Cyber Insurance: Understanding the Basics." *Risk Management Magazine*, 2018

Muradova A.O., Khudaiberdieva N.A., Khakliev R.G.

Muradova A.O.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khudaiberdieva N.A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khakliev R.G.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

**CYBERSECURITY INSURANCE: CHALLENGES AND
PROSPECTS IN MODERN ECONOMY**

***Abstract:** article examines the role of cybersecurity insurance in the modern economy as one of the most important forms of protection against cyber risks for companies. She analyzes the characteristics of cybersecurity insurance, including its liability insurance, policy specifics of insurance companies, and the challenges they face when developing policies. The problems of loss correlation, information asymmetry and insurance limits are discussed, as well as prospects for improving pricing and forecasting cybersecurity risks in the future.*

***Keywords:** cybersecurity insurance, cyber risks, insurance liability, insurance policy, loss correlation, information asymmetry, insurance limits, pricing, risk forecasting.*

УДК 338.488

Мухаммедов М.

преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**БИОЭКОНОМИКА
– ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Аннотация: Биоэкономика – это направление экономики, которое включает в себя производство, использование и сохранение биологических ресурсов, а также связанные с ними технологии, процессы и принципы управления. В настоящей статье постараемся изложить основные тезисы этого понятия и рассмотреть возможность применения основных принципов биоэкономики для устойчивого развития.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, биоэкономика, менеджмент, устойчивое развитие.

Биоэкономика – это экономическая деятельность, связанная с производством, использованием и сохранением биологических ресурсов, включая сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство, а также производство продуктов питания и других материалов из биологических источников. Она включает в себя исследования и разработки в области биотехнологий, которые направлены на создание новых продуктов и процессов, способствующих устойчивому развитию, энергетической безопасности и сокращению зависимости от ископаемого топлива.

Перечислим основные направления биоэкономики:

- Биоэнергетика: производство энергии из биологических источников, например, биотоплива,

- Сельское хозяйство: улучшение устойчивости и производительности сельскохозяйственных культур, сокращение потерь урожая и минимизация воздействия на окружающую среду,

- Производство продуктов питания: создание новых, более эффективных и устойчивых способов производства продуктов питания, включая использование альтернативных белков и технологий пищевого производства,

- Биоматериалы: разработка и использование материалов, полученных из биологических источников, для замены ископаемых и синтетических материалов в различных отраслях промышленности,

Биоэкономика играет ключевую роль в устойчивом развитии, поскольку она направлена на снижение зависимости от ископаемого топлива, сокращение воздействия на окружающую среду и повышение экологической устойчивости производственных процессов и потребления.

Теперь рассмотрим направления биоэкономики более подробно.

Биоэнергетика — это направление в биоэкономике и область исследований, занимающаяся изучением процессов преобразования биологических ресурсов в энергию. Она включает в себя различные способы получения энергии из органических материалов, таких как растения, водоросли, отходы сельского хозяйства и пищевой промышленности, а также другие биологически разлагаемые материалы. Главная цель биоэнергетики — создание возобновляемых и устойчивых источников энергии, которые могут служить альтернативой ископаемым топливам и способствовать снижению выбросов парниковых газов.

Основные типы биоэнергии включают:

- Биотопливо: производится из биомассы и может использоваться в транспортном секторе в качестве альтернативы бензину, дизельному топливу и керосину. Биотопливо делится на несколько поколений, в зависимости от типа исходного материала (от сахарных и крахмалистых культур до непищевых растений и отходов).

- Биогаз: получают в результате анаэробного разложения органических веществ. Биогаз можно использовать для производства тепла и электричества, а также в качестве топлива для транспорта.

- Твердое биотопливо: включает в себя дрова, паллеты, брикеты из древесины или другой биомассы, используемые для отопления и производства энергии.

- Жидкие растительные масла: могут использоваться напрямую в некоторых двигателях или обрабатываться для производства биодизеля.

- Биоэтанол и биобутанол: алкогольные топлива, получаемые путем ферментации сахаров и крахмалов из растительного сырья. Они используются в качестве добавок к бензину или в чистом виде.

Развитие биоэнергетики поддерживается многими странами как часть стратегии перехода к низкоуглеродной экономике. Однако для устойчивого развития биоэнергетической отрасли необходимо учитывать экологические и социальные аспекты, такие как сохранение биоразнообразия, водных и земельных ресурсов, а также обеспечение продовольственной безопасности.

Биоэкономика в сельском хозяйстве также охватывает инновационные подходы к производству, использованию и управлению сельскохозяйственными ресурсами с целью повышения устойчивости, эффективности и добавленной стоимости продукции. Это направление подразумевает переход от традиционных практик к более инновационным и устойчивым методам, способствующим минимизации воздействия на окружающую среду и одновременному улучшению экономических показателей. В сельском хозяйстве биоэкономика может включать следующие аспекты:

1. Устойчивое использование ресурсов: Внедрение методов, которые сокращают использование воды, химических удобрений и пестицидов, при этом повышая продуктивность земли. Это может включать системы точного земледелия, которые используют передовые технологии для оптимизации внесения удобрений и воды, а также для мониторинга здоровья почвы и растений,

2. Биологические инновации: Разработка и использование биологически активных веществ, таких как микробные удобрения и биопестициды, которые могут заменить химические препараты, уменьшая токсичное воздействие на окружающую среду и улучшая состояние почв,

3. Генетическая инженерия и селекция: Создание устойчивых к болезням и вредителям, а также к экстремальным погодным условиям сортов растений, которые также могут быть адаптированы для производства биотоплива и других биопродуктов,

4. Циркулярная экономика: Переработка отходов сельского хозяйства, таких как растительные остатки и навоз, в продукты с добавленной стоимостью, включая энергию (например, биогаз), компост и биоматериалы. Это способствует созданию замкнутых циклов производства, где отходы одного процесса становятся ресурсами для другого.

5. Устойчивые сельскохозяйственные практики: Внедрение методов управления, которые поддерживают биоразнообразие и здоровье экосистем, таких как севооборот и сохранение природных угодий.

Биоэкономика в сельском хозяйстве предлагает мощный инструмент для достижения целей устойчивого развития, позволяя одновременно увеличить производительность, улучшить экономические показатели и сократить негативное воздействие на окружающую среду.

Биоэкономика в производстве продуктов питания фокусируется на инновационных подходах к пищевому производству, которые способствуют устойчивости, эффективности использования ресурсов и сокращению воздействия на окружающую среду. Эти подходы включают разработку новых продуктов, технологий и процессов, которые могут улучшить пищевую безопасность, повысить питательную ценность продуктов и снизить экологический след отрасли. Вот некоторые ключевые аспекты влияния биоэкономики на производство продуктов питания:

1. Альтернативные источники белка: Исследования и разработки в области альтернативных белков, таких как растительные белки, насекомые и

культурное мясо, предлагают устойчивые альтернативы традиционному животноводству, требующему значительных земельных и водных ресурсов,

2. Переработка пищевых отходов: Преобразование пищевых отходов и побочных продуктов сельского хозяйства в ценные продукты, такие как биоэнергия, удобрения и новые пищевые ингредиенты, способствует сокращению отходов и эффективному использованию ресурсов,

3. Точное и вертикальное земледелие: Технологии, позволяющие выращивать продукты в контролируемых условиях с минимальным воздействием на окружающую среду, включая гидропонику и аэропонику. Это снижает потребление воды и удобрений, а также позволяет производить продукты питания ближе к потребителям, уменьшая транспортные издержки и потери продукции,

4. Улучшение питательной ценности продуктов: Разработка функциональных продуктов питания и обогащение традиционных продуктов новыми полезными свойствами с использованием биотехнологий для улучшения здоровья населения.

5. Цифровые технологии в цепочках поставок: Применение блокчейна и других цифровых технологий для повышения прозрачности и отслеживаемости продуктов питания от фермера до потребителя, что способствует безопасности и качеству продуктов, а также помогает бороться с продовольственным мошенничеством.

6. Энергоэффективные технологии производства: Внедрение инновационных производственных технологий, которые уменьшают энергопотребление и выбросы парниковых газов на различных этапах производства продуктов питания.

7. Биопакетирование: Разработка и использование упаковочных материалов из возобновляемых источников, которые биоразлагаемы и компостируемы, способствует сокращению отходов упаковки и уменьшению использования пластика.

Биоэкономика в производстве продуктов питания направлена на создание системы, которая не только экономически эффективна, но также способствует

улучшению здоровья человека и защите окружающей среды, обеспечивая устойчивое развитие на долгосрочную перспективу.

Биоэкономика играет ключевую роль в развитии и продвижении биоматериалов — нового класса материалов, полученных из возобновляемых биологических ресурсов, таких как растения, микроорганизмы, морские организмы и сельскохозяйственные отходы. Эти материалы предлагают экологически устойчивую альтернативу ископаемым и синтетическим материалам, используемым во многих отраслях, от упаковки до строительства, автомобилестроения, электроники и медицины. Вклад биоэкономики в развитие и использование биоматериалов включает несколько ключевых аспектов:

1. Сокращение зависимости от ископаемых ресурсов: Биоматериалы, произведенные из возобновляемых источников, способствуют сокращению потребления ископаемых ресурсов, таких как нефть и газ, тем самым уменьшая экологический отпечаток производственных процессов,

2. Снижение воздействия на окружающую среду: Биоматериалы часто обладают лучшими экологическими характеристиками по сравнению с традиционными материалами. Например, они могут быть биоразлагаемыми или компостируемыми, что снижает проблему отходов и загрязнения пластиком,

3. Инновации и создание рабочих мест: Разработка и коммерциализация биоматериалов стимулируют научные исследования, технологические инновации и могут привести к созданию новых рабочих мест в области зеленых технологий,

4. Биоразлагаемые и компостируемые материалы: Развитие материалов, которые могут быть безопасно возвращены в окружающую среду после использования, помогает решать проблемы управления отходами, особенно в сфере упаковки и одноразовой посуды,

5. Углеродный отпечаток и цикличность: Многие биоматериалы характеризуются низким углеродным отпечатком на протяжении всего жизненного цикла. Биоэкономика поддерживает переход к циркулярной экономике, где материалы могут быть повторно использованы, переработаны или компостируемы, минимизируя отходы и способствуя сохранению ресурсов,

6. Разнообразие источников и применений: Исследования в области биоматериалов открывают новые источники сырья и методы их переработки, что ведет к созданию материалов с уникальными свойствами для использования в различных сферах — от биоразлагаемых пленок и упаковки до нано композитов и биополимеров для медицинских имплантатов,

7. Поддержка устойчивого развития: Внедрение биоматериалов способствует достижению целей устойчивого развития, таких как защита окружающей среды, сокращение загрязнения и создание устойчивых производственных и потребительских моделей.

Таким образом, биоэкономика и биоматериалы тесно связаны, поскольку оба направления стремятся к устойчивому использованию биологических ресурсов и инновационным решениям для снижения экологического воздействия при одновременном удовлетворении потребностей населения в материалах и продуктах.

Биоэкономика и биотехнологии также тесно взаимосвязаны, поскольку биотехнологии представляют собой основные инструменты и методы для достижения целей биоэкономики. Биотехнологии включают в себя применение научных и инженерных принципов к обработке материалов с помощью биологических агентов, таких как клетки и ферменты, для создания новых технологий и продуктов. Эти инновации охватывают широкий спектр отраслей, включая сельское хозяйство, производство продуктов питания, здравоохранение, фармацевтику, защиту окружающей среды и производство энергии. Рассмотрим, как биотехнологии вносят вклад в биоэкономику:

- Устойчивое сельское хозяйство: Биотехнологии способствуют разработке устойчивых сельскохозяйственных методов, включая создание генетически модифицированных организмов (ГМО), которые обладают устойчивостью к вредителям, болезням и экстремальным погодным условиям. Это позволяет сократить использование пестицидов и увеличить урожайность, делая производство более экологически безопасным и эффективным,

- Производство продуктов питания. В производстве продуктов питания биотехнологии используются для улучшения пищевых качеств продуктов,

разработки новых видов продуктов, таких как функциональные продукты и альтернативные источники белка (например, мясо из клеточных культур), а также для увеличения эффективности производственных процессов,

- Биомедицина и фармацевтика: Биотехнологии играют ключевую роль в разработке новых методов лечения, вакцин, диагностики и фармацевтических препаратов, в том числе через генную терапию, клеточную терапию и персонализированную медицину, что вносит значительный вклад в улучшение общественного здравоохранения,

- Биоэнергия: Биотехнологии способствуют разработке и оптимизации процессов производства биотоплива, включая этанол, биодизель и биогаз, из различных видов биомассы и отходов. Это позволяет создавать энергию более устойчивым и экологически безопасным способом,

- Охрана окружающей среды: Биотехнологии используются для очистки загрязненных вод и почв, а также для разработки биоразлагаемых материалов и упаковки, снижая тем самым воздействие на окружающую среду и отходы,

Исследования и разработки: Биотехнологии способствуют научным исследованиям и инновациям, открывая новые возможности для создания продуктов и технологий, которые могут решать глобальные проблемы, такие как продовольственная безопасность, изменение климата и заболевания.

В целом, интеграция биотехнологий в биоэкономику позволяет создавать новые, более устойчивые и эффективные методы производства, способствуя улучшению качества жизни, защите окружающей среды и экономическому росту.

Внедрение биоэкономики в мире происходит с различной скоростью и масштабом в зависимости от экономического развития стран, наличия природных ресурсов, научно-исследовательского потенциала и политической воли. Многие страны и регионы разрабатывают и реализуют национальные стратегии биоэкономики, направленные на устойчивое использование биологических ресурсов для производства продуктов питания, материалов, химикатов и энергии.

Европейский Союз является лидером в области биоэкономики, активно развивая и внедряя ее на практике с целью перехода к более устойчивому и циркулярному экономическому развитию. Стратегия ЕС по биоэкономике направлена на снижение зависимости от ископаемых ресурсов, повышение конкурентоспособности экономики, создание рабочих мест и сокращение воздействия на окружающую среду. Примеры включают разработку биотоплив нового поколения, биоматериалов и устойчивых сельскохозяйственных практик.

В США биоэкономика акцентируется на инновациях в области биотехнологий, разработке биоэнергии и создании высокотехнологичных решений для сельского хозяйства. Государство инвестирует в научные исследования и поддерживает частно-государственное партнерство для продвижения биоэкономических проектов.

Бразилия, обладая одним из крупнейших в мире запасов биомассы, активно развивает свою биоэкономику, особенно в сфере биоэнергии. Страна является одним из мировых лидеров по производству этанола из сахарного тростника, который используется как альтернатива традиционным ископаемым топливам.

Китай активно инвестирует в развитие биоэкономики, особенно в сферах биотехнологий и биомедицины. Страна разрабатывает стратегии для ускорения применения биотехнологий в агропромышленном комплексе, фармацевтике и промышленности переработки отходов.

На международном уровне, ФАО рассматривает биоэкономику как катализатор преобразования агропродовольственных систем в сторону большей устойчивости. Примеры включают разработку биопестицидов и биоудобрений, использование биомассы (например, сельскохозяйственные отходы для производства брикетов и паллет), а также устойчивую биоэнергетику. Проекты и стратегии в разных странах подчеркивают экономическое разнообразие и создание "зеленых" рабочих мест, при этом подчеркивая важность устойчивого развития и сохранения биоразнообразия. По оценкам, ресурсоэффективная циркулярная биоэкономика может достигнуть стоимости в 7,7 триллионов американских долларов к 2030 году. Однако существуют

опасения, что некоторые инициативы в области биоэкономики могут иметь негативное воздействие на продовольственную безопасность и средства к существованию местного населения.

Внедрение биоэкономики требует комплексного подхода, включающего разработку правовой базы, инвестирование в научные исследования, поддержку инноваций и создание механизмов сотрудничества между государством, научным сообществом и частным сектором. Это позволит гармонично сочетать экономическое развитие с сохранением окружающей среды и устойчивым использованием природных ресурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Principles of Bioeconomics. Venkatesh.C Pande (2023);
2. Economics, Ecology, and Policy for the Bioeconomy. A Holistic Approach. Sanja Tišma, Anamarija Farkaš, Anamarija Pisarović, Marina Funduk and Iva Tolić (2023);
3. Green Circular Economy. A New Paradygm for Sustainable Development (2023), Pardeep Singh and others;
4. Agricultural Bioeconomy: Innovation and Foresight in the Post-COVID Era. Chetan Keswani, Cristina Possas, Emmanuel Koukios, Davide Viaggi (2023)

Muhamedov M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

**BIO-ECONOMY IS AN IMPORTANT TOOL
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

***Abstract:** Bioeconomy is a branch of economics that includes the production, use and conservation of biological resources, as well as associated technologies, processes and management principles. In this article we will try to outline the main theses of this concept and consider the possibility of applying the basic principles of bioeconomy for sustainable development.*

***Keywords:** analysis, method, research, bioeconomy, management, sustainable development.*

УДК 33 *Нуриев Х.Г., Нурмедов П.*

Нуриев Х.Г.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нурмедов П.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

СРАВНЕНИЕ КРИПТОВАЛЮТ И ЗОЛОТА: АНАЛИЗ АНАЛИТИКОВ

***Аннотация:** статья представляет анализ сравнения криптовалют, особенно биткоина, с золотом, как двух различных активов. Автор обсуждает мнение аналитиков относительно характеристик и роли криптовалют на рынке сравнительно с золотом, а также рассматривает вопросы ликвидности и безопасности транзакций криптовалют.*

***Ключевые слова:** криптовалюты, золото, биткоин, аналитика, сравнение, ликвидность, безопасность транзакций, инвестиции, фьючерсы.*

Понятно, что хранение виртуальных валют по какой-либо причине является весьма спекулятивным из-за отсутствия хеджирования, дебиторской задолженности или девальвации. Сторонники иногда сравнивают криптовалюты с золотом: например, биткойн, как и золото, не может быть произвольно умножен. И даже в случае с золотом его относительно высокая сырьевая ценность определяется не его промышленными преимуществами, а более чем 5000-летним соответствием человеческой ценности. Аргумент неопровержим, но мы все еще далеки от этой эры в биткойне. Недавний опыт и историческое сравнение биткойнов демонстрируют большую осторожность. Это особенно

верно, если рассматривать рынок криптовалют в соответствии с критериями, установленными аналитиками.

С точки зрения аналитиков, криптовалюты очень далеки от золота, которое является долгосрочным классом активов. Это правда, что на рынке ходят слухи, в частности, что инвестиции переводятся с золота на биткойны. Однако это нельзя интерпретировать как бегство в безопасное место. До настоящего времени не было никакой корреляции между динамикой цен на криптовалюты и другие классы активов. Для некоторых инвесторов это именно то, что делает криптовалюты интересными инвестициями. Ограничение биткойна до 2100 миллионов единиц приведет к экономии стоимости. Инвесторам также должно быть интересно узнать, что порог входа на рынок относительно низок по сравнению с более сложными продуктами с диверсифицирующими свойствами, такими как фонды.

Ликвидность.

Рыночная капитализация около 13 000 криптовалют в настоящее время достигает около 750 000 миллионов долларов, при этом доля биткойна составляет примерно 3 к 1 и достигает около 250 000 миллионов долларов.

Размещение фьючерсов на биткойн на Чикагской бирже опционов (СВОЕ) в 11.12.2017 упростило торговлю. Теперь инвесторы также могут открывать короткие позиции при торговле фьючерсами. До сих пор ежедневные объемы торгов использовались в диапазоне от 2000 до 5000 отдельных контрактов на биткойн, что составляет от 30 до 75 миллионов долларов. Учитывая тот факт, что в настоящее время существует около 2500 миллионов биткойнов с рыночной стоимостью 1650 миллиардов йен, размер будущего рынка все еще относительно скромный. С 2015 года котируется на Американском инвестиционном фонде и Шведской фондовой бирже, а также позволяет участвовать в разработке биткойна без прямых инвестиций в биткойны.

С точки зрения аналитиков, биткойн говорит об относительно высокой безопасности транзакций, которая гарантированно проявляется в децентрализованных блокчейн-сетях.

В целом, все, похоже, согласны с ограниченными возможностями биткоина в качестве денег для транзакций или, при необходимости, в качестве платежного средства и распространенного средства обмена. В настоящее время биткоину разрешено торговать только 7 раз в секунду, и транзакционные издержки продолжают расти. Высокие транзакционные издержки и ограниченная техническая эффективность платежей на данный момент могут помешать большинству участников международного финансового рынка использовать Биткоин в качестве объекта глобальных инвестиций и спекуляций. Таким образом, торговля биткоином как крупнейшей криптовалютой потенциально может оставаться очень неликвидной, если она не будет полностью конвертирована во фьючерсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Nakamoto, S. (2008). Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>;
2. Antonopoulos, A. M. (2014). Mastering Bitcoin: Unlocking Digital Cryptocurrencies. O'Reilly Media

Nuriev H.G., Nurmedov P.

Nuriev H.G.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurmedov P.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

COMPARISON OF CRYPTOCURRENCIES AND GOLD: ANALYSIS OF ANALYSTS

***Abstract:** article presents an analysis of the comparison of cryptocurrencies, especially bitcoin, with gold, as two different assets. The author discusses the opinion of analysts regarding the characteristics and role of cryptocurrencies in the market compared to gold, and also examines the issues of liquidity and security of cryptocurrency transactions.*

***Keywords:** cryptocurrencies, gold, bitcoin, analytics, comparison, liquidity, transaction security, investments, futures.*

УДК 33 Реджепов Ы.Г., Оразмаммедов Д.А.

Реджепов Ы.Г.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Оразмаммедов Д.А.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЕГО ЗАДАЧИ В СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы финансового планирования и его задачи в современных моделях управления предприятием.*

***Ключевые слова:** финансовое планирование, финансовый план, стратегическое управление, финансовый прогноз, финансовые ресурсы.*

Актуальность финансового планирования стала важной в связи с процессом новых и постепенных изменений в прежних экономических и социальных отношениях, которые влияют на создание финансовой системы и соответствующих методов финансового менеджмента. Финансовое планирование является важной составляющей механизма финансовой системы и одной из функций управления предприятием. Оно приобретает актуальность в современных условиях и реализуется путем определения важнейших показателей, пропорций и темпов расширенного воспроизводства.

Объектом финансового планирования является финансовая деятельность, направленная на реализацию функций финансов предприятия, предметом -

финансовые ресурсы, которые планируются для хозяйственной деятельности, и финансовые отношения, возникающие в процессе финансового планирования и регулируемые на основе методического и организационного обеспечения.

Для определения термина “финансовое планирование” и процедуры расчета показателей финансового плана необходимо учитывать механизм минимизации рисков и балансирования уровня прибыльности. Механизм минимизации рисков, предусматривающий оценку влияния на прибыльность предприятия и приведение ее в соответствие с размером прибыли, должен быть внедрен на всех уровнях системы финансового планирования.

Таким образом, внедрение механизма минимизации рисков в систему финансового планирования влияет на снижение потерь от изменений рынка. Таким образом, подход с использованием сбалансирования уровня прибыльности с уровнем финансового риска деятельности улучшает показатели финансово-хозяйственной деятельности в плановом периоде.

Целью финансового планирования должно быть обеспечение текущей и будущей деятельности финансовыми ресурсами для достижения стратегических и тактических целей предприятия, включая их эффективное формирование и использование. Следовательно, финансовое планирование предприятий является разновидностью внутрихозяйственного планирования и может быть признано процессом разработки системы плановых показателей, достижение которых обеспечит эффективное формирование и использование финансовых ресурсов. Это создаст условия для прибыльной деятельности и развития с минимальными рисками. Учитывая, что финансовое планирование является одной из функций менеджмента, интерпретация задач осуществляется в соответствии с базовыми моделями стратегического управления.

В научной литературе выделяются различные модели стратегического управления (рис.1):

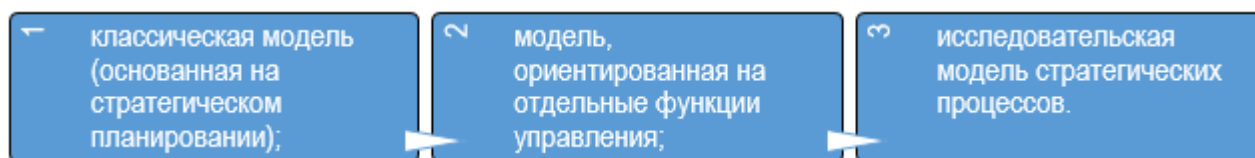


Рисунок 1. Модели стратегического управления.

Следует отметить, что при выборе модели управления следует учитывать отраслевую принадлежность, производственный и социально-экономический потенциал предприятия и стадию его жизненного цикла. Если коммерческие предприятия, предприятия сферы услуг и другие отрасли с незначительной материалоемкостью и энергоемкостью, коротким операционным циклом могут применять модель стратегического управления - изучение стратегических процессов, то для промышленных предприятий, высокотехнологичных и других предприятий с высокой материалоемкостью и энергоемкостью эта модель может привести к банкротству. Это объясняется тем, что такие предприятия для своей основной деятельности требуют значительной концентрации внеоборотных материальных активов, связанных с технологиями и капиталовложениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шрайег Г. Тенденции и перспективы развития менеджмента, 2000;
2. Добровольский А.Л. Финансовое планирование, 2013

Rejepov Y.G., Orazmammedov D.A.

Rejepov Y.G.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

Orazmammedov D.A.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

**FINANCIAL PLANNING AND ITS TASKS
IN MODERN ENTERPRISE MANAGEMENT MODELS**

***Abstract:** the article discusses the issues of financial planning and its tasks in modern enterprise management models.*

***Keywords:** strategic management, financial planning, financial resources, financial plan, financial forecast.*

УДК 33

Самоличенко А.Н.

студентка 2 курса направления «Управление персоналом»

Новосибирский государственный университет

экономики и управления «НИНХ»

(г. Новосибирск, Россия)

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены теоретические основы кадровой политики, социально-экономическая сущность и содержание.*

Объектом исследования является кадровая политика организации.

Предмет исследования – социально-экономическая сущность и содержание кадровой политики.

Цель – изучение кадровой политики, её социально-экономическую сущность и содержание.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Изучить Определение кадровой политики.

Изучить сущность и содержание кадровой политики.

В рамках исследования, были изучены теоретические основы, сущность и содержание кадровой политики.

Методы и материалы исследования: основными методами исследования были изучения научных статей и литературы.

***Ключевые слова:** кадровая политика, организация, эффективность, персонал, цель.*

Актуальность работы состоит в том, что кадровая политика в настоящее время полностью совместима со стратегическим развитием организаций, она ориентирована на программы и тенденции развития организации.

В настоящее время наличие в организации персонала, способного мастерски достигать целей на предприятии – это определяющий фактор, который влияет на эффективность организации, её экономическое развитие и конкурентоспособность.

Социально-экономическая сущность и содержание кадровой политики

Кадровый потенциал любой компании является одним из решающих факторов, который обеспечивает конкурентоспособность и эффективность организации. Что бы прийти к желаемому результату в решении любого вопроса кратчайшим путем и не затратным, необходимо выстроить процесс с персоналом. Для этого и необходима кадровая политика четко сформулированная и разработанная, которая содержит совокупность норм и правил, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом.

В экономическом словаре [8] определение кадровой политики отсутствует, с одной стороны это говорит о недоступности простого, отчетливого и сжатого термина, с другой – говорит о недоступности единственной точки зрения среди множественности смысла данного понятия. В таблице 1 представлены определения кадровой политики отечественными и зарубежными учеными.

Таблица 1. Точки зрения российских ученых на понятия кадровой политики.

Автор	Определение
Кибанов А.Я.	«Кадровая политика - это генеральное направление кадровой работы, совокупность принципов, методов, форм, организационного механизма по выработке целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание квалифицированного и высокопроизводительного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка с учетом стратегии развития организации»

Автор	Определение
	и стратегии управления ее персоналом».[11, с. 124].
Щёкин Г.В	«Кадровая политика представляет собой рассчитанную на длительный период линию развития человеческих ресурсов, совершенствования кадров, определённую перспективу экономического, политического и культурного развития общества» [29, с.107].
Сотниковой С.И.	«Кадровая политика – это целостная кадровая стратегия, объединяющая различные формы кадровой работы и планы по использованию рабочей силы» [21, с.92].
Кабушкин К.И.	Сущность кадровой политики заключается в «подготовке кадров, их подборе, расстановке, использовании, переподготовки, воспитании, организации творческого роста, создании кадрового резерва, планировании движения кадров, их переаттестации» [10, с.107].
Маслова В. М.	«Кадровая политика – это система теоретических взглядов, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, а также методы этой работы, позволяющие создать высокопроизводительный сплоченный коллектив» [14, с.55].
Вукович Г. Г.	«Кадровая политика – это совокупность принципов, методов, приемов и форм воздействия на трудовой коллектив, лежащих в основе процессов, формирующих эффективную систему управления персоналом, обеспечивающую преимущественное инновационное развитие организации и координацию интересов работников и потребностей предприятия» [8, с.25].
Асеева М. А.	«Кадровая политика – это система целей, принципов и

Автор	Определение
	вытекающих из них форм, методов и критериев работы с персоналом, распространяемых на все категории работников» [29, с.73].
Базаров Т. Ю.	«Кадровая политика в узком смысле – это набор конкретных правил, пожеланий и ограничений (зачастую неосознаваемых), реализующихся, как в процессе непосредственных взаимодействий между сотрудниками, так и во взаимоотношениях между работниками и организацией в целом. В широком смысле – это система осознанных и определенным образом сформулированных и скрепленных правил и норм, приводящих человеческий ресурс в соответствие с долговременной стратегией фирмы» [4, с.39].

Из представленных определений, можно сделать следующий вывод, что кадровая политика – это система, которая содержит правила и нормы для взаимоотношения работников в организации, инструменты воздействия на персонал в организации, позволяющие создать высококвалифицированный и высокопроизводительный сплоченный коллектив.

Цель кадровой политики (КДП) — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностями организации, требованиями законодательства, состоянием рынка труда [12, с.39]. Другими словами, целью кадровой политики является создание такого персонала, который участвовал в развитии организации и самого себя, обеспечить организацию профессионально пригодным и стабильным персоналом.

Цели кадровой политики направлены на решение следующих задач:

- соблюдение организациями и работниками положений о профессиональных союзах, типовых правил внутреннего распорядка и других документов, принятых в рамках государственной кадровой политики,
- формирование и поддержание эффективной работы трудовых коллективов,
- разработка методов подбора и критериев, подготовка персонала и повышения квалификации персонала, его вознаграждения и мотивация,
- формирование, оптимизация и стабилизация кадрового состава ключевых структурных подразделений компании,
- создание эффективной мотивации персонала,
- создание и развитие системы обучения и повышения квалификации персонала, специалистов и управленцев,
- формирование и укрепление деловой корпоративной культуры [1, с.28-30].

В любой организации могут существовать иные цели и задачи кадровой политики, и используются в организации в зависимости от текущей ситуации и сферы деятельности, не противоречащие требованиям трудового законодательства. Собственные цели в любой организации ориентируются с учетом ведущих положений всех составных частей концепции ее становления и включают [17]:

- цели, связанные с внешними критериями работы организации,
- цели, определяемые внутренними критериями, осуществление которых ориентировано на совершенствование отношений организации со собственными работниками.

Кадровая политика должна не только создавать благоприятные условия труда, но и обеспечивать возможность продвижения по службе и необходимую степень уверенности в завтрашнем дне. Поэтому основной задачей кадровой политики предприятия является обеспечение учета интересов всех категорий работников и социальных групп трудового коллектива в повседневной

кадровой работе. Так же кадровая политика должна увеличить возможности предприятия, реагировать на меняющиеся требования технологий и рынка в ближайшем будущем.

Существуют несколько типов кадровой политики.

По масштабам управленческих мероприятий относят следующие типы:

1. Пассивная политика.
2. Активная политика.
3. Превентивная политика.
4. Реактивная политика [1, с.57-59]

В таблице 2 представлены типы кадровой политики по масштабам управленческих мероприятий их характеристика и недостатки.

Таблица 2. Типы кадровой политики по масштабам управленческих мероприятий.

Тип КДП	Характеристика	Недостатки
Пассивная	Вся кадровая стратегия и кадровая политика направлены на устранение отрицательных последствий.	Решение конфликтов путём подавления, без выяснения причин и анализа последствий. Отсутствует прогнозирование потребностей в кадрах и программа мероприятий управления работниками.
Активная	Готовность разработать антикризисные программы, проводить мониторинг и оперативно реагировать на негативные отклонения. Есть инструмент	Руководители организации, в случае резкого изменения ситуации, не смогут отреагировать на новые

Тип КДП	Характеристика	Недостатки
	воздействия на существующую ситуацию и пользуются им. Различают рациональную (продуманную) и авантюристическую (стихийную) активную кадровую политику.	обстоятельства, так как работа с персоналом у них строится непродуманно, эмоционально
Превентивная	Менеджеры знают, какие прогнозы обещает текущая ситуация (в краткосрочной, среднесрочной и длительной перспективе), но инструментов для влияния на нее у них нет.	Отсутствие ресурсов для разработки кадровых программ.
Реактивная	Менеджеры контролируют причины и развитие кризисной ситуации, конфликтов и других негативных факторов. Принимаются меры по локализации кризиса.	Нет среднесрочного прогнозирования кадровой работы

Как видно из таблицы все четыре типа кадровой политики по масштабу управленческих мероприятий имеют свои недостатки. При выборе той или другой кадровой политике, руководство в первую очередь должно понимать какие цели преследует, что необходимо для решения поставленных задач и имеется ли все возможные ресурсы для этого.

По уровню открытости относят такие типы как:

1. Открытая кадровая политика.
2. Закрытая кадровая политика [1, с.28-30]

Таблица 3. Типы кадровой политики по уровню открытости.

Тип КДП	Характеристика	Недостатки
Открытая	Прозрачность предприятия для потенциальных работников - из внешней среды могут прийти сотрудники на любую вакансию, существующую в организации – от самой низкой до высокой должности в иерархии компании.	Высокая конкуренция на рынке труда. Трудность в достижении карьерных успехов – руководство может принять на высокую должность высококвалифицированного
Закрытая	Посторонний человек может трудоустроиться только на низшую должность. Если кто-то увольняется и освобождает руководящий пост, замещать его будет другой сотрудник организации, который уже какое - то время в ней проработал.	Ситуация дефицита рабочей силы

В компаниях, использующих закрытую кадровую политику коллектив всегда более сплочен, «воспитан» в едином, корпоративном духе. Это можно считать достоинством данного типа кадровой политики – сотрудникам требуется меньше времени на прохождение адаптационного периода, которое они расходуют впоследствии на реализацию рабочих планов. А можно определить и как недостаток – руководителю необходимо искусственно предоставлять коллективу новые идеи, усиливать мотивацию, а также фиксировать негативные настроения среди сотрудников-единомышленников.

Через кадровую работу выполняются и реализуются задачи кадровой политики и поэтому при выборе определённого её типа следуют учитывать обстоятельства как внешнему, так и внутреннему окружению предприятия.

В таблицы 4 представлены внешние и внутренние факторы среды организации, которые учитываются при выборе типа КДП.

Таблица 4. Факторы внешней и внутренней среды организации, учитываемые при выборе кадровой политики [25, с.54].

Факторы	Характеристика
Внешние	Текущие свойства рынка труда Экономическая ситуация в стране Технический прогресс - присутствие вероятностей для увеличения квалификации или же переквалификации Требования трудового законодательства, принятая культура работы с наемным персоналом и др.
Внутренние	Задачи, которые стоят перед компанией. Выбранная управленческая стратегия. Стиль управления и манера руководства. Финансирование мероприятий для персонала. Влиятельность профсоюзов, жесткость в отстаивании интересов работников. Количественные и качественные характеристики имеющегося персонала и направленность их изменения в перспективе и др.

Главным объектом кадровой политики в организации является персонал. Персонал – это наиболее трудный объект управления в организации, потому что в отличие от вещественных моментов производства считается «одушевлённым», владеет возможностью самостоятельно решать, критически расценивать предъявляемые к нему запросы, работать, иметь личные интересы, очень чувствительный к управленческому решению, реакция на которое не определена.

Субъектом кадровой политики является система управления персоналом организации, состоящая из руководителей всех уровней управления и кадровой службы [14].

Разработка кадровой политики состоит из трёх этапов основных [14, с.58]:

Нормирование.

Программирование.

Мониторинг.

Есть определённые правила кадровой политики, которые должны разделять все субъекты организации, к ним относят [18]:

- рассмотрения персонала организацией как человеческий ресурс, который, при условии планирования и обеспечения его оптимального использования, а также развития и качества, позволит обеспечить ей конкурентные преимущества и достижения лидерских позиций,

- рассмотрения персонала организацией как капитал, приобретенный в ходе конкурентной борьбы, а расходы на персонал – как долгосрочные инвестиции в развитие организации,

- персонал организации является носителем ее корпоративной культуры и ценностей и во многом способствует созданию положительного обобщенного образа организации,

- кадровая политика организации должно основываться в первую очередь на преобладании экономических и социально-психологических методов и представляет собой одну из важнейших функций управления организацией на всех иерархических уровнях управления,

- персонал и работодатель в лице организации должны выступать как социальные партнеры, которые разделяют цели и способы их достижения, определяемые стратегией и политикой организации.

- организация должна ориентироваться на трудовые отношения с каждым сотрудником. Основанием таких отношений это соблюдение требований трудового законодательства, которое позволяет сотруднику

полностью реализовать существующий уровень профессиональной компетентности, а также улучшить его в областях, определяемых потребностями организации и уровнем профессиональной компетентности сотрудника.

Итак, кадровая политика – совокупность целей и основ, которые определяют назначение и содержание работы с персоналом. Сквозь кадровую политику исполняется осуществление целей и задач управления персоналом, в следствие этого её считают ядром системы управления персоналом. Кадровая политика складывается управлением организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её сотрудниками собственных функций.

Таким образом, ценность всех проводимых мероприятий должна быть сосредоточена на благополучии каждого сотрудника, а не на предприятии в целом. Необходимо создать очень эффективную кадровую политику способную управлять трудовыми ресурсами, которая основывалась бы не на административных методах, государственных гарантиях и денежных стимулах, ориентация которых ориентирована на повышение производительности труда, а на сближение интересов организации и сотрудников, интенсивное вовлечение персонала в управление предприятием

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алавердов А.Р. Управление персоналом в коммерческом банке / Алавердов А.Р. - М., 2019.- 324 с;
2. Андруник А.П., Суглобов А.Е., Руденко М.Н. Кадровая безопасность. инновационные технологии управления персоналом. Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Дашков и Ко. 2020. 508 с;
3. Аршолоева, О. Х. Основы кадровой политики и кадрового планирования: учебное пособие / О. Х. Аршолоева. – Улан-Уде: БГУ, 2015. – 164 с;

4. Базарова Т.Ю. Управление персоналом: Учебник для вузов /Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ, 2002. – 560 с;
5. Базаров Т. Ю. Управление персоналом: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Ю. Базарова. — 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2019. —224 с;
6. Варьяш И.Ю. Объективность исследований деловых тенденций в России // Вопросы статистики. - 2015. - №9. - С.85-88;
7. Васильева Н. Влияние и противостояние влиянию: развитие навыков // "Волонтёр". - 2013. - №4. - С. 62-63;
8. Вукович, Г. Г. Кадровая политика как инструмент управления персоналом / Г. Г. Вукович, А. В. Никитина // Общество: политика, экономика, право. – 2018. – № 1. – С. 34-38;
9. Егоршин А.П. Управление персоналом: Учебник для вузов. - 4-е изд., испр. - Н. Новгород: НИМБ, 2003. -200 с;
10. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: учебник. 7-е изд., стер. - Минск: Новое знание, 2007. 408 с;
11. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 447 с;
12. Козак Н.Н. Управление персоналом: Учебник/ высшее образование – 2016 – 370 с;
13. Колосова Р.П., Василюк Т.Н., Артамонова М.В., Лудвик М.В. Экономика персонала: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2010;
14. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Маслова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с;
15. Меликьян Г.Г. и др. Экономика труда и социально-трудовые отношения. М., 2006.- 380 с;

-
16. Нагаева И.Х. Исследование опыта формирования кадровой политики в зарубежных и российских промышленных организациях // Вестник МГОУ. Серия «Экономика». № 2. 2011. 74-78 с;
 17. Пичугин В. Г. Психология влияния в управлении персоналом. Учебное пособие. – М.: Прометей. 2020. 144 с;
 18. Пугачев В. П. Управление персоналом организации. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт. 2019. 402 с;
 19. Руденко А. М., Котлярова В. В., Латышева А. Т. Управление персоналом. Учебное пособие. – М.: Феникс. 2020. 320 с;
 20. Самыгин С. И., Узунов В. В., Карташевич Е. В. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 283 с;
 21. Сотникова С. И. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 328 с;
 22. Сулемов В.А., Охотский Е.В. Формирование государственной кадровой политики: концептуальные основы, цели, приоритеты//Государственная кадровая политика и механизмы ее реализации. - М.: Изд-во РАГС, 1998. 650;
 23. Тебекин А. В. Стратегическое управление персоналом. Учебник. — М.: КноРус. 2020. 720 с

Samolichenko A.N.

Novosibirsk State University of Economics and Management "NINH"

(Novosibirsk, Russia)

SOCIO-ECONOMIC ESSENCE AND CONTENT OF PERSONNEL POLICY

***Abstract:** the article examines the theoretical foundations of personnel policy, socio-economic essence and content.*

The object of the study is the personnel policy of the organization.

The subject of the study is the socio–economic essence and content of personnel policy.

The purpose is to study personnel policy, its socio-economic essence and content.

To achieve the goal, the following tasks were set:

To study the Definition of personnel policy

To study the essence and content of personnel policy

As part of the research, the theoretical foundations, essence and content of personnel policy were studied.

Research methods and materials: the main research methods were the study of scientific articles and literature.

***Keywords:** personnel policy, organization, efficiency, personnel, purpose.*

УДК 33

Самоличенко А.Н.

студентка 2 курса направления «Управление персоналом»,

Новосибирский государственный университет

экономики и управления «НИНХ»

(г. Новосибирск, Россия)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА**

Аннотация: в статье рассмотрена социальная экономическая сущность организации системы обучения персонала и системный подход к организации системы обучения персонала.

Объектом исследования выступила обучение персонала.

Предмет исследования – системный подход в обучении персонала.

Цель – изучение обучения персонала и его влияние на результаты деятельности компании.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Определение сущности обучения персонала.

Изучить системный подход к организации системы обучения персонала.

В рамках исследования, были изучены теоретические основы, сущность и содержание обучение персонала и изучение системного подхода к организации системы обучения персонала

Методы и материалы исследования: основными методами исследования были изучения научных статей и литературы.

Ключевые слова: обучение персонала, системный подход, эффективность, профессиональное обучение.

Введение.

Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что улучшение подготовки сотрудников, увеличения значения их профессиональной квалификации относится к количеству наиглавнейших составляющих элементов комплекса работ в рыночной экономике. Ключевой задачей прогрессивной системы подготовки и увеличения квалификации трудящихся считается преодоление сформировавшихся в минувшем несоответствий в подготовке сотрудников по профессиям и квалификации и равновесном удовлетворении потребностей определенного производства с учетом развития в квалифицированных работниках.

Профессиональное качество персонала, является неотъемлемой частью в получении максимального результата деятельности предприятия и достижении успеха компании в целом. Организация, имеющая квалифицированный персонал, является хорошо управляемой, стабильной, готовой к внедрению новых технологий и методов работы. Поэтому процесс обучения персонала в современных условиях приобретает ключевые позиции в системе управления персоналом.

В современном мире компании важно занимать лидирующие позиции и быть конкурентоспособной, именно высококвалифицированный персонал, имеющий отличную подготовку и своевременное обучение, отчасти помогает достичь таких результатов. Имея хорошую, современную и системную базу обучения персонала, организации получает высококачественных специалистов.

Важность обучения на рабочем месте, необходимость системности и разработки данного мероприятия, его внедрения в организацию и своевременное обновление – это не необходимый организационный момент любой компании. Именно эти вопросы и следует раскрыть в написании данной работы.

Социальная экономическая сущность организации системы обучения персонала.

В динамичном современном мире при высокой конкуренции организациям необходимо постоянно развивать и улучшать свой самый важный ресурс – человеческий. Совершенствовать и развивать умение и знание сотрудников — это очень важно, ведь именно эти знания они смогут использовать и применить на практике для достижения общих показателей и успешных результатов профессиональной деятельности.

Понятие обучение персонала имеет большое количество. Основные из них предоставлены в табл. 1.

Таблица 1. Определения понятия «Обучение персонала».

Автор	Определение
Кибанов А.Я	«Это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей». [1]
Егоршин А.П.	«Обеспечение соответствия профессиональных знаний и умений работника современному уровню развития науки, техники и производству». [2]
Магура М.И.	«Важнейший инструмент, с помощью которого руководство получает возможность повышать потенциал человеческих ресурсов и оказывать влияние на формирование организационной культуры». [3]
Крис Аргис и Дональд Шон	«Обучение персонала возникает тогда, когда члены организации действуют, как обучающиеся для организации агенты, реагируя на изменения внутри организации и в её окружении, обнаруживая и исправляя ошибки в теоретических схемах, используемых организацией и встраивая результаты своих исследований в индивидуальные умственные образы и распределенные представления организации». [4]

Автор	Определение
Ицхак Калдерон Адизес	«Это организационный процесс, который состоит в том, чтобы помочь коллективному прогрессу через совместную, опытную и этическую стимуляцию, развитие индивидуального потенциала и получение знаний, которые соответствуют целям организации». [5]
Джеральд Коул	«Любая обучающая активность, которая ведет к непосредственному усвоению специфических знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Обучение может быть направлено на выполнение какой-либо работы или специального задания...» [6]

Из предоставленных выше определений как отечественных, так и зарубежных авторов, можно сделать следующий вывод, что обучение персонала – это некий процесс, в ходе которого сотрудники получают знание, навыки и умения, которые в последующем необходимы для успешной профессиональной деятельности и наилучших показателей организации.

Социальное развитие персонала организации – это формирование социальных навыков, регулирование коллективного поведения. Развитие организации невозможно без развития сотрудников.

Обучение — это любой систематический процесс, инициируемый и управляемый организацией для формирования знаний, навыков сотрудников, изменения поведения, чтобы повысить их вклад в достижение организационных целей. [7]. В управлении обучение персоналом это часть целостной системы.

В каждой организации свои стратегии, и они могут различаться, соответственно могут быть разные и цели процесса. Например:

- повышение эффективности,
- повышение качества продукции, работ, услуг,
- рост конкурентоспособности организации,

- формирование клиентоориентированности и так далее.

Любая обучающая программа или обучающий процесс имеет определённые цели:

1. ЗНАНИЯ (конкретно: какие новые знания получают слушатели)
2. НАВЫКИ (конкретно: какие новые навыки получают слушатели)
3. РЕЗУЛЬТАТЫ (конкретно: какие результаты и насколько улучшатся)

Предоставленные варианты целей обучения отображают потребности руководителей организации и подразделения.

Основными направлениями обучения персонала являются:

1. Самообразование персонала – данное направление не может иметь ничего общего со стратегическими задачами компании и не носит системного характера.

2. Долгосрочное дополнительное обучение персонала – связанное со стратегическими задачами компании, можно рассмотреть, как инвестицию в персонал, через определённое время который начинает работать на компанию (получение второго высшего, степень магистра и т.д.).

3. Краткосрочное обязательное образование – вызванное потребностью поддержания технологических процессов на современном уровне.

4. Краткосрочное дополнительное - связанное со стратегическими задачами компании.

Так же выделяют следующие способы обучения:

1. Наставничество.
2. Инструктирование – инструктаж.
3. Ротация.
4. Разбор ситуации.
5. Бизнес-игра.
6. Тренинг.

Обучение персонала в организации регулируется, во-первых, федеральными законами Российской Федерации, во-вторых, нормативными

актами министерств и ведомств, в-третьих, локальными нормативными актами компаний. Основными федеральными регуляторами обучения являются:

- Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021).

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (последняя редакция) [16].

Законом выделяются следующие виды профессионального обучения:

- профессиональная подготовка работников,
- переподготовка работников,
- повышение квалификации работников.

Работодатель и сотрудник должны понимать, что обучение не должно рассматриваться как средство решения отдельных прикладных задач, а является мощным ресурсом внутриорганизационных изменений. Системность воздействия позволяет поддерживать мотивацию персонала и сводить к минимуму процессы сопротивления [8].

Профессиональное обучение - вид обучения, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности [16].

Основными целями профессионального образования являются:

- умение решать проблемы,
- воспроизводство персонала,
- адаптация персонала,
- внедрение нововведений,
- повышение качества труда и производительности.

Различают следующие виды профессионального обучения, согласно действующему законодательству Российской Федерации:

1. Первичная и дополнительная профессиональная подготовка,

2. Переподготовка,

3. Повышение квалификации.

Одной из форм повышения квалификации профессиональной переподготовке является внутриорганизационное обучение. Оно бывает:

- ученичество на производстве,
- производственно-технические курсы,
- курсы целевого назначения,
- кружки качества,
- профессиональное консультирование.

Внутриорганизационное обучение может вестись за счёт организации или за счёт самого работника, так же за счёт спонсорской помощи и грантов.

Итак, обучение персонала - совокупность организационно-экономических мероприятий службы управления персоналом, способствующих полному раскрытию личного потенциала работников и роста их способности вносить вклад в деятельность организации, знакомство с новыми тенденциями в рабочей сфере, период приобретения новых навыков в профессии. Процесс обучения персонала даёт возможность повысить эффективность работы организации и стать более конкурентоспособной, что в современных рыночных условиях является актуальным. Обучение персонала – это определённый период приобретения новых навыков в профессии, знакомства с новыми тенденциями в рабочей сфере.

Системный подход к организации системы обучения персонала

Процесс обучения персонала должен проходить на регулярной основе, а не от случая к случаю. Грамотно организованный процесс обучения персонала приносит пользу, а не является очередной статьёй расходов.

Процесс обучения в организации – это не прерывный и циклический процесс, который возобновляется с той периодичностью, которая необходима организации учитывая её специфику и какие-либо изменения в самой организации.

Системный подход к обучению - логическая последовательность действий от определения компетенций, требуемых для выполнения деятельности, до разработки и реализации обучения с целью приобретения этих компетенций и последующей оценки проведенного обучения [9].

В рамках деятельности, какой-либо организации должна быть разработана постоянно действующая система обучения персонала: самое первое и важное это проведение анализа, на основе проведения анализа потребности необходимо распланировать обучение. Далее следует проектирование обучения – составление тематического плана, согласование, утверждение. На этом этапе, общепринято, принимают участие работники кадровой службы, линейные руководители, руководители подразделений и возможно директор. Разработка обучения, составление учебных пособий, контрольных вопросов, прорисовка макетов плакатов – это следующий этап, в котором так же принимают участия все заинтересованные лица. Все эти этапы проводятся единовременно, с последующими корректировками и изменениями.

После наступает важный шаг – проведение обучения. Сюда входит теория (учебное пособие) и практика (назначение наставника), в ходе которой проводится оценка процесса обучения, для улучшения всех фаз. Только после этого следует проверить знания у обучаемого, провести стажировку, продублировать ещё раз знания, возможно, заполнить «пробелы» и допускать к работе.

В ходе проведения обучения всегда необходимо давать обратную связь. Начиная от обучаемого сотрудника или группы обучаемых, заканчивая руководителем-директором и обратно.

Такая структура позволяет выявить недостающие факторы и подкорректировать обучение, а также позволяет держать всех в курсе в ходе обучения. Сотрудник кадровой службы может выполнять как роль наставника, так и роль линейного руководителя.

Дарья Куклина, начальник Управления по работе с персоналом компании Группа Ренессанс Страхование считает - «Системный подход к

обучению позволяет учесть как стратегические, так и текущие планы компании по развитию бизнеса, прогнозировать перспективы развития персонала и формировать кадровые резервы» [10].

Данное высказывание четко даёт понять о необходимости системного подхода для бесперебойного и успешного функционирования организации.

Обучение может быть как внутреннее, так и внешнее. Внутреннее проводится в организации «старшими» сотрудниками, которые более опытные, так же руководителями подразделения, работниками кадровой службы, могут так же быть приглашены сотрудники тренинговых компаний для проведения командного обучения. Внешние проводятся вне организации – посещения обучающих учреждений, выезды на тренинги, всевозможные командировки для обмена опытом.

Как внутренние, внешние так же должны придерживаться системе - плану, ведь время не стоит на месте и нет предела совершенства (всегда есть чему учиться). Работником кадровой службы и линейным руководителям необходимо составлять план на год для осуществления таких мероприятий.

Линейный руководитель всегда должен наблюдать за работой подчиненных, что позволит определить степень «хорошо – плохо», то есть что сотрудник делает хорошо, а где необходимо «подтянуть». Благодаря этому всегда вносятся корректировки в план обучения, формируется «запрос». И надо четко понимать, что сотрудника учат именно тому, что необходимо личного для него и на данном участке работы.

Системный подход в организации обучения позволяет решить следующие шаги:

- Выявленная потребность в обучении,
- Выработка единых стандартов,
- Системность обучающих мероприятий,
- Адаптация учебных программ,
- Регламентация процесса обучения,
- Планирование / Бюджетирование / Отчетность,

- Контроль результатов обучения.

Обучение весьма затратная часть и каждый руководитель хочет понимать, за что он платит деньги. Просто так ни одна организация не выделит денежные средства, поэтому нужен план, для составления бюджета обучения, составляющий из системы обучения. Но посчитать - как и когда окупятся инвестиции трудно, а иногда совсем невозможно, потому что всегда есть «движение» кадров.

Факторами, влияющими на обучение персонала, являются внутренняя и внешняя среда.

К внутренней среде относится организационная культура. Персонал рассматривается либо как издержки, которые необходимо сократить, либо как средство повышения прибыли, подлежащее обучению, ведь усиление всех сотрудников способствует эффективному решению задач организации.

Особое внимание необходимо уделять выявлению направленности и изменений окружающей среды. Выделяют следующие её факторы:

-экономические – налоги, уровень занятости, платежеспособность организации,

-политические – общая политическая обстановка,

-рыночные – уровень доходов населения, демографические условия,

-правовые – правовое регулирование экономики, законодательство страны и его изменения,

-конкурентные – стратегии, цели, слабые стороны «соперников», уровень конкуренции в отрасли.

Обучение персонала оценивают четырёх уровневый оценочным критерием, это:

1.Реакция – обратная связь от обучаемых: их мнение о материале, оборудовании, методов и содержания обучения и компетенции тренера,

2.Усвоение – объём освоенных умений, знаний, навыков, позитивных установок,

3.Изменение поведения – изменение профессиональной активности, совершенствование профессиональной деятельности, повышение эффективности,

4.Результаты организации – сокращение издержек и повышение производительности труда.

Итак, обучение персонала требует времени, как всякая системная работа. Она может быть нацелена как на перспективу, в задел на будущее, так и на конкретный результат – здесь и сейчас. Руководители организации должны понимать, что не обходимо всегда обучать персонал, который принесет прибыль и успех компании. Важно заботиться не только о кадровом резерве, но и о сохранении корпоративных знаний. Необходимо создавать тренинги корпоративные, технологии, позволяющие быстро обучить человека на место выбывшего, для устранения «простоя» в организации. Сотрудники будут приходить и увольняться, поэтому обучение должно быть в первую очередь нацелено на поддержание мотивации людей, командную работу и их сплоченность. Руководители организации должны понимать, что эффективная система обучения и системный подход к организации системы обучения персонала выгодна им с экономической точки зрения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова 4-е изд., доп. и перераб. – М.: - 415 с. 2016;
2. А. П. Егоршин. Управление персоналом: Учебник для вузов. - 4-е изд., испр. - Н.Новгород: НИМБ, 2003. - 720 с, с. 237;
3. Магуа М.И. Организация обучения персонала компании: учебное пособие / Магуа М.И. - М.: АО «Бизнесшкола «Интел-синтез»», 2002. 192 с., с. 98;
4. Петровская О.А. Система обучения персонала как управленческий ресурс организации / О.А. Петровская //Вестник Адыгейского государственного университета. -2009. -№ 2. -С. 75-82;

5. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные / Ицхак Калдерон Адизес, Пер. с англ. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2013;
6. Управление персоналом в современных организациях / Джеральд Коул, [Пер. с англ. Н. Г. Владимирова]. - М.: Вершина, 2004. 506с, с .350;
7. Обучение и развитие персонала [Текст]: учеб. пособие / Д.П. Соловьёв, Л.А. Илюхина. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 204 с;
8. Дмитриев М.Е., Серёжкин А.М., Особенности обучения персонала организации / Вестник технологического университета. 2012, т.15, в.15, с.298-302;
9. Акулич В.А. Исследуем трудовые ресурсы/ В.А.Акулич// Финансовый директор. – 2018. - № 15. – С.33-45;
10. Бердникова Т.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.Е. Бердникова. –М.: ИНФРА-М, 2017. – 213С;
11. Ерохина Р.И. Анализ и моделирование трудовых показателей на предприятии / Р.И. Ерохина. – Минск: Новое издание, 2018. – 322С;
12. Герасимов М. В. Внутрифирменное обучение: теоретический аспект / М.В. Герасимов // Молодой ученый. - 2016. - №5. - С. 319-323;
13. Гусев В.А. Создание адаптивной системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров для регионального рынка труда / В.А. Гусев, О.Ю. Нисман // Самарский научный вестник. - 2017. - Т. 6. - № 4 (21). - С. 214-218;
14. Коробкин С. В. Обучение персонала на предприятии: концепции, виды, методы, оценка эффективности / С.В. Коробкин // Экономическая наука и практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2017 г.). -Чита: Издательство Молодой ученый, 2017. -С. 74-77

Samolichenko A.N.

Novosibirsk State University of Economics and Management "NINH"
(Novosibirsk, Russia)

THEORETICAL FOUNDATIONS OF ORGANIZATION OF PERSONNEL TRAINING SYSTEM

***Abstract:** the article considers the social and economic essence of the organization of the personnel training system and a systematic approach to the organization of the personnel training system.*

The object of the study was staff training.

The subject of the study is a systematic approach to staff training.

The purpose is to study staff training and its impact on the company's performance.

To achieve the goal, the following tasks were set:

Defining the essence of staff training.

To study a systematic approach to the organization of a personnel training system.

Within the framework of the study, the theoretical foundations, the essence and content of personnel training and the study of a systematic approach to the organization of a personnel training system were studied

Research methods and materials: the main research methods were the study of scientific articles and literature.

***Keywords:** personnel training, systematic approach, efficiency, professional training.*

УДК 338.31

Тупиков К.Н.

магистр кафедры экономики

Владимирский филиал

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Владимир, Россия)

**ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ДЛЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

***Аннотация:** в работе рассмотрены основные причины цифровизации бизнес-процессов на предприятиях, рассказано о важности данного процесса для компаний среднего и малого сегмента, затронута тема дефицита кадрового резерва.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, цифровизация бизнес-процессов, сбор данных, отчет.*

В настоящее время цифровизация охватывает все сферы деятельности человека и играет ключевую роль в развитии экономики и повышении качества жизни. Использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) становится все более значимым и влияет на повседневную жизнь людей. Хотя есть как положительные, так и негативные аспекты применения ИИ, многие эксперты признают его потенциал для информатизации общества.

В России государство активно поддерживает развитие ИИ, основываясь на принципах защиты прав человека, безопасности, прозрачности и других. ИИ уже стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, предоставляя удобные услуги и продукты, а также помогая в использовании смартфонов и других современных гаджетов [1]. Пользователи высоко оценивают качество товаров и услуг, основанных на ИИ, поскольку они учитывают индивидуальные

предпочтения и интересы. Кроме того, инновационные товары обычно доступнее и дешевле, что способствует их быстрому внедрению на рынок. Переход к использованию таких устройств происходит плавно и безболезненно для потребителей, несмотря на необходимость привыкания к новым интерфейсам и принципам взаимодействия. Крупные компании всего мира активно исследуют и применяют технологии ИИ в своем управлении, что способствует их успешному развитию. Технологические компании и корпорации вкладывают значительные средства в разработку и применение ИИ, что позволяет им оставаться прибыльными и конкурентоспособными. Таким образом, цифровизация и использование ИИ имеют огромный потенциал для улучшения жизни людей и развития экономики. Однако необходимо учитывать и негативные аспекты и принимать меры по защите прав и интересов людей, обеспечению безопасности и прозрачности использования ИИ.

В 2019 г. темп роста прибыли самых крупных компаний мира был выше темпа роста мирового. Крупные технологические компании и международные корпорации, такие как Amazon, Walmart, Disney, Facebook * (* запрещен в РФ), Apple, Bank of America и другие, инвестируют огромные суммы денег в разработку и внедрение систем искусственного интеллекта в управленческие процессы. Однако доступ к таким инвестициям ограничен для средних и малых компаний, которые финансово поддерживаются венчурными фондами [2]. Это создает асимметрию в развитии цифровой экономики, усиливая неравенство возможностей между различными бизнес-секторами и регионами. Крупные компании могут получать дополнительные конкурентные преимущества из цифровизации общества и увеличивать свое влияние на рынок, что может быть невыгодно для потребителей. Для достижения устойчивого и гармоничного экономического развития необходимо обеспечить доступность цифровизации для всех участников рынка, включая предприятия с ограниченными ресурсами.

Умное управление и интеллектуальная автоматизированная обработка данных могут стать ключевыми механизмами перехода предприятий к цифровой экономике.

Для более полного понимания современного общества необходимо конкретизировать определение термина "умное управление", исследовать влияние цифровизации на управление, выявить возможности, предоставляемые цифровизацией управления для малого и среднего бизнеса, а также описать технологии искусственного интеллекта в управлении. Ранее информационные системы автоматизации управления решали задачу сбора и хранения информации, а дальнейшая автоматизация управления развивалась вместе с разработкой методического обеспечения и стандартизации операций принятия решений. Однако с развитием инфокоммуникационных технологий и интернета появилась возможность получить доступ к большим объемам разнообразной информации. Крупные вендоры информационного рынка начали предоставлять эту информацию через интернет. Это привело к изменению технологий обработки информации, и сейчас ключевым элементом информационной работы стал поиск и анализ информации. Каждый из этапов развития информатизации управления позволял повысить эффективность управления. Внедрение новых технологий информатизации давало компаниям преимущество на рынке за счет оптимизации производственной деятельности и управления, а также быстрого реагирования на изменения внешней среды. Опыт, накопленный в области информатизации управления, служит основой для развития технологий умного управления. Умное производство, как об этом говорилось ранее, позволяет очень быстро оценивать ситуацию в любой сфере, построение наглядных графиков в реальном времени с разбивкой на любые отрезки времени дает возможность трезво оценивать ситуацию в бизнес-процессах и моментально реагировать и принимать правильные решения основываясь на достоверных данных. Правильное построение системы сбора данных, которая сквозняком прошивает бизнес процессы позволяет сопоставлять данные, а такие современные инструменты Dashboard как PowerBI позволяет очень эластично настроить отчетные доски для руководителей.

Быстрое принятие решения на основе данных – это очень хорошо, но данное направление развитие бизнеса в области цифровизации процессов решает

не только эти задачи. В современном мире очень серьёзно вырос темп работы сотрудников, все компании стремятся оптимизировать расход на персонал, так же компании не защищены от ухода сотрудников, бизнес не может зависеть от отдельных индивидуумов, сегодня идет целая «война за кадры» у компаний, крупные компании переманивают сотрудников, предлагают более выгодные условия по заработной плате чем компании из среднего и малого сегмента, и именно по этому в наше время всем компаниям любого уровня необходимо развивать и повышать уровень цифровизации бизнеса, ведь данное направление поможет компаниям быть конкурентоспособными на рынке и предлагать нашему населению лучшее качество за меньшие деньги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Айвазян С.А., Бухштабер В.М., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика: классификация и снижение размерности. М.: Финансы и статистика, 1989. Бойкова М.В., Ильина И.Н., Салазкин М.Г. «Умная» модель развития как ответ на возникающие вызовы для городов // Форсайт. 2016. Т. 10. № 3. С. 65–75. DOI: 10.17323/1995-459X.2016.3.65.75;
2. Бурков В.Н., Буркова И.В. Механизмы умного управления // Восьмая международная конференция «Управление развитием крупномасштабных систем MLSD'2015». Москва, 29 сентября – 1 октября 2015. М.: Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, 2015. Т. 1. С. 19–24

Tupikov K.N.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Vladimir, Russia)

**MAIN REASONS FOR DIGITALIZATION OF BUSINESS
PROCESSES AS DEVELOPMENT STRATEGY
FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES**

***Abstract:** the paper examines the main reasons for the digitalization of business processes at enterprises, describes the importance of this process for medium and small segment companies, and touches on the topic of shortage of personnel reserve.*

***Keywords:** artificial intelligence, digitalization of business processes, data collection, report.*

УДК 33

Хамраев М.

старший преподаватель кафедры менеджмента

кандидат экономических наук

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЯХ

***Аннотация:** в данной статье показано смешение понятий в инновационной деятельности на современном этапе и необходимость законодательно уточнить основные понятия в инновационной экономике.*

***Ключевые слова:** модернизация, деиндустриализация, инновационная экономика, экономика знаний, инновационная деятельность, креативная экономика, исключительные права, правообладатель, технологические инновации, нововведения.*

Многие годы в отечественной литературе и реальной практике использовались и используются термины «научно-технический прогресс», «реконструкция», «модернизация», «рационализация», «индустриализация», «деиндустриализация», «реиндустриализация» и им подобные. Правильные в своей основе, эти термины характеризуют один из важнейших векторов деятельности субъектов общественных отношений, направленных на всемерное повышение эффективности результатов экономической и социальной деятельности. Потребности комплексного и эффективного использования материального, природного и человеческого потенциалов страны определяют необходимость особого пути развития экономики, получившего широко распространившееся название как инновационная экономика.

Так что же такое «инновационная экономика»?

В известных нам правовых нормативных актах и академических энциклопедиях определений термина «инновационная экономика» нет. Приведенные в диссертационных работах, монографиях, учебниках, учебных пособиях, научных статьях, других научных, учебных и научно-производственных работах толкования содержания термина «инновационная экономика» в основе своей содержат попытки расшифровать определение термина, но воспринимаются как индивидуальное мнение автора или целого научного коллектива.

В последние годы многие исследователи раскрывают сущность инновационной экономики как «экономики, основанной на знаниях». Определение — это верно в своей основе, но, на наш взгляд, далеко не полно. С периода зарождения общественных отношений не было и нет ни одной экономики, которая бы не была «основана на знаниях». Не останавливаясь на анализе теоретических изысканий по вопросам истории экономик, заметим, что и первобытный человек добывал пропитание методами и приемами, основанными на знаниях. И при создании запасов продуктов «на будущее» он также руководствовался знаниями о предстоящем периоде «бескормицы» и знаниями о способах хранения этих запасов.

В Рекомендациях по сбору и анализу данных по инновациям (Руководство Осло, 3-е изд.) указано: «Выражение «экономика, основанная на знаниях» призвано подчеркнуть движение развитых стран к более значительной опоре на знания, информацию и высокую квалификацию, а также нарастающую потребность прямого доступа ко всему этому со стороны государства и бизнеса» (п. 71 гл. 2 «Теория инноваций и потребности в измерениях»). В пункте 72 записано, что изучение инновационных процессов и политические дискуссии показали важность изучения инноваций в широкой перспективе.

Участники Третьего Международного форума «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности», прошедшего в рамках Международных дней интеллектуальной собственности под эгидой ООН (Москва, 26 апреля 2011 г.), обсудили проблемы инновационного развития с

учетом национального и международного опыта преодоления кризиса, условия перехода к инновационной экономике через формирование цивилизованного рынка интеллектуальной собственности, мотивации инновационного поведения граждан и объединения усилий власти, науки и бизнеса.

Подчеркнем: в экономическом и человеческом развитии определяющую роль играет распространение инноваций и рост производительности, которую они обеспечивают. То есть знания являются основой любого развития, но их наличие и распространение для самого развития недостаточно. Требуется выполнение обязательного условия: созданные на основе знаний новые продукты, технологии и услуги должны быть доведены до потребителя, т.е. поставлены на рынок.

Инновационная деятельность — деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности.

Поддержка же реальной инновационной деятельности с контролем за участием получателя средств в формировании инновационной экономики заставит, наконец, многие организации науки и научного обслуживания перейти от повторов в исследованиях к коммерциализации ранее полученных и получаемых ценных для отрасли результатов творческой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баутин В.М. Концептуальные основы формирования инновационной экономики в агропромышленном комплексе России: Монография. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 166 с;
2. Буренин В.А. Роль национальных инновационных систем в развитии конкурентоспособностей предприятий // Российский внешнеэкономический вестник. 2012. № 3. С. 16-25;

3. Буренин В.А. Роль национальных инновационных систем в развитии конкурентоспособностей предприятий // Российский внешнеэкономический вестник. 2012. № 3. С. 16-25;
4. Горегляд В.П. От экономики сырьевой к инновационной // Человек и труд. 2006. № 1. С. 43-47

Hamrayev M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

METHODS OF INNOVATIVE ECONOMICS IN ECONOMIC FIELDS

***Abstract:** this article the confusion of concepts in innovation activity at the present stage and the need to legislatively clarify the basic concepts in the innovation economy are shown.*

***Keywords:** modernization, deindustrialization, innovative economy, knowledge economy, innovative activity, creative economy, exclusive rights, copyright holder, technological innovation, innovation.*

УДК 33

Юшина А.В.

студент

Тольяттинский государственный университет

(г. Тольятти, Россия)

**ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ
АУТСОРСИНГА В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССАХ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Аннотация: в работе представлены основные преимущества применения аутсорсинговых услуг в части учетно-аналитических процессов. Также отмечен ряд основных характеристик аутсорсинговых компаний, которые способствуют повышению эффективности внутреннего контроля организации.

Ключевые слова: аутсорсинг, аудит, оплата труда, учетно-аналитическое обеспечение, внутренний контроль.

В современной бизнес-практике аутсорсинг учетных и аналитических процессов становится все более популярным. От передачи задач по работе с кадровыми ресурсами до аутсорсинга финансовых операций – все это помогает компаниям сосредоточиться на основных направлениях деятельности. В частности, аутсорсинг учета и анализа оплаты труда может значительно повысить эффективность внутреннего контроля.

«Внутренний контроль – это система мер, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих обязанностей при совершении хозяйственных операций» [1, с. 16].

Внешняя аудиторская фирма занимается расчетом оплаты труда и управлением кадровой документацией для своих клиентов. Передавать

бухгалтерские и HR-обработки в аутсорсинг означает автоматизировать повседневные операции и поручать выполнение более сложных задач.

«Аутсорсинг является неотъемлемым элементом современной бизнес-среды. Данный вид услуг уже давно приобрел широкую популярность в обиходе современных компаний, становится общепринятым стандартом взаимодействия в бизнесе во всем мире. По данным информационных источников, в США и европейских странах услугами аутсорсинга пользуются около 80 % всех компаний и предприятий. Среди известных мировых компаний аутсорсинга бухгалтерских услуг следует выделить IBM, EDS и Hewlett- Packard, Xerox» [2].

«Понятие «аутсорсинг» в международной практике звучит как «осуществление сторонней аутсорсинговой компанией какой-либо части бизнес-функций или отдельных бизнес-процессов конкретно взятой компании» [3, с.124].

К преимуществам аутсорсинга относятся следующие аспекты (рис. 1).

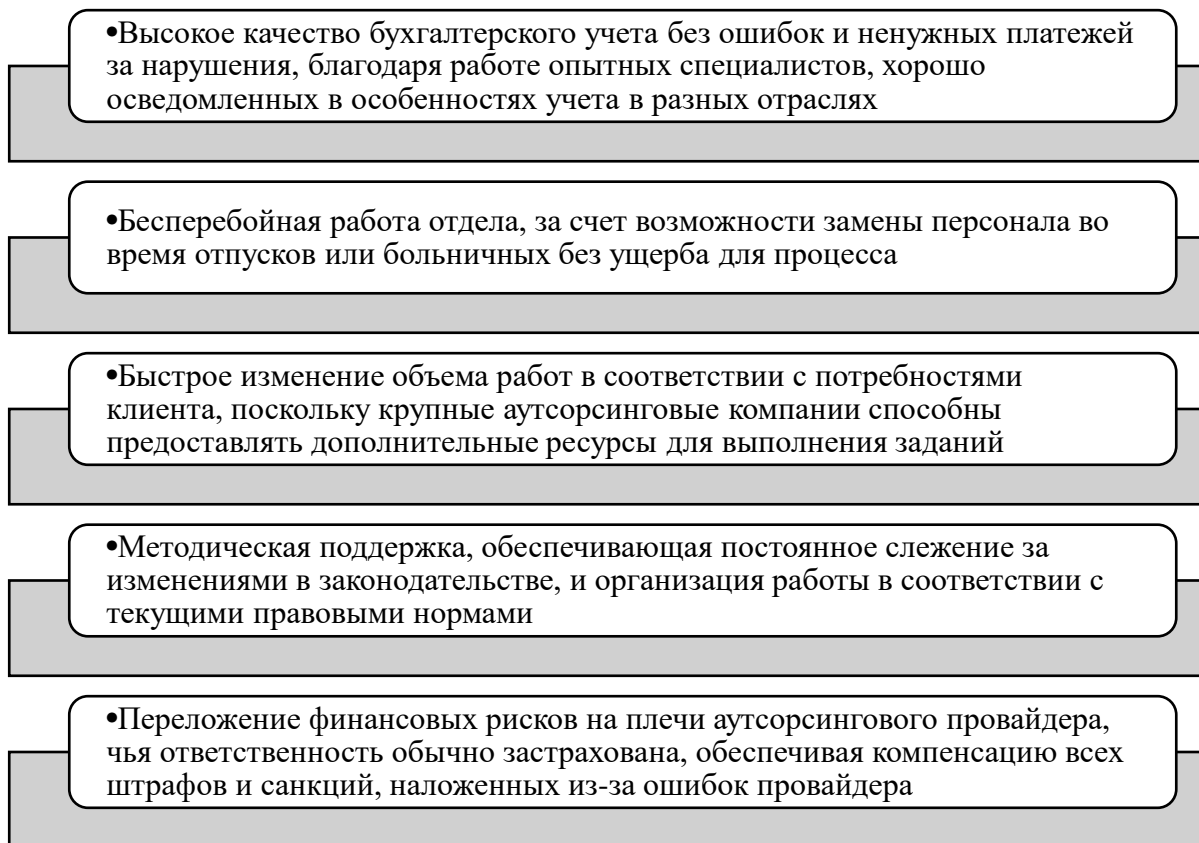


Рис. 1. Преимущества аутсорсинга.

Аутсорсинговые компании имеют ряд качеств и особенностей, благодаря которым они становятся привлекательными для бизнеса разного масштаба. Некоторые из них включают в себя следующие:

– профессионализм и опыт. Аутсорсинговые компании зачастую обладают глубокой специализацией в сфере учета и оплаты труда. Их сотрудники регулярно проходят обучение и сертификацию в соответствии с последними изменениями в законодательстве и стандартах бухгалтерского учета, тем самым обеспечивая высокий уровень компетенции при выполнении работы,

– объективность и независимость. Такие компании не связаны с внутренней политикой и персоналом заказчика, что позволяет им объективно и независимо проводить необходимые аналитические процедуры и контрольные мероприятия,

– контроль соответствия законодательным нормам. Специализированные компании по аутсорсингу постоянно отслеживают изменения в законодательстве и регулятивной среде. Они гарантируют, что расчет заработной платы сотрудников и соответствующие налоговые отчисления осуществляются по действующим нормам,

– адаптивность и масштабируемость. В условиях изменчивой экономической ситуации и роста возможностей бизнеса аутсорсинг учета и анализа оплаты труда предоставляет возможность быстро адаптироваться к текущим потребностям.

«В современных экономических условиях можно констатировать, что рынок аутсорсинга учетных функций в России активно развивается, является растущим и инвестиционно привлекательным в краткосрочной и долгосрочной перспективе, что обусловлено, с одной стороны, повсеместным трендом цифровизации бизнес-процессов, а с другой - частотой изменений в российском законодательстве и необходимостью предприятий оптимизировать штат и сокращать затраты в условиях санкционного давления и кризисных явлений в экономике» [4, с. 115].

Использование аутсорсинга для учета и анализа оплаты труда представляет собой мощный инструмент, который может улучшить внутренний контроль в компании. Это обеспечивает не только экономию средств, но и повышение точности и надежности учетных процессов, а также позволяет руководству сконцентрироваться на стратегических задачах и развитии бизнеса. Выбор надежного аутсорсингового партнера является ключевым для успешной реализации данного подхода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Колодин Д. М. Внутренний контроль: Практические рекомендации. М.: Техносфера, 2017. 194 с;
2. Сурцева М. П. Аутсорсинг как одна из форм частного государственного партнерства в сфере образования // Дуальная система профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. М. : Моск. тех. колледж, 2019. С. 56–58;
3. Гаджиева М. А. Особенности бухгалтерского аутсорсинга // Журнал прикладных исследований. 2022. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-buhgalterskogo-autsorsinga> (дата обращения: 15.03.2024);
4. Макаренко Я. В., Соловьева И. А. Аутсорсинг учетных функций: тренды и прогнозы развития рынка // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/autsorsing-uchetnyh-funktsiy-trendy-i-prognozy-razvitiya-rynka> (дата обращения: 15.03.2024)

Yushina A.V.

Tolyatti State University

(Tolyatti, Russia)

**ADVANTAGES OF OUTSOURCING IN ACCOUNTING
AND ANALYTICAL PROCESSES OF ENTERPRISE**

***Abstract:** the paper presents the main advantages of using outsourcing services in terms of accounting and analytical processes. A number of main characteristics of outsourcing companies are also noted, which contribute to increasing the efficiency of the organization's internal control.*

***Keywords:** outsourcing, audit, remuneration, accounting analytical support, internal control.*

УДК 33 Язырадова О., Сахыдова М.

Язырадова О.

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сахыдова М.

Туркменский государственный институт финансов
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МАРКЕТИНГОВОГО БИЗНЕСА В НАШЕЙ СТРАНЕ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические направления развития маркетинга. Выделены принципы и тенденции современного развития маркетинга. Обобщены направления развития маркетинга.

Ключевые слова: современный маркетинг, инновационный маркетинг, клиентоориентированный маркетинг, потребительские ценности, тенденции маркетинга.

Современный маркетинг в нашей стране обладает спецификой, определяемой уровнем развития экономики и потребительского поведения. Наблюдается рост производства отечественных товаров, вызванный стратегией импортозамещения в условиях санкций Запада, с другой стороны -интервенцией азиатских компаний, которые видят в России перспективный и доходный рынок. Отмечается падение уровня категории спроса населения из-за низкой платежеспособности, неравномерность развития маркетинга в сфере производства и обращения, что тормозит его дальнейшее развитие.

Современный маркетинг характеризуется множеством концепций, стратегий, инструментария, сфер приложения и др. Основные положения теории современного маркетинга отражены во множестве работ. В работе автор считает, что основными направлениями развития современного маркетинга выступают:

- интенсивное развитие маркетинга сферы социальных услуг: университеты, общественные и государственные организации, территории,
- включения технологий маркетинга в деятельность малыми и средними организациями,
- появление разветвленных концепций рыночной ориентации: маркетинг, ориентированный на потребителя, на торговлю, на конкурентов,
- концепции, объясняющие и прогнозирующие поведение людей, играют сегодня большую роль в обосновании маркетинговых решений,
- происходит дальнейшее развитие инструментов маркетинга в зависимости от его стратегии и отрасли применения,

Анализ современного рынка позволяет выделить множество других направлений развития современного маркетинга.

Развитие инструментов неценовой конкуренции в современном маркетинге, в частности изменения характеристик товара. В этом случае используются маркетинговые стратегии, как дифференциации потребительских свойств товара, так и вариации его исполнения.

К неценовой конкуренции можно отнести обеспечение конкурентоспособности марки через рост качества товара, сервиса потребления. Это направление связано с развитием концепция маркетинга впечатлений и ценности потребительского восприятия товара/услуги. Обеспечение качества товара связывают с приспособлением атрибутов ценностей к нуждам потребителя или с расширением технических характеристик или потребительских опций товара, раскрывающих его эмоциональные полезности.

Необходимо совершенствование маркетинговых факторов внутренней среды, в частности, менеджмент маркетинговой деятельности. Человеческий фактор всегда играл и играет важнейшую роль в формировании маркетинговой политики, рассмотрении маркетинга как философии бизнеса, креативности выполнения задач, решения проблем потребителя. Современный маркетинг требует от менеджмента высокого уровня профессионализма, дальновзоркости стратегического мышления, умения чувствовать передовые тенденции в

развитии бизнеса, гибкость в принятии решений, рыночной интеграции или дифференциации, способности концентрировать ресурсы на перспективных направлениях обеспечения конкурентоспособности.

Направления развития производства товара определило концепцию производственного (промышленного) маркетинга. Промышленный маркетинг – вид деятельности в области материального производства, который направлен на удовлетворение нужд предприятия в материалах, сырье, комплектующих, а также на повышение эффективности производственной деятельности и сбыта товаров путем исследования и удовлетворение спроса на промышленные услуги и промышленную продукцию.

Маркетинг в сфере сельского хозяйства. Агромаркетинг представляет собой систему действий, направленных на изучение спроса-предложения, производственных возможностей сельхозпредприятия, непосредственно производство с учетом экономичного расходования ресурсов с полной ориентацией на потребителя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Хершген Х., Макаров А. Тенденции и перспективы развития маркетинга <http://www.cfin.ru>;
2. Карпова С.В. Инновационный маркетинг: учебник / под общ. Ред. С.В. Карповой. М.: Юрайт, 2016;
3. Голубков Е.П. Современные тенденции развития маркетинга //Маркетинг в России и за рубежом. 2004. №1;
4. Теория управления: учебник / под общ. Ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина. М.: Изд-во РАГС, 2003

Yazmyradova O., Sahydowa M.

Yazmyradova O.

Turkmen State Institute of Economic Management

(Ashgabat, Turkmenistan)

Sahydowa M.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

**MAIN DIRECTIONS OF DEVELOPMENT
OF MODERN MARKETING BUSINESS IN OUR COUNTRY**

***Abstract:** article directions of development of marketing. The were determined the principles and trends of modern marketing development. Summarizes directions of development of marketing.*

***Keywords:** modern marketing, innovative marketing, customer-oriented marketing, consumer values, marketing trends.*

УДК 34

Алексеева Т.В.

магистр 2 курса программы «Юрист в области конкурентного права»

Оренбургский государственный университет

(г. Оренбург, Россия)

**ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ
В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ЗАКУПОК: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК И ПОСТАВЩИК**

Аннотация: в статье, автор исследует содержание правового статуса государственного заказчика и поставщика как участников закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Ключевые слова: правовой статус, административно-правовой статус, государственные закупки, государственный заказчик, поставщик.

Государственные закупки – правоотношение, которое представляет собой систему, состоящую из следующих взаимосвязанных и взаимозависимых элементов: субъект, объект, содержание правоотношения. Субъекты госзакупок – неотъемлемый элемент исследуемого правоотношения в целом, и каждая из сторон госконтракта в частности.

Важным вопросом в структуре правоотношений является правовой статус участников, ведущими из которых являются государственный (муниципальный) заказчик и поставщик.

В теории права, А.А.Клишас, под общим правовым статусом понимает: «единый комплекс основных, конституционных прав и обязанностей граждан, которые свойственны всем членам общества. Общий правовой статус – это социально допустимые и необходимые возможности личности не просто как индивида и не только как индивида, но и как гражданина» [3, с.160].

В свою очередь, С.С. Алексеев, не отождествляя правовой статус и правовое положение, к элементам первого относит правосубъектность, основные права и обязанности субъектов, а к элементам второго - конкретные права и обязанности лица, связанные с наличием определенных юридических фактов» [2, с.142-143].

Законодатель, в ст.3 Федерального закона № 44-ФЗ раскрывает юридическое содержание легальных определений понятий характеризующих субъектов государственных закупок: государственный заказчик, участник закупок [1]. Общим родовым понятием для всех субъектов контрактной системы государственных закупок является понятие «участник закупки», под которым понимается любое юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала.

Государственный заказчик является ведущей стороной государственного контракта, в практике, имеющий более сильное положение в силу его отнесения именно к государству, как публично-правовому образованию.

В соответствии с п. 5 ст. 3 Федерального закона № 44-ФЗ, государственным заказчиком являются государственные органы, государственные корпорации, орган управления государственным внебюджетным фондом либо государственное казенное учреждение, действующие от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации и осуществляющие закупки.

Правовой статус государственного заказчика связан именно с его административно – правовым статусом, где каждый субъект осуществляет закупки в целях выполнения своих полномочий как представителя государства, так и в целях реализации государственной политики и программ развития.

Административно-правовой статус государственных заказчиков основывается на элементах общего правового статуса субъекта правоотношений,

но с учетом специфики административных правоотношений, в которых императивно – властное влияние оказывает государство и законодательство как публично – правовые институты. Для системы правоотношений по государственным закупкам характерно сочетание частно – правового элемента и публично – правового, ибо закупки основываются на положениях публичного и частного законодательства Российской Федерации.

Участие государственного заказчика в отношениях по государственным закупкам обусловлено его административно – правовым статусом. Е.А.Кравцова, в понятие правового статуса государственного органа включает следующие элементы: «компетенция государственного органа, правосубъектность государственного органа, ответственность государственного органа, цели деятельности государственного органа, организационно-правовая структура, основы взаимоотношений государственных органов между собой и с другими юридическими и физическими лицами, принципы организации и деятельности государственных органов, виды правовых актов государственных органов, порядок формирования государственных органов» [4, с.13].

К элементам правового статуса государственных заказчиков, в рамках государственных закупок при заключении государственного контракта, мы отнесем несколько элементов из всей совокупности:

- 1) правосубъектность государственного заказчика,
- 2) полномочия государственного заказчика по обеспечению своих потребностей в рамках государственных закупок,
- 3) ответственность государственного заказчика за нарушение в структуре государственных закупок.

Итак, на основании изложенного, государственный заказчик как субъект правоотношений характеризуется следующими признаками:

- юридическое лицо, создано и действует от имени государства,
- обладает правоспособностью, дееспособностью, деликтоспособностью,
- осуществляет госзакупки в целях выполнения полномочий и реализации государственной политики в определенной сфере или отрасли,

– имеет более выгодный статус в государственном контракте.

Участниками закупок по Закону № 44-ФЗ являются юридические лица, индивидуальные предприниматели именуемые законодателем участником закупки, до момента признания их победителями в конкурентных процедурах. Признаки участника закупки определены законодателем в п.4 ст. 3 Федерального закона № 44 –ФЗ, к коим относятся:

– наличие статуса юридического лица, индивидуального предпринимателя, в том числе физические лица,

– участник закупки зарегистрированы в соответствии с законодательством о государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей и в соответствии с нормой ст. 83 НК РФ о постановке на учет в налоговых органах физических лиц в целях проведения налогового контроля,

– обладают правоспособностью, дееспособностью, деликтоспособностью,

– участником закупки не может быть юридическое лицо, зарегистрированное в оффшорных зонах или признанное иностранным агентом.

В ст.31 Закона № 44-ФЗ, законодатель предъявляет дополнительные требования к участникам, которые носят императивный характер и влияют на правомочия участников в правоотношениях по закупкам. Правомочность поставщиков в государственных закупках связана с наличием правоспособности и дееспособности, то есть наличие потенциальных прав и обязанностей и возможности их реализации при участии в правоотношениях по государственным закупкам.

Итак, на основании вышеуказанного, выделим следующее. Сторонами государственного контракта являются государственный заказчик и потенциальный участник закупок, то есть поставщик товаров, работ, услуг. Каждая из сторон правоотношений по закупкам должна обладать правосубъектностью подразумевающей наличие правоспособности и дееспособности. На участника закупок в контрактной системе влияет наличие

обязательных требований, предусмотренных ст.31 Федерального закона № 44 – ФЗ, регламентирующих единые требования к участникам закупки, которые носят императивный характер. Предъявляемые законодателем требования к потенциальному участнику государственных закупок несомненно не соотносятся с положениями гражданского законодательства о свободе договора, но тем не менее, государство подчеркивает не нарушение гражданского законодательства, а приоритет публичного интереса государства в рамках процесса закупок для государственных нужд. Стороны государственного контракта априори неравны в силу их неравноправного статуса.

Каждая из сторон государственного контракта участвует в государственных закупках для достижения определенной цели: государственный заказчик – приобретение товаров, работ, услуг для государственных нужд, поставщик – поставка, предоставление товаров, работ, оказание услуг для получения прибыли как цель коммерческой деятельности – получение прибыли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1652;
2. Алексеев С.С. Общая теория права: В 2 т. Т. 2. – М.: Юрид. литература, 1982. 360 с;
3. Клишас А.А. Теория государства и права: учебник. – М.: Статут, 2019. 512 с;
4. Кравцова, Е.А. К вопросу о содержании понятия «правовой статус государственных органов» / Е. А. Кравцова // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7. С. 9 – 13

Alekseeva T.V.

Orenburg State University

(Orenburg, Russia)

**LEGAL STATUS OF PARTICIPANTS IN CONTRACT
SYSTEM IN FIELD OF STATE AND MUNICIPAL PROCUREMENT:
GOVERNMENT CUSTOMER AND SUPPLIER**

***Abstract:** in the article, the author examines the content of the legal status of procurement participants in accordance with Federal Law No. 44-FZ dated 04/05/2013 "On the contract system in the field of procurement of goods, works, services for state and municipal needs"*

***Keywords:** legal status, administrative status, state customer, customer, supplier.*

УДК 34

Вашеняк Н.Е.

адвокат, член Адвокатской палаты г. Москвы, член Ассоциации адвокатов

Центральная Московская Коллегия Адвокатов

(г. Москва, Россия)

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АВТОРСКИЕ ПРАВА:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ, ЭТИЧЕСКИЕ
ДИЛЕММЫ И ПУТЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИИ**

***Аннотация:** данная статья рассматривает актуальные вопросы в области авторских прав, связанные с использованием искусственного интеллекта (ИИ) в творческих процессах. Основываясь на международном опыте исследований и регулирования, статья анализирует этические дилеммы, которые возникают при создании и распространении произведений, созданных с участием ИИ. Обсуждаются вопросы принадлежности авторских прав на такие произведения, а также возможные подходы к регулированию данной сферы в России. Подчеркивается необходимость разработки гибких и сбалансированных норм и правил, которые бы учитывали интересы всех заинтересованных сторон, а также были бы адаптированы к быстро меняющимся технологическим и социальным реалиям.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, интеллектуальная собственность, авторские права, правовое регулирование.*

С развитием искусственного интеллекта (далее по тексту - ИИ) возникает множество вопросов, но особенно актуальными становятся проблемы, связанные с принадлежностью авторских прав на произведения, созданные с помощью ИИ, установлением ответственности за нарушения, связанные с использованием ИИ и вопросы этического использования данных для обучения ИИ.

В мировом сообществе ещё не сложилась единая концепция регулирования этих аспектов ИИ. Различные страны и международные организации предлагают свои подходы, учитывая как технологические, так и правовые, этические аспекты взаимодействия с ИИ. Эта тема актуальна не только

для юристов и разработчиков ИИ, но и для всего общества, так как ответы на эти вопросы определяют правовую и культурную среду будущего, в которой ИИ будет играть всё более значительную роль.

Один из наиболее актуальных и обсуждаемых вопросов в сфере искусственного интеллекта касается прав на контент, созданный с помощью нейросетей. Этот вопрос вызывает многочисленные дебаты среди юристов, разработчиков ИИ, правообладателей и пользователей. Определение владельца авторских прав на произведения, созданные ИИ, не только теоретически сложно, но и имеет значительные практические последствия в области интеллектуальной собственности.

Первым вариантом, который рассматривается, является признание авторских прав за разработчиком ИИ или правообладателем ИИ. Этот подход исходит из предположения, что разработчик, создавая и программируя ИИ, фактически определяет параметры и возможности ИИ для создания контента. Следовательно, разработчик может считаться автором произведения, созданного ИИ.

Второй вариант — признание правообладателем пользователя ИИ. Этот подход утверждает, что пользователь, взаимодействуя с ИИ и задавая ему определенные параметры или критерии, играет ключевую роль в создании контента и, следовательно, должен обладать авторскими правами на результаты выдачи ИИ.

Третий вариант предполагает признание авторских прав за самим ИИ. Однако этот подход сталкивается с серьезными юридическими и философскими проблемами, так как на сегодняшний день ИИ не обладает правосубъектностью и не может иметь юридические права и обязанности.

Четвертый вариант предусматривает совместное владение правами правообладателем ИИ и пользователем, что также порождает ряд сложностей в плане практической реализации и юридической интерпретации.

Наконец, пятый вариант — контент, созданный ИИ, не принадлежит никому, что ставит под вопрос целесообразность и возможность защиты такого рода интеллектуальной собственности.

Каждый из этих вариантов имеет свои аргументы и противоречия, и в настоящее время нет единого международного консенсуса относительно того, какой из них является наиболее предпочтительным. Эта неопределенность в вопросах прав на контент, созданный ИИ, подчеркивает необходимость дальнейшего исследования и разработки законодательства в этой области.

Один из примечательных примеров, иллюстрирующих сложности определения авторства в контексте «нечеловеческих» субъектов, связан с фотографом Дэвидом Слейтером и селфи, сделанным макакой [1]. В 2011 году макака нажала на кнопку камеры Слейтера, сделав селфи, которое быстро обрело популярность. Возник вопрос: кому принадлежат авторские права на это фото — Слейтеру, как владельцу камеры, или макаке, физически сделавшей снимок? Ситуация стала еще более запутанной после того, как Wikimedia Commons отказалась удалять фотографию из своего архива, ссылаясь на то, что она находится в общественном достоянии, так как не создана человеком. В сентябре 2015 года, благотворительная организация «Люди за этичное обращение с животными» (PETA) подала иск против Дэвида Слейтера в суд Калифорнии от имени обезьяны (в иске ее звали Наруто), чтобы защитить авторские права на изображение, утверждая, что селфи «является результатом серии целенаправленных и добровольных действий Наруто без помощи г-на Слейтера, в результате чего появились оригинальные произведения, авторство которых принадлежит не г-ну Слейтеру, а Наруто». В итоге, после длительных судебных разбирательств, Бюро США по авторскому праву вынесло решение, согласно которому оно регистрирует оригинальное авторское произведение только при условии, что оно создано человеком. Этот прецедент поднимает важные вопросы о природе авторства и авторских прав в контексте работ, созданных не людьми, включая искусственный интеллект.

В российском законодательства заложен идентичный подход. В соответствии с частью 1 статьи 1228 ГК РФ «Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат». Данное условие является одним из ключевых препятствий предоставлению правовой охраны результатам деятельности ИИ и аргументом в пользу того, что все произведения, созданные ИИ являются общественным достоянием ввиду отсутствия автора.

В большинстве стран мира существуют законодательные положения, признающие только физическое лицо автором результата интеллектуальной деятельности. Эти нормы становятся причиной отказа в правовой защите результатов деятельности ИИ, особенно в случаях, когда требуется официальная государственная регистрация. Даже если в законах страны, как, например, в Австралии, нет явного указания на необходимость авторства физического лица, суды часто приходят к этому выводу, исходя из общей логики законодательства, предыдущих законодательных актов и судебных прецедентов.

Например, в 2022 году суд апелляционной инстанции Австралии принимая решение по делу Стивена Талера, проанализировал положения законодательных актов, начиная со Статута о монополиях 1623 г., и судебные прецеденты и пришел к выводу, что на протяжении всей истории развития законодательства и прецедентной практики автором изобретения признавалось исключительно физическое лицо, кроме того, данный вывод также следует из совокупности действующего правового регулирования в области патентного права, включая правила подачи и оформления патентных заявок [2].

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейская комиссия, Европейский парламент и многие другие организации сошлись во мнении, что необходимо разделить правовое регулирование произведений, созданных ИИ, без участия человека (AI-generated creations) и произведения, созданные человеком, с использованием ИИ (AI-assisted human creations)[3].

Для первой категории, то есть для произведений, созданных нейросетью, рассматривается вариант, что автором является правообладатель ИИ либо что автора нет, поэтому произведения созданные ИИ являются общественным достоянием. Интересно, что в мире есть судебные прецеденты как в пользу одного варианта, так и в пользу другого.

В Китае произошёл интересный случай, связанный с авторскими правами на контент, сгенерированный искусственным интеллектом. Программа Dreamwriter, разработанная компанией Tencent для генерации текстов, написала статью об изменении фондового индекса Шанхая. Статья была опубликована на сайте Tencent Securities с указанием, что материал создан автоматически с помощью бота Tencent Robot Dreamwriter. Однако компания Shanghai Yingxun Technology скопировала эту статью и разместила на своём сайте без разрешения. Tencent обратилась в суд, считая это нарушением своих прав интеллектуальной собственности. Суд поддержал позицию Tencent, признав Shanghai Yingxun Technology виновной в нарушении авторских прав и обязав её выплатить штраф в размере 1,5 тысяч юаней. Этот случай стал прецедентом в вопросах прав на контент, созданный ИИ.

При этом в мировой практике есть прецеденты, когда владельцу ИИ не удалось зарегистрировать права на изобретение, созданное его ИИ.

Наиболее широко известен вышеупомянутый кейс изобретателя Стивена Талера, который создал искусственный интеллект DABUS, который не генерирует идеи по запросу пользователей, а делает это когда сам захочет. DABUS сделал несколько изобретений и Стивен Талер попытался зарегистрировать права на них. Он подал заявки во многие патентные бюро мира, но почти везде получил отказ, потому что автором изобретения может быть признан только человек. Талера даже прозвали «серийным истцом», потому что он не сдаётся и продолжает оспаривать принятые решения, но пока безуспешно.

Возможно, если бы Талер попытался добиться признания себя автором изобретения, сделанного его нейросетью, то решения судов были бы другими, но

для Талера принципиально именно признание автором искусственного интеллекта.

Вокруг второй категории произведений -- созданных человеком, с использованием искусственного интеллекта (AI-assisted human creations) также ведутся споры. Например, большую популярность получило дело художницы Крис Каштановой, связанное с защитой авторских прав на комикс, созданный с использованием искусственного интеллекта. Изначально Бюро авторского права США предоставило Крис Каштановой авторское право на комикс "Zarya of the Dawn". Изображения в этом комиксе были созданы нейросетью Midjourney, поэтому факт регистрации прав на комикс вызвал бурное обсуждение в сети. Однако позднее Бюро решило права отозвать, заявив, что авторские работы должны быть созданы людьми, чтобы получать правовую защиту. Бюро пришло к выводу, что изображения в комиксе не являются результатом человеческого творчества, поэтому Каштанова не может считаться автором комикса в целом. Дело Каштановой вызвало дебаты о том, стоит ли предоставлять авторско-правовую защиту произведениям, созданным с помощью ИИ. Решение Бюро подчеркивает важность человеческого творческого контроля в произведениях искусства, созданных с помощью ИИ. Это дело поднимает значительные вопросы о взаимодействии технологии ИИ и законодательства об авторских правах, с последствиями для художников и других творцов, использующих инструменты ИИ для создания своих работ.

Внедрение и распространение ИИ в различные сферы человеческой деятельности стало одним из ключевых трендов в современном мире в 2023 году. Несмотря на значительные преимущества, которые ИИ предоставляет в области автоматизации, оптимизации процессов и разработке новых технологий, его развитие также вызывает ряд этических вопросов, требующих серьезного обсуждения и регулирования. Одним из таких вопросов является проблема алгоритмической дискриминации, когда системы ИИ могут принимать решения, основанные на предвзятых данных, что может привести к неправильным или несправедливым результатам. Например, алгоритмы машинного обучения,

используемые в процессе подбора кандидатов на работу, могут учитывать предвзятые факторы, такие как раса или пол, что приводит к дискриминации в отборе персонала. Другим примером является вопрос о прозрачности и ответственности систем ИИ, особенно в автономных технологиях, таких как автономные транспортные средства. В случае аварий или несчастных случаев, возникает вопрос об ответственности за принятые решения, а также о принципах, на которых они основаны.

С развитием технологий генеративного искусства, а также систем автоматического создания контента, возникает вопрос о том, в какой степени ИИ может быть автором произведения и как это влияет на права и интересы реальных творцов. Некоторые художники считают, что использование ИИ для создания произведений искусства нарушает их права и обесценивает их труд, поскольку технологии способны генерировать аналогичные произведения без участия человека. Общество искусства объединяется против компаний, таких как Midjourney и других занимающихся разработкой искусственного интеллекта, которые обвиняются в использовании работ тысяч художников, среди которых Дэмиен Херст, Трейси Эмин и Дэвид Хокни, для обучения своих систем, генерирующих изображения. Появление списка из 16 000 художников вызвало дискуссии о возможном коллективном иске против компаний Midjourney, Stability AI, Runway AI и DeviantArt. [4]

Потенциальный иск основывается на том, что продукты искусственного интеллекта в первую очередь функционируют как "устройства для отмывания авторских прав". Художники утверждают, что созданные искусственным интеллектом изображения, сильно напоминающие их оригинальные работы, представляют собой форму копирования, которая потенциально лишает их дохода и возможностей для продвижения своего творчества.

По аналогии, синтез речи с использованием ИИ вызывает вопросы об авторстве и оригинальности контента. Например, с появлением голосовых ассистентов, возникает дебат о том, кому принадлежит голос, который используется для генерации речи в этих системах. В результате, становится

необходимым определить новые нормы и правила в области интеллектуальной собственности и авторских прав, чтобы обеспечить справедливое признание и вознаграждение за творческий вклад как человека, так и искусственного интеллекта.

С учетом динамичного развития и влияния искусственного интеллекта в различных сферах жизни, законодателям необходимо проявлять гибкость и оперативность в реагировании на новые вызовы, которые возникают в связи с этим. Необходимо осознать, что ИИ вносит свои коррективы в традиционные модели регулирования и нормы поведения, требуя пересмотра и адаптации законодательства к новым реалиям. При разработке нормативных актов и политик в области искусственного интеллекта необходимо учитывать интересы всех сторон данных правоотношений. Это включает в себя разработчиков ИИ, которые вкладывают значительные ресурсы в создание качественного продукта, а также пользователей ИИ, которые должны быть уверены в безопасности и этичности использования технологий. Кроме того, важно учитывать интересы государства, обеспечивая сбалансированный подход к регулированию, который способствует инновационному развитию, защите прав и безопасности всех участников процесса. Только в таком случае можно создать среду, где искусственный интеллект сможет раскрывать свой потенциал, принося пользу обществу в целом.

На мой взгляд, одним из наиболее острых вопросов, требующих законодательного регулирования, является принадлежность авторских прав на произведения, созданные с использованием искусственного интеллекта (ИИ). Этот вопрос затрагивает сущность творческого процесса и устанавливает рамки владения интеллектуальной собственностью в новом цифровом эпохальном контексте. Уже многие годы Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) проводит исследования и обсуждения этой проблемы.

Оптимальным решением, на мой взгляд, было бы разделение произведений, созданных с помощью ИИ, на несколько категорий в зависимости от степени участия человека в их создании. В случае, если произведение было

создано исключительно ИИ без прямого вмешательства человека, оно должно быть признано общественным достоянием. Это обусловлено тем, что возможности ИИ настолько велики, что защита всех его результатов авторским правом могла бы быть практически невозможной.

Однако, если участие человека в создании произведения существенно и преобладает, то он должен быть признан автором этой работы без каких-либо оговорок на ИИ. В остальных случаях, результаты творчества ИИ следует рассматривать как принадлежащие правообладателю самого ИИ, который может передавать или не передавать права пользователю ИИ в соответствии с условиями, оговоренными в пользовательском соглашении данной нейросети. Этот подход позволит сбалансировать интересы разработчиков, пользователей и общества в целом в контексте использования ИИ в творческом процессе.

В заключение хочу отметить, что вопросы, связанные с использованием искусственного интеллекта в творческих процессах, представляют собой сложные и многогранные проблемы, требующие внимательного рассмотрения и сбалансированного подхода со стороны законодателей, общества и индустрии. Разработка адекватных норм и правил регулирования, учитывающих интересы всех заинтересованных сторон, необходима для обеспечения справедливости, инновационного развития и защиты интеллектуальной собственности. Одновременно с этим, важно продолжать обсуждения и исследования в этой области, обмениваться опытом между странами, чтобы адаптировать законы к быстро меняющимся технологическим и социальным реалиям. Только таким образом можно создать эффективную и этичную среду, где искусственный интеллект будет продолжать способствовать культурному и технологическому прогрессу, при этом учитывая интересы всех участников этого процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Can the monkey selfie case teach us anything about copyright law?. — Текст : электронный // WIPO : [сайт]. — URL: https://www.wipo.int/wipo_magazine/en/2018/01/article_0007.html (дата обращения: 22.12.2023);
2. Commissioner of Patents v Thaler [2022] FCAFC 62. . — Текст : электронный // Federal Court of Australia : [сайт]. — URL: <https://www.judgments.fedcourt.gov.au/judgments/Judgments/fca/full/2022/2022fcafc0062> (дата обращения: 22.12.2023);
3. Artificial intelligence (AI): The qualification of AI creations as “works” under EU copyright law. — Текст : электронный // GEVERS : [сайт]. — URL: <https://www.gevers.eu/blog/artificial-intelligence/artificial-intelligence-ai-the-qualification-of-ai-creations-as-works-under-eu-copyright-law/> (дата обращения: 22.12.2023);
4. Damien Hirst and Tracey Emin among thousands of British artists used to train AI software, Midjourney. — Текст : электронный // The Guardian : [сайт]. — URL: <https://www.theguardian.com/technology/2024/jan/21/we-need-to-come-together-british-artists-team-up-to-fight-ai-image-generating-software> (дата обращения: 17.03.2024)

Vashenyak N.E.

Central Moscow Bar Association

(Moscow, Russia)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND COPYRIGHTS: INTERNATIONAL EXPERIENCE, ETHICAL DILEMMAS, AND REGULATION IN RUSSIA

***Abstract:** article examines current issues in the field of copyright related to the use of artificial intelligence (AI) in creative processes. Drawing on international research and regulatory experience, the article analyzes ethical dilemmas arising from the creation and dissemination of works involving AI. The questions of ownership of copyrights to such works are discussed, as well as possible approaches to regulation in this area in Russia. Emphasis is placed on the need to develop flexible and balanced norms and rules that take into account the interests of all stakeholders and are adapted to rapidly changing technological and social realities.*

***Keywords:** artificial intelligence, intellectual property, legal regulation.*

УДК 34

Литвинова К.В.

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

О БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ: НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

***Аннотация:** в статье рассматриваются нормы и правила, установленные законодательством РФ для обеспечения права граждан на бесплатную юридическую помощь, включая требования к условиям получения такой помощи, к компетенции юристов, оказывающих эти услуги, и процедуры ее оказания. Проводится анализ существующих проблем и недостатков в системе нормативно-правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи, а также предлагаются возможные пути и рекомендации для их решения. Данный исследовательский материал может быть полезным для юристов, правозащитных организаций и граждан, заинтересованных в вопросах доступа к бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** бесплатная юридическая помощь, адвокат, юридическая клиника, малообеспеченные граждане, правосудие, уровень квалификации, конституционные права.*

Бесплатная юридическая помощь является одним из важных инструментов обеспечения доступа к правосудию и защиты прав граждан. В Российской Федерации данный вид помощи регулируется законодательством и имеет как нормативные, так и правовые аспекты. Изучение этого вопроса является необходимым для выявления эффективности оказания бесплатной юридической помощи и возможных путей ее развития.

Конституция РФ устанавливает: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» (ст. 2) [1].

Права и свободы человека признаются Конституцией РФ непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и

применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием (ст. 18) [1].

Важно отметить, что доступ к бесплатной юридической помощи является неотъемлемым правом каждого гражданина. Как верно отмечает Г.Н. Комкова, «общее начало, которое присуще реализации всего комплекса конституционных прав и свобод личности, состоит в их гарантированности. Именно гарантии права человека придают им свойство реальности» [3].

Однако, на практике возникают различные проблемы и недостатки в системе предоставления такой помощи. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ [2] действует на территории России с 15 января 2012 г., то есть уже более 10 лет. За это время в Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» неоднократно вносились изменения, что объясняется запросами практики и направлением государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью. Несмотря на этот факт, при реализации прав граждан Российской Федерации на получение бесплатной квалифицированной юридической помощи до настоящего времени существует ряд проблем, пока не нашедших своего решения.

Для совершенствования правового регулирования предоставления бесплатной юридической помощи в РФ, необходимо обратить внимание на несколько важных аспектов.

Во-первых, требуется уточнить критерии и порядок назначения бесплатной юридической помощи. Для этого необходимо разработать единые стандарты оценки доходов граждан, которые могут иметь право получать бесплатную юридическую помощь, а также определить перечень категорий граждан, которые могут получать эту помощь без ограничений.

Во-вторых, следует улучшить механизмы финансирования организаций, предоставляющих бесплатную юридическую помощь. Необходимо обеспечить стабильное и адекватное финансирование для этих организаций, а также разработать механизмы контроля за использованием выделенных средств.

В-третьих, важно повысить качество предоставляемой бесплатной юридической помощи. Для этого следует создать систему обучения и повышения квалификации юристов, работающих в организациях, предоставляющих бесплатную юридическую помощь. Также необходимо разработать единые стандарты качества оказываемых услуг и механизмы контроля за их соблюдением.

В-четвертых, требуется усилить меры по пропаганде и информированию граждан о возможностях получения бесплатной юридической помощи. Для этого необходимо проводить информационные кампании, создавать информационные ресурсы и устанавливать контакты с местными органами власти и общественными организациями.

С целью информирования и просвещения населения о его правах и возможностях, федеральные, региональные органы исполнительной власти, учреждения, органы управления государственных внебюджетных фондов и органы местного самоуправления, а также их должностные лица обязаны размещать информацию доступным для граждан способом. Данная информация должна включать:

- порядок и случаи предоставления бесплатной юридической помощи,
- права, свободы и законные интересы граждан, права и законные интересы юридических лиц, а также способы их защиты, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и порядок их исполнения,
- компетенцию и деятельность федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов управления государственных внебюджетных фондов, органов местного самоуправления и полномочия их должностных лиц,
- правила предоставления государственных и муниципальных услуг,
- основания, условия и процедура обжалования решений и действий государственных органов, органов управления государственных внебюджетных

фондов, органов местного самоуправления, их подведомственных учреждений и должностных лиц,

– порядок совершения юридически значимых действий граждан и типичные правовые ошибки при их совершении.

Целью данной информации является обеспечение гражданам доступа к правовой информации и содействие правовому самосознанию в целях улучшения взаимодействия граждан с государственными органами и исполнение их прав и обязанностей.

Таким образом, в результате исследования выявлены важные нормативные и правовые аспекты, связанные с предоставлением данного вида помощи. Следует отметить, что дальнейшее развитие и совершенствование системы бесплатной юридической помощи требует уточнения критериев назначения, обеспечения устойчивого финансирования, повышения качества оказываемых услуг и информирования граждан о возможностях получения бесплатной юридической помощи. Система бесплатной юридической помощи должна стать важной составляющей обеспечения доступа граждан к правосудию и защите их прав.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.consultant.ru/>, свободный;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.consultant.ru/>, свободный;
3. Комкова Г.Н. Конституционные гарантии прав человека в России: понятие и классификация // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2016. № 3 (39). С. 31

Litvinova K.V.

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

**ABOUT FREE LEGAL ASSISTANCE IN RUSSIA:
REGULATORY AND LEGAL ASPECTS**

***Abstract:** the article examines the norms and rules established by the legislation of the Russian Federation to ensure the right of citizens to free legal assistance, including requirements for the conditions for obtaining such assistance, the competence of lawyers providing these services, and the procedures for its provision. The analysis of existing problems and shortcomings in the system of legal regulation of the provision of free legal aid is carried out, as well as possible ways and recommendations for their solution are proposed. This research material may be useful for lawyers, human rights organizations and citizens interested in access to free legal aid in the Russian Federation.*

***Keywords:** free legal aid, lawyer, legal clinic, low-income citizens, justice, qualification level, constitutional rights.*

УДК 34

Литвинова К.В.

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВА НА БЕСПЛАТНУЮ
ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В РФ**

Аннотация: в статье анализируются вопросы развития и современного состояния законодательства, регулирующего отношения по оказанию бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Также освещены отдельные проблемы, возникающие при реализации законодательства в сфере оказания бесплатной юридической помощи, аргументируются предложения по совершенствованию законодательства. Сегодня нормативно-правовой базы недостаточно для оказания качественной бесплатной юридической помощи населению. Технические и организационные вопросы на юридическом уровне до сих пор не решены. Принципиально важным представляется изменение законодательства в направлении обеспечения каждого гражданина, независимо от места жительства или иных обстоятельств, возможностью получения «первичной» юридической помощи по любым правовым вопросам на бесплатной основе.

Ключевые слова: бесплатная юридическая помощь, адвокат, юридическая клиника, малообеспеченные граждане, правосудие, уровень квалификации, конституционные права.

Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ [2] действует на территории России с 15 января 2012 г., то есть уже более 10 лет. За это время в Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» неоднократно вносились изменения, что объясняется запросами практики и направлением государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью. Несмотря на этот факт, при реализации прав граждан Российской Федерации на получение бесплатной квалифицированной

юридической помощи до настоящего времени существует ряд проблем, пока не нашедших своего решения.

Многие люди не могут себе позволить оплатить услуги адвоката или юриста, что может привести к нарушению их прав и интересов. Бесплатная юридическая помощь позволяет обеспечить доступность правосудия для всех слоев населения, в том числе для людей с низким доходом, малообеспеченных граждан, пенсионеров и других социально уязвимых групп. Кроме того, бесплатная юридическая помощь способствует повышению правовой культуры и сознательности граждан, что в свою очередь способствует укреплению правового государства и защите прав и свобод граждан. В связи с этим, вопрос обеспечения доступности бесплатной юридической помощи остается актуальным и требует постоянного внимания со стороны государства и общественных организаций.

Оказывать юридическую помощь в Российской Федерации призваны адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы, государственные юридические бюро, общественные организации и объединения, правозащитные организации и др.

Представляет особый интерес объем правовой помощи, который может быть получен субъектами в рамках обращения в юридические клиники, созданные образовательными организациями высшего образования. В силу того, что правовая помощь оказывается обучающимися по юридической специальности, законодатель предусмотрел следующие виды бесплатной юридической помощи, оказываемой юридическими клиниками: правовое консультирование в устной или письменной форме, составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера (ч. 4 ст. 23 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации») [2].

Анализируя опыт работы юридической клиники при Омской юридической академии, Д.Н. Поляков отмечает, что отказ от оказания представления интересов граждан относится к основам клинической работы:

«...клиника не должна отвлекать студентов от аудиторных занятий, а, наоборот, еще больше привлекать к ним» [3].

Кроме того, государство гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами (ч. 2 ст. 62 Конституции РФ) [1]. Юридическую помощь гражданам РФ за рубежом со стороны Российской Федерации оказывают консульские учреждения.

Одной из основных проблем оказания бесплатной юридической помощи в России является недостаточное финансирование данной сферы. Бюджетные средства, выделяемые на бесплатную юридическую помощь, не всегда позволяют обеспечить ее доступность для всех нуждающихся. Кроме того, не всегда эти средства используются эффективно и рационально.

Еще одной проблемой является недостаточное количество юристов и адвокатов, готовых работать на условиях бесплатной помощи. Многие специалисты предпочитают работать на коммерческой основе, поскольку это более выгодно для них. Кроме того, не все адвокаты и юристы имеют достаточный уровень квалификации для оказания бесплатной юридической помощи.

Также в России отсутствует единая система оказания бесплатной юридической помощи. В разных регионах России эта система может отличаться, что создает неравенство в доступе к правосудию для граждан. Многие исследователи выделяют в качестве серьезной проблемы отсутствие единого подхода в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, регулирующих вопросы оказания бесплатной юридической помощи.

Наконец, еще одной проблемой является недостаточная информированность граждан о возможности получения бесплатной юридической помощи. Многие люди даже не знают о существовании такой услуги или не знают, как ее получить.

Таким образом, реализация конституционного права на квалифицированную юридическую помощь требует построения эффективной

системы реализации государственной политики в сфере оказания юридической помощи и правового просвещения граждан. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи в России требуют решения со стороны государства и общественных организаций.

Принципиально важным представляется изменение законодательства в направлении обеспечения каждого гражданина, независимо от места жительства или иных обстоятельств, возможностью получения «первичной» юридической помощи по любым правовым вопросам на бесплатной основе. Кроме того, необходимо увеличивать финансирование данной сферы, повышать квалификацию специалистов, создавать единую систему оказания бесплатной юридической помощи и информировать граждан о возможностях получения данной услуги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный;
3. Поляков Д.Н. Юридическая клиника как составляющая образовательной программы Омской юридической академии / Д.Н. Поляков // Актуальные проблемы гражданского права и процесса: Материалы всероссийской научно-практической конференции, Омск, 28 апреля 2017 года. – Омск: Омская юридическая академия, 2018. – С. 41

Litvinova K.V.

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

**PROBLEMS OF REALIZATION OF RIGHT TO FR
LEGAL ASSISTANCE IN RUSSIA**

***Abstract:** the article analyzes the issues of development and the current state of legislation governing the provision of free legal aid in the Russian Federation. Individual problems arising in the implementation of legislation in the field of providing free legal assistance are also highlighted, and proposals for improving legislation are argued. Today, the regulatory framework is insufficient to provide high-quality free legal assistance to the population. Technical and organizational issues at the legal level have not yet been resolved. It is fundamentally important to change the legislation in the direction of providing every citizen, regardless of place of residence or other circumstances, with the opportunity to receive "primary" legal assistance on any legal issues free of charge.*

***Keywords:** free legal aid, lawyer, legal clinic, low-income citizens, justice, qualification level, constitutional rights.*

УДК 34 *Оськин С.Э., Анисимова А.М.*

Оськин С.Э.

студент 4 курса

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Анисимова А.М.

кандидат юридических наук, доцент

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные правовые проблемы, возникающие при государственной регистрации юридических лиц, и преимущества электронной регистрации юридических лиц

Ключевые слова: государственная регистрация, Федеральный закон № 129-ФЗ, электронная регистрация, юридические лица.

Государственная регистрация юридических лиц регулируется Федеральным Законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ (далее — Федеральный закон № 129-ФЗ).

Число юридических лиц в России на 01.07.2023 достигло 3,23 млн. субъектов, и их государственная регистрация, это, по сути, лицензия или право на ведение бизнеса.

Государственная регистрация осуществляется в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган. Согласно п.2 статьи 8 Федерального закона № 129-ФЗ государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа, а в случае его отсутствия - иного органа или лица, уполномоченных выступать от имени юридического лица без доверенности. Исчисление срока начинается с момента представления всех необходимых документов в регистрирующий орган.

Датой представления документов при осуществлении государственной регистрации является день их получения регистрирующим органом лично от заявителя или по почте. Доказательством принятия документов регистрирующим органом является расписка в получении документов.

Нужно отметить, что принятие Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» стало важным этапом на пути снижения административных барьеров: легитимизация юридического лица осуществляется сейчас в значительно более упрощенном порядке по сравнению с ранее действовавшим. Кроме того, был введен в оборот единый информационный ресурс – Единый государственный реестр юридических лиц (далее - ЕГРЮЛ), вобравший в себя сведения практически о всех зарегистрированных на территории Российской Федерации юридических лицах. Этот ресурс позволяет проверить своего контрагента на добропорядочность. Появилась возможность, пусть пока и с определёнными сложностями, зарегистрировать юридическое лицо посредством электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Но установленный порядок регистрации юридических лиц на сегодняшний день требует усовершенствования.

Во-первых, в существующем законе нет проверки названий будущих компаний на уникальность, что приводит к дублированию. Фирменное

наименование позволяет выделиться компании из группы подобных, зарабатывает деловую репутацию.

Во-вторых, частые неправомерные отказы налогового органа в регистрации юридических лиц, основанные на множестве разъяснительных писем и приказов ФНС, которые не имеют юридической силы, так как не являются нормативными правовыми актами, но широко применяются работниками регистрирующего органа.

В- третьих, ст.12 Федерального закона № 129-ФЗ регулирует документы, предоставляемые при государственной регистрации создаваемого юридического лица (чаще всего ООО) в регистрирующий орган:

- а) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации по форме Р11001,
- б) решение о создании юридического лица в виде протокола, договора,
- в) учредительный документ юридического лица (Устав)
- г) документ об уплате государственной пошлины.

Согласно ст. 9 Федерального закона № 129-ФЗ регистрирующий орган не вправе требовать представление других документов кроме документов, установленных настоящим Федеральным законом. На практике налоговая инспекция (регистрирующий орган) требует предоставления документов, подтверждающих подлинность юридического адреса создаваемого юридического лица (выписку из реестра недвижимости или договор аренды).

С одной стороны, заявитель не обязан ничего подтверждать, с другой стороны налоговый орган предотвращает государственную регистрацию «фирм-однодневок».

Проблема корректности юридического адреса заявителя может привести к отказу в регистрации юридического лица. Приказ ФНС России № ММВ-7-14/72@ от 11.02.2016 во исполнение п.4.2 ст. 9 Федерального закона № 129-ФЗ определил признаки некорректного адреса:

- адрес пяти и более юридических лиц,

- адрес, по которому объект недвижимости разрушен,
- адрес, в ФНС представлено возражение собственника в регистрации заявителя,
- адрес несуществующий.

Постановление Пленума ВАС РФ № 57 от 30.07.2013 поддержало позицию ФНС, и суды при вынесении решения по делам об отказе в регистрации юридического лица стали уделять внимание фактическим обстоятельствам.

В – четвертых, процедура регистрации выглядит легкой только на первый взгляд: на практике это сделать крайне сложно. При заполнении заявления по форме Р11001 необходимо прибегнуть к услугам юридических фирм, а это не менее десяти тысяч рублей. Самостоятельно это очень тяжело, можно несколько раз подавать документы, и каждый раз платить государственную пошлину. Кроме того, после регистрации необходимо еще выбрать режим налогообложения, открыть счет в банке, изготовить печати, штампы, все это требует, как материальных, так и временных затрат.

Думаю, для решения проблем, связанных с созданием и государственной регистрацией юридических лиц, необходимо полностью перевести регистрацию в электронную форму.

В настоящее время на официальном сайте ФНС РФ разработан сервис электронной регистрации юридических лиц. При помощи сервиса можно

- правильно заполнить заявление о государственной регистрации по форме № Р11001
- использовать типовой устав или подготовить устав самостоятельно, в типовом уставе нет сведений о наименовании ООО, месте нахождения и размере уставного капитала, поэтому при их изменении не придется вносить изменения в устав ООО. Использование типового устава снижает юридические риски благодаря четко обозначенным правам и обязанностям участников общества, механизму перехода долей, порядку выхода из общества. Типовой устав ООО не требуется представлять в налоговый орган.
- выбрать подходящий режим налогообложения,

- оплатить госпошлину непосредственно из сервиса, при этом уплачивать государственную пошлину не требуется при направлении документов в электронном виде, подписанных электронной подписью заявителя, и через нотариуса.

- выбрать способ представления документов (в электронном виде с электронной подписью заявителя, через нотариуса или представить в регистрирующий орган на бумаге лично)

- направить документы на государственную регистрацию в регистрирующий орган по месту нахождения юридического лица. Срок регистрации – 3 рабочих дня.

Внедрение электронной регистрации уже позволило сократить время регистрации до 3 рабочих дней, а в перспективе необходимо сократить до одного часа. Кроме того, уменьшится влияние человеческого фактора при неправомерном отказе в государственной регистрации юридических лиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный Закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ;
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. <https://service.nalog.ru/gosreg/intro.html?sfrd=11001>;
3. Приказ Федеральной налоговой службы от 11.02.2016 № ММВ-7-14/72@ "Об утверждении оснований, условий и способов проведения указанных в пункте 4.2 статьи 9 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" мероприятий, порядка использования результатов этих мероприятий, формы письменного возражения относительно предстоящей государственной регистрации изменений устава юридического лица или предстоящего внесения сведений в Единый государственный реестр юридических лиц, формы заявления физического лица

о недостоверности сведений о нем в Едином государственном реестре юридических лиц";

4. Постановление Пленума ВАС РФ № 57 от 30.07.2013 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового Кодекса Российской Федерации»

Oskin S.E., Anisimova A.M.

Oskin S.E.

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Anisimova A.M.

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

LEGAL PROBLEMS OF STATE REGISTRATION OF LEGAL ENTITIES IN RUSSIA

Abstract: the article discusses the main legal problems that arise during the state registration of legal entities and the advantages of electronic registration of legal entities

Keywords: state registration, electronic registration, legal entities.

УДК 34 *Оськин С.Э., Саганова Ю.А.*

Оськин С.Э.

студент 4 курса

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Саганова Ю.А.

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются общественные отношения, складывающиеся в результате применения материальной ответственности сторон трудового договора.

Ключевые слова: материальная ответственность, работник, работодатель, трудовые отношения.

Институт материальной ответственности базируется на ст. 8 Конституции РФ, закрепляющей неприкосновенность различных форм собственности.

Субъектами материальной ответственности по нормам трудового права могут быть только работники, состоящие (или состоявшие на момент причинения ущерба) в трудовых отношениях с работодателем.

Поэтому одной из основных обязанностей работника по трудовому договору является бережное отношение к имуществу работодателя и имуществу третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества (ст. 238 Трудового кодекса Российской Федерации). Если работник нарушает это требование закона, и

работодателю причиняется материальный ущерб, то работник обязан возместить этот ущерб.

Согласно части первой статьи 232 ТК РФ обязанность работника возместить причиненный работодателю ущерб возникает именно в связи с трудовыми отношениями между ними, даже в случае, когда ущерб причинен работником не при исполнении им трудовых обязанностей.

Закрепляя право работодателя привлекать работника к материальной ответственности Трудовой кодекс Российской Федерации предполагает, в свою очередь, предоставление работнику адекватных правовых гарантий защиты от негативных последствий, которые могут наступить для него в случае злоупотребления со стороны работодателя при его привлечении к материальной ответственности (ст. 239 « Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника», ст. 240 «Право работодателя на отказ от взыскания ущерба», ст. 241 «Пределы материальной ответственности работника»).

Привлечение работника к материальной ответственности не только обусловлено восстановлением имущественных прав работодателя, но и предполагает реализацию функции охраны заработной платы работника от чрезмерных и незаконных удержаний. Пунктом 1 Параграфа I Рекомендации № 85 Международной организации труда «Об охране заработной платы» (принята в г. Женеве 1 июля 1949 г. на 32-й сессии Генеральной конференции МОТ) установлено, что государства должны принимать все необходимые меры в целях ограничения удержаний из заработной платы до такого предела, который считается необходимым для обеспечения содержания трудящегося и его семьи.

Ст. 233 Трудового кодекса РФ определяет общие условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора:

1. Противоправность действий или бездействия стороны трудового договора. Не могут быть признаны противоправными действия работника, повлекшие материальный ущерб, если они совершались в соответствии с указаниями работодателя или лиц, уполномоченных давать такие указания.

2. Наличие имущественного ущерба - обязательное условие материальной ответственности. Нет ущерба - нет материальной ответственности.

3. Причинная связь как условие наступления материальной ответственности означает, что ущерб наступил не случайно, а явился следствием конкретных действий (бездействия) той или другой стороны трудового договора. Отсутствие причинной связи освобождает стороны от материальной ответственности за противоправные действия или бездействие.

Ст. 238 ТК РФ «Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю» предусматривает специальное условие для привлечения работника к материальной ответственности: у работника возникает обязанность возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат.

Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества, (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.

Следовательно, при возникновении ущерба сторона трудового договора устанавливает является ли он действительным ущербом, определяет стоимость ремонта или приобретения нового имущества. По общему правилу наличие вины в причинении ущерба должна доказать та сторона, которой причинен ущерб.

Материальная ответственность – это один из самостоятельных видов юридической ответственности. Из ст. 232 Трудового кодекса РФ можно выделить признаки материальной ответственности:

двусторонняя ответственность (абз.1 ст. 232 Трудового кодекса РФ «сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб

другой стороне, возмещает этот ущерб в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами»),

субъекты только стороны трудовых отношений,

возникает в случае нарушения обязанностей, указанных в трудовом договоре,

стороны несут ответственность только за виновные действия, причинившие ущерб,

возможность добровольного возмещения ущерба,

права и обязанности реализуются и после прекращения трудового договора,

В Трудовом кодексе РФ четко определены основания, пределы и порядок привлечения к ответственности (что отличает материальную ответственность от гражданско-правовой),

В трудовом праве выделяют функций материальной ответственности:

защитная (в Трудовом кодексе РФ определены условия возмещения вреда, пределы, порядок привлечения виновных, гарантии для работников),

организационная (определена процедура при обнаружении ущерба, определение его размера и возмещения),

восстановительная (закреплена возможность восстановления нарушенного права стороны трудовых отношений).

Именно, исполняя защитную функцию, Трудовой Кодекс Российской Федерации определяет случаи полной материальной ответственности работника (ст. 242-243 ТК РФ):

когда на работника возложена материальная ответственность в полном размере за ущерб, причиненный работодателю при исполнении работником трудовых обязанностей,

недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу,

умышленного причинения ущерба,

причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения,

причинения ущерба в результате преступных действий работника, установленных приговором суда,

причинения ущерба в результате административного правонарушения, если таковое установлено соответствующим государственным органом,

разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную),

причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей.

Таким образом, материальная ответственность сторон трудового договора — обязанность субъектов трудового правоотношения соблюдать и исполнять возложенные на них обязанности, а в случае виновного нарушения данных обязанностей одной стороной трудового правоотношения, причинившего имущественный ущерб другой стороне, обязанность виновной стороны возместить ущерб другой стороне в пределах и порядке, установленных законом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Трудовой Кодекс РФ;
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»;
3. Обзор практики рассмотрения судами дел о материальной ответственности работника (Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 декабря 2018 г.);
4. <https://sudact.ru/practice/materialnaya-otvetstvennost/?ysclid=ltr8ygcl9x639765971>;

5. <https://bank.nauchniestati.ru/primery/diplomnaya-rabota-na-temu-materialnaya-otvetstvennost-v-trudovom-prave-imwp/>

Oskin S.E., Saganova Yu.A.

Oskin S.E.

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Saganova Yu.A.

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

LEGAL ASPECTS OF FINANCIAL LIABILITY IN LABOR RELATIONS

***Abstract:** the article examines the social relations that develop as a result of the application of financial liability of the parties to an employment contract.*

***Keywords:** financial responsibility, employee, employer, labor relations.*

УДК 34

Павловская Д.С.

Тольяттинский государственный университет

(г. Тольятти, Россия)

КОМБИНИРОВАННАЯ РЕОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы закрепления института комбинированной реорганизации коммерческих организаций в российском законодательстве, изучается понятие комбинированной реорганизации в современной правовой теории, делается вывод о недостаточности теоретических исследований института комбинированной реорганизации коммерческих организаций.

Ключевые слова: реорганизация юридических лиц, комбинированная реорганизация, понятие комбинированной реорганизации, формы реорганизации, совмещённая реорганизация.

Внесённые в 2014 г. изменения в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) на законодательном уровне закрепили возможность проведения в отношении юридических лиц так называемой комбинированной реорганизации, основная цель которой по задумке законодателя заключается в упрощении процедур консолидации и дробления субъектов бизнеса посредством единого процесса с очевидной экономией времени.

На необходимость в подобной реорганизации указывалось ещё до масштабной реформы гражданского законодательства 2014 г. Как поясняет Е. А. Суханов, это связано с сочетанием в одном акте нескольких форм реорганизации однородных юридических лиц, на которой настаивали представители российского бизнеса.

В научной литературе также отмечается, что благодаря введённой новелле во многих практических ситуациях процедура реорганизации станет проще и удобнее, и не только в правовом плане, но и с точки зрения тех экономических задач, которые ставят перед собой хозяйствующие субъекты.

Вместе с тем, нередко высказывается мнение, что осуществление на практике такого рода реорганизации может вызвать значительные трудности, связанные с усложнением правового регулирования возникающих отношений и в результате привести к нарушению прав участников гражданских правоотношений.

Между тем, практика показывает, что применение комбинированной реорганизации в настоящее время остаётся ограниченным, что прежде всего обуславливается недостатками правового регулирования.

Следует отметить, что и до реформирования ГК РФ специальное законодательство содержало нормы о подобного вида реорганизации: в 2006 г. в Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (далее – ФЗ № 208) была введена ст. 19.1, исходя из которой решением общего собрания акционеров общества о реорганизации общества в форме его разделения или выделения предусматривалось в отношении одного или нескольких обществ, создаваемых путём реорганизации в форме разделения или выделения, положение об одновременном слиянии создаваемого общества с другим обществом или другими обществами либо об одновременном присоединении создаваемого общества к другому обществу (такая реорганизация в последующем получила название совмещённой).

Вместе с тем, несмотря на легализацию совмещённой реорганизации в рамках специального закона, какого-либо дальнейшего развития рассматриваемый институт не получил в силу самых разных причин: вследствие отсутствия его закрепления на уровне ГК РФ, наличия нестыковок между гражданским, налоговым законодательством и законодательством о государственной регистрации юридических лиц, пробелов в законодательстве о рынке ценных бумаг.

Дополненная в 2014 г. Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» ч. 1 ст. 57 ГК РФ в настоящее время предусматривает возможность проведения реорганизации юридических лиц (преимущественно коммерческих организаций) с одновременным сочетанием её различных форм: слияния, разделения, выделения, присоединения и преобразования. Можно утверждать, что данные изменения гражданского закона положили начало легальному закреплению института комбинированной реорганизации коммерческих организаций всех организационно-правовых форм, а не только акционерных обществ, как предполагалось ранее, в российской правовой действительности.

Вместе с тем, нельзя не отметить и тот факт, что и эти новые законодательные положения до сих пор не получили дальнейшего развития. На сегодняшний день нормы, регулирующие порядок осуществления комбинированной реорганизации, содержатся только в указанной ч. 1 ст. 57 ГК РФ, где закрепляется лишь возможность её проведения без указания на процедурные особенности, а также в ст. 19.1 ФЗ № 208, определяющей особенности разделения или выделения акционерного общества, осуществляемых одновременно со слиянием или присоединением.

Следует отметить, что институт комбинированной реорганизации юридических лиц (с одновременным сочетанием её различных форм) известен немецкой и чешской правовым системам: так, Закон о реорганизации Германии допускает возможность сочетания различных форм реорганизаций посредством единой процедуры, аналогичные нормы можно найти в Законе Чехии 2008 г. «О реорганизации торговых товариществ и кооперативов», допускающем реорганизацию юридического лица с комбинацией её способов.

С опорой на указанные законы немецкого и чешского правовых порядков был предложен проект Федерального закона, где была сформулирована новая редакция норм по регулированию каждой формы реорганизации для

акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, а также продуманы правила об особенностях проведения комбинированной реорганизации для обоих видов коммерческих юридических лиц. Однако на сегодняшний день указанный законопроект та и не принят.

Таким образом, следует констатировать, что институт комбинированной реорганизации коммерческих организаций только начинает своё становление в российской правовой действительности и не отличается расширенной правовой регламентацией.

Непосредственное понятие «комбинированная реорганизация» также не нашло своего отражения в действующем законодательстве. В ст. 57 ГК РФ термин прямо не раскрывается, приводятся только основные признаки, при которых данный способ реорганизации может иметь место: в такой организации могут участвовать два и более юридических лица, участвующие в такой реорганизации юридические лица могут иметь различную организационно-правовую форму, ГК РФ или другим законом должна быть предусмотрена возможность преобразования юридического лица одной из таких организационно-правовых форм в юридическое лицо другой организационно-правовой формы.

В целом, как отмечает В. Г. Филиппов, в доктрине можно обозначить два основных наметившихся подхода к пониманию рассматриваемой реорганизации. Согласно первому из них допускается возможность считать данную реорганизацию отдельной (особой) формой с соответствующим правовым регулированием, при этом принимая во внимание то, что действующим законодательством смешанная реорганизация какой-либо особой формой не признаётся. В соответствии с другой позицией такая реорганизация является новым, условно называемым «комбинированным» или «смешанным способом» проведения реорганизации, а не её новой формой, что более обоснованно. Как отмечается, такой способ осуществления реорганизации бывает востребован, в частности, при реструктуризации активов холдинговой компании, когда организации требуется оставить долги в «убыточной» фирме, а

все активы и имущество передать иной компании, а также при продаже бизнеса, не обременённого обязательствами.

И. С. Шиткина, описывая рассматриваемый институт, характеризует его как такую реорганизацию юридического лица, когда одним решением о начале реорганизации «запускается» реализация организационных изменений, охватываемых (регулируемых) двумя и более традиционными формами реорганизации.

На основании анализа российского законодательства в историко-правовом контексте и законодательства зарубежных стран, позиций отечественных и зарубежных исследователей Т. А. Нуждин предлагает называть все сложные реорганизации, закреплённые в абз. 2 и 3 п. 1 ст. 57 ГК РФ единым понятием «комбинированная реорганизация». По его мнению, комбинированная реорганизация не является отдельной формой реорганизации, а представляет собой способ реорганизации, особенностью которого является комбинация в рамках единого процесса различных форм реорганизации, а равно сочетание посредством участия (либо создания) отличных друг от друга организационно-правовых форм юридических лиц, что выражается в сложном юридико-фактическом составе, включающим в себя юридический акт (решение о проведении реорганизации), группу последовательно наступающих юридических фактов (определение объёма правопреемства, составление передаточного акта), административный акт (акт о государственной регистрации реорганизованного (реорганизуемых) юридических лиц) и (в предусмотренных законом случаях) гражданско-правовую сделку (договор о слиянии или договор о присоединении).

Он же предлагает выделить три основных вида комбинированной реорганизации – смешанную, совмещённую и комплексную, последняя из которых представляет собой сочетание двух других видов комбинированной реорганизации.

Вслед за Т. А. Нуждиным единым термином «комбинированная организация» предлагает называть институты совмещённой и смешанной реорганизации А. О. Голлоев.

До появления диссертационного исследования Т. А. Нуждина о комбинированной реорганизации и введения в научный оборот рассматриваемого термина в отношении вопроса о правовой природе такой реорганизации в доктрине выделялись следующие точки зрения: во-первых, такую реорганизацию представляли самостоятельной формой реорганизации (В. А. Белов, А. А. Глушецкий), во-вторых, под ней понимали два самостоятельных реорганизационных процесса (В. В. Ровный), в-третьих, ей именовали «единый сложный процесс с особой правовой природой» (А. В. Габов, Е. Якутик, Д. И. Степанов).

Как представляется, именно третья точка зрения наиболее близко отражает юридическую сущность исследуемого института, поскольку особенность норм о комбинированной реорганизации заключается в единстве процесса. Даже в п. 9 ст. 19.1 ФЗ № 208 законодатель предусматривает единый момент завершения такой реорганизации. Кроме того, в результате самостоятельной реорганизации создаётся новое юридическое лицо, которое полностью соответствует установленным ст. 48 ГК РФ признакам. В случае с комбинированной реорганизацией промежуточное юридическое лицо вообще не является в полной мере самостоятельным хозяйствующим субъектом, который он появляется только по итогам конечного этапа такой реорганизации, что также свидетельствует о едином длительном процессе.

Таким образом, можно утверждать, что до принятия действующего ГК РФ и Федерального закона «Об акционерных обществах» в отечественном законодательстве института комбинированной реорганизации коммерческих организаций не существовало. С 1996 г. комбинированная реорганизация могла применяться только в отношении акционерных обществ. С 2014 г. действие института комбинированной реорганизации получило своё распространение на все юридические лица, преимущественно коммерческие.

Институт комбинированной реорганизации коммерческих организаций только начал своё становление в российской правовой действительности и в настоящее время не отличается расширенной правовой регламентацией. Не имеется в законодательстве и легального определения комбинированной организации: упоминаются лишь формы реорганизации и возможность их применения в сочетании друг с другом. Теоретические исследования по данному вопросу в настоящее время крайне скудны и не дают чётко сформулированного определения комбинированной реорганизации коммерческих организаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;
2. Филиппов В. Г. О нецелесообразности смешанного способа реорганизации коммерческих организаций // Известия Тульского государственного университета. 2015. № 2-2. С. 98-102;
3. Асташкина А. А., Стародумова С. Ю. Институт реорганизации юридических лиц в свете изменений ГК РФ // Евразийский Союз Учёных. 2015. № 6-5 (15). С. 6-7;
4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1;
5. Голлоев А. О. История развития законодательства о реорганизации юридических лиц // Вестник магистратуры. 2020. № 4-3 (103). С. 102-104;
6. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 19. Ст. 2304;
7. Закон о реорганизации Германии / Umwandlungsgesetz // Artikel 1 des Gesetzes zur Bereinigung des Umwandlungsrechts vom 28. Oktober 1994 (BGBl. I

S. 3210). URL: https://www.gesetze-im-internet.de/umwg_1995/ (дата обращения 11.02.2024);

8. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев и др., отв. ред. Н. Г. Семилютина. М.: ИНФРА-М, 2018. 432 с;

9. Корпоративное право: учеб. курс. В 2 т. / Отв. ред. И. С. Шиткина. Т. 1. М.: Статут, 2017. 975 с;

10. Нуждин Т. А. Комбинированная реорганизация коммерческих организаций: дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2018. 456 с;

11. Келарева Е. В. Реорганизация хозяйственных обществ с одновременным сочетанием различных ее форм: пути совершенствования и развития // Северо-Кавказских юридический вестник. 2020. № 4. С. 86-92

Pavlovskaya D.S.

Tolyatti State University

(Tolyatti, Russia)

COMBINED REORGANIZATION OF COMMERCIAL ORGANIZATIONS IN MODERN LEGISLATION AND LEGAL THEORY

***Abstract:** the article examines the issues of consolidating the institute of combined reorganization of commercial organizations in Russian legislation, examines the concept of combined reorganization in modern legal theory, and concludes that the theoretical research of the institute of combined reorganization of commercial organizations is insufficient.*

***Keywords:** reorganization of legal entities, combined reorganization, concept of combined reorganization, forms of reorganization, combined reorganization.*

УДК 342

Рыжова В.В.

магистрант, юридический факультет им. М.М. Сперанского
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Москва, Россия)

ОСОБЫЙ СТАТУС ЕВРОПЕЙСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА И ПОЛОЖЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

***Аннотация:** статья содержит описание основных причин возникновения и развития института центрального банка. Даны основные характеристики его появления. Рассматриваются теоретические основы анализа функционирования, сущность Европейского центрального банка и его роль системе органов публичного управления.*

***Ключевые слова:** Центральный банк, Европейский центральный банк, ЕЦБ, Европейской системы центральных банков, ЕСЦБ, денежно-кредитная политика, денежная система, правовой статус.*

Центральный банк — мегарегулятор экономической системы. Этот статус означает усиление его роли в регулировании национальной экономики. Он сосредотачивает в себе все основные функции по регулированию, контролю и надзору как за всей экономической системой, так и за каждой ее составляющей: банковской сферой, финансовыми рынками, денежно-кредитной политикой и др.

Необходимо указать, что в разных государствах подобного рода банки называются по-разному. Так, например: Федеральная резервная система (США), Банк Англии, Дойче Бундесбанк (Германия), Банкде Франс (Франция) и др.

Исторически центральные банки учреждались преимущественно с целью обеспечения стабильности национальной экономики или преодоления последствий экономического спада в стране. Институт центрального банка

зародился.

в Стокгольме в конце XVII века и носил название Банка государственных сословий. Но первым эмиссионным банком считается созданный в 1694 г. Банк Англии, поскольку он начал выпускать банкноты и учитывать коммерческие векселя. Впоследствии, с возрастанием роли центрального банка в национальной экономике той или иной страны, у него активно появляются новые функции и полномочия. Так, центральные банки обретают роль казначея государства, посредника между государством и коммерческими банками, проводника денежно-кредитной политики государства. Будучи коммерческими, центральные банки были национализированы, и в настоящее время капитал центральных банков полностью или частично принадлежит государству.

Практически во всех государствах на законодательном уровне установлена двухуровневая структура банковской системы, где на верхнем уровне находится центральный банк и надзорно-контрольные органы, а на нижнем — другие банки и кредитные учреждения, их ассоциации и союзы.

Но существуют пример трёхуровневой структуры банковской системы. Где помимо национальных центральных банков и других банков и кредитных учреждений, существует Европейский центральный банк, осуществляющий свою деятельность по регулированию, контролю и надзору за всей экономической системой и денежно-кредитной политикой в рамках одной экономической зоны.

Создание Европейского экономического и валютного союза, механизма его функционирования и введение евро в наличное обращение на территории государств-членов Европейского Союза (далее – Евросоюза) стало новым этапом европейской интеграции, которая потребовала учреждения новой международной банковской структуры, а также общего банковского института, которым стал, созданный 1 июня 1998 года, Европейский центральный банк «European Central Bank – ЕСВ» (далее – ЕЦБ) со штаб-квартирой во Франкфурте-на-Майне.

Создание единой Европейской системы центральных банков European System of Central Banks – ESCB». (далее – ЕСЦБ) детерминировало важные юридические последствия для всего Евросоюза:

- были сформированы новые органы в рамках Евросоюза, наделенные полномочиями по проведению валютной политики Евросоюза, в том числе и эмиссию евро,

- началось конструирование системы центральных банков государств Евросоюза, важным свойством которых стала независимость от политического влияния.

Таким образом ЕСЦБ включает в себя ЕЦБ и национальные центральные банки всех государств Евросоюза.

Статус ЕСЦБ и статус ЕЦБ определен в ст. 127 Договора о функционировании Евросоюза [1].

Цели создания Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ):

- поддержка общей экономической политики,
- обеспечение стабильности цен (в том числе контроль за уровнем инфляции).

Для реализации указанных цели определены функции ЕСЦБ, к основным из них относятся:

- выработка и осуществление единой валютной политики в рамках Евросоюза,
- хранение и обслуживание валютных резервов стран Евросоюза,
- осуществление операций по валютному обмену,
- обеспечение функционирования платежных систем.

Помимо перечисленных в Договоре также определены следующие функции:

- эмиссия банкнот,
- финансово-кредитный надзор,
- сбор и анализ статистических данных,

- консультативная деятельность,
- международное сотрудничество.

Правовое обеспечение деятельности ЕЦБ и ЕСЦБ осуществляется следующими нормативно-правовыми актами:

- Римский договор 1957 г. о функционировании Европейского Союза,
- Маастрихтский договор 1992 г. о Европейском Союзе [2].

По своей сути, указанные договоры являются учредительными.

В последствии в них были внесены корректировки следующими актами:

- Амстердамский договор 1997 г.,
- Ниццкий договор 2001 г.,
- Лиссабонский договор 2007 г. Специалисты отмечают, что наиболее

значимым является именно последний договор. Этим договором были заложены «основы новой архитектуры Союза и, по сути, создал «новую» Европу» [3].

Рассмотрение места ЕЦБ в институционной структуре европейской банковской системы обуславливает необходимость определение его организационно-управленческой структуры.

Руководящими органами ЕЦБ (по статуту ЕСЦБ) являются:

- Совет управляющих (Governing Council),
- Исполнительный комитет (Executive Board),
- Генеральный Совет,
- Президент ЕЦБ.

Последний в качестве высшего должностного лица входит в состав каждого из этих органов, причем в первых двух, он наделен правом решающего голоса при их равенстве.

Несколько позже в качестве организационно-функционального руководящего органа, был создан Генеральный Совет как временный орган.

При том, что по сути ЕЦБ – это общая дочерняя организация центральных банков государств Евросоюза, однако национальные банки подчиняются его решениям, которые им принимаются в пределах полномочий и компетенции, поскольку ЕЦБ – основное структурное звено ЕСЦБ.

Совет управляющих и Исполнительный комитет уполномочены издавать указания и инструкции ЕЦБ. Это особые юридические акты, которые обязательны для исполнения Национальными банками стран Евросоюза. При этом ЕЦБ уполномочен на предъявление исков в Суд ЕС к национальным банкам, которые не выполняют свои обязательства.

Вне правоотношений ЕСЦБ, национальные банки осуществляют деятельность в своем первоначальном правовом режиме.

Высший орган ЕЦБ – Управляющий совет. В него входят Исполнительный комитет и главы национальных банков государств Евросоюза.

Первый орган разрабатывает валютную политику, а второй осуществляет текущее руководство и принимает меры по реализации этой политики.

Исполнительный комитет возглавляет Президент, который имеет заместителя – вице-президента. В составе Исполнительного комитета – четыре члена. Они назначаются на уровне ЕС. У каждого из них, соответственно один голос.

По основным вопросам принятие решения принимается простым большинством голосов. Однако имеются и исключения. Это финансовые вопросы (формирования капитала ЕЦБ, передачи валютных резервов от НЦБ к ЕЦБ, распределения валютного дохода НЦБ, прибылей и убытков ЕЦБ). Право решающего голоса у Президента ЕЦБ. Голосование осуществляется лично.

Управляющий совет проводит заседания не менее десяти раз в год конфиденциально. В него входят члены Исполнительного комитета и управляющие национальных банков государств Евросоюза.

В основе деятельности ЕЦБ – принципы независимости и подотчетности. Первый – главенствующий, он предполагает свободу (автономию) в принятии решений и выражается в запрете ЕЦБ, национальным банкам получать инструкции и указания от органов, правительств государств Евросоюза и других органов. Органам Евросоюза и национальным правительствам предписано – не оказывать влияния на членов управленческих органов ЕЦБ и национальных банков при реализации ими предметной компетенции ЕСЦБ.

Направленность этого принципа очевидна – исключение потенциального политического влияния на эти структуры со стороны политических институтов Евросоюза (Европейский парламент, Европейский Совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Суд ЕС и Палата аудиторов) и всех остальных структур.

В отечественных публикациях выделяют следующие содержательные аспекты принципа независимости ЕЦБ:

- организационная,
- персональная (личная),
- функциональная,
- финансовая независимость [4].

В научных исследованиях, авторы выделяют и такой принцип деятельности ЕСЦБ, как принцип подотчетности. Несмотря на то, что этот принцип легально не закреплён, но анализ законодательных демонстрирует, что любая структура, которая реализует публичные функции, в том числе и ЕСЦБ несут ответственность за надлежащее предоставление отчетности.

ЕЦБ предоставляет ежегодный отчет о своей деятельности Европарламенту, Европейской комиссии и Совету ЕС, а также Европейскому Совету. ЕЦБ готовит и ежеквартальные отчеты, а также выпускает ежемесячный бюллетень.

Последний – главный инструмент его связи с общественностью, хозяйствующими субъектами и финансовыми рынками.

Представляет интерес такой момент, что публикация протоколов заседаний Управляющего совета запрещена. Это обусловлено необходимостью обеспечения независимости органов ЕСЦБ от влияния со стороны национальных властных структур и проводить единую валютную политику Союза. Однако, такой запрет не означает отсутствие прозрачности в деятельности ЕЦБ. Должностные лица ЕЦБ на постоянной основе организуют пресс-конференции по итогам заседания Управляющего совета. Для этой же цели служат и ежегодные публикации законодательных актов ЕЦБ.

Управляющим советом разработаны принципы бухгалтерской отчетности ЕЦБ, которая составляется ежегодно и утверждается Управляющим советом, который и публикует их.

Проверку текущих счетов ЕЦБ и национальных банков проводят независимыми внешние аудиторы, кандидатуры которых утверждает Совет ЕС по рекомендации Управляющего совета.

Консолидированный финансовый отчет ЕСЦБ публикуется еженедельно и по итогу – ежегодно, одновременно с аналитическим отчетом. Консолидированный баланс отражает все активы и пассивы национальных банков, которые связаны с их функционированием в качестве элементов ЕСЦБ.

Еще один из элементов принципа подотчетности – судебный контроль, суть которого состоит в наделении Суда ЕС правомочием давать юридическую оценку актам ЕЦБ и выявлять в них наличия несоответствий европейскому законодательству.

В качестве итога рассмотрения места и роли ЕЦБ в институциональной структуре европейской банковской системы резюмируем, что ЕСЦБ – это независимая система банков.

В процессе реализации деятельности её структурно-организационных элементов, члены органов управления ЕСЦБ не вправе использовать инструкции

или правила национальных правительств и государственных органов стран Евросоюза или внешних стран. Этот запрет корреспондируется на институты Евросоюза и национальные правительства государств-участников, которые также не имеют права вмешиваться в деятельность ЕЦБ.

Ведущая роль в структуре ЕЦБ принадлежит Европейскому центральному банку, основное назначение которого – независимая и единая валютная политика для всех 27 стран-участниц Евросоюза.

Таким образом, статус ЕЦБ обладает особой спецификой и особенностями. Это не административный орган, а банковское учреждение с собственным капиталом и ресурсами. Этот статус конкретизирован в Протоколе ЕС о статуте ЕЦБ и ЕЦБ, где чётко указано, что ЕЦБ – юридическое лицо, осуществляющее все функции, свойственные банковскому учреждению, которое может выступать в качестве стороны в судебном процессе владеть движимым или недвижимым имуществом в любом государстве-члене Евросоюза. Одновременно ЕЦБ – это институт, наделенный распорядительной властью и правом издания нормативных предписаний. Иными словами, это юридическое лицо с особым статусом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Договор о функционировании Европейского Союза (Рим, 25 марта 1957 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) (2016/С 202/01). Консолидированная версия // СПС «Гарант» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://base.garant.ru/71715364/?ysclid=ls12e9vd1r902378469> (Дата посещения: 29.02.2023);
2. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) (2016/С 202/01). Консолидированная версия // СПС «Гарант» [Электронный ресурс] Режим доступа URL:

<https://base.garant.ru/71672402/?ysclid=ls1ktkzdiu438060800> (Дата посещения: 29.02.2023);

3. Кашкин, С.Ю. Право Европейского союза: учебник для вузов / С.Ю. Кашкин, П.А. Калинин, А.О. Четвериков. – М.: Юрайт, 2023. – 368 с;

4. Земскова, П.Е., Окуньков, И.К. К вопросу о функциях и структуре Европейского Центрального банка / П.Е. Земскова, И.К. Окуньков // Вопросы науки и образования. 2018. № 12 (24). – С. 60-63

Ryzhova V.V.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Moscow, Russia)

SPECIAL STATUS OF EUROPEAN CENTRAL BANK AND ITS POSITION IN INSTITUTIONAL STRUCTURE OF EUROPEAN BANKING SYSTEM

***Abstract:** the article contains a description of the main reasons for the emergence and development of the institution of the central bank. The main characteristics of its appearance are given. The theoretical foundations of the analysis of the functioning, the essence of the European Central Bank and its role in the system of public administration are considered.*

***Keywords:** Central Bank, European Central Bank, European system of Central Banks, ECB, monetary policy, monetary system, legal status.*

УДК 347.948

Хариков С.В.

магистр права

Центр независимой экспертизы «Транзит»

(г. Москва, Россия)

**СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА:
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРИБОРА УЧЕТА ГАЗА (ГАЗОВОГО СЧЕТЧИКА)**

***Аннотация:** в данной работе рассматриваются актуальные вопросы, связанные с подготовкой и проведением судебной инженерно-технической экспертизой прибора учета газа (газового счетчика).*

В процессе подготовки проведен анализ основных правовых актов, регламентирующих проведение судебной инженерно-технической экспертизы приборов учета газа (газовых счетчиков).

На основании практики проведения самостоятельных судебных экспертиз эксперта Харикова Сергея Викторовича изучены вопросы, которые часто рассматривались в суде при проведении судебной инженерно-технической экспертизы приборов учета газа (газовых счетчиков).

В процессе исследования систематизированы основные особенности для подготовки выводов, которые очень часто встречались в судах при проведении судебной инженерно-технической экспертизы приборов учета газа (газовых счетчиков).

***Ключевые слова:** судебная экспертиза, судебный эксперт, инженерно-техническая экспертиза, приборы учета газа, газовые счетчики, судопроизводство, практика судебного эксперта.*

Для рассмотрения особенностей проведения судебной экспертизы по вопросам, связанным с проведением судебной инженерно-технической экспертизы приборов учета газа (газовых счетчиков), в рамках данной работы необходимо сформировать часть основных определений и терминов.

«Абонент» - сторона правовых отношений, которая принимает поставленный газ, оплачивает его поставщику газа.

«Поставщик газа» - организация которая в соответствии с договорными отношениями продает и поставляет абоненту природный газ для своих нужд.

«Природный газ» - продукт, поставляемый на договорной основе поставщиком газа абоненту.

«Поставка газа» - выполнение поставщиком газа перед абонентом обязательств, по поставке природного газа надлежащего качества [5].

Во время договорных отношений, в процессе поставки газа поставщиком газа абоненту, могут возникнуть конфликтные ситуации (спор).

При возникновении спора между сторонами: поставщик газа и абонент, существует правовой механизм, когда стороны могут обратиться в суд.

Суд, выслушав все доводы сторон, определяет, имеется ли основание для дальнейшего рассмотрения.

Очень часто, основанием для подачи искового заявления в суд является «акт об обнаружении несанкционированного подключения и несанкционированного вмешательства в работу прибора учета газа».

Поставщик газа составляет абоненту претензию с требованием, о необходимости возмещения стоимости несанкционированного потребления природного газа.

Указывая, что на основании выявленного факта произведено или будет произведено доначисление платы за несанкционированно потребленный газ.

При рассмотрении вопросов по существу, суд в рамках судебного производства привлекает судебного эксперта: лицо которое обладает специальными знаниями.

В соответствии с нормами российского судопроизводства:

- На основании «Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 N, в соответствии с ст. 82, п.1, установлено: *суд может назначить судебную экспертизу, с привлечением государственной*

или негосударственной экспертной организации, имеющей в штате лиц, обладающих специальными знаниями [1].

- На основании Главы 27, «Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ)» от 18.12.2001 N, установлен порядок назначения судебной экспертизы [7].

- На основании ст. 79, п.1, «Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 14.11.2002 N, установлено: *экспертиза может быть поручена эксперту или группе экспертов, в случае если для разрешения вопросов необходимы специальные знания* [2].

На основании требований Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2007 года, проводится экспертиза [4].

Во время подготовки к рассмотрению иска, судом формируются вопросы для проведения судебной инженерно-технической экспертизы.

Следует выделить следующие вопросы, которые очень часто возникают в процессе рассмотрения судебной инженерно-технической экспертизы приборов учета газа (газовых счетчиков):

1. Имеет ли представленный на экспертизу прибор учета, газовый счетчик модель ***** заводской №***** механические повреждения, следы несанкционированного вмешательства в работу прибора учета?

2. Если дефекты имеются в газовом счетчике модель ***** заводской №*****, то каковы причины их возникновения и характер (производственный или вследствие нарушения правил эксплуатации, вследствие несанкционированного вмешательства в работу прибора учета). Определить механизм образования дефекта?

3. Если дефекты имеются, то, как они влияют на работу прибора учета - газовый счетчик модель ***** заводской №*****, оказывают ли они влияние на искажение учета потребляемого ресурса (занижение показателей)?

4. Согласно представленных материалов на исследование, возможно ли воздействовать на механизм счетчика газового модель ***** заводской №***** с целью его остановки?

Конечно, вопросы могут быть иные, но в данном случае рассматриваются вопросы из собственной практики проведения судебных экспертиз в качестве судебного эксперта.

Заинтересованным сторонам, следует понимать, что для проведения судебной экспертизы необходимы:

- приборы,
- средства измерения,
- условия для проведения,
- компьютерные программы,
- персональный компьютер и т.д.

Особое внимание необходимо уделить справочным материалам и нормативным документам которые будут использованы экспертом при производстве исследования.

В зависимости от проводимого исследования, судебным экспертом изучаются и применяются: Законы, Распоряжения, ГОСТы, СНИПы, Постановления Правительства, Правила предоставления услуг, Договора, фото и видеоматериалы и т.д.

В процессе проведения предварительной работы, экспертом формируется методика и план проведения судебной инженерно-технической экспертизы приборов учета газа (газовых счетчиков).

В исследовательской части, эксперт описывает подробно процесс, как был проведен осмотр во время судебной инженерно-технической экспертизы прибора учета газа (газового счетчика), как проходили контрольные измерительные мероприятия.

Экспертом изучаются выявленные признаки и особенности повреждений и дефектов.

В целях всестороннего исследования, на основании Определения суда, судебный эксперт проводит все необходимые контрольные мероприятия, в том числе с применением метода частичного разрушения.

Для всестороннего обследования и изучения, судебный эксперт, прогнозирует и исключает факторы, которые могут повлиять на качество исследования основываясь на Постановление Правительства РФ от 21 июля 2008 г. N 549 «О порядке поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан» (с изменениями и дополнениями) [5].

В случае необходимости, судебному эксперту необходимо изучить Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов») (актуальная редакция) [6].

Для обоснования эксперт руководствуется документацией, например, ГОСТ 27.002-2015 «Надежность в технике. Термины и определения» [3].

Во время судебной инженерно-технической экспертизы прибора учета газа (газового счетчика), судебным экспертом выполняется дополнительное исследование механизма газового счетчика: на предмет возможных отклонений, дефектов, повреждений, внешнего вмешательства, отказа от работоспособности (разрушения). Исследование проводится с применением дополнительных приборов: механический микроскоп, электронный микроскоп, измерительные лупы и т.д.

В процессе исследования экспертом проверяется целостность и исправность механизма блокировки от обратного хода цифровых колес, наличие или отсутствие признаков установки дополнительных деталей, не предусмотренные конструкцией счетчика газового, повреждений, отклонений, дефектов.

В процессе исследования у эксперта формируются основные и промежуточные выводы о том:

1. Все ли элементы счетного механизма находятся на своих местах.

2. Имеются ли дефекты и (или) повреждения которое приводит объект в неисправное состояние.

3. Имеется ли заводской брак.

4. Зафиксированы ли следы установки дополнительных деталей.

На основе полученных данных, эксперт составляет экспертное заключение и передает его в суд. Суд ознакомившись с экспертизой выносит свое решение.

Теперь, ознакомившись с примерными вопросами, методикой, исследованием, которые могут возникнуть в рамках проведения судебной инженерно-технической экспертизы приборов учета газа (газовых счетчиков), заинтересованные стороны, имеют возможность подготовить свои собственные вопросы в соответствии с теми целями и предметом спора, понять, как проходит судебная экспертиза.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18937>(дата обращения: 13.03.2024);
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18837> (дата обращения: 13.03.2024);
3. Надежность в технике. Термины и определения: ГОСТ 27.002-2015(в актуальной редакции) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200136419?ysclid=ltptf1kqip487404374> (дата обращения: 13.03.2024);
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 года № 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320> (дата обращения: 13.03.2024);

5. О порядке поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан»: Постановление Правительства РФ от 21.07.2008 N 549 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102123434&ysclid=ltpt669eyp779592214> (дата обращения: 13.03.2024);

6. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»: Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (актуальная редакция) [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102147807&ysclid=ltptc0cmrj989457118> (дата обращения: 13.03.2024);

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17643> (дата обращения: 13.03.2024)

Kharikov S.V.

Center for Independent Expertise «Transit»

(Moscow, Russia)

FORENSIC EXAMINATION: ENGINEERING AND TECHNICAL EXPERTISE OF THE GAS METERING DEVICE

***Abstract:** this work discusses current issues related to the preparation and conduct of forensic engineering and technical examination of a gas meter (gas meter).*

In the preparation process, an analysis of the main legal acts regulating the forensic engineering and technical examination of gas metering devices (gas meters) was carried out.

Based on the practice of conducting independent forensic examinations by expert Sergei Viktorovich Kharikov, issues that were often considered in court during the forensic engineering and technical examination of gas metering devices (gas meters) were studied.

In the process of the study, the main features for preparing conclusions, which were very often encountered in courts when conducting a forensic engineering and technical examination of gas metering devices (gas meters), were systematized.

***Keywords:** forensic examination, forensic expert, gas meters, legal proceedings, forensic expert practice.*

УДК 37 Isayev N.G., Aydogdyeva B.R.

Isayev N.G.

instructor of

Magtymguly Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

Aydogdyeva B.R.

student of

Magtymguly Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

AUDIO-LINGUAL RESOURCES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

***Аннотация:** the audio-lingual method is a method used in teaching foreign languages. It is based on behaviorist theory, which postulates that certain traits of living things, and in this case humans, could be trained through a system of reinforcement. The correct use of a trait would receive positive feedback.*

***Ключевые слова:** audio lingual resources, foreign languages, students, teachers, methods, theories, pronunciation.*

The audio-lingual method (ALM) has been a cornerstone of foreign language teaching for decades. This paper explores the theoretical underpinnings of ALM and its emphasis on audio-lingual resources for developing fluency and pronunciation. We will examine the effectiveness of audio-lingual resources, their strengths and weaknesses, and their role in a contemporary foreign language learning environment.

Theoretical Foundations:

The ALM emerged in the mid-20th century, drawing on behaviorist principles. It posits that language learning is akin to habit formation, achieved through repetition and positive reinforcement. ALM emphasizes oral practice and mimicking native speakers using audio recordings and dialogues.

Audio-Lingual Resources and Techniques:

Dialogue Drills: Repetitive practice of pre-recorded dialogues with variations in intonation, speed, and sentence structure.

Minimal Pair Drills: Discriminating between sounds by practicing words that differ only by one phoneme (e.g., ship/sheep).

Pattern Drills: Substituting elements within a grammatical pattern to internalize sentence structures (e.g., I like apples. I like bananas.)

Shadowing: Repeating utterances immediately after a native speaker, focusing on pronunciation and fluency.

Effectiveness of Audio-Lingual Resources: ALM has been credited with:

Enhanced Pronunciation: Drills can improve phonemic awareness and accuracy of spoken language.

Improved Listening Comprehension: Repeated exposure to native speech aids in understanding spoken language.

Development of Automaticity: Drills can help internalize basic grammar patterns for more automatic production.

However, limitations exist: Overemphasis on Drills: Excessive drilling can be monotonous and hinder creative language use.

Limited Focus on Meaning: ALM can prioritize form over function, neglecting the communicative aspects of language.

Neglect of Reading and Writing: The method primarily targets speaking and listening, neglecting other essential language skills.

The Role of Audio-Lingual Resources Today: While not a standalone method, ALM resources can be valuable tools when used strategically:

Supplementing Communicative Approaches: Drills can complement communicative activities to solidify newly learned structures.

Self-Paced Practice: Audio resources offer learners the flexibility to practice pronunciation and intonation independently.

Targeted Skill Development: Drills can address specific pronunciation challenges or grammatical difficulties.

Conclusion:

Audio-lingual resources remain a valuable asset in the foreign language learning toolkit. However, their effectiveness hinges on integrating them with a broader approach that prioritizes meaning, communication, and exposure to authentic language.

By effectively utilizing audio-lingual resources alongside other approaches, foreign language educators can create a richer and more successful learning experience for their students.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Castagnaro, Peter J. (September 2006). «Audiolingual Method and Behaviorism: From Misunderstanding to Myth»;
2. Diane Larsen, Freeman (2000). Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press;
3. Felder, Richard (March 1995). «Foreign Language Annals». Learning and Teaching Styles in Foreign and Second Language Education

УДК 378.147

Mishakova T.A.

master, tutor of the Language Training Center,
National University of Science and Technology MISiS
(Moscow, Russia)

AN ENGLISH LESSON AS AN EFFICIENT MEANS TO ENHANCE STUDENTS' TRANSFERABLE SKILLS

Аннотация: an English lesson serves as an efficient means to enhance students' transferable skills, including communication, critical thinking, creativity, and collaboration. By engaging in various activities that require them to communicate effectively, think critically and creatively, and collaborate with others, students develop the skills that are essential for success in the ever-evolving and competitive job market. The current value of transferable skills is due to the fact that most employers value such skills in their employees.

Ключевые слова: English lesson, transferable skills, education.

The term “transferable skills” refers to the skills and abilities that can be applied by people in various contexts including professional ones, allowing individuals to be productive in diverse settings [1]. In the context of education, there is a growing recognition of the significance of equipping students with transferable skills to prepare them for the dynamic and competitive labor market. English language learning offers an excellent opportunity to enhance students' transferable skills, as it requires the development of a variety of cognitive, communicative, and critical thinking abilities.

One of the key transferable skills that students can develop through English language learning is communication skills. In an English lesson, students engage in activities such as speaking, listening, reading, and writing, which require them to effectively convey their ideas and thoughts to others. Through group discussions, debates, and presentations, students learn how to articulate their arguments coherently, listen actively to their peers, and engage in constructive dialogue. These

communication skills are essential in various professional contexts, such as team meetings, client presentations, and negotiations, where effective communication is crucial for building relationships and achieving goals [2].

English language learning also helps students to enhance their critical thinking skills, which are essential for problem-solving and decision-making in the workplace. By analyzing and interpreting literary texts, students learn to evaluate different perspectives, draw logical conclusions, and develop sound arguments. They also learn to identify biases, assess the credibility of sources, and make informed judgments. These critical thinking skills are invaluable in roles that require complex decision-making, such as project management, strategic planning, and policy development [3].

Considering critical thinking, it is also observed that it is essential even in daily activities unrelated to study or work. This is due to the fact that almost every day a person encounters situations in which he or she needs to conduct some kind of analysis, compare some points and form his or her own opinion [4].

In addition to communication and critical thinking skills, English language learning can also cultivate students' creativity and innovation. Through activities such as creative writing, storytelling, and role-playing, students are encouraged to think imaginatively, express themselves artistically, and explore new ideas. This creativity and innovation are essential in roles that involve problem-solving, product development, and marketing, where innovative solutions and fresh perspectives are highly valued.

English language learning promotes collaboration and teamwork among students, as they work together to achieve common goals and objectives. By participating in group projects, debates, and presentations, students learn to share responsibilities, communicate effectively with others, and contribute their unique skills and perspectives. These collaboration and teamwork skills are essential in diverse professions, such as healthcare, education, and business, where working collaboratively with colleagues and clients is essential for achieving success [4].

The problem of the formation of transferable skills is extremely relevant. Due to the fact that skills form the basis of any professional training, special attention should

be paid to their development and improvement. Therefore, educators should continue to prioritize the development of transferable skills through English language learning to empower students to thrive in their future professional endeavors.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bennett N., Dunne E., Carré C. Patterns of core and generic skill provision in higher education // Higher Education, 1999. – P. 71-93;
2. Dennis C., Smith C., Wadsworth D. Developing and Assessing Transferable Skills in Higher Education: a Field Trial and a Way Forward // International Journal of Management and Marketing Academy, 2012. – Vol. 2. – N 1. – P. 1-25;
3. Washer P. Revisiting Key Skills: A Practical Framework for Higher Education // Quality in Higher Education, 2007. – P. 57-67;
4. Mishakova T.A. Формирование переносимых навыков студентов-бакалавров технических специальностей // Научный аспект, 2023

УДК 37 *Mudarova D.M., Aganazarov T., Muhammedov O.*

Mudarova D.M.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Aganazarov T.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Muhammedov O.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

INTRODUCING ENGLISH LANGUAGE TEACHING PRACTICE USING TANDEM METHOD IN LANGUAGE COURSES

Аннотация: the Tandem Method is gaining recognition as an effective approach to language learning and teaching, particularly in the context of English language education. This article explores the implementation of the Tandem Method in language courses, focusing on its benefits, challenges, and practical strategies for successful integration into the curriculum. Drawing on recent research and pedagogical insights, this article aims to provide educators with valuable guidance on incorporating the Tandem Method into their teaching practices.

Ключевые слова: tandem method, language learning, education.

Introduction:

The Tandem Method, also known as language exchange or language partnership, is a collaborative learning approach where learners pair up to practice each other's native languages. Originating from the idea of reciprocal language learning, this method has gained traction in language education as a way to promote authentic communication, cultural exchange, and mutual support among learners. In the context

of English language teaching (ELT), the Tandem Method offers unique opportunities for learners to enhance their language proficiency and cultural awareness through peer interaction.

Benefits of the Tandem Method:

One of the primary advantages of the Tandem Method is its focus on authentic communication. By engaging in real-life conversations with native speakers or proficient learners, students can develop their language skills in a natural and meaningful context. This approach not only improves linguistic competence but also fosters intercultural understanding and empathy.

Furthermore, the Tandem Method promotes learner autonomy and self-directed learning. Participants take active responsibility for their learning process, setting goals, identifying areas for improvement, and providing feedback to their partners. This autonomy encourages learners to take ownership of their language development and cultivates lifelong learning skills.

Additionally, the Tandem Method offers a cost-effective alternative to traditional language instruction. By leveraging peer-to-peer interaction, language learners can access valuable language practice without the need for expensive resources or formal instruction. This accessibility makes language learning more inclusive and democratic, allowing individuals from diverse backgrounds to participate and contribute.

Challenges and Strategies for Implementation:

Despite its numerous benefits, implementing the Tandem Method in language courses poses several challenges. These may include finding suitable language partners, maintaining motivation and accountability, and addressing linguistic and cultural differences between participants. To overcome these challenges, educators can adopt various strategies, such as:

- Providing structured guidance and support to facilitate effective language exchanges.
- Incorporating reflective activities to help learners monitor their progress and set realistic goals.

- Promoting intercultural sensitivity and awareness through guided discussions and cultural activities.

- Utilizing technology platforms and online resources to connect learners across geographical boundaries.

- Offering flexibility in scheduling and format to accommodate diverse learning preferences and needs.

Conclusion:

In conclusion, the Tandem Method represents a valuable approach to English language teaching, offering numerous benefits for both learners and educators. By promoting authentic communication, learner autonomy, and inclusivity, this method enriches the language learning experience and prepares students for real-world language use. With careful planning, support, and adaptation, educators can effectively integrate the Tandem Method into their language courses, empowering students to become confident and proficient language users in an increasingly interconnected world.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Teaching written scientific discourse for educational purposes foreign language in graduate school / G.G. Amerkhanov II Vestiik of Tambov University. Series: Humanities. 2016;
2. Features of teaching a foreign language in graduate school based on the tandem method G.G. Amerkhanova Bulletin of Tambov University. Series: Humanities. 2016

УДК 376

Данильченко К.И.

социальный педагог

Пенская школа-интернат для детей

с ограниченными возможностями здоровья

Курчатовский район п.К. Либкнехта

(рп. им. Карла-Либкнехта, Россия)

МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются способы и методы профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено проблеме трудоустройства данной категории детей.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, ограниченные возможности здоровья, индивидуальные особенности, адаптация, самоопределение.

Дети, обучающиеся в школах-интернатах для детей с ОВЗ имеют различные социальные, психологические, соматические, логопедические и педагогические проблемы, а также разный уровень психофизиологических процессов – это является актуальной педагогической проблемой. Поэтому проблема социальной и профессиональной адаптации выпускников заслуживает особого внимания в современном мире. Данная категория молодых людей находится в группе риска, вследствие своей неприспособленности к реальной жизни. В условиях современной рыночной экономики, жесткой конкуренции на рынке труда, при повсеместном использовании новых технических средств, в том числе и компьютеризации, становится актуальной и значимой подготовка выпускников школ-интернатов для детей с ОВЗ к социально-профессиональной адаптации в социуме [1].

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания [3].

В настоящее время в ОКОУ «Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» обучается 115 воспитанников, с умственной отсталостью различной степени тяжести.

Трудовая деятельность играет важную роль в плане коррекции недостатков психики, свойственных умственно отсталым школьникам.

Приучение к труду и профессиональная подготовка воспитанников школы-интерната направлена на устранение нарушений познавательной деятельности, развитие личности и социальную адаптацию в целом [2].

Как большинству детей с умственной отсталостью, нашим воспитанникам свойственно неумение адекватно оценивать свои возможности. Они путаются и забывают, что и когда надо сделать, и нуждаются в постоянном контроле и разнообразной помощи со стороны взрослых.

Знания умственно отсталых школьников о профессиях ограничены. Они не могут четко разделять профессии на промышленные, сельскохозяйственные, творческие, промышленные и т. д. Учащиеся не имеют четких, конкретных представлений о тех отраслях народного хозяйства, в которых они могли бы трудиться. Им не известны собственные возможности и данные о профессиональной пригодности к тому или иному виду труда. Исследования К. М. Турчинской раскрывают особенности проявления профессиональных интересов у умственно отсталых школьников в различные периоды их обучения [4].

В центре внимания специалистов школы-интерната находится социализация детей, их успешная интеграция в общество. Важнейшей задачей деятельности специалистов является помощь в развитии, воспитании, образовании и профессиональном становлении воспитанников.

Одним из основных направлений работы специалистов школы-интерната является осуществление профориентационной работы, которая

также, выступает как средство социализации учащихся. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса. Школа призвана помочь учащимся в их профессиональном определении и выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и востребованности на рынке труда.

В ОКОУ «Пенская школа-интернат» большое внимание уделяют подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и производственному труду. Решение данной проблемы осуществляется всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива. Вместе с трудовой подготовкой в коррекционной школе ведется работа по профориентации, осуществляется система психолого-педагогических мероприятий, помогающих каждому воспитаннику выбрать себе специальность, учитывая потребности общества и своих способностей. Для адекватного выбора профессии данной категорией детей, профориентационная работа должна быть грамотно и индивидуально поставлена.

Подготовка воспитанников Пенской школы-интерната к адекватному выбору профессии происходит в тесной взаимосвязи с их родителями. Для выявления представлений родителей о предполагаемом профессиональном выборе своих детей, социальными педагогами, совместно с педагогом-психологом проводится анкетирование родителей воспитанников «Выбор моего ребенка». Анкетирование показывает нам реальную картину мнения родителей о выборе будущей профессии детей. В большинстве случаев родители считают, что их ребенок может заниматься профессиями, которые он не способен освоить в силу своих особенностей. Это также является еще одной проблемой, требующей своего решения. Поэтому в Пенской школе-интернате разработана и практикуется программа профессиональной подготовки воспитанников к жизни вне учреждения, ориентированная не только на работу с детьми, но также и на работу с их родителями.

В процессе обсуждения с воспитанниками дальнейшего профессионального определения, мы видим, что представления о выбираемой профессии имеют практическую направленность, что связано с тем, что в школе-интернате уделяется большое внимание трудовому обучению, у воспитанников уже имеются определенные трудовые навыки и умения. Однако, есть умственно отсталые школьники, которые отдают явное предпочтение таким недоступным для них специальностям, как водитель, учитель и т. д. Лишь к концу обучения в школе они начинают отдавать предпочтение доступным для них производственным профессиям (швея, сантехник, столяр, озеленитель и др.).

Выпускники ОКОУ «Пенская школа-интернат для детей с ОВЗ», как правило, не достигают такого уровня профессионального самопознания, который позволил бы им самостоятельно соотнести свои предпочтения со своими возможностями. Однако, они понимают необходимость труда, выражают желание трудиться и стать полезными членами общества.

Для учащихся и их родителей, специалистами школы-интерната подобран необходимый информационный материал о профессиональных училищах Курской области, в которых могут продолжить дальнейшее обучение выпускники. Данная информация содержит адреса ПУ, краткую характеристику специальностей, которые предлагает ПУ, порядок поступления в ПУ, необходимые документы для поступления.

На протяжении нескольких лет ОКОУ «Пенская школа-интернат» взаимодействует с профессиональными училищами Курской области: ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского», ОБПОУ Курский монтажный техникум, ОКУСО Курский_СПРЦ.

Так же для учащихся старших классов в Пенской школе-интернате предусмотрена производственная практика на предприятиях Курчатовского района.

Во внеурочное время также ведется работа, направленная на повышение профессиональной грамотности воспитанников. Ежегодно, в Пенской школе-

интернате проводятся предметные недели по трудовому обучению, различные мероприятия такие как «Фестиваль профессий», оформляются стенды, презентации профессий и др. мероприятия, закрепляются представления детей о доступных профессиях, развивается интерес к трудовой деятельности, формируется потребность в личном выборе профессии, как источника дохода, необходимого для самостоятельной жизни в социуме, посредством индивидуальных и групповых бесед.

Для профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья – необходима целенаправленная и кропотливая работа всех специалистов школы. Профессиональное ориентирование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо осуществлять комплексно, включая в этот процесс всех специалистов школы, а также родителей. Систематически проводимая в этом направлении работа, несомненно, приносит свои положительные результаты. Все воспитанники после окончания Пенской школы-интерната продолжают свое обучение в профессиональных училищах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости: Метод, пособие/Под ред. Е. М. Старобиной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 304 с;
2. Старобина Е. М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью: метод. пособие. М.: НЦ ЭНАС, 20 с;
3. Завражин С.А., Фортова Л.К. Адаптация детей с ограниченными возможностями: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академический Проект: Трикста, 2005;
4. Турчинская К.М. Профориентация во вспомогательной школе: Издательство «Радянська школа» Государственного комитета Совета

Министров Украинской ССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, Киев, ул. Юрия Коцюбинского, Темплан 1976 г

Danilchenko K.I.

Penskaya boarding school for children with disabilities
(Karl-Liebknecht settlement, Russia)

**METHODS OF CAREER GUIDANCE AND PROBLEMS
OF EMPLOYMENT OF GRADUATES WITH DISABILITIES**

***Abstract:** this article discusses ways and methods of career guidance work with children with disabilities. Special attention is paid to the problem of employment of this category of children.*

***Keywords:** professional orientation, limited health opportunities, individual characteristics, adaptation, self-determination.*

УДК 37 Закирова А.З., Карпова Н.П.

Закирова А.З.

инструктор-методист,

Спортивно-адаптивная школа Удмуртской Республики

(г. Ижевск, Россия)

Карпова Н.П.

канд. псих. наук, доцент кафедры

специальной психологии и коррекционной педагогики

Удмуртский государственный университет

(г. Ижевск, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНЫМ СПОРТОМ

***Аннотация:** в работе представлены результаты исследования влияния занятий адаптивным спортом в групповом формате на формирование социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью. В рамках исследования проводилась диагностика уровня сформированности социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью по методике А.М. Прихожан.*

***Ключевые слова:** социальная компетентность, подростки с легкой умственной отсталостью, адаптивный спорт.*

Социальная компетентность – система знаний о социальной действительности и себе, социальных умений и навыков взаимодействия, поведения в стандартных социальных ситуациях, которые способствуют адаптации, целесообразному принятию решений и максимальному использованию обстоятельств.

Формирование социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью имеет свои особенности. Такие подростки могут испытывать затруднения в установлении контактов и в общении из-за ограниченных коммуникативных навыков, что затрудняет формирование социальных отношений. Также на уровень развития социальной компетентности влияет недостаточная самостоятельность подростков с легкой умственной отсталостью. В силу ограниченных возможностей здоровья их опыт в самостоятельном принятии решений может быть недостаточен.

Проблеме формирования социальной компетентности у детей и подростков с легкой умственной отсталостью посвящены исследования Е.В. Бондаревской, С.И. Бочкаревой, А.М. Прихожан. Влияние занятий адаптивным спортом на формирование социальной компетентности и социальную интеграцию изучали С.П. Евсеев, А.В. Шакирова, А.В. Алоин, Т.В. Андрюхина.

Вопросы формирования социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью малоизучены. В основном, изучены проблемы самоопределения подростков, не имеющих ограничений в развитии.

Цель исследования: теоретико-эмпирическое обоснование программы формирования социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью посредством занятий адаптивным спортом.

Объект исследования: социальная компетентность у подростков с легкой умственной отсталостью.

Предмет исследования: формирование социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью посредством занятий адаптивным спортом.

Гипотеза: социальная компетентность у подростков с легкой умственной отсталостью сформирована на низком уровне или уровне ниже среднего, что проявляется в трудностях при самостоятельном принятии решений, распределении своего времени, выборе круга общения, подростки с легкой умственной отсталостью тяжело справляются с неудачами, испытывают сложности при общении с незнакомыми людьми, не понимают норм

общественного поведения. Формированию социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью будет способствовать разработанное содержание работы, если:

в нем будут реализованы направления по развитию областей социальной компетентности: самостоятельности, ответственности, интереса к общению, интереса к социальной жизни, организованности и уверенности в себе,

при проведении групповых тренировочных занятий тренер-преподаватель будет учитывать сформированность социальной компетентности, и организовывать

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

Конкретизировать современные подходы к проблеме развития социальной компетентности у детей и подростков с легкой умственной отсталостью занятия адаптивным спортом.

Раскрыть понятие социальной компетентности. Определить структурные компоненты областей социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью

Определить уровень развития социальной компетентности у детей и подростков с легкой умственной отсталостью.

Разработать содержание работы по формированию социальной компетентности у детей и подростков с легкой умственной отсталостью на занятиях адаптивным спортом.

Апробировать программу работы тренера-преподавателя по формированию социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью на занятиях адаптивным спортом.

Эмпирической базой исследования послужили результаты исследования подростков с легкой умственной отсталостью, посещавших групповые занятия по адаптивным видам спорта в АНО ДО «Спортивно-адаптивная школа Удмуртской Республики».

Методы исследования: теоретические: изучение и анализ литературы по исследуемой проблеме, эмпирические: тестирование, опрос, методы качественной и количественной обработки результатов. Используется шкала социальной компетентности (А.М. Прихожан), методика определения уровня развития социальной компетентности Н.Г. Куропаткиной.

Практическая ценность результатов исследования заключается в том, что:

Разработано и апробировано содержание работы педагогов по формированию социальной компетентности с учётом уровня ее сформированности у подростков с легкой умственной отсталостью.

Полученные в ходе исследовательской работы результаты, план деятельности по формированию социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью могут быть использованы в практической деятельности учреждений по развитию адаптивного спорта.

Вопросам формирования социальной компетентности посвящены исследования Е.В. Бондаревской, А.М. Прихожан, Куницыной Н.В. и др.

Изучив работы указанных выше авторов, мы опираемся на следующее понятие социальной компетентности – это комплекс социальных навыков, знаний и умений, требуемых для осуществления социальной деятельности, а также личностных характеристик, уровень развития которых дает возможность выстраивать свое поведение, с учетом особенности социальной ситуации и плодотворно выполнять свою социальную роль.

По мнению исследователей в формировании социальной компетентности у подростков важную роль играет взаимодействие с окружающими людьми, семьях[2]. Образцы поведения, моделирование эмоций, поддержка и руководство помогают молодым людям сформировать основы социальных навыков. Также необходимо взаимодействие со сверстниками, оно позволяет подросткам развивать социальные навыки, учиться работать в группе, сотрудничать, проявлять эмпатию и толерантность. Взаимодействуя с другими людьми, подростки учатся управлять своими эмоциями, понимать

чувства других людей, разрешать конфликты и налаживать взаимоотношения, что важно для успешной социальной адаптации.

Для формирования социальной компетентности у детей с нарушениями интеллекта на тренировочных занятиях необходимо создавать ситуации, при которых подросток, находясь в коллективе своих сверстников с нарушениями интеллекта, имеет возможность перенести усвоенные на занятиях навыки в реальную ситуацию. Необходимо учитывать, что для развития социальной компетентности важно общение со сверстниками, в связи с чем, работа с детьми данной категории должна вестись параллельно и индивидуально и в коллективе со сверстниками. Роль детского коллектива в формировании социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью весьма значительна. Именно через коллективную деятельность подростки на практике овладевают нравственными нормами поведения. Приобретенные в коллективе формы сотрудничества переходят в индивидуальные формы поведения ребенка.

Вопросам влияния адаптивного спорта на формирования социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью посвящены работы А.В. Алоина и А.В. Шакировой.

Адаптивный спорт для детей с умственной отсталостью это не только одно из средств устранения недостатков в двигательной сфере, но и средство полноценного физического развития, укрепления здоровья, адаптации в социуме[1]. Адаптивный спорт является эффективным средством для включения ребенка/подростка в социокультурную среду, позволяющим на доступном материале сформировать навыки самоорганизации, самооценки, самоконтроля, проведения коррекции физического и эмоционального состояния обучающегося и активизации высших психических функций и общего жизненного тонуса, что положительно сказывается на социальной адаптации в жизни.

Адаптивный спорт способствует формированию социальной компетентности у подростков, организует, социализирует детей, заставляет их

быть серьезными, самостоятельными и уверенными в себе. Занимаясь адаптивным спортом, подростки с легкой умственной отсталостью расширяют свой круг общения, укрепляют социальные связи. Участие в тренировках и соревнованиях в адаптивном спорте способствует развитию навыков организации действий, выполнения поставленных задач[4].

Исследование проводилось на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивно-адаптивная школа Удмуртской Республики». В исследовании принимали участие 14 подростков с легкой умственной отсталостью в возрасте от 11 до 16 лет, посещающие групповые занятия по адаптивному горнолыжному спорту, из них – 7 девушек и 7 юношей.

Для проведения исследования формирования социальной компетентности были подобраны следующие методики: шкала уровня развития социальной компетентности А.М. Прихожан [3] и методика определения уровня развития социальной компетентности Н.Г. Куропаткиной. Используя эти методики, мы оценивали сформированность социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью по областям: самостоятельность, уверенность в себе, отношение к своим обязанностям, организованность и развитие произвольности, развитие общения и интерес к социальной жизни.

Анализ данных развития уровня социальной компетентности по методике А.М. Прихожан у подростков из экспериментальной и контрольной групп показал, что у 50% испытуемых в каждой группе уровень развития социальной компетентности отстает от биологического возраста. При анализе результатов по каждой шкале было определено, что наибольшее отставания уровня развития социальной компетентности выявлено по субшкалам «Самостоятельность» - 57%, «Уверенность в себе» - 50%, «Организованность и произвольность» - 50%, а наименьшее по шкалам «Отношение к своим обязанностям» и «Интерес к социальной жизни». Мы связываем такие показатели с тем, что в настоящее время подростки с легкой умственной отсталостью много общаются в социальных сетях, где их нарушения

интеллекта не так заметны, а с общением в реальной жизни испытывают трудности. Результаты оценки уровня социальной компетентности по методике Н.Г. Куропаткиной показали, что на этапе констатирующего эксперимента у 57% испытуемых выявлен уровень развития социальной компетентности «ниже среднего», у 43% испытуемых уровень развития социальной компетентности средний или выше среднего.

Родители участников эксперимента отмечают, что наибольшие трудности у подростков с легкой умственной отсталостью вызывает планирование своего времени, самостоятельное принятие решений. Подростки с легкой умственной отсталостью тяжело справляются с неудачами, испытывают сложности при общении с незнакомыми людьми, не понимают норм общественного поведения.

Для формирования социальной компетентности у детей с нарушениями интеллекта необходимо предусмотреть такое содержание работы по формированию социальной компетентности, при котором ребенок с нарушениями интеллекта имеет возможность перенести усвоенные на занятиях навыки в реальную ситуацию.

С подростками, имеющими легкие нарушения интеллекта необходимо проводить постоянную коррекционную работу, обучать и развивать те области социальной компетентности (самостоятельность, организованность, интерес к общению, уверенность в себе, ответственность), которые необходимы для нормального функционирования в обществе. Чем выше сформированность социальной компетентности, тем увереннее подросток с легкой умственной отсталостью чувствует себя в самостоятельной жизни.

В работе предложена программа работы тренера-преподавателя по адаптивному спорту по формированию социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью на групповых занятиях.

Основная цель сопровождения: формирование социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью на групповых занятиях адаптивным спортом (дисциплина «горнолыжный спорт»).

Занятия проводились в течение 8 месяцев (с декабря 2022 г. по июль 2023 г.), дважды в неделю, каждое занятие длилось 1 час. Общее количество часов – 48 часов, из которых – 32 часа – занятия по адаптивному горнолыжному спорту, 24 часа – занятия по адаптивному ролер-спорту. Все занятия проводились в групповом формате, все участники занятий до этого посещали индивидуальные занятия по адаптивному горнолыжному спорту, имели начальные навыки горнолыжного спорта.

Тренировочные занятия проводились двумя тренерами-преподавателями, на первых занятиях присутствовали родители. Количество участников одного занятия – до 10 человек. Занятия проводились по методике преподавания адаптивного горнолыжного спорта, а также по разработанной нами программе формирования социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью.

В процессе обучения подростков адаптивному горнолыжному спорту применялись различные совместные формы деятельности: помощь детей друг другу, выполнение упражнений проводилось в коллективе, в парах с подсказкой самих детей под руководством тренера-преподавателя. В процессе групповых занятий обязательно использовался и индивидуальный подход к детям.

После формирующего этапа исследования мы отметили наиболее важные изменения в формировании социальной компетентности у детей – подростков с легкой умственной отсталостью: появился интерес к занятиям адаптивным спортом, появилось новое хобби, улучшилось понимание необходимости соблюдать режим дня и расписание занятий, улучшилась самооценка, появилась уверенность в своих силах, повысился уровень социальной успешности, авторитет в школьном коллективе, ребята научились легче относиться к победам и поражениям, поддерживать товарищей по команде и концентрироваться на результат.

По результатам контрольного эксперимента видно, что в целом, в экспериментальной группе количество испытуемых, чей уровень социальной

компетентности находится в пределах возрастной нормы, вырос на 43%. По итогам реализации методики формирования социальной компетентности посредством адаптивного спорта у двух юношей сохраняется отставание уровня развития социальной компетентности от возрастной нормы, но у одного из них ранее было выявлено значительное отставание, по итогам контрольного эксперимента отставание сократилось. У трех участников не произошло изменения в динамике уровня социальной компетентности. У всех девушек из экспериментальной группы произошли положительные изменения в динамике развития уровня социальной компетентности. четырех девушек на этапе констатирующего эксперимента было определено отставание в уровне развития социальной компетентности, на этапе контрольного эксперимента у всех девушек уровень развития социальной компетентности находится в пределах возрастной нормы.

Уровень развития социальной компетентности у подростков в контрольной группе изменился незначительно, это не повлияло на соотношение уровня развития социальной компетентности в группе. По-прежнему у 7 участников уровень социальной компетентности находится в пределах возрастной нормы, у 5 фиксируется отставание, у 2 – значительное отставание.

Согласно результатам контрольного мониторинга по методике Н.Г. Куропаткиной у 27% испытуемых выявлен уровень развития социальной компетентности «ниже среднего», у 73% испытуемых уровень развития социальной компетентности средний или выше среднего. Уровни развития социальной компетентности «средний» и «выше среднего» указывают на то, что уровень развития социальной компетентности находится в пределах возрастной нормы.

Разработанная нами программа по формированию социальной компетентности направлена на формирование областей социальной компетентности (самостоятельности, организованности, произвольности, навыка общения, уверенности в себе, ответственного отношения к своим обязанностям) и построена с учетом уровня их сформированности и

реализуется на групповых занятиях с обучающимися, где тренер-преподаватель постоянно создает ситуации взаимодействия между участниками тренировочного занятия.

На этапе контрольного эксперимента было доказано, что адаптивный спорт благотворно влияет на формирование социальной компетентности у детей и подростков с легкой умственной отсталостью. Необходимо учитывать, что для развития социальной компетентности важно взаимодействие и общение со сверстниками, в связи с чем, работа с детьми данной категории должна вестись не только на индивидуальных занятиях, но и на групповых, т.е. в коллективе со сверстниками.

По результатам контрольного эксперимента видно, что в целом, в экспериментальной группе количество испытуемых, чей уровень социальной компетентности находится в пределах возрастной нормы, вырос на 43%.

Таким образом, предложенная программа способствует формированию социальной компетентности у подростков с легкой умственной отсталостью на занятиях адаптивным спортом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алоин, А.В. Методика абилитации подростков и молодежи с расстройствами аутистического спектра средствами адаптивной физической культуры. : дис. канд.пед.наук: 13.00.04 / Алоин Алексей Владимирович – Краснодар, 2017 – 209 с;
2. Андрюхина, Т.В. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Андрюхина [и др.], под общ. ред. Т. В. Андрюхиной. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 158 с;
3. Прихожан, А. М. Диагностика личностного развития детей подросткового возраста. — М.: АНО «ПЭБ», 2007. — 56 с;

4. Шакирова, А.В. Аутизм и спорт. Методика обучения фигурному катанию на коньках как средство абилитации детей с расстройствами аутистического спектра./ А.В. Шакирова – М., Спорт, 2019 – 120 с

Zakirova A.Z., Karpova N.P.

Zakirova A.Z.

Adaptive Sports School of Udmurt Republic

(Izhevsk, Russia)

Karpova N.P.

Udmurt State University

(Izhevsk, Russia)

**FORMING SOCIAL COMPETENCE
IN ADOLESCENTS WITH MILD INTELLECTUAL
DISABILITIES VIA ADAPTIVE SPORTS ACTIVITIES**

***Abstract:** the paper presents the results of a study on the influence of group adaptive sports activities on the formation of social competence in adolescents with mild intellectual disabilities. The research included diagnosing the level of social competence in adolescents with mild intellectual disabilities using the methodology by A.M. Prihodjan.*

***Keywords:** social competence, adaptive sports, intellectual disabilities.*

УДК 37

Истомина К.И.

студент кафедры педагогики и
методики дошкольного и начального образования
Вятский государственный университет
(г. Киров, Россия)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ВТОРОКЛАССНИКОВ В ПРОЕКТЕ «РИСОВАНИЕ - МОЕ ХОББИ»

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальность проблемы развития творческого воображения у второклассников, исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В данной статье раскрывается важность развития творческого воображения у второклассников. Рассматриваются существующие в педагогической литературе тенденции и условия формирования творческого воображения у учащихся младших классов. Автором сделан анализ определения «творческое воображение» с точки зрения подходов различных авторов. Раскрыты приемы и способы развития творческого воображения в проекте «Рисование - мое хобби».*

***Ключевые слова:** воображение, творчество, творческое воображение, младший школьный возраст, рисование, хобби, нетрадиционные техники рисования.*

На современном этапе развития общества остро стоит проблема востребованности творчески мыслящих людей, способных предлагать неординарные решения возникающих проблем. Данный социальный заказ предъявляет новые требования к Российскому образованию, которое на сегодняшний день характеризуется качественными изменениями в области содержания, и направлено на творческое развитие учащихся. Эффективность работы школы в данном направлении определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческого воображения

каждого ученика, формирует творческую личность школьника, готовит его к творческой познавательной деятельности.

В соответствии с ФГОС успешность выпускника начальной школы определяется компетентностью в использовании новых технологий, активной жизненной позицией, ориентированностью на рациональное использование времени и проектирование своего будущего. Такие установки присущи творческой личности, способной эффективно и нестандартно решать разнообразные задачи в процессе жизнедеятельности. В основе всего этого лежит умение нестандартно мыслить, что напрямую связано с развитием у ребенка творческого воображения. Творческое воображение играет важную роль в развитии младших школьников, ведь с помощью воображения человек способен преобразовывать действительность, создавать естественно-общественные условия жизни, оживлять абстрактные образы, с помощью воображения углубляется и распространяется процесс познания. Некоторые специалисты отмечают, что воображение стимулирует деятельность человека, создавая образы мечты [8].

Младший школьный возраст представляет собой важный этап в развитии творческого воображения. Дети младшего школьного возраста любят фантазировать, рисовать, придумывать различные истории, сочинять сказки, т.е. с удовольствием создают новое и интересное. Именно в этот период необходимо развивать творческий потенциал ребенка, так как в дальнейшем сделать это будет намного труднее.

Проблема исследования: каковы педагогические условия развития творческого воображения второклассников в проекте «Рисование мое хобби»?

Целью исследования является теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия развития творческого воображения второклассников в проекте «Рисование мое хобби».

Гипотеза настоящего исследования – развитие творческого воображения у второклассников в проекте «Рисование мое хобби» будет результативным при соблюдении следующих условий:

- если будут соблюдаться все этапы работы над проектом,
- если в процессе проекта будут использованы разнообразные нетрадиционные техники рисования, соответствующих возрасту 8–9 лет, а именно: кляксография, граттаж, ниткография, рисование методом тычка, набрызг, пальцевая живопись.

Проблемой творческого воображения младших школьников занимались такие ученые, как Л.С. Выготский, Е.И. Игнатъев, В.В. Давыдов, О.М. Дьяченко, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и другие.

В большом психологическом словаре воображение характеризуется как универсальная человеческая способность к построению новых целостных образов действительности путем переработки содержания сложившегося практического, чувственного, интеллектуального и эмоционально-смыслового опыта.

Согласно периодизации психического развития Л.С. Выготского, воображение является центральным психологическим новообразованием в младшем школьном возрасте. В своем труде он пишет: «обучить творческому акту нельзя, но это вовсе не значит, что нельзя педагогу содействовать его образованию и появлению!» [1].

По мнению С.Л. Рубинштейна, творчество характеризуется как деятельность, которая направлена на создание абсолютно нового и оригинального продукта, который войдет не только в историю самого творца, но и в историю науки и искусства [6]. В основе творчества лежит воображение, которое развивается в процессе художественного воображения – так писал советский педагог и психолог В.В. Давыдов.

Дударева Ю.Б. считает, что «Творческое воображение, предполагает самостоятельное создание новых образов, которые реализуются в оригинальных и ценных продуктах деятельности» [2, с. 767]. Результатами творческого воображения могут быть материальные и идеальные образы. Существенный критерий данного вида воображения — социальная ценность его результатов, проникновение в сущность отображаемых сторон

действительности, акцентирование, усиление наиболее существенных сторон действительности. В ходе творческого воображения ребенок самостоятельно создает новые образы и идеи, представляющие ценность для других людей или общества в целом и которые воплощаются в оригинальных продуктах деятельности. Как видно, существенным признаком воображения считается способность субъекта создавать новые образы.

Таким образом, сопоставив понятия «воображение» и «творчество», можно сделать вывод, что творческое воображение направлено на создание новых и оригинальных образов, идей, которые представляют ценность как для человека-исполнителя, так и для общества, которые выражены в конкретных продуктах творческой деятельности.

Особое место в педагогике занимают вопросы детского творчества, как важнейшего процесса социализации, общего развития и созревания ребенка. Младшим школьным возрастом принято считать 6–10 лет. В данном периоде важно уделять особое внимание физическому, психофизиологическому и эмоциональному развитию. Основным видом деятельности выступает уже не игра, а обучение, где происходит активное развитие памяти, внимания, мышления и речи, восприятия, воображения. В этом возрасте завершается переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению, отсюда образное мышление, которое способствует творческому воображению, все меньше необходимо в учебной деятельности.

Как пишет в своей статье Дудоева Ю. А, младший школьный возраст наиболее сензитивен для целенаправленного развития творческого воображения, поскольку детям присущи эмоциональность, «буйство» фантазии [3]. Таким образом, перед учителем изобразительного искусства стоит важнейшая задача развития творческого воображения, навыков творческой деятельности, а также умений создавать новые образы и идеи.

В начале нашего педагогического эксперимента мы провели диагностики и сделали вывод, что низкий уровень развития творческого

воображения присутствует у 37% обучающихся) в экспериментальном классе и у 29% в контрольном классе.

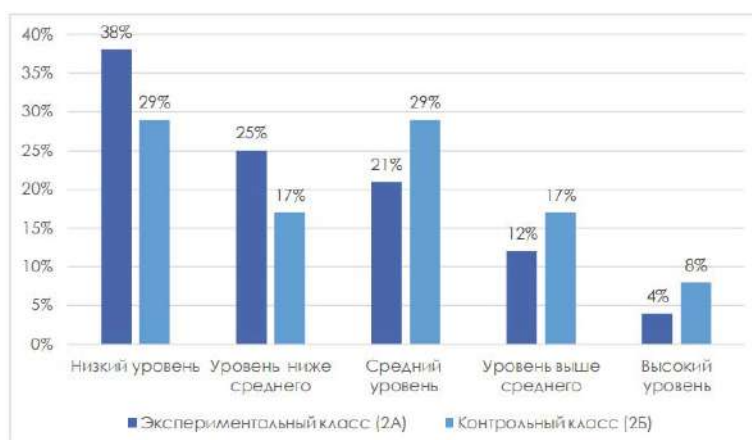


Рис. 1. Результаты экспериментальной и контрольной группы.

Одним из эффективных способов развития творческого воображения является рисование. Нами был разработан творческий проект по ИЗО (рисованию) на тему «Рисование - моё хобби» посвящен изучению истории появления рисунка, информации о художниках-современниках, разных техник рисования, а также использованию их в собственном творчестве.

Чтобы улучшить уровень развития творческого воображения в экспериментальной группы, мы разработали и апробировали проект «Рисование мое хобби».

Цель проекта – создание педагогических условия для развития творческого воображения у второклассников.

Участники проекта: 2 А класс в составе 24 человек.

Таблица 1 Проведение педагогического проекта «Рисование мое хобби».

	Тема (техника)	Цель
ОКТАБР	Осенний лес (Печать листьями)	Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования - «Отпечаток» Воспитание чувства прекрасного, приобщение к

	Тема (техника)	Цель
		природе
	Яблоня с золотыми яблоками. (рисование печатью из поролоновой губки)	Учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев
	Краски осеннего леса (Рисование мятой бумагой и поролоновой губкой)	Знакомить с новой техникой рисования мятой бумагой, рисование фона с помощью поролоновой губки. Учить аккуратно набирать краску, наносить оттиски на бумагу. Продолжать знакомить с цветом. Развивать эстетический вкус.
	Птицы летят на юг (Набрызг)	Учить распылять краску с помощью зубной щётки и палочки, аккуратно не спеша.
Н О Я Б Р Ъ	Белка пушистая (Тычок жесткой полусухой кистью)	Учить технике рисования тычком полусухой жесткой кистью. Развивать умение заполнять рисунок тычковыми движениями (<i>сверху вниз</i>), тем самым получая пушистую шубку.
	Морские глубины (Свеча + акварель)	Знакомить с техникой рисования свечой. Нарисовать свечой медузы и морских обитателей, а затем аккуратно закрашивать лист жидкой краской (синей, черной, фиолетовой), получая таким образом фон воды.
	Корзина с грибами (Печать картофелем)	Закреплять умение пользоваться печатью (но из другого материала – картофеля)
	Осень отражается в воде. (Монотипия)	Знакомить с техникой рисования монотипия, складывая лист бумаги вдвое и на одной его половине рисуя желаемый рисунок, используя много воды.

	Тема (техника)	Цель
		Затем по сгибу накрывают рисунок чистой стороной листа и прижимают ладошками.
ДЕКАБРЬ	Чудесные превращения кляксы (Кляксография)	Создать условия для свободного экспериментирования. Научить детей делать кляксы (<i>черные и разноцветные</i>). Затем ребенок может смотреть на них и видеть образы, предметы или отдельные детали. После этого, не принуждая ребенка, а показывая, перейти к следующему этапу - обведение или дорисовка клякс.
	Морозные узоры (Рисование солью)	Познакомить с техникой рисования солью. Создать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов в создании морозного узора (волнистая линия, завиток, перо, пушистая точка)
	Раскидистое дерево в снегу (Рисование ладошками, пальчиками и кистью)	Продолжать закреплять умение использовать ладонь, как изобразительное средство, окрашивать её, делать отпечаток (<i>пальцы расставлены в стороны</i>). Закрепить умение дополнять изображение деталями (<i>ветками, снегом</i>)
	Ночной дождь (Акварель + свеча)	Продолжать знакомить с техникой рисования свечой.
ЯНВАРЬ	Зайчонок на снегу (Рисование мятой бумагой)	Продолжать знакомить с техникой рисования мятой бумагой. Развивать наглядно- образное мышление, воображение
	Береза в снегу (Тычок жёсткой	Закрепить умение пользоваться техниками «тычок жесткой полусухой кистью», «печать мятой бумагой».

	Тема (техника)	Цель
	полусухой кистью,)	Учить дополнять изображение подходящими деталями. Развивать эмоционально- чувственное восприятие.
	На что похоже? (Аппликация с дорисовыванием)	Развивать наблюдательность. Учить детей создавать интересные образы
	Украсть рукавицу (Работа со знакомыми техниками)	Развивать умения самостоятельно использовать знакомые техники. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
ФЕВРАЛЬ	Узоры на окнах (Кляксография)	Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.
	Игрушки не простые-расписные (<i>дымковская игрушка</i>) (Печать штампами разных форм (<i>круг, овал, ромб, точки</i>) и ватными палочками)	Продолжать учить способу прижимания штампов к штемпельной подушке с краской и наносить оттиск на бумагу.
	Две кошки (пластинография)	Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования – пластилинографию. Добиваться реализации выразительного, яркого образа. Развивать мелкую моторику рук,
	Ёлочки-красавицы (Набрызг)	Продолжать учить распылять краску с помощью зубной щётки и палочки, аккуратно не спеша.
МАР	Весёлый клоун (Аппликация с	Учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации создавать образ веселого человечка –

	Тема (техника)	Цель
	дорисовыванием)	клоуна.
	Цветы для мамы (Рисование акварельными красками, коктейльной трубочкой и ватными палочками)	Учить акварельные краски выдувать из коктейльной трубочки, получая разветвление на бумаге. Формировать из полученного изображения цветы при помощи ватных палочек.
	Сказочная птица (Рисование ладошкам и пальчиками)	Закреплять умение использовать ладонь, как изобразительное средство: окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение.
	Мимоза в вазе (Рисование ватными палочками + трафарет)	Упражнять в рисовании ватными пальчиками и использовать трафарет вазы, соединять в работе две техники.
АПРЕЛЬ	Бабочка (Монотипия)	Закреплять технику рисования монотипия, складывая лист бумаги вдвое.
	Придумай и дорисуй	Развивать творческое воображение. Учить детей создавать новые образы.
	Яблоневый цвет (Рисование мыльными пузырями)	Продолжать учить разбавленную жидким мылом гуашь выдувать из коктейльной трубочки, получая пузырьки и переносить их на бумагу.
	Пушистые одуванчики (Пластилинография)	Совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми движениями, круговыми движениями, сплющивание, прижимание, работа со стеклой.

Условно процесс развития творческого воображения детей в проекте «Рисование - мое хобби» можно разделить на несколько этапов:

- предварительный (постановка задачи, задания),
- начальный (знакомство и подбор материала, выполнение зарисовок),
- основной (активная работа над творческим продуктом),
- демонстрационный (показ работы, возможно, организация мини-выставки и т.д.).

Важно помнить, что при построении занятий в проекте «Рисование - мое хобби» необходимо придерживаться основных педагогических принципов:

- принцип системности (подача материала последовательно и логично),
- принцип взаимосвязи практики с теорией (подкрепление словесного объяснения урока практическими заданиями),
- принцип развивающего обучения (направленность обучения на всестороннее развитие личности),
- принцип интереса и активности учащихся (сознательное отношение обучающихся к необходимости овладения знаниями, а также поддержание интереса к предмету),
- принцип учета индивидуальных особенностей учеников (учет физических, психических и эмоциональных характеристик детей),
- принцип учета ранее сформированных навыков и умений.

При организации изобразительной деятельности детей в рамках проекта «Рисование - мое хобби» крайне важно отходить от шаблонности, строгой регламентированности, ориентации на конкретный результат, предоставляя детям свободу самовыражения. При этом речь идет не только об образных представлениях ребенка и желании передать их в рисунке, но и о возможности выбора художественных средств и техник. По мнению Карклиной А.В. знакомство детей с новыми художественными материалами, инструментами и техниками помогает развивать их творчество. Она считает, что, предлагая детям нетрадиционные техники рисования, мы развиваем их самостоятельность и творческую активность [4]. Знание художественных приемов для достижения

наибольшей выразительности рисунка и умение комбинировать разные техники изображения пробуждают фантазию детей, активизируют наблюдательность, внимание и воображение, помогают выполнить задуманное, развивают чувство формы и восприятие цветов способствуют воспитанию художественного вкуса и уводят творчество детей далеко от стандартов и шаблонов.

Рисование нетрадиционными техниками в рамках проекта «Рисование - мое хобби» способствует решению следующих задач в детской школе искусств:

1. Обогащать опыт эстетического видения детьми окружающей действительности.

2. Осуществлять художественно-эстетическое воспитание детей на основе широкой интеграции, охватывая разные формы работы с детьми (занятия, самостоятельная художественная деятельность, праздники, развлечения, кружки).

3. Развивать у детей природные склонности, способности, дарования.

4. Способствовать формированию у детей эмоционально-оценочного отношения к творческим проявлениям.

5. Поощрять желание детей фантазировать и творить.

6. Проводить с детьми специальные занятия по изобразительному искусству с использованием нетрадиционных форм (экскурсии, игры-путешествия, занятия по интересам и тому подобное).

7. Осуществлять художественно-эстетическое воспитание детей в сотрудничестве детской школы искусств с семьей.



Рис. 2. Сравнительные результаты экспериментальной и контрольной групп.

Мы провели диагностику в экспериментальной и контрольной группе. Мы выявили, что в контрольной группе не произошло значительных изменений. В экспериментальной группе мы видим улучшение творческого воображения, обучающиеся дали более креативные ответы, они проявили интерес к созданию проектов и показали свои творческие способности на высшем уровне.

Таким образом, мы доказали, что наш проект «Рисование мое хобби» является эффективным средством развития творческого воображения у второклассников. Следовательно, поставленная нами цель достигнута, задачи реализованы, и сформулированная гипотеза нашла экспериментальное подтверждение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Выготский Л.С. Психология искусства. Анализ эстетической реакции. М.: АСТ, 2018. 416 с;
2. Дударева Ю. Б. Развитие творческого мышления в системе дополнительного образования детей и взрослых // Молодой ученый. – 2016. – №6. – С. 767-771;
3. Дудоева, Ю. А. Формирование у второклассников выразительного образа в процессе применения нетрадиционных техник рисования / Ю. А. Дудоева //

Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Киров, 17 мая 2023 года. Том Выпуск 8. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 124-127;

4. Кабанов, Д. Д. Развитие творческого воображения второклассников в проекте «Мир вокруг нас» / Д. Д. Кабанов // Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Киров, 17 мая 2023 года. Том Выпуск 8. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 111-114;

5. Мокроусов, С. И. Исследование развития творческого воображения обучающихся в детской школе искусств с использованием нетрадиционных техник рисования / С. И. Мокроусов, О. В. Рогозина // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 50. – С. 153-158;

6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2013. 713 с;

7. Сидорова, Е. Э. Развитие творческого воображения младших школьников посредством нетрадиционных техник рисования / Е. Э. Сидорова, Н. М. Ноговицына // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-3. – С. 258-262;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 03.04.2021)

Istomina K.I.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

**DEVELOPING CREATIVE IMAGINATION OF SECOND
GRADERS IN PROJECT "DRAWING IS MY HOBBY"**

***Abstract:** the article examines the relevance of the problem of developing creative imagination in second graders, based on the requirements of the Federal State Educational Standard of primary general Education. This article reveals the importance of developing creative imagination in second graders. The article examines the trends and conditions existing in the pedagogical literature for the formation of creative imagination in elementary school students. The author analyzes the definition of "creative imagination" from the point of view of the approaches of various authors. The techniques and methods of developing creative imagination in the project "Drawing is my hobby" are revealed.*

***Keywords:** imagination, creativity, creative imagination, primary school age, drawing, hobbies, non-traditional drawing.*

УДК 372.4 *Лифенко Л.Б., Шруб М.В.*

Лифенко Л.Б.

учитель-дефектолог (тифлопедагог)

Майская гимназия

Белгородского района Белгородской области

(п. Майский, Белгородский район, Белгородская область, Россия)

Шруб М.В.

учитель-логопед

Майская гимназия

Белгородского района Белгородской области

(п. Майский, Белгородский район, Белгородская область, Россия)

ПРИНЦИПЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В РАБОТЕ СО СЛЕПЫМИ ДЕТЬМИ

***Аннотация:** в статье рассмотрены проблемы инклюзивной культуры в работе со слепыми обучающимися. Проблемы, с которыми сталкиваются учителя при интеграции слепых обучающихся, находящиеся на домашнем обучении. Проблемы людей не знакомых с инклюзивным образованием, и наше виденье решения данных проблем.*

***Ключевые слова:** дети с ОВЗ, слепые дети, толерантность, инклюзивная культура, инклюзивное образование, надомное обучение, формирование инклюзивной культуры.*

Инклюзия (франц. *inclusif* – включающий в себя, от лат. *include* – заключаю, включаю) [1] термин, используемый для описания процесса взаимодействия людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности. Чаще этот термин использовался применительно к системе образования, совместного взаимодействия и обучения детей с инвалидностью и их физически здоровых сверстников.

Культура имеет несколько значений, согласно одному из которых, под культурой понимают человеческую деятельность в разных ее проявлениях, включая все формы и способы самовыражения и самопознания, накопление человеком определенных навыков и умений. Таким образом, для себя мы выводим понятие инклюзивной культуры, как главный навык развития совместного взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья и людей, не имеющих такого статуса, приобретение детьми с ОВЗ навыков взаимодействия в социуме, накопление собственного опыта [2].

Основой инклюзивной культуры является мышление, рассмотрим факторы, способствующие развитию такого, инклюзивного мышления:

- семья (воспитание, окружение),
- личный опыт, освоение бытовых и социальных навыков,
- фактическое место жительства,
- отношение родителей к ситуации инвалидности ребёнка: организация посильной помощи, возможность выполнения домашней работы, адаптированное развитие бытовых навыков, гиперопека, отрицание,
- система образования: коррекционное (специальное) образование, индивидуальное обучение на дому, обучение в массовой школе (интеграционная система – стихия инклюзия, без создания специальных условий), инклюзивное образование,
- мотивирующие внешние факторы: для людей с инвалидностью (примеры преодоления препятствий, людьми с похожими жизненными ситуациями), для физически здоровых людей, примеры сохранения оптимизма, развития силы духа.

Группы этих факторов имеют разное влияние на развитие инклюзивного мышления у людей с инвалидностью и у людей без инвалидности.

Рассмотрим влияние факторов на человека с ограниченными возможностями здоровья, мы возьмем за пример обучение слепых детей, так как это новая и недостаточно развитая сфера деятельности. Мышление, даже при одном и том же диагнозе, может быть разным.

Выбор образовательной системы для ребёнка, всегда остаётся за родителем, законным представителем ребёнка. В нашей практике мы сразу столкнулись с двумя разными видами. В первом случае родители выбрали обучение на дому. Родителями, всеми силами стараются помочь ему, оберегая от любой даже минимальной нагрузки, ограждают ребенка от освоения элементарных навыков бытового обслуживания, жалея ребенка, создавая условия, тормозящие развитие индивидуальности. Ребенок не знаком с другими детьми, как обучающихся инклюзивно, так и детьми с так называемой «нормой». У него нет возможности для накопления социального опыта, развития навыков общения, так как он постоянно находится в одной и той же среде, за исключением того, что в эту среду внедряется учитель, но педагог не имеет возможности передать теоретически опыт общения и социализации. В дальнейшем такому ребёнку достаточно непросто адаптироваться в другой для него действительности, ведь за порогом собственного дома, за дверями мира, который создали родители для ребёнка, он также сталкивается с отсутствием тепличных условий, к которым он привык. Также при таком подходе к воспитанию и образованию, ребёнок часто считает себя немощным и несчастным, возникает стереотипное мышление, о том, что все окружающие должны и обязаны оказывать ему всестороннюю помощь и поддержку, ведь у него есть ограниченные возможности здоровья. О втором случае, совершенно другое отношение к ребенку и к учебе. Выбор родителей – обучение в стенах школы, но индивидуально. Но даже при индивидуальном обучении, ребенок получает навыки необходимые в дальнейшей жизни. Мама уходит, и он остается сам на сам с учителем, он должен сам решить поставленные перед ним задачи, не прибегая к посторонней помощи. Так же в стенах школы он имеет возможность общаться с детьми, приобретая навыки жизни в социуме. При несоблюдении каких-то определенных правил поведения, есть возможность такому ребенку на примере других детей показать, как нужно себя вести, просто совершив экскурсию в класс. При обучении ребенка в школе, родители занимают выжидательную позицию, они не бегут сразу на зов о помощи, а

выступают как союзники в процессе обучения, воспитания, социализации и интеграции. И слепой ребенок понимает, что есть мир вне дома, есть дети и люди, с которыми ему вольно или невольно приходится контактировать. Также из школы проще интегрировать ребенка в развлекательный мир, посещая музеи, библиотеки, филармонию, театры, утренники в стенах школы. Специфичность слепых детей в том, что компенсация нерабочего зрительного анализатора идет за счет слухового анализатора, такие дети остро реагируют на шум, крик, но в процессе обучения в школе, такие дети адаптируются к шуму, и со временем перестают воспринимать его как раздражающий фактор, чего не происходит в стенах дома. Мир за порогом дома его не так пугает, как ребенка, обучающегося на дому.

В основе инклюзии лежит равенство и ценность личности ребёнка, каждый может быть полезным и стать частью целого.

При работе со слепыми детьми мы выделяем для себя основные принципы инклюзии:

- ценность человека не зависит от его способностей, возможностей и достижений,
- каждый ребенок способен думать и чувствовать,
- каждый ребенок имеет право на общение и на то, чтобы быть понятым и услышанным,
- все дети нуждаются в общении друг с другом,
- обучение, воспитание и социализация может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений,
- всем детям необходима поддержка и дружба других детей,
- для слепых обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут,
- разнообразие усиливает и развивает все стороны жизни слепого ребенка.

Ребенок, который учится в системе инклюзивного образования, с самого начала получает уникальный опыт взаимодействия с детьми и людьми, при

правильном подходе учителей и педагогов, каждый из людей, участвующих в процессе инклюзии дополняют друг друга, осознавая свою ценность и полезность в данном процессе, что положительно влияет на самооценку и общее психологическое состояние слепого ребенка. В основе инклюзивного образования лежит идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Основная задача инклюзивного образования заключается в достижении всеми учащимися определенного социального статуса и утверждении своей общественной значимости, придать уверенность в собственных силах детям с ограниченными возможностями. В дальнейшем дети, прошедшие систему инклюзивного образования, легче взаимодействуют с окружающими.

Инклюзия — это не гарантия успеха, но при правильном педагогическом подходе, для детей, которые общаются в коллективе своих сверстников, их окружение становится ведущим фактором социальной интеграции. Они постоянно учатся чему-то новому, своим примером учат других работе над собой и движению вперед, несмотря ни на что, инклюзия помогает постепенно заменять ситуации неудач ситуациями успеха. Когда дети видят вклад каждого в общую деятельность, это оказывает большое влияние на уход от культивируемой модели беспомощности, к модели ценности и полезности каждого члена общества вне зависимости от наличия инвалидности.

Развитие инклюзивного мышления и культуры зависит не только от воспитания, но и от опыта личного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью, в обществе сохраняется отрицательная тенденция, люди опасаются общаться с такими людьми, боясь навредить или быть неправильно понятыми, часто просто не зная, как общаться и взаимодействовать с ними.

Но активная инклюзия открывает новые возможности взаимодействия, с самого раннего возраста. Дети понимают, что все люди разные и это нормально, важно быть частью целого коллектива независимо от того, имеются

какие-то нарушения у ребенка или нет. Дети учатся взаимопомощи, отзывчивости, доброте, сочувствию.

Ключевую роль в инклюзивном образовании играет позиция педагога. От его компетентности и уровня развития инклюзивного мышления зависит психологический климат в детском коллективе, умение работать с каждым ребёнком и правильно выстраивать отношения в команде, очень важно, если мы говорим об инклюзивном образовании, то педагог конечно должен психологически принимать и объективно оценивать потенциал развития любого учащегося.

Инклюзия оказывает влияние на каждого из участников образовательного и интегративного процесса, меняя представление о роли личности в отношениях, это очень существенно, потому, что все мы живём в одном пространстве, которое, так или иначе, предполагает различные формы общения и взаимодействия друг с другом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лятифова Л.В. Инклюзивное образование // Молодой учёный. 2014. № 19 (78). С. 573-576;
2. Лепешев Д.В. Современные проблемы инклюзивной культуры: вызовы времени // Наука и реальность. 2021. № 2 (6).1. С. 4-8

Lifenko L.B., Shrub M.V.

Lifenko L.B.

May Gymnasium

(Belgorod region, Russia)

Shrub M.V.

May Gymnasium

(Belgorod region, Russia)

PRINCIPLES OF INCLUSIVE CULTURE IN WORKING WITH BLIND CHILDREN

***Abstract:** the article discusses the problems of inclusive culture in working with blind students. The problems faced by teachers in integrating blind students who are home-schooled. The problems of people who are not familiar with inclusive education, and our vision of solving these problems.*

***Keywords:** children with disabilities, blind children, tolerance, inclusive culture, inclusive education, home-based learning, formation of inclusive.*

УДК 37

Осьминина Е.С.

педагог-организатор,

Санкт-Петербургский кадетский корпус

Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Аннотация: в статье приводятся результаты анализа опыта цифровизации системы образования.

Ключевые слова: цифровизация, образование, образовательные практики, муниципальный опыт.

Термин «Цифровизация» все активнее входит в бытовой лексикон, вызывая различные по направленности эмоции: от восторга до паники. Только ленивый не обсуждает плюсы и минусы данного процесса, не всегда отдавая себе отчет в том, что же включается в его содержание. В своем исследовании мы опираемся на определение, согласно которому цифровизация понимается как современный общемировой тренд развития экономики и общества, который основан на преобразовании информации в цифровую форму и приводит к повышению эффективности экономики и улучшению качества жизни.

Нормативные основы цифровизации развиваются на государственном уровне. Так в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», названы две ключевые федеральные инициативы: приоритетный национальный проект «Образование» и национальная программа «Цифровая экономика РФ». Правительство РФ опубликовало проект постановления «О проведении в 2020–2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в

сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

В контексте сферы образования цифровизация рассматривается как неизбежный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, разворачивающийся в стремительно развивающейся цифровой образовательной среде и направленный на достижение целей социально-экономического развития страны.

Примечательно, что и в нормативных документах, и в научных изданиях трансформация информации, средств и методов, обеспечивающих ее освоение, разрабатывается применительно к школьному, профессиональному и дополнительному образованию.

В качестве основных направлений изучения состояния цифровизации образования мы выбрали: материально-техническое оснащение образовательных организаций, подготовка педагогических кадров для работы в условиях цифровизации образования, формирование и тиражирование позитивных практик применения цифровых технологий.

Материально-техническое оснащение образовательных организаций создает необходимую базу для цифровизации образования, обуславливает ее возможность углубления процесса, развития вариантов использования цифровых ресурсов в сопровождении образования.

Компьютеры (ноутбуки) позволяют расширить возможности визуального и аудиального воспитания детьми объектов и явлений, которые не входят в зону непосредственного воспитания. В отличие от печатных пособий, традиционно используемых в образовании, мультимедийные презентации и виде- и аудио записи гораздо детальнее передают образ объекта (явления), что в свою очередь, обеспечивает прочность освоения знаний, стимулирует познавательный интерес воспитанниц, дошкол

Более значительный развивающий эффект имеет интерактивное цифровое оборудование, поскольку допускает использование обучающих

программ с функцией автодидактизма – дифференцированной реакцией на включение ребенка в образовательную ситуацию.

Социальные медиа, как одно из средств коммуникации с родительской общественностью.

В последние годы социальные сети стали неотъемлемой частью нашей жизни. От момента пробуждения до нашего последнего взгляда на экран перед сном, мы окружены потоком информации и виртуальными сообществами. Один из успешных методов взаимодействия с родительской общественностью – создание активного телеграмм-канала Пансиона.

Активное телеграмм-сообщество в Пансионе воспитанниц позволяет поделиться информацией о различных событиях и новостях, касающихся жизни девочек. Один из ключевых моментов, который делает этот проект уникальным и популярным, это вовлечение родительской общественности в жизнь Пансиона. В первую очередь это возможность родителей быть в курсе всех событий и успехов своих детей. Они получают информацию о результатах экзаменов, спортивных достижениях и мероприятиях, проходящих в Пансионе. Таким образом, родители ощущают близость к жизни своих детей и могут показать поддержку и вовлечение в события и успехи своих детей.

Родительская общественность положительно отзывается на создание активного телеграмм-сообщества. Они признают его как эффективный инструмент для поддержания прозрачной коммуникации между педагогами и родителями, а также для улучшения взаимодействия между воспитанницами. Такое открытое сообщество позволяет сократить разрыв между Пансионом и семьями воспитанниц, облегчая обмен информацией и увеличивая уровень доверия между всеми сторонами.

Телеграмм-сообщество также дает возможность родителям выступить в качестве активных участников, обсуждать и делиться своим мнением о различных вопросах и деятельности Пансиона.

Однако, важно отметить, что безопасность и конфиденциальность остаются приоритетами при создании телеграмм-сообщества. Пансион

принимает все меры для обеспечения защиты личной информации и предотвращения доступа канала для посторонних лиц. Надежность и непробиваемость безопасности - основы такой медиа-платформы, чтобы родители могли чувствовать себя уверенными и спокойными в отношении участия своих детей в данном сообществе.

Подготовка педагогических кадров для работы в условиях цифровизации образования. Организация воспитательно-образовательного процесса в цифровом пространстве требует от педагогов владения определенным родом компетенциями.

Большую часть событий (64%) составили практикоориентированные мероприятия: мастер-классы, практические семинары, конкурсы, фестивали и онлайн акции. Наибольший отклик, как правило, вызывают презентации нового интерактивного оборудования с демонстрацией его образовательного и развивающего потенциала. При этом отметим, что у представителей каждого из сообществ складываются специфические способы использования оборудования, обусловленные направленностью их профессиональной деятельности.

Стремительный прорыв произошел в освоении технологий дистанционного взаимодействия, как с коллегами, так и с воспитанницами, их родителями. К ставшим уже привычными мессенджерам и социальным сетям добавились интернет платформы, позволяющие организовать общение в сети довольно многочисленных групп пользователей.

Освоенные педагогами навыки работы в цифровой образовательной среде, наряду с созданием материальной базы, включающей компьютерное, интерактивное оборудование, мультимедийные и другие образовательные материалы, и пособия, создают необходимую основу для присвоения педагогами заимствованных в других российских регионах практик применения цифровых технологий, а главное для формирования собственного опыта их создания и трансляции на профессиональные аудитории различного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бокова, Л. Н. Правовой режим создания безопасной цифровой образовательной среды // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2020. - Т. 24. - №2. - С. 274-292;
2. Буданцев, Д. В. Цифровизация в сфере образования: обзор российских научных публикаций / Д. В. Буданцев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 27 (317). — С. 120-127. — URL: <https://moluch.ru/archive/317/72477/> (дата обращения: 25.10.2020);
3. Главный тренд российского образования — цифровизация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ug.ru/article/1029> (дата обращения: 15.03.2020);
4. Исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edmarket.digital/> (дата обращения: 15.03.2019);
5. Кислова, И. И., Цифровизация. вызовы для образования / И. И. Кислова, Е. С. Роншина Ю. Б. Стегостенко // Проблемы высшего образования. 2018. № 1. С. 157-159;
6. Клочкова Е.Н., Садовникова Н.А. Трансформация образования в условиях цифровизации. Открытое образование. 2019,23(4):13-22. <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2019-4-13-22>;
7. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевых сервисов / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова // Эксперимент и инновации в школе. 2016. № 3. С. 66-70;
8. Круподерова, Е. П., Интернет-сервисы для построения персональной цифровой среды современного учителя / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова // Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА, 2018. Вып. 61. Ч. 4. 2018. № 61-4. С. 176-179;
9. Никулина Т.В. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление / Т.В. Никулина, Е.Б. Стариченко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatizatsiya-itsifrovizatsiya-obrazovaniya-ponyatiya-tehnologii-upravlenie> (дата обращения: 19.03.2020);

-
10. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71677640/0f5bc7a8a57f91a2aed3f8b1dc5a4dde/> (дата обращения: 13.01.2020);
 11. Погожина И.Н., Сергеева М.В., Егорова В.А. Цифровая компетентность и детство — уникальный вызов 21 века (анализ современных исследований). // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — 2019. — №4 — с.80-106;
 12. Приключения технологий: барьеры цифровизации в России : [монография] / Л. В. Земнухова [и др.]. — М. — СПб. : ФНИСЦ РАН, 2020. — 282 с.;
 13. Родина, Т. Е., Кадры и образование в области цифровой экономики / Родина Т. Е., Подольная Е. В. // Вызовы цифровой экономики: итоги и новые тренды: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции (г. Брянск, 07 июня 2019 г.) [Электронный ресурс]. – Брянск: Брян. гос. инженерно-технол. ун-т., 2019. – с. 466-469;
 14. Сафронова А.Н., Вербицкая Н.О., Молчанов Н.А. Воспитание в цифровом пространстве: самосохранение здоровья // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6., URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=28368> (дата обращения: 28.10.2019);
 15. Современные тенденции развития системы образования : сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: Ж. В. Мурзина, О. Л. Богатырева, Н. С. Толстов. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 364 с;
 16. Стариченко, Е. Б. Информатизация и цифровое образование: понятия, технологии, управление / Т.В. Никулина, Е. Б. Стариченко // Педагогическое образование в России. 2018. № 8. С. 108;
 17. Тестов В.А. О некоторых методологических проблемах цифровой трансформации образования. Информатика и образование. 2019, (10):31-36. <https://doi.org/10.32517/0234-0453-2019-34-10-31-36>;

-
18. Устюжанина Е.В., Евсюков С.Г. Цифровизация образовательной среды: возможности и угрозы // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2018. №: 1 (97);
19. Фидченко, Е. В. Философия образования: компетентностный подход и современные цифровые трансформации / Е. В. Фидченко // Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.) / под общ. ред. М.М. Мусарского, Е.А. Омельченко, А.А. Шевцовой , Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – С 78-85;
20. Халин, В. Г. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски/ Халин, В. Г. Чернова, Г. В // Управленческое консультирование. - № 10. – 2018. – С. 47-63;
21. Харланова, Ю. В. Социальные сети в роли обучающих ресурсов в системе профессионального образования /Ю. В. Харланова// Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.) / под общ. ред. М.М. Мусарского, Е.А. Омельченко, А.А. Шевцовой , Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – С 747-751

Osminina E.S.

St. Petersburg Cadet Corps

Boarding school for pupils of Ministry of Defense of Russian Federation

(St. Petersburg, Russia)

**DIGITALIZATION OF EDUCATION:
GENERALIZATION OF WORK EXPERIENCE**

***Abstract:** the article presents the results of an analysis of the experience of digitalization of the education system.*

***Keywords:** digitalization, education, educational practices, municipal experience.*

УДК 37

Размачаева Л.В.

воспитатель (Высшая категория)

МБОУ Одинцовская СОШ №3

(Структурное подразделение «Детский сад»)

(г. Одинцово, Московская область, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ ИГРЫ
«ТАНГРАМ» В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ
РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольной период воспитания.

Ключевые слова: танграм, игры-головоломки, обучение.

Введение игр – головоломок в дошкольную практику способствует развитию наглядно - образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей дошкольников.

Игра «Танграм» направлена на развитие различных мыслительных процессов - сопоставление, обобщение, установление последовательности, определение отношений «целое» / «часть» - все то, чем необходимо овладеть дошкольнику для развития предпосылок формирования функциональной грамотности.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста - одна из актуальных проблем дошкольного образования. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более

уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Особую роль в развитии интеллекта ребенка играет математика, так как результатами обучения математике являются не только знания, но и определенный стиль мышления. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Уже на ранних и младших возрастных ступенях именно в игре дети имеют наибольшую возможность быть самостоятельными, по своему желанию общаться со сверстниками, реализовывать и углублять свои знания и умения. Именно поэтому я хочу остановиться на игре «Танграм».

Танграм — одна из множества вариаций игр, в основу которых положено решение логических геометрических задач на разрезание. Исходное базовое тело или фигура разрезается на определенное число элементов (танов). Они создают исходный материал, из которого требуется сложить ту или иную фигуру. Различие в комбинации исходных базовых элементов порождает целый класс головоломок, как в случае плоских фигур, так и объемных.

Суть игры заключается в конструировании на плоскости разнообразных предметных силуэтов. Многообразие и различная степень сложности геометрических конструкторов позволяет учитывать возрастные особенности детей, их склонности, возможности, уровень подготовки.

Все собираемые фигуры должны иметь равную площадь, т.к. собираются из одинаковых элементов. Отсюда следует что:

1. В каждую собираемую фигуру должны войти непременно все семь элементов.
2. При составлении фигуры элементы не должны налегать друг на друга, т.е. располагаться только в одной плоскости.
3. Элементы фигур должны примыкать один к другому.

В игре Танграм можно выделить 3 основные категории заданий:

1 этап:

1. Поиск одного или нескольких способов построения данной фигуры или изящного доказательства невозможности построения фигуры.

2. Нахождение способа, позволяющего с наибольшей выразительностью или юмором (или тем и другим вместе) изобразить силуэты животных, людей и другие узнаваемые предметы.

3. Решение различных задач комбинаторной геометрии, возникающих в связи с составлением фигур из 7 тангов.

2 этап:

- Самое первое упражнение с такой игрой - составление фигуры из двух-трех элементов. Например, из треугольников я с детьми составляю квадрат, трапецию. Ребенок должен сориентироваться в головоломке: посчитать все треугольники, сравнить их по размеру.

- Потом мы прикладываем детали друг к другу и смотрим, что получилось: грибок, домик, елочка, бантик, конфетка...

3 этап:

- Через несколько занятий и игр с танграмом, я перехожу к упражнениям по складыванию фигурок по заданному примеру. В этих заданиях нужно использовать все 7 элементов головоломки.

- Более сложной и интересной для ребят является воссоздание фигур по образцам-контурам. Воссоздание фигур по контурам требует зрительного членения формы на составные части, то есть на геометрические фигуры.

С «Танграмом» ребёнок научится логически мыслить, анализировать изображения, выделяя геометрические фигуры, визуально разбивать целый объект на части и наоборот. Эта игра развивает воображение, комбинаторные способности, внимание, наглядно - образное мышление, умение работать по инструкции, сообразительность, смекалку, а также усидчивость и мелкую моторику.

Анализируя результаты работы, с уверенностью можно сказать: успешность освоения игры «Танграм» в дошкольном возрасте зависит от уровня сенсорного развития детей. Играя, дети запоминают названия геометрических

фигур, их свойства, отличительные признаки, обследуют формы зрительным и осязательно-двигательным путем, свободно перемещают их с целью получения новой фигуры.

Исследовав практическое применение «Танграма» в воспитательно-образовательном процессе детского сада, я пришла к выводу, что эта головоломка способствует развитию компетенций, определяющих функциональную грамотность:

- коммуникативность – навыки общения, умение выражать и отстаивать свою точку зрения,
- креативность – способность к творчеству, нестандартно, неформально мыслить и действовать, любопытство, инновации, самовыражение,
- критическое мышление – решение проблем, рассуждение, анализ, интерпретация, обобщение информации,
- координация – лидерство, работа в команде, сотрудничество.

В современном, быстро меняющемся мире, функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической, экономической деятельности. На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Танграм в этом – отличный помощник! Функциональная грамотность – это не просто норма, но и обязанность педагога, наше с вами самообразование и саморазвитие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Камаев П.М., Камаев П.П. Семь хитроумных фигур или Танграм. -М.: Архимед, 2017;
2. Перельман Я.И. 100 головоломок. - М., 2020;
3. Слокум Дж. Игры на логику Танграм.-М., 2016

Razmachaeva L.V.

Odintsovo Secondary School No. 3
Structural subdivision "Kindergarten"
(Odintsovo, Moscow region, Russia)

USE OF GAME "TANGRAM" IN COGNITIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS

***Abstract:** one of the most important tasks of modern education is the formation of functionally literate people. This task is also relevant for preschool education, since preparing for school requires the formation of essential competencies already in the pre-school period of education.*

***Keywords:** tangram, puzzle games, learning.*

УДК 37.01 Рязанова Е.В., Кокшарова А.А.

Рязанова Е.В.

учитель – логопед

Еткульская средняя общеобразовательная школа

(с. Еткуль, Челябинская обл., Россия)

Кокшарова А.А.

педагог – психолог

Еткульская средняя общеобразовательная школа

(с. Еткуль, Челябинская обл., Россия)

НЕЙРОУСПЕШНОСТЬ: ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ УМСТВЕННЫХ И РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

***Аннотация:** статья рассматривает комбинированную программу коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и педагога-психолога по нейрогимнастике с целью развития умственных и речевых способностей. Авторы предлагают прикладные методы и подходы, основанные на принципах нейроуспешности, которые способствуют улучшению когнитивных функций и развитию речи у детей с различными нарушениями. В статье описываются основные принципы программы, методы и приемы работы с детьми. Эта статья может быть полезной для специалистов, занимающихся коррекцией и развитием речи у детей с особыми образовательными потребностями.*

***Ключевые слова:** нейрогимнастика, логопедия, психология.*

Введение

Современные тенденции образования ставят перед учителями и профессионалами в сфере коррекционно-развивающей работы новые цели в сфере прогрессирования когнитивных и вербальных способностей у детей. Одним из самых эффективных способов является совместная программа

коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и педагога-психолога по упражнениям "Нейроуспешность: прикладные методы развития умственных и речевых способностей".

Нейрогимнастика представляет собой новейший метод развития головного мозга. Она строится на основе принципов всесторонних тренировок, которые способствуют активизации деятельности центров мозга и стимулируют когнитивные процессы. Использование нейрогимнастики в коррекционно-развивающей деятельности дает возможность не только усовершенствовать когнитивные возможности, но и развить язык, внимание, физическую активность, согласованность движений и другие умения у детей с разнообразными нарушениями логопедического, психологического и смешанного характера.

Сочетательная схема коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и педагога-психолога по нейрогимнастике предлагает всесторонний подход к развитию устных и познавательных способностей у детей. В пределах данной инициативы выполняется индивидуальное и групповое взаимодействие со каждым ребенком, учитывая его уникальные характеристики развития и требования.

Основополагающие цели совмещенной программы – это прогресс интеллектуальных и лингвистических способностей, увеличение фокусировки внимания, улучшение запоминания и когнитивных процессов. Для достижения этих задач применяются различные техники и подходы, которые позволяют учителю-логопеду и педагогу-психологу установить идеальные условия для развития каждого ребенка.

Сочетанная схема коррекционно-развивающей деятельности базируется на принципе индивидуализированного подхода к каждому ребенку. При занятиях с детьми с отклонениями в речи и психическом развитии необходимо учитывать их индивидуальные особенности и специфику сложностей. В рамках инициативы проводится анализ и оценка выдающихся проблем, а после этого

разрабатывается индивидуальная стратегия взаимодействия с каждым школьником.

Один из основных преимуществ совмещенной программы заключается в ее полном подходе к исправлению и усовершенствованию языка и когнитивных способностей. Учитель – логопед и педагог - психолог сотрудничают в рамках проекта, обмениваясь опытом и умениями, которые способствуют формированию наилучших условий для развития каждого ребенка. Благодаря такому подходу достигается оптимальный результат от взаимодействия с детьми, испытывающими проблемы с коммуникацией и когнитивным развитием.

Таким способом, совместная смешанная программа исправительно-развивающей работы преподавателя-логопеда и педагога-психолога по нейрогимнастике "Нейроуспешность» для использование прикладных приемов для развития когнитивных и языковых навыков является эффективной стратегией в работе с детьми, страдающими от нарушений речи и интеллектуального развития. Проект базируется на принципах тренировки межполушарных связей и предлагает персонализированный подход к каждому ребенку. Она дает возможность стимулировать деятельность головного мозга, развить когнитивные и вербальные способности, увеличить фокусировку внимания и улучшить запоминание. Сочетанная схема представляет собой итог сотрудничества и взаимодействия преподавателя-логопеда и педагога-психолога, что способствует достижению наилучших показателей в развитии каждого ребенка.

Роль учителя-логопеда и педагога-психолога в программе нейрогимнастики

Основной значения учитель-логопед и педагог-психолог в программе нейрогимнастики заключается в их главенствующей функции в смешанной программе коррекционно-развивающей работы, основанной на эффективном использовании метода нейрогимнастики. Эти эксперты не только производят

отслеживание прогресса интеллектуальных и языковых способностей детей, но и создают и применяют специфические прикладные подходы для успешного улучшения.

Специалисты по речевой терапии и преподаватели, занимающиеся психологическими вопросами, должны ежедневно проводить персональные уроки с учениками, используя при этом методы упражнений для мозга. Эти стратегии включают в себя разнообразные тренировки и игры, направленные на стимуляцию мыслительной активности, улучшение сосредоточенности, запоминание, когнитивные способности и коммуникативные умения у детей.

Существенной составляющей деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога является сотрудничество с родителями. Они обязаны уведомлять родителей о успехах и продвижении их детей, а также консультировать их в отношении будущего развития и поддержки ребенка в домашних условиях. Сотрудничество с родителями выполняет значимую функцию в обеспечении непрерывности эволюции детей и поддержании результативности плана упражнений.

Прикладные методы нейрогимнастики для развития речевых способностей

Один из применяемых приемов нейрогимнастики для расширения лингвистических возможностей - это тренировка артикуляции. Артикуляционная физическая тренировка содержит в себе упражнения, цель которых - тренировка и прогресс в развитии органов артикуляции - губ, языка и глотки. С использованием специфических тренировок и лингвистических развлечений, малыши изучают правильное произношение звуков и сочетаний звуков, а также повышают согласованность движений в речевых органах. Упражнения на артикуляцию способствуют развитию правильного аппарата для произношения и повышают гибкость мозга, что позволяет детям с проблемами в речи существенно улучшить свои умения говорить.

Дополнительным способом, применяемым для улучшения умений в общении, является слуховая стимулирующая гимнастика. С использованием тренировки слуха дети осваивают различение звуков речи, опознают ритм и мелодию речи, что способствует улучшению их навыков в общении и дает возможность лучше приспособиваться в обществе.

Методика артикуляционного подхода основывается на применении артикуляционных тренировок - это специфические жесты рук и пальцев, которые стимулируют центры головного мозга, отвечающие за устную коммуникацию. Гимнастика для рук способствует развитию согласованности движений и моторики, а также улучшению памяти зрительной и слуховой. Они поддерживают малышам с нарушениями речи улучшить произношение, устранить напряжение в мышцах и увеличить точность движений речевого аппарата.

Существенной составляющей практических методов мозговой тренировки с целью усовершенствования коммуникативных навыков является персонализированный подход. Каждый ребенок обладает своими уникальными чертами и требованиями, поэтому крайне важно разрабатывать индивидуальные планы и подходы, приспособленные под определенного ребенка.

В конечном итоге, практические приемы нейролингвистической гимнастики с целью улучшения коммуникативных навыков играют значимую функцию в коррекционно-развивающей деятельности специалиста по речевой терапии и специалиста по образованию с учетом психологических аспектов. Артикуляционная тренировка, звуковая развивающая тренировка и артиксторический метод способствуют усовершенствованию устной грамотности у детей с речевыми проблемами. Уникальный подход играет основополагающую роль в достижении благоприятных итогов. Вот почему применение практических приемов нейрогимнастики в труде с детьми, у которых имеются проблемы с общением, представляет собой значимый и действенный прибор для достижения прогресса в исправлении и росте языковых способностей.

Эффективность комбинированной программы развития умственных и речевых способностей

Сочетательная схема развития интеллектуальных и языковых способностей, базирующаяся на использовании метода мозговой тренировки, представляет собой эффективное средство коррекционно-развивающей работы специалиста по логопедии и педагога, занимающегося психологией. Данная программа ориентирована на поощрение когнитивных способностей и повышение активности интеллектуальных и вербальных процессов у малышей всех возрастов.

Одна из основных причин эффективности совместной программы заключается в интегральном подходе к развитию когнитивных и языковых способностей. Данная программа содержит разнообразные тренировки и задания, которые охватывают разные стороны развития. Каждое поручение содействует стимуляции конкретных участков мозга и улучшению особых умений.

Тренировки по нейрогимнастике способствуют прогрессу всех функций головного мозга, включая фокусировку, ретенцию, когнитивные процессы и вербальное выражение.

Разнообразные тренировки по развитию речи способствуют расширению лексического запаса, повышению четкости произношения и грамотности. В дополнение к этому, программа использует креативный интеллект и арттерапевтические техники, такие как изобразительное искусство, музыкальная реабилитация и театральные представления, которые способствуют развитию творчества детей.

Календарно-тематическое планирование реализации комбинированной программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и педагога-психолога по нейрогимнастике "Нейроуспешность: прикладные методы развития умственных и речевых способностей".

Месяц	Тема	Деятельность
Сентябрь	Введение в программу нейрогимнастики	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основами нейрогимнастики и ее применением в работе с детьми - Понятие о нейропластичности и ее значимость для развития умственных и речевых способностей - Основные принципы и методы нейрогимнастики - Планирование индивидуальной работы с каждым ребенком
Октябрь - ноябрь	Упражнения для развития внимания и концентрации	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с упражнениями, направленными на развитие внимания и концентрации - Организация игровых и учебных ситуаций, способствующих улучшению внимания и концентрации - Развитие навыков планирования и саморегуляции
Декабрь - февраль	Упражнения для развития памяти и мышления	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с упражнениями, способствующими развитию памяти и мышления - Практика использования различных техник и стратегий для улучшения памяти и мышления - Развитие критического и творческого мышления
Март - апрель	Упражнения для развития речи и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с упражнениями, направленными на развитие речи и коммуникации - Улучшение артикуляции и фонематического слуха - Развитие навыков коммуникации и социальной адаптации
Май	Оценка и коррекция результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение оценочных мероприятий для определения эффективности программы - Коррекция работы в соответствии с индивидуальными потребностями каждого ребенка - Составление итогового отчета о проделанной работе

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2001 г;
2. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. - М.: Аркти, 2008 г. – 60 с;
3. Шанина Г.Е. Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: ВНИИК, 1999 г;
4. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. - Изд.2-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2019 – 32 с

Ryazanova E.V., Koksharova A.A.

Ryazanova E.V.

Etkul Secondary School

(Etkul village, Chelyabinsk region, Russia)

Koksharova A.A.

Etkul Secondary School

(Etkul village, Chelyabinsk region, Russia)

NEUROACHIEVEMENT: APPLIED METHODS OF MENTAL DEVELOPMENT AND SPEECH ABILITIES

***Abstract:** article considers a combined program of correctional and developmental work of a speech therapist teacher and a neurogymnastics teacher-psychologist in order to develop mental and speech abilities. The authors propose applied methods and approaches based on the principles of neuro-success, which contribute to improving cognitive functions and speech development in children with various disabilities. The article describes the basic principles of the program, methods and techniques of working with children. This article may be useful for specialists involved in the correction and development of speech in children with special educational needs.*

***Keywords:** neurohymnastics, speech therapy, psychology.*

УДК 37

Солдаткина С.В.

студентка 2 курса магистратуры направление
«Историко-обществоведческое»
Поволжская академия образования и искусств
имени Святителя Алексия Московского
(г. Тольятти, Россия)

СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ В СОВЕТСКИЕ ГОДЫ

Аннотация: в статье рассмотрен период зарождения и развития единой трудовой школы, которая стала основой советского школьного образования. Определены социальные и политические факторы организации единой трудовой школы, описаны этапы ее развития и основные принципы ее функционирования.

Ключевые слова: образование, школа, Советский Союз, единая трудовая школа.

Образование в Советском Союзе было гарантировано как конституционное право всем людям, предоставляемое в государственных школах и университетах.

В октябре 1918 года в РСФСР открываются бесплатные единые трудовые школы, в которых обучались дети школьного возраста [1]. Они находятся под надзором комиссии по просвещению, Наркомом которой был назначен А.В. Луначарский [2]. Учитывая низкий уровень грамотности населения, власть обязала всех в возрасте от 8 до 50 лет обучаться грамоте.

Концепция советской образовательной системы была закреплена в двух ключевых документах. Одним из них, устанавливающим структуру и идеологию, стало «Положение о единой трудовой школе РСФСР», дополняемое «Основными принципами единой трудовой школы». Единая трудовая школа, как было постановлено, разделялась на два этапа образования [3]:

начальный, от 8 до 13 лет (включает пятилетний академический период),

средний, принимающий учащихся в возрасте от 13 до 17 лет, длительностью четыре года.

Уникальность советской модели образования подкреплялась несколькими фундаментальными положениями. Преподавание подразумевало неприятие каких-либо вероисповедных учений. Более того, исполнение религиозных ритуалов в учебных заведениях было в корне исключено. Ещё одним важным аспектом была обязательность бесплатного предоставления образования, которое не делало различий между студентами.

С наставниками и управляющими педагогическим персоналом обращались на принципах демократизма, предусматривали избирательность занимаемых должностей и равенство в оплате труда. Перед школьным образованием ставилась задача не только передать знания, но и органично интегрировать производительный труд. Этот труд являлся существенной частью учебной программы, который вводил молодых людей в составляющие общественно полезного производства и его многообразные формы.

Тем самым, закладывался фундамент учебного процесса, в корне меняющий представление об образовательных стандартах и подходах к организации школьной жизни в советский период.

Собрание учащихся и работников образовательной учреждения, а именно школы, функционировало под руководством Школьного совета, который считается центральным органом самоуправления. Зона ответственности этого органа охватывала обширный диапазон задач: от группировки учеников до момента их отчисления.

«Основные принципы единой трудовой школы» расширяли концепции, изначально закладываемые в «Положении о единой трудовой школе». Заложенные в документе указания формировали направление для создания общеобразовательного учреждения, имеющего цель быть открытым, народным учебным заведением, доступным без взимания платы и предоставляемым всем без исключения. Всесторонне стимулировалось усиление роли образования,

свободного от религиозного влияния и предоставляемого одинаково для всех, независимо от пола.

В контексте национального прогресса, государственная машина СССР задействовала всеобъемлющую стратегию, распределяя значительные ресурсы на развитие системы образования, укрепляя её как опору для достижения коллективных амбиций. Систематическое развёртывание человеческих активов подразумевало детально спланированный государственный контроль, а также логистическую подготовку. Обучение пропитывалось идеологией, контролируемой Советами, которые обеспечивали полное финансирование образовательных учреждений, с целью формирования желаемой структуры умов будущего поколения.

В этих условиях молодёжные организации оказывали колоссальное влияние на идеологический дух и методологическую составляющую дидактики в школьных заведениях, закрепляя единство теории и практики в советских образовательных программах. Основополагающее наставление Маркса о необходимости сочетания теоретических принципов с практической деятельностью оказало решающее воздействие на политику Ленина касательно включения социально значимой работы в школьную программу, что отражало стремление применения марксистских тезисов в реальной педагогической практике.

В сфере образования нововведения претерпели глобальные изменения на основе указания правящей верхушки, направленного на замену устаревших учебных пособий, программ обучения и структурирование учебного процесса, дабы отрешиться от предыдущих дореволюционных материалов. Политика государственного управления акцентировала важность интеграции концепций производственного труда как элемента учебных программ, чтобы способствовать созидательной деятельности среди студентов. Реформированная образовательная система обеспечила расширение дохода до всего населения, в то время как вводимые изменения подчеркнули значимость коммунистической идеологии и дополнительного профессионального обучения, что было частью

универсального стремления к созданию структурированной системы образования. Цель этой системы – не только просветить, но и подготовить кадры, отвечающие запросам государственного аппарата на наличие высококвалифицированной рабочей силы.

В эпоху, последовавшую за революционными событиями, создатели учебных заведений нового образца сталкивались с серьезными препятствиями, тщательно оценивая реальные результаты каждого шага в процессе их реализации в условиях отсутствия прежних образцов для подражания. Модель трудового образования фактически возникала на пустом месте, где собственный вклад в зарождение подобной системы внесли исследователи и просвещенные учителя. На протяжении 1918-1920 годов отсутствовали стандартизированные учебные планы, однако прорыв произошел в 1920 году, когда было опубликовано новое содержание учебных программ, предназначенных для средней ступени образования. Интересно, что школьная система, начало разработке которой было положено в 1918 году, подверглась трансформации – в 1920 году решением всероссийского партийного собрания было признано нужным сократить длительность обучения до семи лет, разделив этот срок на первую ступень продолжительностью в четыре и вторую ступень в три года соответственно [4]. Заметно, что такому решению поспособствовали условия гражданской войны и политики, названной военным коммунизмом. В результате, становление новой системы образования, осуществляемое переход от политехнической подготовки к специализированной, предполагалось завершить к возрасту пятнадцати лет.

С началом 1927/28 учебного года образовательная сфера была обеспечена новой версией учебных программ, обязательной для всех уровней обучения. Эти программы стремились сочетать предметное обучение с комплексным подходом, нацеленным на связь знаний со реальной жизнью. Интеграция образовательного процесса с активной общественной деятельностью школьников и жизнью реального мира - задача, поставленная ранее, оставалась

нерешенной из-за неспособности комплексных программ обеспечивать систематичность и глубокое освоение предметов.

Программы школ первой ступени, внедренные в период с 1923 по 1925 год Государственным ученым советом, явившиеся примером комплексного подхода, революционизировали систему образования. Предметы изучались вокруг единой темы, как, например, «Наш город» или «Наша деревня», что осуществляло воспитание в духе преклонения перед общественными интересами и культурными вехами [3]. Этот метод, однако, столкнулся с ограничениями, связанными с необходимостью всестороннего и продуманного изучения учебного материала.

В середине 1920-х годов, порядок действий образовательных органов был направлен на введение трехлетних школ, ориентированных на агропромышленную молодёжь и прививающих агрономические умения. Это был выход, обусловленный временными рамками, установленными осуществлением перехода к системе семилетней школы. Партийные руководители того периода осознавали временность таких мер и настаивали на постепенном развитии образовательной парадигмы [5].

Жесткая политизация, закреплённая программами обучения, недвусмысленно указывала на приоритеты воспитания человеческой личности: служение общественным интересам и построение коммунистической утопии. Образование было наполнено идеей служения идее создания идеального общественного устройства, что отражалось на всех аспектах учебно-воспитательного процесса и задавало курс на формирование личности нового типа.

Интеграция проектного метода и дальтон-плана в трудовой школе имела целью сформировать комплексную, многогранную систему образования. При этом, следует акцентировать, что некоторые исследователи, придерживавшиеся социогенетической теории развития детей, излишне превозносили физиологические способности юного организма. Амбициозность программ, ориентированных на освоение научных дисциплин в полном объёме, порой

препятствовала усвоению учащимися основополагающих знаний. Такая система предусматривала обширное познание наук, однако риск загрузки информацией требовал дальнейшей коррекции образовательного процесса.

Принципы целостности и разветвлённости лежали в основе теории отечественной единой трудовой школы, воплощая многопрофильный подход, отвечавший задачам народного хозяйства. Труд, как механизм взаимодействия индивида с окружающим миром и самим собой, и коллективные начинания научных деятелей, разрабатывавшие концепцию этого учебного заведения, объединялись в стремлении воспитать подрастающее поколение. Педагогическая стратегия подразумевала эффективность активной трудовой деятельности и синтеза самих школ с домашним окружением и промышленной сферой, ставя акцент на важности продуктивности и взаимозависимости этих сфер для полноценного развития личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Щукин Д.В. Советская власть и система народного образования в 1920-е годы: практика экспериментов в условиях построения новой государственности / Д.В. Щукин, О.Г. Некрылова // Научный диалог. – 2021. – №5. – С. 463;
2. Воскресенская Н.О. Раннесоветские идеи духовно-нравственного воспитания: теоретическое наследие государственной комиссии по просвещению / Н.О. Воскресенская, Е.А. Ялозина // Общество: философия, история, культура. – 2023. – №8 (112). – С. 118;
3. Котельников А.В. На тернистых путях к новой школе: к вопросу об организации единой трудовой школы / А.В. Котельников, Н.П. Сенченков // Человек и образование. – 2019. – №3 (60). – С. 135;
4. Шик С.В. «Пролетаризация» подросткового возраста в условиях радикальной реорганизации среднего образования в советской России (1917 - 1930) / С.В. Шик // Педагогика и просвещение. – 2020. – №1. – С. 85;

5. Дорошенко С.И. Взаимодействие искусств в единой трудовой школе 1920-х годов / С.И. Дорошенко, Е.Г. Жаркова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – № 2. – С. 193

Soldatkina S.V.

Volga Region Academy of Education and Arts
named after St. Alexy of Moscow
(Tolyatti, Russia)

FORMATION OF UNIFIED LABOR SCHOOL IN SOVIET YEARS

***Abstract:** the article examines the period of the origin and development of the unified labor school, which became the basis of Soviet school education. The social and political factors of the organization of a unified labor school are determined, the stages of its development and the basic principles of its functioning are described.*

***Keywords:** education, school, Soviet Union, unified labor school.*

УДК 37

Уразгалиева Г.М.

основатель и руководитель

Детский центр развития «Аллем»

(г. Астана, Казахстан)

СИНЕРГИЯ ЧТЕНИЯ КНИГ И ТЕАТРАЛЬНЫХ СЦЕНОК: ПУТЬ К РАЗВИТИЮ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ

***Аннотация:** современное образование сталкивается с необходимостью разработки эффективных стратегий развития детей с особенностями, учитывая их уникальные потребности и способности. Настоящая статья рассматривает синергетическое взаимодействие между чтением книг и участием в театральных сценках, предлагая путь к интегрированному развитию креативности и социальной адаптации у детей с особенностями.*

***Ключевые слова:** синергия, чтение книг, театральные сценки, развитие креативности, социальная адаптация, инклюзивное образование, психосоциальное развитие, образовательные методикки, социальное предпринимательство, инновации в образовании, интерактивные методы обучения, обучение через искусство, синдром Дауна, аутизм, врождённые пороки развития, дети с ДЦП.*

В современном образовательном контексте вопросы развития и воспитания детей с особенностями стали предметом глубокого исследования и обсуждения. Стремительные изменения в обществе и растущая потребность в инклюзивных практиках обуславливают необходимость актуальных исследований в области образования особенных детей.

Целью данного исследования является рассмотрение синергии между чтением книг и участием в театральных сценках в контексте развития креативности и социальной адаптации у детей с особенностями. Взаимодействие этих двух элементов представляет собой уникальный метод обучения, который,

как предполагается, не только содействует развитию творческих способностей, но и способствует успешной социальной адаптации детей, имеющих особенности развития.

Актуальность данного исследования подчеркивается потребностью в инновационных подходах к обучению, которые учитывают специфику индивидуальных потребностей особенных детей. Основываясь на концепции инклюзивного образования и принципах социального предпринимательства [1],[2], моя работа направлена на поиск эффективных методов, способствующих всестороннему и гармоничному развитию детей с особенностями.

Данное исследование имеет целью внести вклад в область образования и социальной интеграции, предоставляя новые практические знания, направленные на создание благоприятной образовательной среды для особенных детей.

Чтение книг существенно способствует формированию богатого воображения и развитию творческого мышления у детей. Различные исследования подтверждают, что у детей, регулярно вовлеченных в чтение, наблюдается улучшение способности создавать и воплощать уникальные идеи.

Исследования, подтверждающие связь между чтением книг и стимулированием креативности у детей с различными особенностями развития, предоставляют ценные данные о важности литературных воздействий на разнообразные группы детей. Некоторые исследования обратило внимание на влияние общего чтения книг на развитие детей с синдромом Дауна. Результаты показали, что дети, участвующие в совместном чтении с родителями, проявляли улучшения в креативном мышлении и эмоциональной интеллигентности [3]. Также проводилось исследование которое было сосредоточено на эффектах рассказов и чтения книг на уровень устной речи и понимание сюжета у детей с синдромом Дауна. Результаты подчеркивают важность чтения в формировании креативности и понимания детей с этим синдромом [4]. В 2009 году также проводились исследования, которое рассматривает воздействие программы чтения на ребенка с аутизмом. Авторы выявили, что участие в специально

разработанных сессиях чтения способствовало не только улучшению навыков чтения, но также развитию креативности и социальной адаптации [5]. А также некоторые исследования рассматривают взаимосвязь между чтением и повторением сюжетов у детей с умственной отсталостью. Авторы обнаружили, что активное участие в чтении способствует лучшему пониманию сюжетов и развитию креативного мышления [6].

Эти все исследования подчеркивают важность чтения книг для детей с различными особенностями развития и поддерживают гипотезу о том, что литературные воздействия способствуют развитию их креативности.

Мое исследование заключается в участии в театральных сценках, которое может оказывать положительное воздействие на социальную адаптацию детей с особенностями, выявляя психологические и эмоциональные выгоды. Вот несколько способов, как это может происходить:

Развитие Социальных Навыков: Участие в театральных сценках обеспечивает детей возможностью взаимодействия с другими участниками. В процессе подготовки к представлению, дети учатся работать в команде, общаться, выражать свои мысли и слушать других. Эти социальные навыки могут существенно улучшиться и переноситься на повседневные ситуации.

Самовыражение и Уверенность: Участие в театральных сценках позволяет детям выражать свои чувства и эмоции через роли и персонажи. Это способствует развитию их самовыражения и уверенности в себе. Дети осваивают навыки публичных выступлений, что может положительно сказаться на их способности взаимодействовать с окружающими.

Развитие Эмпатии и Понимания: В ходе театральных сценок дети сталкиваются с различными эмоциональными и психологическими ситуациями, которые помогают им лучше понимать чувства других людей. Это способствует развитию эмпатии, толерантности и способности воспринимать мир через глаза других.

Преодоление Социальной Анксиозности: Для детей с особенностями, участие в театральных мероприятиях может служить средством преодоления

социальной тревожности. В защищенной и поддерживающей атмосфере театральной группы они могут постепенно развивать уверенность в общении с окружающими.

Творческое Выражение: Театральные сценки предоставляют детям возможность творческого самовыражения. Создание ролей и воплощение персонажей развивает их фантазию, креативность и способность находить нестандартные решения проблем.

Таким образом, участие в театральных сценках способствует разностороннему развитию детей с особенностями, предоставляя им уникальные возможности для социальной адаптации и раскрытия их психологического и эмоционального потенциала.

Синергия Чтения и Театральных Сценок представляет собой волнующее взаимодействие двух могущественных методов, способных обогатить опыт и развить многогранные навыки участников. Чтение книг служит источником воображения, расширяет словарь и поддерживает креативное мышление. В свою очередь, театральные сценки позволяют воплотить эту фантазию в реальность, развивая навыки общения, выражения эмоций и участия в коллективном творчестве. Совмещение этих методов порождает синергетический эффект, усиливающий их положительные воздействия. Чтение перестает быть просто восприятием информации, становясь источником вдохновения для создания театральных сценок. В свою очередь, участие в театре обогащает понимание текста, придает жизнь персонажам и событиям, создавая глубокий и многогранный опыт. Эта синергия способствует не только лучшему восприятию литературных произведений, но и усилению креативности и социальной адаптации. Дети, погруженные в этот процесс, учатся совместной работе, развивают актерские и режиссерские навыки, а также улучшают способность воспринимать и трактовать информацию художественным взглядом. Ряд проведенных исследований подтверждают взаимосвязь между чтением книг и участием в театральных сценках, выявляя синергетические эффекты на креативность и социальную адаптацию [7].

Для подтверждения влияния синергии чтения и театральных сценок, мы успешно реализовали проект исследования, охватывающий участников проекта. Интервью с участниками, а также мои собственные наблюдения и впечатления подтвердили положительные результаты этой уникальной методики.

Мы с гордостью отмечаем, что результаты нашего исследования оказались впечатляющими и вдохновляющими. Один из наших выдающихся проектов включал в себя чтение книги «Gingerbread Man" и постановку театральной сценки по данной народной сказке – и это стало ярким примером того, как совмещение чтения и театрального искусства приносит несравненные преимущества для развития детей, в том числе тех, кто нуждается в особом внимании.

Выбор "Gingerbread Man" для нашего проекта обусловлен несколькими ключевыми факторами:

Эмоциональная вовлеченность: История сказки обогащена эмоциями, приключениями и неожиданными поворотами сюжета. Это вызывает сильные эмоциональные реакции у детей, делая их участие в проекте более захватывающим и стимулирующим.

Многозначность сюжета: Сценарий предоставляет обширные возможности для интерпретации и творческого развития. Дети могут вносить свои уникальные идеи и трактовки, раскрывая индивидуальные аспекты и персональные взгляды на сюжет.

Развитие социальных навыков: В ходе подготовки и проведения театральной сценки дети активно развивают социальные навыки, такие как командная работа, взаимодействие и общение. Этот процесс способствует формированию крепких отношений внутри группы.

Творческое самовыражение: Каждый участник проекта имеет возможность раскрыть свой творческий потенциал, выбирая роль, создавая костюмы или предлагая идеи для сценических элементов. Это дает детям возможность выразить себя и почувствовать важность своего вклада в общий творческий процесс.

Положительные результаты проекта включают в себя:

Развитие воображения и креативности: Участие в театральном процессе, основанном на литературном материале, стимулирует воображение и креативное мышление детей.

Повышение уровня взаимодействия: Дети учатся сотрудничать, обмениваться идеями и поддерживать партнеров на сцене.

Улучшение коммуникативных навыков: Взаимодействие в ходе репетиций и выступлений на сцене способствует улучшению устной речи и общения.

Повышение уровня уверенности: Участие в театральной постановке способствует развитию уверенности в себе и умению выражать свои мысли перед публикой.

Таким образом, наш проект не только демонстрирует важность синергии между чтением и театральными сценками в образовании детей, но и подчеркивает инновационный и всесторонний подход к развитию детей с особыми потребностями.

Реальные истории учеников, взятые из проекта, стали ярким свидетельством того, как синергия чтения и театральных сценок воздействует на развитие детей. Эти истории наполнились впечатляющими достижениями, проявлением творческого потенциала и улучшением социальных навыков. В будущем мы рассматриваем дополнительные направления исследований, включая изучение влияния игры на национальных инструментах в сочетании с синергией чтения и театральных сценок. Мы уверены, что эти дополнительные аспекты могут приносить новые уникальные возможности для развития особых детей и дополнять понимание о влиянии различных методик на их обучение и социальную адаптацию. Таким образом, синергия между чтением и театральными сценками представляет собой мощный инструмент для интегрированного развития детей, объединяя в себе преимущества обеих методик и создавая уникальный опыт, который способствует их творческому и социальному росту.

Роль Социального Предпринимательства:

Социальное предпринимательство играет ключевую роль в интеграции чтения и театральных сценок в образовательную среду для детей с особенностями. Инновационные социальные предприниматели стремятся создать уникальные программы, которые не только развивают навыки чтения и актерского мастерства, но и специально адаптированы для потребностей детей с различными особенностями развития [8], [9].

Эти инициативы могут включать в себя:

Интеграцию Чтения и Театральных Занятий: Социальные предприниматели разрабатывают программы, где чтение книг становится отправной точкой для создания театральных сценок. Это позволяет детям вовлекаться в художественный материал не только в формате чтения, но и через живое исполнение.

Специализированные Курсы для Различных Особенности: Инициативы социального предпринимательства стремятся адаптировать свои программы к конкретным потребностям детей с различными особенностями развития. Это может включать в себя методики, учитывающие особенности восприятия, коммуникации и взаимодействия.

Партнерство с Образовательными Учреждениями: Социальные предприниматели активно сотрудничают с образовательными учреждениями, внедряя свои программы в школьные курсы и дополнительные занятия. Такие партнерства создают возможность для более широкого распространения и эффективного воздействия на детей с особенностями.

Поддержка Родителей и Общество: Инициативы социального предпринимательства также направлены на вовлечение родителей и общественности в процесс обучения. Это может включать в себя организацию тематических мероприятий, волонтерият и поддержку в реализации их целей.

Таким образом, социальное предпринимательство становится мостом между инновацией и образованием, предоставляя детям с особенностями

уникальные и адаптированные возможности для развития через интеграцию чтения и театральных сценок.

Мой практический опыт успешной интеграции чтения и театральных сценок представляет собой захватывающий исследовательский проект, осуществленный детским образовательным центром "Allem" в сотрудничестве с Общественным фондом "Мир Равных Возможностей". В 2024 году мы создали группу для особых детей и начали проводить клуб детского чтения, включая куклотерапию и театральные сценки.

Этот клуб стал примером эффективной синергии, объединяя мир чтения и волшебство театральных искусств. В учебном процессе участвовали дети с различными особенностями, такими как синдром Дауна, аутизм, врождённые пороки развития Spina Bifida (спинальная грыжа), а также дети с детским церебральным параличом (ДЦП). После первого урока мы заметили, что дети были в восторге, и их глаза светились радостью. Этот опыт подчеркнул важность индивидуального подхода к развитию креативности и социальной адаптации.

Основные принципы нашего успеха включают:

Индивидуальный Подход: Мы адаптировали методы чтения и театральных занятий к уникальным потребностям каждого ребенка, учитывая его особенности развития.

Разнообразные Методики: Использование куклотерапии, чтения в роли персонажей и драматизации сюжетов, чтобы максимально воздействовать на детей и улучшить их учебный процесс.

Поддержка Сообщества: Вовлечение родителей, педагогов и общественности в наш процесс, создавая образовательную среду, полную вдохновения и поддержки.

В ходе практики мы не только достигли великолепных результатов в развитии социальных навыков, но также отметили следующие положительные изменения:

Развитие социальных навыков: Дети стали более открытыми и общительными, активно взаимодействуя друг с другом.

Самовыражение и уверенность: Участие в театральных сценках способствовало развитию самовыражения и повышению уверенности в себе.

Эмпатия и понимание: Дети проявляют больше эмпатии к своим сверстникам, лучше понимают чувства окружающих.

Преодоление социальной тревожности: Проект помог детям преодолеть страх перед общением и выступлениями.

Творческое выражение: Дети стали активно выражать свои идеи и чувства через творчество.

Этот успешный проект стал отправной точкой для будущих исследований и рекомендаций по реализации синергии чтения и театральных сценок в образовании особых детей. Прилагаем фотографии, на которых запечатлены радость и активность детей в ходе нашего клуба детского чтения.



Рис 1. Синергия Чтения Книг и Театральных Сценок.
Клуб детского чтения детского центра развития «Allem».

В заключении научной статьи "Синергия Чтения Книг и Театральных Сценок: Путь к Развитию Креативности и Социальной Адаптации у Детей с Особенности" мы обобщаем ключевые результаты исследования, явно выделяя важность создания интегрированных образовательных программ для детей с особенностями.

Наша работа погрузилась в анализ эффективности синергии чтения и театральных сценок, обогатившая образовательный опыт детей с различными особенностями. В ходе исследования было установлено, что подобный

интегрированный подход способствует развитию креативности и социальной адаптации.

Мы отметили, что дети проявляют улучшенные социальные навыки, развивают самовыражение и уверенность в себе. Интерес к чтению и театральным занятиям также способствовал формированию эмпатии, понимания и преодолению социальной тревожности. Наши наблюдения также подтвердили творческое выражение детей через участие в проектах, что дополнило общий позитивный эффект.

Эти выводы подчеркивают значимость исследования в области интегрированного образования для детей с особенностями. Представленные результаты могут служить основой для разработки и внедрения современных образовательных программ, целями которых являются не только учебные достижения, но и полноценное социальное и творческое развитие каждого ребенка. Надеемся, что наше исследование внесет свой вклад в улучшение качества образования для детей с особенностями и станет отправной точкой для дальнейших научных изысканий в этой области.



Рис 2. Синергия Чтения Книг и Театральных Сценок.
Клуб детского чтения детского центра развития «Allem».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Социальное предпринимательство: Миссия — сделать мир лучше (Джилл Кикал, Томас Лайонс, 2014);
2. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ (Староверова М. С., Ковалев Е. В., Захарова А. В., 2014);
3. The Impact of Shared Book Reading on the Development of Young Children with Down Syndrome (Hudson, A., Elek, S., & Campbell, J., 2001);
4. The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children with Down Syndrome (Milbourne, S., & Campbell, J., 2002);
5. Reading Intervention for a Child with Autism: A Case Study (Hulme, C., & Snowling, M., 2009);

-
6. Storybook Reading and Story Retelling by Children with Intellectual Disabilities (Boudreau, B., & Hedberg, N., 2014);
 7. The Impact of Integrating Drama and Literature in Education (Smith, J., 2018);
 8. Social Entrepreneurship in Education: Private Ventures for the Public Good (Michael R. Sandler, 2010);
 9. Theater for Change: Education, Social Action, and Therapy (Robert J. Landy, 2012)

Urazgalieva G.M.

Children's Development Center "Allem"

(Astana, Kazakhstan)

**SYNERGY OF READING BOOKS AND THEATRICAL SCENES:
PATH TO DEVELOPMENT OF CREATIVITY AND SOCIAL
ADAPTATION IN CHILDREN WITH DISABILITIES**

***Abstract:** modern education is faced with the need to develop effective strategies for the development of children with special needs, taking into account their unique needs and abilities. This article examines the synergetic interaction between reading books and participating in theatrical skits, offering a path to the integrated development of creativity and social adaptation in children with disabilities.*

***Keywords:** synergy, book reading, theatrical skits, creativity development, social adaptation, inclusive education, psychosocial development, educational methods, social entrepreneurship, innovations in education, interactive teaching methods, learning via art, Down syndrome, autism, congenital malformations, children with cerebral palsy.*

УДК 35

Гадукян Ж.Г.

магистр кафедры государственное и частное партнерство
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(г. Москва, Россия)

**ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО ПОДХОДА
К ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛИТИКИ ГЧП ПРОЕКТОВ
ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ АБХАЗИЯ**

***Аннотация:** статья посвящена значимости внедрения своевременных методов политики ГЧП на этапе планирования государственной политики Республики Абхазия в области управления культурой. Актуальность работы задается необходимостью увеличения темпов развития культуры в Республике Абхазия. Целью работы является как раскрытие содержания основных инструментов ее реализации, так и формирование предложений по ее совершенствованию.*

***Ключевые слова:** культура, государственное и частное партнерство, концессионное соглашение, объекты историко-культурного наследия, социокультурные процессы, бюджет.*

Основная цель государственной политики в области культуры, это передача растущим поколениям нравственных, духовных, этических ценностей. Населению необходимо знать свою культуру, которая подчеркивает идентичность страны и ее истории. Государственная политика в области культуры создает условия благоприятные для реализации талантов, способностей и возможности самореализации населения, что играет неотъемлемую роль в формировании личности.

Несмотря на активную работу Министерства культуры в последние годы за состояние культурных объектов и прилегающей к ним нормативно-правовой базы находится в плачевном состоянии. Перечень объектов историко-

культурного наследия особого значения представлен на сайте Министерства Экономики Республики Абхазия, перечень включает в себя 1535 объектов, 90% которых относят к аварийному состоянию. Численность объектов сокращается, в связи со сносом и отсутствием части объектов в реестре [4]. Над реестром объектов историко-культурного наследия правительство Республики Абхазия начало работу лишь в 2016 году.

Долгое время инициатива Министерства Экономики о принятии закона о Государственном и частном партнерстве в Абхазии отклонялась, однако, на сегодняшний день закон «О государственно-частном партнерстве в Республике Абхазия» и закон «О концессионных соглашениях» на стадии активной разработки. Закон разрабатывается на основе №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации».

В Абхазии ведется активная работа по совершенствованию законодательства в инвестиционной сфере. В 2014 году был принят новый Закон Республики Абхазия «Об инвестиционной деятельности» от 14 мая 2014 года № 3510-с-V, который включает в себя дополнительные механизмы, условия и преференции для инвесторов. Глава 6 вышеупомянутого закона регулирует государственное и частное партнерство. Министерство Экономики Республики Абхазия совместно с Государственным инвестиционным агентством активно работает над привлечением инвестиций в Республику. Основным условием является стоимость проекта – не менее 50 млн. рублей.

Если говорить о социальной инфраструктуре, то стоит отметить, что объекты культуры и культурного наследия все без исключения нуждаются в реконструкции, капитальном ремонте, реставрации, а также переоборудовании. По данным государственных ведомств состояние 90% социальной инфраструктуры не соответствует нормативам. С 2008 года ежегодные капитальные трансферты из бюджета Российской Федерации в рамках Комплексной программы, а затем Инвестиционной программы содействия социально-экономическому развитию Республики Абхазия стали основным

источником финансирования для восстановления, реконструкции и модернизации социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры [2]. Бюджет Республики сейчас не может обеспечить достаточные средства для текущего ремонта объектов.

Таким образом, экономический рост в республике не позволяет рассчитывать на финансировании проектов реконструкции объектов историко-культурного значения (далее ИКН) за счет собственных средств.

Существующие механизмы финансирования, будь то внутренние резервы или капитальные трансферты в рамках Инвестиционной программы содействия социально-экономическому развитию Республики Абхазия, позволяют решать эти проблемы крайне медленно.

Так по данным государственной статистики, объем консолидированного Государственного бюджета Абхазии на 2023 составил:

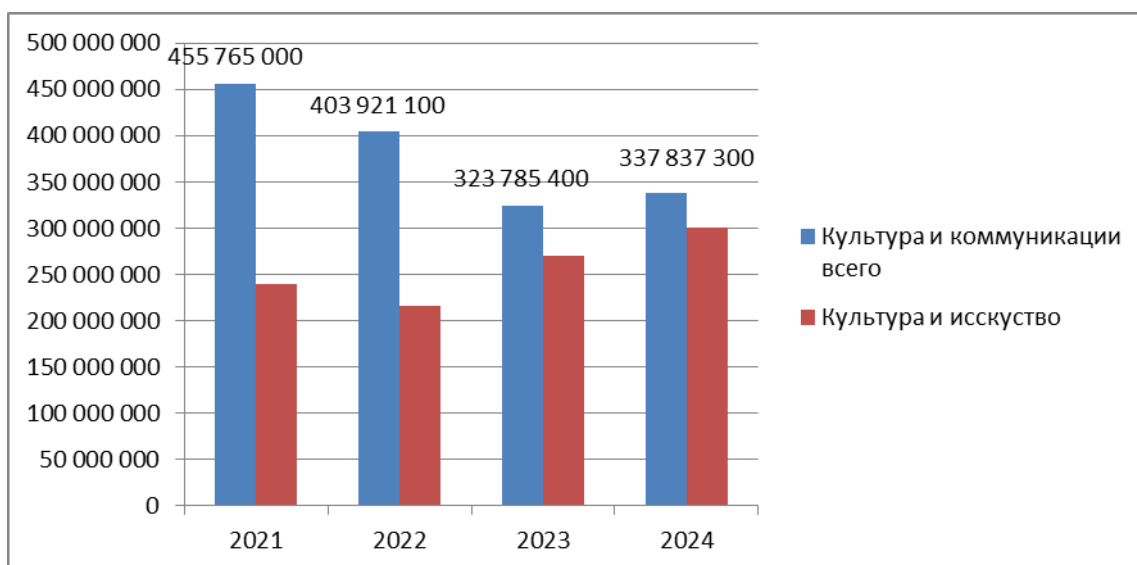


Рис. 1. Бюджет Республики Абхазия области культуры за 2021 - 2024 год [3].

Из средств государственного бюджета по направлению «культура и искусство» в 2024 году составляет 299 963 500 рублей, чего, очевидно недостаточно для реконструкции объектов ИКН. На сегодняшний день в связи с высокой степенью изношенности, разрушенной городской инфраструктуры инструменты ГЧП вызывают особый интерес для Республики Абхазия.

Коалиция частного и публичного партнеров это необходимый импульс к развитию экономики, вовлечению компетенций и современных подходов, квалифицированных кадров для реконструкции объектов со стороны частного инвестора.

Основная часть проектов реконструкции и эксплуатации объектов культуры в Республике Абхазия подлежит финансированию из средств государственного бюджета. Это связано с низкой степенью рентабельности и высокими рисками, в связи с чем доля заинтересованных частных партнеров достаточно низкая, но несмотря на это сегодня в Российской Федерации и за рубежом есть опыт успешно реализованных концессионных соглашений.

Реальные объемы выделяемых средств из государственного бюджета на развитие объектов в сфере культуры достаточно низкие. В связи с чем, существуют острая необходимость привлечение средств частных партнеров. Реестр объектов историко-культурного наследия Республики Абхазия очень богат и почти весь нуждается в реконструкции и дальнейшей эксплуатации.

Разработка и улучшение законодательства Республики Абхазия позволят применять механизмы государственного и частного партнерства в области культуры. Основываясь на изученном опыте Российской Федерации, а также зарубежных государств, можно сделать вывод о целесообразности использования концессионной модели соглашений. Такая модель позволяет сохранить право собственности объекта за концедентом (публичным партнером), что особенно важно для объектов историко-культурного значения страны.

В сложившейся ситуации высок риск полной утраты архитектурных памятников на территории всей Республики, концессионные соглашения позволят привлечь средства в бюджет за счет развития туристической деятельности.

Таблица 1. Преимущества и недостатки концессионных соглашений в области социальной инфраструктуры [2].

Преимущества	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств в развитие социальной инфраструктуры • Сокращение бюджетных расходов на создание инфраструктуры • Долгосрочный характер соглашения позволяет сторонам осуществлять стратегическое планирование своей деятельности с четкой постановкой цели на перспективу • Частный партнер сохраняет полную свободу в принятии важнейших управленческих решений. Но у публичного партнера есть рычаги воздействия на частного партнера в случае, если последний нарушит существенные условия соглашения • Сокращение расходов на предпроектную подготовку (за счет ЧКИ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Из-за длительности срока соглашения невозможно заранее предусмотреть все обстоятельства и риски, которые могут возникнуть в будущем • Объекты инфраструктуры, которые являются предметом соглашения, имеют продолжительные сроки окупаемости и возврата инвестиций • При проведении долгосрочных финансово-экономических расчетов нередко возникают сложности, погрешности и ошибки. Это повышает риск того, что частный партнер не выполнит условия соглашения

Нам известно, что концессионные соглашения являются эффективным механизмом реализации крупных проектов в области культуры. Концессионные соглашения позволяют не только привлечь дополнительные частные инвестиции, но и создать благоприятные условия для привлечения внимания к культуре, развитию туризма и повышения привлекательности объектов ИКН.

Таким образом, комбинация указанных выше механизмов позволяет обеспечить эффективное финансирование строительства и реконструкции объектов культурного наследия на условиях концессионных соглашений, способствуя сохранению исторического наследия и его доступности для широкого круга общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барганджия, С. Всемирный абхазо-абазинский конгресс / С.Барганджия // Охрана исторических памятников в Абхазии: 2020. С. 2-23;
2. Грибан, И. В. Проблемы и перспективы развития непризнанных государств в современном мире/ И.В. Грибан, С.Е. Чикулаева– Москва: Вестник социально-гуманитарного образования и науки. 2018. № 1 С. 49-53;
3. Министерство Финансов Республики Абахазия, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://mf-ra.org/> (дата обращения: 15.03.24);
4. Государственный комитет статистики Республики Абхазия [Электронный ресурс]. URL: <https://cgsra.org/> (дата обращения: 12.02.24).

Gadukyan J.G.

Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

**ASSESSMENT OF A MODERN APPROACH TO FORMING POLICY FOR
CULTURAL PROJECTS IN THE REPUBLIC OF ABKHAZIA**

***Abstract:** article is devoted to the introduction of modern methods of PPP policy at the planning stage of the state policy of the Republic of Abkhazia in the field of cultural management. The relevance of the work requires the need to increase the pace of cultural development in the Republic of Abkhazia. The purpose of the work is to reveal the content of the main tools for its implementation, as well as proposals for its improvement.*

***Keywords:** culture, public and private partnership, concession agreement, objects of historical and cultural heritage, sociocultural processes, budget.*

УДК 351.85

Севостьянова В.С.

магистрант направления 38.04.02 Менеджмент
(«Государственное и муниципальное управление»)
Тольяттинский государственный университет
(г. Тольятти, Россия)

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные аспекты управления библиотеками на муниципальном уровне в контексте современных вызовов и требований. Авторы анализируют текущее состояние муниципальных библиотек, включая проблемы финансирования, технологическое развитие и кадровый потенциал. Освещаются основные тренды и новые требования к библиотечному сервису, такие как цифровизация, необходимость адаптации к меняющимся потребностям пользователей и развитие инклюзивных программ. В заключение представлены стратегии и решения, направленные на улучшение управления и повышение эффективности работы библиотек, в том числе через внедрение ИТ-решений, развитие партнерств и профессиональное развитие персонала.*

***Ключевые слова:** управление библиотеками, муниципальные библиотеки, современные вызовы, цифровизация, инновационные стратегии, профессиональное развитие, партнерство.*

Анализ текущего состояния библиотек на муниципальном уровне раскрывает сложную и многогранную картину, где переплетаются вопросы финансирования, доступности и технологического развития. Библиотеки давно вышли за рамки просто мест хранения книг, трансформируясь в центры доступа к знаниям, образованию и культуре. Тем не менее, ряд серьезных вызовов остается актуальным для большинства муниципальных библиотек.

Финансирование остается одной из основных проблем для библиотек на муниципальном уровне. Нередко бюджеты этих учреждений подвергаются сокращениям, что негативно сказывается на их способности обновлять книжный фонд, поддерживать инфраструктуру в должном состоянии и внедрять новые технологии. [4, с. 3] Это, в свою очередь, влияет на качество услуг, предоставляемых посетителям, и снижает привлекательность библиотек как источника знаний и культуры.

С другой стороны, технологическое развитие открывает перед библиотеками новые возможности и одновременно ставит перед ними новые задачи. Цифровизация и доступ к электронным ресурсам становятся необходимыми условиями для того, чтобы оставаться актуальными и востребованными среди читателей всех возрастов. Однако не все библиотеки располагают необходимыми ресурсами для обновления программного обеспечения и оборудования, что затрудняет их переход к цифровому формату предоставления услуг.

Важным аспектом является и кадровый состав библиотек. Профессионализм и готовность персонала адаптироваться к новым условиям работы напрямую влияют на качество и спектр услуг, которые может предложить библиотека. Однако проблема обучения и повышения квалификации сотрудников также сталкивается с вопросами финансирования и приоритетов в распределении ресурсов.

Текущее состояние муниципальных библиотек характеризуется рядом сложностей, начиная от нехватки средств и заканчивая необходимостью внедрения новых технологий для удовлетворения изменяющихся потребностей общества. Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего как увеличение финансирования и поддержку на государственном уровне, так и активное привлечение внимания общественности к важности и актуальности библиотек в современном мире.

В современном мире библиотеки сталкиваются с рядом вызовов, обусловленных как стремительным развитием технологий, так и изменениями в

образовательных и культурных потребностях общества. Эти вызовы требуют от библиотек адаптации к новым условиям и переосмысления традиционных подходов к предоставлению услуг.

Один из основных вызовов — это необходимость интеграции цифровых технологий в работу библиотек. Цифровизация не только расширяет доступ к информационным ресурсам, но и предоставляет новые возможности для обучения и саморазвития. Библиотеки становятся платформами для доступа к электронным книгам, онлайн-курсам и базам данных, что требует от них обновления технического обеспечения и повышения компетенций сотрудников в области информационных технологий.

Еще один важный аспект — это изменение потребностей читателей. Современные пользователи ожидают от библиотек не только доступа к книгам и другим печатным материалам, но и возможности использовать пространство библиотеки для совместной работы, обучения и проведения культурных мероприятий. Это подразумевает переосмысление библиотекой своей роли в обществе и превращение ее в многофункциональный центр, способствующий личностному и социальному развитию.

В связи с этим возникает необходимость в разработке и реализации новых образовательных и культурных программ, ориентированных на различные группы населения. Библиотеки могут играть ключевую роль в образовании на протяжении всей жизни, предлагая курсы повышения квалификации, языковые курсы, лекции и мастер-классы на актуальные темы. Такой подход требует от библиотек гибкости и открытости к инновациям, а также способности взаимодействовать с различными партнерами, включая образовательные учреждения, некоммерческие организации и частный сектор.

Кроме того, библиотеки сталкиваются с необходимостью обеспечения инклюзивности и доступности своих услуг для всех слоев населения, включая людей с ограниченными возможностями, пожилых людей и мигрантов. Это предполагает создание адаптированных информационных ресурсов,

специальных программ и услуг, а также физическую доступность библиотечных пространств.

В современном мире, где темпы технологического развития и изменения социокультурной среды установили новые стандарты доступа к информации и образованию, муниципальные библиотеки сталкиваются с необходимостью адаптации и поиска инновационных подходов к управлению и организации своей работы. [1, с. 54] Стратегии и решения для совершенствования управления библиотеками требуют комплексного подхода, учитывающего как внутренние потребности учреждения, так и ожидания и запросы сообщества.

Одной из ключевых стратегий является внедрение и интеграция современных информационных технологий в работу библиотек. Это означает не только обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения, но и разработку мобильных приложений и веб-сервисов, которые облегчают доступ к библиотечным ресурсам в любое время и из любого места. [2, с. 154] Важно, чтобы эти технологические решения были интуитивно понятными и удобными для всех категорий пользователей, включая людей с ограниченными возможностями.

Другим направлением является активное использование социальных сетей и цифрового маркетинга для привлечения посетителей и повышения узнаваемости библиотеки. [1, с. 55] Социальные медиа могут служить не только каналом общения с посетителями, но и платформой для проведения онлайн-мероприятий, таких как вебинары, онлайн-курсы и виртуальные выставки, что позволяет расширить аудиторию библиотеки и сделать ее услуги более доступными.

Важным аспектом является сотрудничество с образовательными учреждениями, некоммерческими организациями и частным сектором. Партнерство может включать совместное использование ресурсов, разработку образовательных программ и проектов, что способствует обогащению культурного и образовательного пространства сообщества, а также повышению ресурсной обеспеченности библиотек.

Не менее важным является фокус на профессиональное развитие и повышение квалификации персонала библиотек. Работники библиотек должны быть не только компетентными в области библиотечного дела, но и обладать навыками работы с новыми информационными технологиями, уметь организовывать мероприятия и проекты, а также владеть методами привлечения и обслуживания пользователей. Повышение квалификации может быть организовано через регулярные тренинги, вебинары, стажировки и обмен опытом с другими учреждениями. [3, с. 50]

В заключении, совершенствование управления библиотеками на муниципальном уровне требует целенаправленных усилий как со стороны руководства библиотек, так и со стороны местных властей и сообщества. Основываясь на понимании текущих и будущих потребностей пользователей, библиотеки могут адаптировать свои услуги и ресурсы, чтобы стать более гибкими, инновационными и ориентированными на пользователей учреждениями. Это включает в себя не только расширение и обновление фонда документов и материалов, но и создание пространства для совместной работы, обучения и творчества.

Создание удобных и многофункциональных пространств в библиотеках, способных адаптироваться к различным форматам мероприятий и встреч, является одним из направлений развития, которое помогает удовлетворить широкий спектр потребностей сообщества. От комнат для групповой работы до зон для тихого чтения и специализированных залов для проведения мероприятий и лекций — все это должно способствовать созданию среды, в которой каждый посетитель найдет для себя что-то полезное и интересное.

Кроме того, важно разрабатывать и внедрять программы и проекты, ориентированные на различные группы населения. Особое внимание следует уделить детям и молодежи, организациям образовательных и развивающих мероприятий для которых может способствовать формированию устойчивого интереса к чтению и самообразованию. Программы для пожилых людей,

направленные на поддержку их активности и социальной интеграции, также имеют большое значение.

Все эти меры требуют не только финансовых инвестиций, но и творческого подхода, готовности к экспериментам и инновациям. Поддержка со стороны муниципалитетов, в том числе через предоставление грантов и субсидий на развитие проектов и программ, является критически важной для реализации этих инициатив. Также значительную роль играет активное участие сообщества и волонтеров, которые могут вносить свой вклад в развитие и популяризацию библиотеки.

Завершая, стоит отметить, что преобразование муниципальных библиотек в современные, живые центры культуры, образования и общественной активности — процесс сложный и многогранный. Это требует не только изменений в самом учреждении, но и развития новых форм взаимодействия с посетителями, партнерами и всем сообществом. Успешное реализованье стратегий и решений для совершенствования управления библиотеками потребует усилий всех заинтересованных сторон, но результатом станет создание динамичного и инклюзивного пространства, открытого для всех и каждого.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воронцова Ю.В., Агибалова А.Д. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ // E-Management. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-upravleniya-tsifrovymi-bibliotekami> (дата обращения: 15.03.2024);
2. Колесникова Марина Николаевна, Крейденко Владимир Семенович Современные проблемы библиотечного менеджмента в России // Вестник СПбГИК. 2018. №4 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-bibliotechnogo-menedzhmenta-v-rossii> (дата обращения: 15.03.2024);

3. Макеева Оксана Владимировна Актуальные проблемы работы с персоналом библиотек на современном этапе развития библиотечного дела // Библиосфера. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-raboty-s-personalom-bibliotek-na-sovremennom-etape-razvitiya-bibliotechnogo-dela> (дата обращения: 15.03.2024);
4. Паляева Анастасия Максимовна Актуализированные формы управленческого общения в библиотеках: новое прочтение опыта советского периода // Огарёв-Online. 2019. №13 (134). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualizirovannye-formy-upravlencheskogo-obscheniya-v-bibliotekah-novoe-prochtenie-opyta-sovetskogo-perioda> (дата обращения: 15.03.2024)

Sevostyanova V.S.

Togliatti State University

(Togliatti, Russia)

MODERN PROBLEMS OF LIBRARY MANAGEMENT AT MUNICIPAL LEVEL

***Abstract:** article discusses the main aspects of managing libraries at the municipal level in the context of contemporary challenges and requirements. The authors analyze the current state of municipal libraries, including issues of funding, technological development, and staffing potential. Main trends and new requirements for library services such as digitalization, the need to adapt to changing user needs, and the development of inclusive programs are highlighted. In conclusion, strategies and solutions aimed at improving management and increasing the efficiency of library operations are presented, including through the implementation of IT solutions, development of partnerships, and professional development of staff.*

***Keywords:** library management, municipal libraries, contemporary challenges, digitalization, innovative strategies, professional development, partnership.*

УДК 93 *Имамкулиева Т.М., Атаев А.*

Имамкулиева Т.М.

канд. ист. наук, доцент кафедры «Общественных наук»

Туркменский национальный институт мировых языков

имени Довлетмаммета Азади

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Атаев А.

старший преподаватель кафедры «Общественных наук»

Туркменский национальный институт мировых языков

имени Довлетмаммета Азади

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**ТУРКМЕНСКИЙ СЛЕД
В ИСТОРИИ ИНДИИ:
БАЙРАМ ХАН ТУРКМЕН**

Аннотация: в данной статье рассматриваются некоторые вехи из жизнедеятельности и творчества великого полководца, искусного дипломата Байрам хана Туркмена, благодаря которому государство Великих Моголов в Индии было доведено до уровня империи.

Ключевые слова: искусный дипломат, государственный деятель, талантливый полководец, богатое творческое наследие.

Независимый нейтральный Туркменистан сегодня переживает подлинный подъём государственной и общественной жизни, завоевал большой авторитет в Сообществе Наций как миролюбивая и открытая к равноправному сотрудничеству страна. А инициатива Национального Лидера туркменского народа, Председателя Халк Маслахаты Гурбангулы Бердымухамедова «Диалог – гарантия мира» задала вектор для новых подходов к решению актуальных

проблем современности. Прославляя настоящее, мы помним о великих предках, имена которых вписаны золотыми страницами в историю туркменского народа, а дела стали ориентиром для потомков.

Как известно из истории, в прошлом туркмены стояли у истоков не только своего государства, но и возглавляли государства вне территории современного Туркменистана. Туркменские правители, полководцы, ученые, философы, поэты играли огромную роль в истории этих государств. Так, например, на территории Индии существовало государство, которым правили представители из туркменского племени халач. Они укрепили своё правление на землях Индии ещё начиная с XIII века. Одним из представителей данного племени был Мухаммет Бахтыяр Хилджи (Халаджи), который распространил свою власть на всю Восточную Индию. Основателем ханства Хилджи (халаджев) был Джалал уд-дин Фируз Хилджи. Следующим правителем султаната Дели был Ала уд-дин Хилджи (двоюродный брат Мухаммета Бахтыяра). В 1305 году он стал правителем всей Северной части Индии, исключая Кашмир и Ассамдан.

В период своего правления Ала уд-дина воздвигнул новый забор вокруг мечети Джума Кувват ул-Ислама (сила Ислама) в Дели. С восточной стороны в заборе были поставлены ворота; подобные ворота были и с северной, и с южной сторон. До наших дней южные ворота сохранились в первоизданном виде, они известны как ворота Ала уд-дина Туркмена Хилджи (ворота Ала).

На камнях, украшающих ворота, нанесены геометрические узоры, венчают ворота кольцевая надпись на белом мраморе. Гармоничное расположение узоров делают ворота Ала одним из прекраснейших образцов средневековой архитектуры.

В 1316 году после смерти Ала уд-дина, его сын Кулб уд-дин был провозглашен правителем славного султаната Дели. В 1320 году начинается эпоха правления Туглаков (Тогалаков). Первым правителем этого ханства стал султан Дели Гияз уд-дин Туглак Туркмен. До начала XV века султанатом Дели правили пятнадцать поколений его потомков.

По утверждениям средневековых авторов, Дели Гияз уд-дин Туглак Туркмен принадлежал туркменскому племени салыр, а его потомки жили на территории Центральной Азии: в Иране, Афганистане и Китае. Ещё во времена Ала уд-дина Хилджина Гияз уд-дин Туглак Туркмен был известным человеком, победоносные битвы с монголами прославили его как славного полководца и храброго воина.

В 10 километрах от юга Дели сохранились развалины крепости-столицы, построенной Гияз уд-дин Туглак Туркмена. Здесь находились дворцы и сокровищницы Туглака. В начале XV века империя Туглаков распалась.

А в XVI веке в истории Индии огромная роль отводится великому полководцу, государственному деятелю, поэту, талантливому сыну двух народов – Мухаммеду Байрам хан Туркмену. В письменных памятниках могольской империи периода первых трёх правителей – Бабура, Хумаюна, Акбара – очень часто встречаются упоминания о Байрам хане. Например, Рам Кишоре Пандини «Жизнь и храбрость Мухаммет Байрам хана Туркмена» (Mirat, 1978), Сукумар Рейин «Байрам хан» (Karaçi, 1992), E. Denison Ross. The Persian and Turki Divoins of Bayram Khan, khan-khanan. (Calkutta, 1910) и другие.

Он – потомок туркмен гарагоюнлы. Его называли хан всех ханов, благодаря которому государство Великих Моголов в Индии было доведено до уровня империи. Искусный дипломат силой пера и слова Байрам хан Туркмен добился больших успехов в деле укрепления мира, предотвращения войн и установления добрых взаимоотношений между Индией и государствами Ближнего Востока. А своими бессмертными стихами раскрыл для человечества богатый духовный мир туркменского народа.

Профессор Рам Кишоре Панди в книге «Жизнь и доблесть Мухаммет Байрам хана Туркмена» подчёркивает, что ни один из других полководцев не смог потягаться с Байрам ханом в храбрости, мастерстве управления государством, науке, знании литературы и опыте войны, но он был туркменом - не моголом, поэтому во дворце правителей у него были недруги. Самым значительным произведением, посвящённым жизни и деятельности Байрам хана,

является фундаментальный историко-литературный труд Абу-л Фазла «Акбарнама» и прежде всего его первая и вторая книги.

Исторические источники сохранили немало ценных сведений о жизни и деятельности Байрам хана Туркмена. Вместе с тем точная дата рождения его не установлена. Согласно некоторым исследованиям индийских учёных он родился приблизительно в 1497-1498 годах в городе Гала-и Зафар области Бадахшан. Ещё в раннем возрасте он остался без матери, и его воспитанием и образованием занялись дед и родственники. Байрам хан хорошо освоил теологические науки и литературу. Прекрасно владел тюркским, арабским и языком фарси, играл на музыкальных инструментах. И как отмечают средневековые историки, он не просто был увлечён поэзией и музыкой, а старался познать в чём их сила и влияние на человека, почему перо может быть более мощным оружием, чем острая сабля. Вместе с тем немало времени Байрам хан уделял и овладению военным искусством.

Восхищённый личными качествами молодого человека правитель Бабур назначает его наставником и учителем своего сына Хумаюна. Покоривший своими знаниями и поведением Хумаюна потомок туркмен гарагоюнлы Байрам хан стал не просто приближённым к принцу, но и его ближайшим другом. После смерти отца Хумаюн, вступив на трон, назначил Байрам хана главным визирем и полководцем.

Доверие Хумаюна Байрам хан оправдал с честью и оставался его ближайшим и преданным соратником как в хорошие, так и в трудные для Хумаюна времена. Так, Байрам хан играл важную роль в бенгальском походе Хумаюна, и благодаря его смелости и находчивости однажды был спасён авангард могольских войск.

О принципиальности Байрам хана и его безупречном поведении по отношению к Хумаюну говорит следующий факт. После битвы при Канаудже Байрам хан был захвачен в плен пуштунским военачальником Шер-шахом, который пытался привлечь на свою сторону этого блестящего молодого воина. Однако Байрам хан ответил, что настоящей привязанности нельзя изменить.

Когда ему удалось бежать, он вновь присоединился к Хумаюну и продолжал быть во всём ему преданным.

Талант Байрам хана как искусного дипломата и полководца особенно проявился, когда он примирил Хумаюна с его братьями, а также организовал визит свергнутого с трона Хумаюна к правителю сефевидского государства.

Дипломатическим искусством Байрам хан добился, чтобы шах Тахмасп выделил войска в помощь Хумаюну. Таким образом, своими победами и возвращением к трону Великих Моголов Хумаюн во многом был обязан способностям верного своего соратника. Вернув себе трон, Хумаюн назначил Байрам хана губернатором Кандагарской области.

А совместным указом Тахмаспа и Хумаюна Байрам хан был удостоен высокого титула «хан ханан», что значит «хан ханов». А назначение Хумаюном Байрам хана Туркмена опекуном своего сына - принца Акбара - стало свидетельством наивысшего доверия.

Так наступило время расцвета таланта Байрам хана как государственного деятеля. Он принимает все ответственные решения, касающиеся государственной администрации, принимает решительные меры для укрепления дисциплины в армии и обеспечения её боеспособности. Вследствие этих суровых мер чагатайские военачальники, каждый из которых считал себя равным, теперь были вынуждены считаться с приказами Байрам хана и беспрекословно подчиняться его власти. Байрам хан отверг трусливый совет отступить к Кабулу, и чтобы рассеять мрачные настроения воинов, произнёс вдохновенную речь перед битвой и со своей 20-тысячной могольской армией одержал решительную победу над 100-тысячным войском индусских раджей, которые имели ещё и 1500 боевых слонов.

Находясь при дворе Великих Моголов, Байрам хан никогда не забывал, что он туркмен и сердечно скорбел по поводу того, что его племя бахарлы потеряло свою родину после падения государства Туркмен Гарагаюнлы.

Получив согласие Хумаюна и Тахмаспа I, Байрам хан переселяет в Кандагар живших в Хорасане и Хемедане туркмен бахарлы.

Будучи сам рассудительным, мужественным, преданным Байрам хан на должности в управлении государством и другие службы находил и назначал людей достойных, способных и требовал от них справедливости. Как человек хорошо образованный он оказывал покровительство именитым поэтам, художникам, архитекторам, учёным, религиозным просветителям, приглашая их во дворец, вёл с ними беседы.

Управляя государством Великих Моголов, Байрам хан Туркмен и сам проявил себя не только великим полководцем, но и оставил богатое творческое наследие - вдохновенные газели, рубайи, касыды и так называемые «учёные стихи», основанные на обширных познаниях в различных областях науки, в том числе в астрономии, медицине, юриспруденции.

Поэтическое наследие Байрам хана весьма разнообразно и обладает несомненными художественными достоинствами. Он пишет как о любви, так и затрагивает социально-политические и философские аспекты общества. Кроме того, он широко использовал коранические темы, исторические мотивы и образы. Прямые ссылки к хадисам, аятам и сурам Корана показывают степень поэтического мастерства, уровень образованности и мировоззрения Байрам хана.

Впервые его произведения к печати подготовил английский учёный-востоковед Дэнисон Росс. Среди светивших во дворцах Хумаюна и Экбера звёзд Байрам хан был одной из самых ярких и его имя занимает достойное место в истории, подчёркивает Росс.

Когда Акбару исполнилось 18 лет, под влиянием сильной группировки, настроенной против Байрам хана, он заявил, что берёт бразды правления в свои руки и предложил своему опекуну на выбор или другую незначительную службу при дворе, или отправиться в почётную ссылку - Мекку. Байрам хан

выбрал паломничество. Его жизненный путь закончился в 1561 году от руки предателя.

Но имя Байрам хана Туркмена в истории осталось навечно. Потомок туркмен гарагаюнлы сыграл решающую роль в укреплении и процветании династии Великих Моголов. С пьедестала времени великий дипломат Байрам

хан Туркмен освещает сегодняшний путь независимого нейтрального Туркменистана. Под руководством уважаемого Президента Сердара Бердымухамедова наша страна последовательно реализует политику позитивного нейтралитета, укрепляет дружеские связи со странами мира.

На современном этапе Туркменистан и Индию связывают плодотворные отношения, уходящие корнями глубоко в глубь веков и основанные на прочных узах дружбы и принципах взаимоуважения. Республика Индия является одним из важных партнеров Туркменистана в регионе Южной Азии. Развивая конструктивный политико-дипломатический диалог, наши государства также успешно взаимодействуют в рамках авторитетных международных организаций, о чем наглядно свидетельствует обоюдная поддержка позитивных инициатив, выдвигаемых на международной арене.

Туркменистан и Индия продуктивно сотрудничают в торгово-экономической сфере, в том числе в таких отраслях, как топливно-энергетический и транспортный секторы, сельское хозяйство, текстильная промышленность.

Особое внимание было уделено реализации проекта строительства транснационального газопровода Туркменистан – Афганистан – Пакистан – Индия. Его претворение в жизнь будет способствовать развитию экономик стран-участниц, созданию новых рабочих мест, строительству объектов социальной и производственной инфраструктуры, привлечению крупных иностранных инвестиций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алиев Г. Байрам хан – туркменский поэт. – Ашхабад, Туркменистан, 1969;
2. Aýdogduýew M. Baýram han Türkmen – iki halkyň beýik ogly. - Ашхабад, 2000;
3. Sümer Faruk. Kara Koýunlular. – Ankara, 1992;
4. «Нейтральный Туркменистан», газета от 08.02.2024

Imamkulieva T.M., Atayev A.

Imamkulieva T.M.

Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmammet Azadi
(Ashgabat, Turkmenistan)

Atayev A.

Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmammet Azadi
(Ashgabat, Turkmenistan)

TURKMEN TRACE IN INDIAN HISTORY: BAYRAM KHAN TURKMEN

***Abstract:** this article examines some milestones from the life and work of the great commander, skillful diplomat Bayram Khan Turkmen, thanks to whom the state of the Great Mologs in India was brought to the level of an empire.*

***Keywords:** skilled diplomat, statesman, talented commander, rich creative heritage.*

УДК 070 *Аннабаева Б.А., Бердиева М., Хатджиева О.Г.*

Аннабаева Б.А.

преподаватель

Туркменский государственный институт культуры

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бердиева М.

преподаватель

Туркменский государственный университет им. Махтумкули

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Хатджиева О.Г.

преподаватель

Институт Инженерно-технических и транспортных коммуникаций

Туркменистана

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА:
ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Аннотация: публицистическая журналистика представляет собой важный жанр в сфере массовой информации, направленный на обсуждение актуальных проблем общества и формирование общественного мнения. В данной статье рассматривается роль публицистической журналистики в повышении уровня осведомленности граждан. Проанализированы основные методы и приемы этого жанра, а также их влияние на формирование общественного сознания.

Ключевые слова: журналистика, информирование общественности, пресса.

Введение:

Публицистическая журналистика является одним из ключевых инструментов массовой информации для раскрытия социальных, политических и экономических проблем современного общества. Основной целью этого жанра является не только информирование общественности о текущих событиях, но и стимулирование обсуждения, анализа и принятия осознанных решений.

Методы публицистической журналистики:

Публицистическая журналистика включает в себя широкий спектр методов и приемов, направленных на привлечение внимания читателей и вызов реакции. Среди основных методов можно выделить:

1. Репортажи и интервью: Журналисты активно используют репортажи и интервью для передачи фактов и мнений относительно актуальных проблем. Это позволяет читателям получать информацию из первых уст и узнавать мнения экспертов.

2. Эссе и комментарии: Публикация эссе и комментариев позволяет журналистам выражать свои собственные точки зрения и анализировать сложные вопросы. Этот метод способствует развитию критического мышления у читателей.

3. Аналитические материалы: Журналисты часто проводят анализ событий и тенденций, предоставляя читателям глубокое понимание сложных проблем и трендов в обществе.

Влияние публицистической журналистики на общественность:

Публицистическая журналистика играет значительную роль в формировании общественного мнения и повышении осведомленности граждан. Посредством разнообразных методов и приемов этот жанр способствует:

- Расширению кругозора и знаний общественности по различным аспектам жизни.
- Стимуляции обсуждения и дебатов по актуальным проблемам.
- Формированию критического мышления и аналитических навыков у читателей.

- Повышению гражданской активности и участия в общественной жизни.

Заключение:

Публицистическая журналистика является эффективным средством повышения осведомленности общественности. Ее методы и приемы способствуют не только информированию граждан, но и развитию их критического мышления и активного участия в жизни общества. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь лучше понять механизмы воздействия публицистической журналистики на общественное сознание и разработать новые методики для ее эффективного использования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аннагурдов М.Д., Овезбердиев М.Г. История прессы Туркменистана. Ашхабад, 21.1990;
2. Ахмадулин Е.В. Краткий курс теории журналистики. Москва, 2006 г.

Annabayeva B.A., Berdieva M., Khatdjieva O.G.

Annabayeva B.A.

Turkmen State Institute of Culture

(Ashgabat, Turkmenistan)

Berdieva M.

Makhtumkuli Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

Khatdjieva O.G.

Institute of Engineering, Technical and Transport

Communications of Turkmenistan

(Ashgabat, Turkmenistan)

**JOURNALISTIC JOURNALISM: EFFECTIVE
MEANS OF RAISING PUBLIC AWARENESS**

***Abstract:** journalistic journalism is an important genre in the field of mass media aimed at discussing current problems of society and forming public opinion. This article examines the role of journalistic journalism in raising awareness among citizens. The main methods and techniques of this genre are analyzed, as well as their influence on the formation of public consciousness.*

***Keywords:** journalism, public awareness, press.*

УДК 82 *Атаева Г., Мотаева Т.*

Атаева Г.

Туркменский государственный университет им. Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мотаева Т.

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПРОДВИЖЕНИЕ ТЕМЫ ПАТРИОТИЗМА В ЛИТЕРАТУРЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ЕЕ ПРИЧИНЫ

Аннотация: в данной статье представлена краткая информация о продвижении темы патриотизма под руководством Махтумкули Фраги и ее причинах. Также говорят, что единство – это корень мирной жизни и процветания во все времена.

Ключевые слова: литература, поэт, патриотизм, единство, поэзия, мыслитель, мораль, образование, влияние.

Он первым в туркменской литературе раскрыл ум и личность целого народа, отдавшего все свое творчество, дух и милую душу дню, противоречиям и трагической жизни своего времени, упорной борьбе туркменского народа. Народу, на службе народа стояла Великая литература Махтумкули, отражавшая политические и жизненные условия того времени, со всеми его противоречиями и сложностями. Свою поэзию он превратил в поэзию для людей, убежавших от тягостных проблем общественной жизни.

При жизни Махтумкули политическая и экономическая целостность Туркменского государства, а также отсутствие военной мощи заставили его страдать от притеснения со стороны некоторых соседних государств. Племенная принадлежность создавала более благоприятные условия для вторжения

иностранных врагов на туркменскую землю и во многом препятствовала единству туркменского народа.

Важной частью многогранного творчества Акылдара были требования времени и воли народа, включавшие такие фундаментальные вопросы, как страна, патриотизм, свобода, единство, построение единого государства и управление им со справедливым царем.

Душевное спокойствие – это корень мира и процветания во все времена. Светлое будущее может быть достигнуто только через единство и единение. Защищать страну – долг храбрых людей, и в то же время призывать народ быть человечным, справедливым и великодушным, осуждать зло, прививать ему любовь к жизни, мечтать о свободном и едином государстве, создавать надежда на будущее, узнать путь, призвать к нему и в то же время защитить и отстоять достоинство человека – все это составляет художественное содержание произведений Махтумкули.

Эта строфа, взятая из стихотворения «Гёзлар ме», где Махтумкули окружена заботой человечества, раскрывает всю правду. Такие стихотворения поэта, как «Туркменский строй», «Гезлар мен», «Ил Билен» — свидетели его мечтаний о туркменском народе и его целостности.

Слово было великим оружием для поэта, который взвалил себе на шею тяжелую ношу и нашел выход из бесконечных невзгод времени, чтобы духовно и нравственно возродить свой народ, бежавший от пепла нищеты и политической борьбы. . Ему нужно было найти способ словами вывести людей из этой сложной ситуации, подбодрить их. Народ должен был извлечь этот дух из хаоса и направить его в новую эпоху.

Таким образом, Махтумкули стал духовным лидером, взяв на свою шею заботу о стране в тот трудный период. Содержание своего творения он направил к человеку. Его произведения были связаны с национальными заботами и судьбами человечества. Он нес достоинство человечества. Соответственно, Махтумкули принадлежал одному народу и принадлежал целой эпохе. Эта проблема является основной проблемой, создающей суть стихотворения. Это

драгоценный дар, который является закваской всего творения великого мастера слова.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сборник стихов Магтумкули Фраги – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г;
2. Газета «Литература и искусство» № 8(25612), Ашхабад, 2024 г

Geldimammedova Sh., Begmyradova A.

Geldimammedova Sh.

Magtymguly Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

Begmyradova A.

Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan

(Ashgabat, Turkmenistan)

PROMOTION OF THE THEME OF PATRIOTISM IN THE LITERATURE OF MAGTYMGULY FRAGI AND ITS REASONS

Abstract: this article provides brief information about the promotion of the theme of patriotism under the leadership of Magtymguly Fragi and its reasons. It is also said that unity is the root of peaceful life and prosperity in all times.

Keywords: literature, poet, poetry, patriotism, unity, thinker, morality, education, influence.

УДК 82 *Гельдимаммедова Ш., Бегмырадова А.*

Гельдимаммедова Ш.

Туркменский государственный университет им. Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бегмырадова А.

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТИХАХ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО

Аннотация: в данной статье дана краткая характеристика нравственного воспитания в стихах Махтумкули Фраги и их влияние на общество. Это также говорит об уважении общества к мудрому поэту.

Ключевые слова: литература, поэт, поэзия, мыслитель, мораль, образование, влияние.

Произведения Махтумкули Пыраги имеют неоценимое воспитательное значение в формировании мировоззрения подрастающего поколения. Нравственные уроки поэзии Махтумкули важны во все времена. Поэт художественно выразил свое мнение по всем сторонам человеческих отношений. Любовь, дружба, патриотизм, верность чести и долгу, милосердие, добро и зло – это отражено в его произведениях.

Стихи Махтумкули, написанные чистым и ясным языком, обладают завораживающим очарованием. Эмоциональные стихи поэта захватывают читателя своим гармоничным строением.

К произведениям Махтумкули мы обращаемся, когда возникают важные жизненные вопросы. Обращаясь к поэтическим строкам Пирагия, мы находим ответы на интересующие нас философские, социальные, гуманитарные,

духовно-нравственные вопросы. Его произведения всегда помогали читателю избавиться от сомнений в том, как поступить в той или иной жизненной ситуации, и он продолжает оказывать духовную поддержку человеку и сегодня.

Махтымкули, широко использовавший народную мудрость, пословицы и поговорки, создал конкретные предложения, которые стали популярными в стране и широко используются в стране до сих пор. В этих произведениях, словно в зеркале, отражается неукротимый дух народа.

Произведения Махтумкули стали формой человеческих моральных принципов, законов, норм и правил в обществе и широко распространились по всему миру. До сих пор стихи Пирагия переведены на языки многих народов мира.

Махтумкули Пырагий – личность мирового значения. Творческое наследие мудрого поэта стало неотъемлемой частью мировой культуры как бесценное национальное достояние. Мудрый поэт считает деторождение сутью жизни, он подчеркивает, что очень важной задачей является воспитание ребенка в уважении и достоинстве с юных лет. Это: «Сын – царство, // Пока остается скот, остается и потомство!» хорошо видно по линиям Строки Махтумкули Пираги: «Бог даст тебе добродетельного ребенка, // Он сделает тебя молодым, когда ты состаришься» означают, что благородный, порядочный ребенок украсит жизнь родителей и повысит их престиж в обществе. Вся забота родителей связана с жизнью, работой и воспитанием сыновей и дочерей. В результате дети познают жизнь и ставят перед собой конкретную цель. Каждое действие родителей, которые занимаются халяльной работой, является примером для их детей.

Президент Республики Узбекистан говорит: «Махтумкули – это неиссякаемая любовь к Родине, забота о судьбе народа, проявление благородных качеств». Патриотизм является неотъемлемой частью воспитания поколений. Его любовь начинается с отечества, его гор, равнин и морей. В жизни молодого поколения, чья любовь к Родине живет в их чреве, отражаются достойные манеры поведения, гуманные моральные принципы, такие как сплоченность, обязательность, гостеприимство.

В своих стихах наш поэт мудрец призывает молодежь сохранять самые прекрасные человеческие качества, нравственную чистоту, любовь к Родине, трудолюбие, дружбу, единство, человеческое достоинство, держаться подальше от вредных привычек.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мередов А - Вдумчивый словарь Магтымкули, ТГИС, Ашхабад 1997 г;
2. Сборник стихов Магтымкули Фраги – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г

Geldimammedova Sh., Begmyradova A.

Geldimammedova Sh.

Magtymguly Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Begmyradova A.

Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

MORAL EDUCATION IN THE POEMS OF MAGTYMGULY FRAGI AND THEIR IMPACT ON SOCIETY

Abstract: this article provides a brief description of moral education in Magtymguly Fragi's poems and their impact on society. It also talks about the society's honour for a wise poet.

Keywords: literature, poet, poetry, thinker, morality, education, influence.

УДК 82 *Гочыева А., Сейитджанова О.*

Гочыева А.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сейитджанова О.

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
(г. Ашхабад, Туркменистан)

НРАВСТВЕННЫЕ УКАЗАНИЯ И СОВЕТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ В СТИХАХ МАХТУМКУЛИ

Аннотация: в данной статье дана краткая характеристика нравственных принципов и нравственного воспитания в стихах Махтумкули. Также рассказывается о замечательных стихах великого мыслителя, затрагивающих многие вопросы жизни.

Ключевые слова литература, поэт, поэзия, мыслитель, мораль, образование, влияние.

Великий мыслитель Махтумкули Фраги – могучая опора святого духа туркмен. Лидер Республики Туркменистан, много вкладывающий в наше литературное наследие, в своих выступлениях высоко оценивает ценность творчества великого Махтумкули, всегда подчеркивает необходимость научного анализа этих ценностей и доведения оригинала до общественности. Строки великого поэта, дающие силу сердцу и призывающие человечество к человечности, добру, нравственной чистоте, духовности и единению, являются неиссякаемой духовной ценностью туркменского народа, неисчерпаемым сокровищем.

Наставительные стихи, содержащие человеческие моральные принципы, занимают значительное место в художественном творчестве великого мастера слова. Мудрый поэт призывал людей быть добрыми и нежными. Одна из

проблем, поднятых в произведениях Акильдара, — секретность. Она включает в себя десятки моральных норм и вопросов, таких как тайна каждого дома, тайна рабочего места, тайна друзей, тайна Родины.

Такие нравственные принципы можно проследить на примере любого стихотворения поэта. Обучение профессии – одна из важнейших потребностей человека. Без него невозможно представить жизнь. Когда мы обращаемся к истории данайцев, человек день и ночь молился и ничего не делал. Один из них спросил его: «Что с тобой?» Когда его спросили, он сказал, что занят день и ночь. Мудрый мудрец посоветовал: «Молитва – это ваш долг, это не профессия, вы должны быть профессией». Подумал тот человек и понял, что одними молитвами обойтись невозможно, он выучился на кузнеца и стал известным мастером. Мудрый поэт, понимавший эти мысли, сказал: «Нет государства, а есть профессия». Подчеркивая необходимость профессии, наши отцы говорили, что «у молодежи менее тысячи различных профессий». Помимо поэзии великий мастер занимался и ювелирным искусством. В творчестве мастера-поэта также большую роль играли хорошие нравы, такие как уважение к женщине.

Взгляды мастера-поэта о красивой, благородной и верной порядочной семье выражены в десятках стихотворений, таких как «Гелер Дураси», «Ёр билани», «Совуш билей», «Бу Дахана», «Соз сэф билен». Эти стихи не потеряли своего значения до сих пор, они представляют собой богатую духовную ценность и служат своему народу. Много учась, человек очищает свою душу и прививает себе лучшие добродетели, ведущие к высоким моральным качествам. Появляются такие положительные качества, как честность и вдумчивость.

Прекрасные стихи великого мыслителя, охватывающие многие вопросы жизни, завоевали место в сердцах не только туркменского народа, но и народов мира. Об этом свидетельствуют и искренние слова выдающегося кыргызского писателя Чингиза Айтматова: «Сейчас имя Махтумкули звучит на многих языках и диалектах. Его мысли, его голос выросли далеко за пределы славы и популярности его времени. Теперь действительно все ценное становится общим культурным достоянием всего понимающего сообщества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сборник стихов Магтумкули Фрагы – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г;
2. Газета «Литература и искусство», Ашхабад, 1989 г

Geldimammedova Sh., Begmyradova A.

Geldimammedova Sh.

Magtymguly Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

Begmyradova A.

Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan

(Ashgabat, Turkmenistan)

MORAL GUIDELINES AND ADVICE ON EDUCATION IN MAGTYMGULI'S POEMS

Abstract: this article provides a brief description of the moral principles and moral education in Magtymguly's poems. It also talks about the wonderful poems of the great thinker which cover many issues of life.

Keywords: literature, poet, poetry, thinker, morality, education, influence.

УДК 82 Шагьльдиева О., Тораев Б.

Шагьльдиева О.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Тораев Б.

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ТЕМЫ НАСТАВЛЕНИЯ В СТИХАХ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ИХ ИССЛЕДОВАНИЕ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор тем наставления в стихотворениях Махтумкули Фраги и их социального исследования. Здесь также говорится о моральных советах великого мудреца.

Ключевые слова литература, поэт, поэзия, мыслитель, мораль, образование, влияние.

Махтумкули Фраги – всемирно известный поэт, обладающий острым талантом и умом, который предвидит наше историческое прошлое, наше нынешнее счастье и наши будущие поколения, и чьи стихи запечатлевают наши сердца.

Объявление 2024 года «годом Махтумкули Фраги, великого поэта и мыслителя тюркского мира» является доказательством высокой награды, удостоенной поэта-классика туркменской и мировой литературы, воспевавшего принципы мира, дружбы и доброта в его произведениях, а также большое значение, придаваемое его прекрасной поэзии. Наряду с патриотическими и просветительскими стихами великого поэта, его стихи с глубоким смыслом, содержащие совершенные взгляды, оставляют неизгладимый след в душе человека.

Мероприятия, проводимые в рамках решения торжественно отметить 300-летие со дня рождения нашего деда Махтумкули, идеи, распространяемые в прессе и других средствах массовой информации, способствуют углублению мудрости нашего народа, особенно нашего молодого поколения.

Великого мыслителя, поэта, философа, способного завещателя-просветителя туркменского народа, ставшего глубокой душой, как океан, важная часть творчества Махтумкули передается из поколения в поколение, прочно укоренилась в сердцах людей, выступает уникальным проводником в процветании страны и воспитании наших молодых поколений в национальном духе.

Многие стихотворения Махтумкули Фраги как школа воспитания стали пословицами и вошли в народное творчество. Например, в творчестве поэта много стихов о любви к Родине, природе, единении, гостеприимстве, дружбе, найденности в слове, ценности здоровья, чистоты. Примеров этому множество: «Хорошему сыну нужен хороший сын», «Не связывайтесь с плохим человеком», «Тот, кто вдали от страны, хочет места», «Вред от лукавого дойдет до год", "Мерт уйдет с улыбкой к гостю", "Чем менее умным он говорит, тем боится своего языка", "Мудрый человек не начинает свою речь с "я", "Хороший человек не сбивается с пути», «Слушайте доброе слово», «Рабы, читающие книги, полны мудрости».

Доброе слово напрямую влияет на красоту, мудрость и судьбу человека. Поэтому привычку хорошо и доброжелательно говорить следует прививать в душе человека с юных лет и воспитывать в этом духе. Как говорится: «Доброе слово выпустит змею из логова» и оно похоже на фруктовое дерево.

Одним из важнейших методов воспитания подрастающего поколения является личный пример. Махтумкули – поэт, являющийся примером того, как человеческий ребенок должен служить своим родителям. По извечному туркменскому принципу, ребенок воспитывается с чувством любви к родителям, стране, нации, природе и Родине еще до того, как он поймет своих родителей. В

своем творчестве наш дед Магтымкули много внимания уделял правилам поведения в жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мередов А - Вдумчивый словарь Магтымкули, ТГИС, Ашхабад 1997 г;
2. Сборник стихов Магтымкули Фраги – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г

Shageldiyeva O., Torayev B.

Shageldiyeva O.

Magtymguly Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Torayev B.

Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

THEMES OF ADMONITION IN MAGTYMGULY FRAGI'S POEMS AND THEIR STUDY

Abstract: this article provides a brief overview of the admonition themes in Magtymguly Fragi's poems and their social study. It also talks about the great sage's moral advice.

Keywords: literature, poet, poetry, thinker, morality, education, influence.

УДК 811.111 *Babayeva G., Hydyrova A.*

Babayeva G.

instructor,

Dovletmamet Azadi Turkmen National Institute of World Languages

(Ashgabat, Turkmenistan)

Hydyrova A.

student,

Dovletmamet Azadi Turkmen National Institute of World Languages

(Ashgabat, Turkmenistan)

VERBAL COLLOCATIONS IN ENGLISH LANGUAGE

Аннотация: article discusses verb phrases, their role and meaning in the English language. Verb words are set expressions in which one of the components is a verb, and the other is a word or phrase that does not have independent meaning. Such expressions are often used to enrich and diversify speech, as well as to make it more expressive.

Ключевые слова: verb phrases, English language, set expressions, metaphors, diversity, frequency of use, cultural significance.

The tapestry of human language is woven with threads of meaning that extend far beyond individual words. Nestled within the intricate folds of syntax lie verbal collocations, those magical pairings that native speakers instinctively grasp yet often leave learners perplexed. These powerful unions transcend mere grammatical correctness, imbuing speech and writing with a natural flow and subtle nuances that elevate expression to an art form.

At the heart of verbal collocations lies the concept of frequency. Through repeated use over generations, certain words become accustomed to each other's company, forming partnerships that resonate with native speakers. The verb "make," for instance, dances effortlessly with "a decision," while its near-synonym "do" finds

a more comfortable companion in "homework." This seemingly arbitrary linking isn't random, it's a testament to the language's inherent economy and efficiency. Collocations streamline communication, allowing us to express complex ideas with well-worn phrases that carry the weight of shared understanding.

The influence of collocations extends far beyond practicality. These pairings infuse language with shades of meaning that individual words cannot capture alone. Consider the difference between "strong evidence" and "compelling evidence." While both denote certainty, "compelling" adds a layer of persuasion, hinting at an argument that is difficult to resist. In this way, collocations become linguistic brushstrokes, painting a richer and more vivid picture for the listener or reader.

The realm of collocations encompasses a diverse range of partnerships. Verbs forge strong bonds with nouns, as exemplified by "conduct research" or "deliver a speech." Adjectives, too, find their perfect complements, imbuing nouns with specific qualities. We speak of "crippling debt" or "glaring errors," where the chosen adjectives not only describe but also evoke a particular emotional response. Even adverbs join the dance, modifying verbs in ways that convey intensity or manner. Imagine the difference between "walk quickly" and "stride confidently."

Unearthing the secrets of collocations is an enriching journey for learners. By delving into these natural pairings, they begin to understand the unspoken rules that govern native speakers' intuition. This newfound knowledge empowers them to not only speak grammatically correct English but also to speak English that sounds natural and conveys their intended meaning with precision.

However, the world of collocations is not without its complexities. The language is a living organism, constantly evolving and adapting. New collocations emerge, reflecting the ever-changing social and cultural landscape. Conversely, once-ubiquitous pairings can fade into obscurity. This dynamism necessitates a flexible approach to learning collocations. Rather than rote memorization, the focus should be on developing a keen ear for the music of language, attuning oneself to the natural ebb and flow of words in spoken and written English.

In conclusion, verbal collocations are the unsung heroes of the English language. They are the invisible threads that bind words together, weaving meaning and shaping our understanding. By recognizing and harnessing the power of these partnerships, we elevate our communication from the mundane to the masterful, composing a symphony of language that resonates with both clarity and elegance.

The exploration of verbal collocations ventures beyond the fundamental partnerships of verbs, nouns, adjectives, and adverbs. The language offers a rich tapestry of more intricate relationships, each with its own unique contribution to expression.

One such layer of complexity lies in phrasal verbs. These multi-word units, like "take off" or "run into," function as single verbs but carry subtle differences in meaning compared to their base forms. Understanding their collocations becomes crucial. For instance, we "take off" our clothes but "launch" a rocket. The choice of preposition alters the imagery and impact of the verb.

Furthermore, collocations can extend beyond word pairs, forming idiomatic expressions. These figurative phrases, like "kick the bucket" (to die) or "spill the beans" (to reveal a secret), often defy literal interpretation. Mastering their collocations allows one to navigate the cultural nuances embedded within a language.

The influence of context also plays a vital role. The same verb can collocate with different words depending on the situation. We "conduct an orchestra" but "conduct a survey." Recognizing these contextual variations empowers speakers to tailor their language for maximum impact.

The realm of register adds another dimension. Formal writing may favor collocations like "extensive research" and "conclusive evidence," while informal settings might embrace "dig into some info" and "pretty convincing proof." Understanding these registrational differences allows speakers to code-switch seamlessly between formal and casual situations.

The study of collocations delves deeper than vocabulary building. It unveils the cultural underpinnings of language. Certain collocations, like "small talk" or "stiff

upper lip," reflect specific societal norms and values. By mastering these pairings, learners gain a window into the soul of the language and the culture it represents.

In conclusion, the world of verbal collocations is a labyrinth of intricate connections. It's a realm where basic word partnerships intertwine with phrasal verbs, idioms, and context-dependent variations. By unraveling these complexities, learners embark on a journey that transcends vocabulary acquisition, leading them to a deeper appreciation for the cultural tapestry woven into the fabric of the English language.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Evans, V. (2003). *The Cambridge Dictionary of English Idioms*. Cambridge: Cambridge University Press;
2. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2007). *English Idioms in Use*. Cambridge: Cambridge University Press;
3. Spears, R. A. (2010). *McGraw-Hill's Essential English Idioms Dictionary*. New York: McGraw-Hill;
4. Ayto, J. (2012). *Oxford Dictionary of English Idioms*. Oxford: Oxford University Press;
5. Dalzell, T., & Victor, T. (Eds.). (2013). *The Concise New Partridge Dictionary of Slang and Unconventional English*. London: Routledge;
6. Довлетов, Г. Р. "ПЕРЕВОД ИЛИ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРЕ ТЕХНОЛОГИЙ." *Всемирный ученый* 1.14 (2023): 53-57;
7. Дурдымырадова, О., С. Чарыев, and М. Шайимова. "СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ И АМЕРИКАНСКИХ ЛЕКСИЧЕСКИХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ." *Всемирный ученый* 1.9 (2023): 31-35;
8. Гелдимырадова, Г. "ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ." *Всемирный ученый* 1.10 (2023): 24-29

УДК 81

Гуламадшоева Н.И.

старший преподаватель кафедры русского языка

факультета русского языка и литературы

Таджикский международный университет иностранных языков

имени Сотима Улугзода

(г. Душанбе, Таджикистан)

**К ВОПРОСУ ЯВЛЕНИЯ
ОМОНИМИИ В БЕСПИСЬМЕННОМ
ШУГНАНО-РУШАНСКОМ ЯЗЫКЕ**

Аннотация: в данной статье даётся описательный анализ омонимов в бесписьменном шугнано-рушанском языке, который относится к индоевропейской семье языков, а именно восточно-иранской группе (памирские языки). Как и в других языках в шугнано-рушанском языке омонимы появляются по трём основным причинам: в результате заимствования иноязычных слов, при словообразовательных процессах и утрате семантической связи между многозначными словами.

Ключевые слова: шугнано-рушанский язык, лингвистика, омонимия, бесписьменные языки, источники, возникновение, заимствование, многозначность.

Памирские языки - это общее название нескольких диалектов и наречий, распространённых в таджикском и афганском горном Бадахшане. Письменности эти языки не имеют. До начала 20 века жители этих селений, никогда не покидавшие родные кишлаки, практически ничего не знали о происходящем в мире. Нередко в горном крае жители одной местности, отдалённые от другой всего несколькими километрами, не понимали друг друга.

Таким образом, благодаря изолированности горных районов Таджикистана сохранились древнейшие бесписьменные языки на Памире.

Изменения, которые неизбежно происходят в любом языке на протяжении тысячелетий, практически не затронули исчезающие языки Таджикистана. Однако сегодня они существуют только благодаря их носителям. Все попытки учёных создать алфавит для этих языков, во время Советского Союза были отвергнуты. Власти усмотрели в этом проявление сепаратистских тенденций, а авторы предложенных идей по поддержке малых языков были жестоко наказаны.

Сегодня предпринимаются попытки для сохранения этих языков, но любой бесписьменный язык обречён, когда нет письма, нет газет, нет радио, телевизионных программ на местных наречиях, процесс исчезновения бесписьменных языков неизбежен. Через 50-100 лет этим языкам, которые учёные называют домашними, грозит вымирание. Этот процесс может ускоряться глобализацией, происходящей в современном мире.

Памирские языки в силу их интересных и уникальных особенностей имеют большое значение не только для иранской, но и для общей лингвистики, поэтому советскими иранистами, в том числе И.И.Зарубиным и В.С.Соколовой проводились исследования грамматического строя (фонетика, морфология, синтаксис) одного из самых распространённых памирских языков - шугнано-рушанского языка. На этом языке разговаривает наибольшее количество населения Горного Бадахшана [4.3].

Лексикология, а именно явление омонимии шугнано-рушанского языка ранее не подвергалась специальному исследованию. В данной работе делаются первые шаги в изучении омонимии бесписьменного шугнано-рушанского языка. В словарном составе шугнано-рушанского языка насчитывается несколько тысяч исконных слов. В основном, это обозначение предметов и явлений, которые жители селений, изолированных от большого мира труднодоступными горными перевалами, видели вокруг себя. Обиход, быт, кухня, фольклор жителей достаточно прост. Поэтому и словарный запас необходимый для горцев, до прихода в эти края большевиков был небольшим. После революции в малых языках Таджикистана появилось много новых

займованных слов из русского, таджикского и даже английского языков. Менялось лишь произношение, в соответствии с фонетическими особенностями языка горных таджиков. Например, слово бѹт – обувь с долгим ѹ займовано из английского языка, от слова бутсы. В самом же шугнано-рушанском языке есть займованное из персидского языка слово бут с кратким у, которое означает идол. Таким образом, в шугнано-рушанском языке в конце 19 века языке появились омонимы, а точнее омографы бут и бѹт. Новых терминов, появившихся в жизни и быту жителей Памира было так много, что язык не всегда поспевал адекватно их описывать.

В настоящее время в Горном Бадахшане фактически распространено двуязычие. В государственных учреждениях и школах обучение и деловая переписка ведётся на таджикском языке, но за стенами офисов и образовательных учреждений люди говорят на привычных диалектах. Поэтому изучение его лексического состава необходимо, чтобы сохранить этот язык. Как и в других языках в шугнано-рушанском языке омонимы появляются по трём основным причинам: в результате займования иноязычных слов, словообразовательных процессов, утрата связи между значениями многозначного слова.

При займовании фонетическая структура слова изменяется, потому как слово подчиняется нормам произношения, которые действуют в займовуемом языке. В результате ассимилированная форма слова может случайно совпасть с каким-либо словом языка. Таким образом в шугнано-рушанском языке появилась такая омонимичная пара как: бакал - бакѹл. Отличаются эти слова в шугнано-рушанском языке значением и расстановкой ударения, то есть являются омографами. В русском языке слово бокал редко покал появилось при Петре 1, последнее из немецкого рокал, в то время как первое из французского босал или итальянский боскале, а займовано в шугнано-рушанском языке посредством русского языка. В шугнано-рушанском языке слово бакѹл с долгим ѹ употребляется в том же значении, как и в русском

языке, но с коротким, а имеет абсолютно другое значение - бакал -тёлка – домашнее животное [3.120].

Таким же образом появились омонимичные шугнано-рушанские заимствования как слово хеҳ, который в шугнано-рушанском языке в омонимическом аспекте означает следующие значения: хеҳ - основное значение «ствол дерева», что ещё означает твёрдость. Заимствованное из таджикского языка слово хеш хеҳ, подверглось фонетическому изменению, что стало причиной образования другого слова хеҳ, что в переводе на русский означает родственник. Из русского языка в середине 20 века заимствовано слово парк, а в самом шугнано-рушанском языке существует исконное слово парк, что означает лист дерева. Таким образом, в шугнано-рушанском языке появилось очень много омонимов и смежных с омонимией явления (омографы, омоформы, омофоны).

Словообразовательные процессы тоже одни из причин появления в языке омонимов, омоформ и омографов. При образовании новых слов из имеющихся в языке корней и аффиксов, также появляется немало количество омонимов. Например: в русском языке очень широко представлены словообразовательные омонимы, которые появляются в результате омонимии производящих основ: гранатовый – от гранат «дерево» и гранатовый -от гранат «камень». В шугнано-рушанском языке тоже наблюдается этот процесс возникновения омонимов и смежных с ним явлений (омоформ, омографов, омофон). Например: пироде - от слово пиро «раньше» и суффикса де, пироде - от пиро+де «навстречу», образовались 2 семантически разные слова.

Источником появления омонимов может быть и разрыв в семантической структуре многозначных слов, при котором отдельные значения настолько расходятся, что уже не воспринимаются как принадлежащие одному слову. В результате чего происходит семантическое расщепление многозначного слова на омонимы. Например: лавка – скамейка и лавка – помещение для торговли. Раньше они считались многозначными, но с течением времени смысловая связь разрушилась. В шугнано-рушанском языке заимствованное слова калта от

персидского ката – большой и калта – любовник с течением времени потеряли смысловую связь и в настоящее время они являются омонимами. Таких примеров очень много как в русском языке, так и в шугнано-рушанском [3.265].

В данной работе приводились лишь некоторые способы образования омонимов в бесписьменном шугнано-рушанском языке. Явление омонимии в лексикологии признана одной из самых «запутанных» проблем, а в бесписьменном шугнано-рушанском языке до сих пор не являлась объектом специального исследования, поэтому требует дальнейшего глубокого изучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабайцева В.В., Диброва И. Е. Современный русский язык. - М.: Академия, 2011- с. 280 – 300;
2. Даниленко В.П. Введение в языкознание, курс лекций. 2-е издание, стер. – М.: Флинта, Наука, 2015. – С. 288;
3. Карамшоев Д. Шугнано - русский словарь, Том 2, М.: Наука, - 1991. - С. 600;
4. Карамшоев Д. Баджувский диалект шугнано-рушанского языка. Том 16, - Душанбе, Академия наук Таджикской ССР, 1963. – С. 400;
5. Мирзоев Ш. Лексическая синонимия в лексике бесписьменных языков. Душанбе, 2006. – С.211;
6. Малаховский Л.В. Теория лексической и грамматической омонимии, 1990.- С.248;
7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка М.: ООО изд. Элпис, 2003. - С. 944;
8. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. – М.: 1986. – С. 191

Gulamadshoeva N.I.

Tajik International University of Foreign Languages

named after Sotim Ulugzod

(Dushanbe, Tajikistan)

**ISSUE OF PHENOMENON OF HOMONYMY
IN UNWRITTEN SHUGNAN-RUSHAN LANGUAGE**

***Abstract:** this article provides a descriptive analysis of homonyms in the unwritten Shugnan-Rushan language, which belongs to the Indo-European family of languages, namely the Eastern Iranian group (Pamir languages). As in other languages, homonyms appear in the Shugnan-Rushan language for three main reasons: as a result of borrowing foreign words, during word-formation processes and the loss of semantic connection between polysemous words.*

***Keywords:** Shugnan-Rushan language, linguistics, homonymy, non-written languages, sources, occurrence, borrowing, ambiguity.*

УДК 81

Иматшоева М.Б.

кандидат филологических наук, доцент

кафедры английского языка

для двухпрофильных специальностей

Таджикский международный университет иностранных языков

им. Сотима Улугзода

(г. Душанбе, Таджикистан)

**СЛОВОСЛОЖЕНИЕ ИМЕН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ШУГНАНО-РУШАНСКОМ,
ТАДЖИКСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

***Аннотация:** в данной статье автор анализирует словосложение в шугнано-рушанском, таджикском и английском языках и выявляет их сходство и различие. Автор определяет в статье, что слитное написание сложных существительных, по-видимому, более распространено в шугнано-рушанском и таджикском языках, чем в английском, а полуслитное написание (т.е. через дефис) сложных существительных характерно всем трем языкам, особенно английскому языку. Наиболее распространенным структурным типом сложных существительных в шугнано-рушанском, таджикском и английском языках является первый структурный тип - основа существительного + основа существительного.*

***Ключевые слова:** словосложение, существительное, шугнанский язык, таджикский язык, английский язык, модель, структура, способы словообразования.*

Язык, служащий инструментом познания и отражения мира, средством общения того или иного народа, находится в постоянном движении, изменяется для того, чтобы быть в состоянии наиболее адекватно отразить изменяющуюся картину мира и удовлетворять потребности языкового коллектива. Язык всегда развивается. В любом языке мира он развивается на уровне фонетики, морфологии, синтаксиса и конечно же лексики. Однако, говоря о динамике

изменения в языке, мы относим эти явления прежде всего к лексическому составу как наиболее открытой и динамичной подсистеме языка.

Словообразовательную систему языка в основном составляют производные слова. Большинство исследователей относительно словообразовательных приемов имеют почти одинаковое мнение. Например, Н.Н.Амосова выделяет аффиксальное словообразование (деривацию), словосложение, конверсию, сокращение слов (аббревиацию), чередование гласных (аблаут). Г.Б.Антрушина, О.В.Афанасьева и Н.Н.Морозова считают, что к наиболее продуктивным типам словообразования английского языка относятся деривация, словосложение и конверсия, в то время как второстепенными типами словообразования являются звукоподражание, редупликация, реверсия. Н.И.Мостовой также относит аффиксацию и словосложение к основным способам английского словообразования.

Как отмечает О.Д.Мешков, бывают случаи, когда авторы работ, в названии которых стоит слово «словообразование», не включают в эти работы раздел о словосложении, вовсе не оговаривая этот факт и, видимо, исходя из того, что словосложение находится где-то за рамками словообразования. Однако такие исследователи, как Л.Ф.Омельченко, П.В.Царев, О.Д.Мешков считают словосложение одним из основных направлений развития словарного состава языка, в частности английского. Н.Н.Амосова отмечает, что словосложение представляет собой широко распространенное явление не только в английском, но также и во всех других индоевропейских языках. Л.Ф.Омельченко считает, что именно в области словосложения особенно наглядно выступают законы развития языка.

Словосложение играет значительную роль в словообразовании. Это обусловлено тем, что сложные слова отличаются семантической нагруженностью и большой информативностью.

Словосложение считается одним из самых древних и продуктивных способов образования слов в индоевропейских языках, связанным с дофлексивным периодом развития индоевропейского языка-основы [Барроу

1976: 197, Низаметдинова 2005]. Словосложение имеет древнюю историю и является одним из основных способов развития словарного состава языка, так как именно в области словосложения наглядно выступают законы развития языка. Оно беспрестанно пополняет лексический запас во всех областях [6, 69]. Словосложение занимает исключительное место в развитии словообразования и языка в целом, этим и объясняется огромный интерес ученых к словосложению, особенно в разносистемных языках, в таких языках как шугнанский, таджикский и английский. Сложные существительные в названных языках имеют некоторые общие черты. Вместе с тем, имеются специфические особенности в структурном типе и семантике сложных существительных трёх языков.

Эти сходства и различия объясняются неоднородностью структуры шугнано-рушанского, таджикского и английского языков и лингвистическими факторами. До сих пор не проводился сопоставительный анализ сложных существительных в сравниваемых языках.

В шугнано-рушанском, таджикском и английском языках - это один из наиболее продуктивных способов словообразования, привлекающий внимание многих исследователей, среди них - А. И. Смирницкий, И. В. Арнольд, О. Д. Мешков, П. В. Царев, Г. Марчанд, Ю. Найда, Ш.Рустамов, Ш. Ниёзӣ, Т. Бахтибеков, Ш. Юсуфбеков, Д. Карамшоев и др.

Во всех трёх сравниваемых языках словосложение высоко развита и в связи с тем, что в шугнанских, таджикских и английских номинативных словосочетаниях допускаются различные смысловые отношения. Большое распространение получают сложные слова, построенные по модели N + N (морфологическая простота в сравниваемых языках существительных способствует продуктивности этой модели словосложения). Например, в шугнано-рушанском языке по модели N + N:

woxjiç – сенник, сарай для сена (wox (трава) –jiç – (крытое помещение),
wargbust – овчина (warg – ягненок, барашек) – (bust –кожа),
xëdbun –караульщик загона на летовье (xëd –загон) – (bun –караульщик),

В таджикском языке данная модель тоже очень распространена, например:

Китобхона – библиотека (китоб – книга) – (хона – дом),

Мактаббача – школьник (мактаб –школа)- (бача – мальчик),

Мурғкабоб (куриное жаренное мясо) (Мурғ- курица) – (кабоб – жаренное мясо),

В таджикском языке некоторые сложные существительные образуются из изафетных словосочетаний. Встречаются однотипные имена существительные в двух формах, как в форме словосочетания, так и в форме сложного слова, что доказывает такой способ словообразования: Например: модари арӯс—модарарӯс, хохари арӯс—хохарарӯс, сари лашкар—сарлашкар, сари сулола—сарсулола, сари хавз—сархавз и другие.

Словосложение по модели N + N представляет собой широко распространенное явление в английском языке, например:

Sunflower (подсолнечник) —“sun” (солнце) и “flower” (цветок),

Hairbrush (щетка для волос) – (hair – волосы) – (brush – щетка),

toothbrush (зубная щетка) – (tooth – зуб) – (brush – щетка),

Earthquake – землетрясение –(Earth-земля)-(quake –трясение),

Во всех трёх сравниваемых языках по модели N + N можно образовать многочисленные слова.

Также нужно отметить, что в шугнано-рушанском, таджикском и английском языках встречаются сложные существительные, имеющие значение одного слова и состоящие из двух самостоятельно употребляющихся существительных, соединённых без помощи соединительных гласных, например:

шугн-руш: asal- çivinç- (пчела, медоносная пчела) – asal (мед) - çivinç- (пчела),

бах - bûst- (свадебное подношение) – бах(t) – (судьба, удача) –bûst (кожа, материал, подношение),

tuđ- bixt (pixt) - tuđ (тутовник) - bixt (pixt)- тутовая мука,

англ: father in-law – тесть

Basketball - баскетбол,

Daughter in –law – невестка,

Но в таджикском языке данный способ образования сложных существительных не так развит как в шугнано-рушанском и английском языках.

Другой способ образования сложных существительных является модель N+Adj = N. Этот способ формулировки сложных существительных малопродуктивен в шугнано-рушанском, таджикском и английском языках, поскольку закономерность образования сложных существительных от прилагательных и самих существительных возникла значительно раньше изофатической схемы формулирования и заняла основное положение. Количество слов, составленных из дополнительных именных и прилагательных словосочетаний методом сложения, не так уж и велико, например, *çemqat* (с жадными, алчными глазами), *çemser* (нежадный), *çemtez* (шустрый), *mıysafed* (старик), *бобокалон* (дедушка), *модаркалон* (бабушка), *қозикалон* (казий, судья), *бачамайда* (мальчик), *чомакӯҳна* (старая верхняя одежда), *латтакӯҳна* (трапё), *калешкӯҳна* (старые галоши), *себқоқ* (сухие яблоки), *хамиртуруш* (опара, дрожжи), *мурғобӣ* (утка), *сағобӣ* (выдра), *grandfather*, *grandmother*, *grandson*, *grandaughter* и другие.

Вторая группа сложных существительных связана с вошедшими в образец **Adj+N =N** неприлагательными именными словосочетаниями. В таких сложных существительных главный компонент (существительное) стоит не на первом, а на втором месте. Например: *воҳснех* (расположенная против входа часть нар (внутри жилища)), *termewa* (дикорастущее дерево с ягодами вроде вишен), *tezхиҷ* –(вихрь), *safe(d)gal* (старуха), *safedwoҳ* (солома, саман), *гармчашма* (горячий источник воды), *тундбод* (ураган), *тангкӯча* (переулок), *гулоб* (лосьон), *ғуррандашер* (рыкающий лев), *парокандалашкар* (разбросанная армия), *чорчӯб* (рама, рамка), *blackboard* (доска), *sweetheart* – возлюбленная (-ый), *smartphone* (смартфон), *blueberry* (черника), *hotspot* (блик).

Это очень распространенный способ словообразования сложных существительных во всех трёх сравниваемых языках.

Модель N+V. Это модель относительно продуктивна. Как основы словообразования используются абстрактные и вещественные существительные и разные глаголы. Основные элементы находятся на второй позиции, а сложные слова указывают на разные определяющие значения [1, 73]. Почти все виды существительных в шугнано-рушанском и таджикском языках образуются от имени существительного и основы настоящего времени глагола, но основную группу составляют личные существительные. Они представляют человека по специальности, профессии и роду деятельности. Компонент сложного существительного указывает на специальность и профессию, который занимается человек: например, шугн: *boʻybun* (содовник), *qolinwafij* (ковровщик), *тигдзипиј* (обмывающий покойников), *jiribbof* (вязальщица чулок и носков), *sabzawotkor* (огородкор) и другие.

Тадж: *адабиётшинос* (литературовед), *забонинос* (лингвист), *роҳсоз* (дорожный строитель), *роҳзан* (разбойник), *саҳифабанд* (брошюровщик), *соатсоз* (часовщик), *танӯрсоз* (мастер, изготавливающий тануры), *таърихнавис* (летописец), *таърихшинос* (историк), *тиллоков* (золотодобытчик), и другие.

Англ: *haircut* (стрижка), *jailbreak* (побег из тюрьмы), *sunrise* (восход), *sunset* (закат), *rainfall* (ливень), *earache* (боль в ухе).

Модель V + Adv → [(V + Adv) + conversion]: *breakup* – (распад), *selloff* – (распродажа), *run-up* – (разбег), *write-offs* – (ликвидации, списания), *start-up* – (запуск)

Сложные слова, образуются по модели V+ V : «stop-go» – «стоп вперед»: экономическая политика правительства, характеризующаяся чередованием ограничения и стимулирования деловой активности.

Наприме: Readers recommend: stop-start songs. – Читатели рекомендуют: стоп- старт песни. Сложные слова, образованные по данной модели в английском языке, маркируют значение «предмет» или «объект». Слова, образованные по данной модели, представляют собой соответствия – кальки.

Модель Num+N=N менее продуктивна в сравниваемых языках. Во всех трёх языках встречается очень мало слов по этой модели. Например:

Шугн: *yakšanbə* (воскресенье), *azorjid* (желудок), *ažda(h)or* (дракон), *čorbarga* (четырёхлистник), *čorangūxt* (мера длинны, четверть (от большого до безымянного пальца) *dupreča* (небольшой проход при входе из сеней в жилище), *azorzā* (поле, где смешаны посевы различных сортов бобов и гороха), *čortirox* (четырёхгранный брус), *čogxūna* (рама потолочного отверстия)[5,123с].

Тадж: *чорпо* (животное, скотина), *чорбог* (большой сад), *чордевор* (стены дома), *чормагз* (орех), *чоргоҳ* (название мелодии классической музыки), *дугтор* (дугтар, струнный музыкальный инструмент), *дугоҳ* (название четвёртого макома в система “шашмаком”), *сетор* (трёхструнный музыкальный инструмент), *сегоҳ* (название пятого макома в системе “шашмаком”), *якшанбе* (воскресенье), *панҷшанбе* (четверг), *садбарг* (роза), *ҳазорпо* (сороконожка) [10, 130].

Англ: *two + piece = two-piece* (костюм –двойка), *two days journey* (двухдневное путешествие), *seven day trip* (семидневное путешествие), *one hour class* (одночасый урок).

Словосложение по модели **Participle 1+ N** непродуктивен в сравниваемых языках, особенно в шугнано-рушанском языке, но данная модель продуктивна у прилагательного, где главной частью становится причастие настоящего времени. В таджикском языке встречаются некоторые слова по данной схеме, например: *парокандалашкар*, *гуррандашер*, *даррандасаг*, *бастакор*, *шикастапора*, *мурдахона* и другие.

В шугнано-рушанском и таджикском языках также можно отметить множество сложных слов, второй компонент которого является хона – (шугн)хўна. Например, *дорухона* (аптека), *тарабхона* (ресторан), *ошхона* (столовая), *меҳмонхона* (гостиница), *устохона* (мастерская), *соҳибхона* (хозяйка) и другие. Эти же слова вошли в словарный состав шугнано-рушанского языка, но употребляются с некоторыми фонетическими изменениями. Например: *dorixūna* (атпека), *tahxūna* (подвал), *boloxūna* (вышка, мезонин, балкон), *soibxūna* (хозяйка), *тетūnxūna* (гостиница, гостиная) и другие[10,134].

В шугнано-рушанском языке слово *хона* также можно перевести как *ҷид* (*jid*, *jiç* -дом) и это слово может послужить как второй компонент сложного слова. Например: *ҷаҳјиç* (*ҷаҳ*- курица, *јиç* – дом, = курятник), *оҳјиç* (*оҳ*- трава, *јиç* – дом =сенник), *ҳувдијиç* (*ҳувд* –молоко, *јиç*-дом, место хранения молока), *азорјид* (*азор* –тысяча, *јид* –дом=желудок) и другие.

В английском языке тоже есть такие слова второй компонент которого состоит из слово *room*. Например: *Classroom* (класс), *bedroom* (спальня), *sitting room* (гостиная), *living room*, и другие.

Проведенный анализ особенностей образования сложных слов, встречающихся в шугнано-рушанском, таджикском и английском языках, показал, что сложные слова являются неотъемлемой частью современного шугнано-рушанского, таджикского и английского языков. Данное исследование продемонстрировало актуальность заявленной проблематики, показало значимость и перспективность дальнейшего изучения образования сложных слов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аламшоев М.М., Аламшоев Ш.М., Карамшоев Д. *Хууъунуни зив грамматика*. / М. Аламшоев, Ш. Аламшоев, Д. Карамшоев. Душанбе -2019, 253 с;
2. Бахтибеков Т. *Грамматикаи забони шуғнонӣ*/ Т. Бахтибеков. Душанбе-1979, 144с;
3. *Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик. Қисми 1*. Душанбе: Дониш, 1985, 367с;
4. *Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик. Қисми 2*. Душанбе: Дониш, 1986, 372с;
5. Зарубин И. И. *Шугнанские тексты и словарь*/ И.И. Зарубин. Издательство Москва.Ленинград, 1960. -387с;

6. Иванова Т.К. Сложное слово как элемент словообразовательной системы русского и немецкого языков. Ученые записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки. 2009, Т. 151;
7. Карамшоев Д.К. Шугнанско-русский словарь. Москва, 1988, 1991, 1999;
8. Комянова Т. Грамматика английского языка / Т. Комянова. – М., 2016 – 15-52 с;
9. Пахалина Т. Сравнительно-историческая морфология памирских языков / Т. Пахалина, М. 1989. 543с;
10. Рустамов Ш. Исм / Ш. Рустамов. Душанбе «Дониш» 1981, 220с;
11. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка./ А. И. Смирницкий - М. : Иностранная литература, 1956, с. 35-40

Imatshoeva M.B.

Tajik International University of Foreign Languages
(Dushanbe, Tajikistan)

STRUCTURE OF NOUNS IN SHUGNAN-RUSHAN, TAJIK AND ENGLISH LANGUAGES

***Abstract:** in this article, the author analyzes the word structure in Shugnan-Rushan, Tajik and English languages and identifies their similarities and differences. The author determines in the article that the fused spelling of complex nouns is apparently more common in the Shugnan-Rushan and Tajik languages than in English, and the semi-fused spelling (i.e., hyphenated) of complex nouns is characteristic of all three languages, especially English. The most common structural type of complex nouns in Shugnan-Rushan, Tajik and English languages is the first structural type - the base of the noun + the base of the noun.*

***Keywords:** word structure, noun, Shugnan language, Tajik language, English language, model, structure, ways of word formation.*

УДК 159 *Тапалова О.Б., Пономарёв Д.В.*

Тапалова О.Б.

д.псих.наук, и.о профессора кафедры общей и прикладной психологии

Казахский национальный университет им. Абая

(г. Алматы, Казахстан)

Пономарёв Д.В.

Казахский национальный университет им. Абая

(г. Алматы, Казахстан)

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: статья рассматривает актуальность исследования аддиктивного поведения, особенно среди подростков, в контексте растущего использования цифровых технологий. Авторы обращают внимание на уязвимость подросткового возраста к различным формам зависимости, таким как интернет-зависимость, игровая зависимость и другие. В статье обсуждаются потенциальные последствия аддиктивного поведения для здоровья и социальной адаптации подростков, а также важность проведения исследований в этой области для разработки эффективных стратегий профилактики и лечения. Представленные в статье данные и анализы позволяют лучше понять механизмы развития аддиктивного поведения у подростков и его влияние на их жизнь и благополучие.

Ключевые слова: аддиктивное поведение, подростки, причины зависимости, последствия аддикции, психическое здоровье, интернет зависимость, особенности.

В наши дни условия, способствующие распространению аддиктивного поведения среди подростков, значительно усилились. Факторы, такие как низкий адаптационный потенциал, неопределенность и страх перед реальностью, а также кризис духовных и семейных ценностей, оказывают существенное воздействие на нестабильную личность подростка. В результате этого процесса формируется аддиктивное поведение, которое является одним из проявлений

девиантного поведения. Подростки стремятся изменить свое психоэмоциональное состояние и избежать реальности через употребление различных веществ, таких как алкоголь, табак и наркотики. Важно отметить, что это стремление к новым ощущениям и эмоциональная регуляция играют ключевую роль в аддиктивном поведении подростков. В свете этой проблемы важно оказывать им соответствующую психолого-педагогическую поддержку, направленную на профилактику аддикций и успешную социализацию. Подростки, страдающие от аддиктивного поведения, обладают определенными индивидуальными психологическими особенностями, такими как незрелость личностного самоопределения и недостаточная способность к саморефлексии. Однако при своевременной помощи можно способствовать формированию гармоничной личности без аддиктивного поведения.

Зависимость от интернета может проявляться у людей, склонных к зависимости, по аналогии с классическими аддиктивными процессами, либо являться новым видом зависимости у тех, кто уже страдает от других зависимостей.

Характерные черты интернет-зависимости включают: предварительное ожидание приятных ощущений от использования, проблемы с контролем, недостаток самокритики, и нарушения в социальной адаптации в реальной жизни. При длительном использовании интернета у зависимых могут возникнуть такие проблемы, как депрессивные расстройства, иногда с тенденцией к самоубийству, и нарушения сна.

Личность, склонная к зависимости, стремится найти свой уникальный, но слишком узкоспециализированный способ справиться с жизненными трудностями - уходя от них. Ее естественные способы адаптации нарушены на уровне психики и физиологии. Первым признаком этих нарушений является ощущение психологического дискомфорта, который может возникать из различных внутренних и внешних причин. Жизнь полна перепадов настроения, но каждый реагирует на них по-своему. Некоторые готовы справляться с трудностями, принимать ответственность и принимать решения, в то время как

другие тяжело переносят даже малейшие колебания настроения и физического состояния. Эти люди имеют низкую терпимость к разочарованиям. Для восстановления психологического комфорта они обращаются к зависимостям, стремясь к искусственному изменению своего эмоционального состояния и получению приятных ощущений. Таким образом, создается иллюзия решения проблемы. Этот способ становится частью их поведения и стабильной стратегией взаимодействия с реальностью. Привлекательность зависимости заключается в том, что это самый легкий путь. Люди чувствуют, что, углубляясь в свои зависимости, они могут временно отвлечься от своих проблем, забыть о тревогах и избежать трудных ситуаций, выбирая различные формы зависимости.

Таким образом, подросткам с аддиктивным поведением присущи определенные индивидуально - психологические особенности: отклонения в психическом развитии, личностная предрасположенность к аддиктивному поведению, ситуационно-личностные неверные поведенческие реакции, незрелость личностного самоопределения, слабость или недостаточность способности к внутреннему диалогу, саморефлексии. Вследствие этого, у таких подростков имеется высокая потребность в изменении состояния сознания как средстве разрешения внутренних своих противоречий и конфликтов. Важно отметить, что подростковый период – достаточно чувствительная ступень жизни человека, которая сопровождается выраженными негативными особенностями возрастного кризиса, когда нередко наблюдается отклоняющееся, зависимое поведение, возникающее под воздействием самых разнообразных факторов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Смит, Дж. (2020). "Социальные медиа и зависимость подростков: Комплексный анализ." Журнал психологии подростков, 25(3), 123-145;
2. Джонсон, Э. (2018). "Воздействие информационной перегрузки на психическое здоровье подростков." Исследования цифровой коммуникации, 12(2), 67-89. URL: www.digitalcommunicationstudies.org/article/5678;

-
3. Браун, К., & Уайт, Л. (2019). "Родительская роль в смягчении зависимости подростков от социальных медиа." Семейная динамика, 40(4), 210-225.
4. Фонд цифровой грамотности. (2021). "Образование для здорового цифрового будущего: Руководство по цифровой грамотности." Цифровые издатели, 50-75. URL: www.digitalliteracyfoundation.org/guide;
4. Андерсон, М. (2017). "Оффлайн стратегии для балансировки онлайн вовлеченности: Практическое руководство для родителей." Издательство "Parenting Press", 110-130

Tapalova O.B., Ponomarev D.V.

Tapalova O.B.

Abai Kazakh National University
(Almaty, Kazakhstan)

Ponomarev D.V.

Abai Kazakh National University
(Almaty, Kazakhstan)

RELEVANCE OF STUDY OF ADDICTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Abstract: *article examines the relevance of the study of addictive behavior, especially among adolescents, in the context of the growing use of digital technologies. The authors draw attention to the vulnerability of adolescence to various forms of addiction, such as Internet addiction, gambling addiction and others. The article discusses the potential consequences of addictive behavior for the health and social adaptation of adolescents, as well as the importance of conducting research in this area to develop effective prevention and treatment strategies. The data and analyses presented in the article allow us to better understand the mechanisms of the development of addictive behavior in adolescents and its impact on their lives and well-being.*

Keywords: *addictive behavior, adolescents, causes of addiction, consequences of addiction, mental health, Internet addiction, features.*

УДК 159 *Тапалова О.Б., Пономарёв Д.В.*

Тапалова О.Б.

д.псих.наук, и.о профессора кафедры общей и прикладной психологии

Казахский национальный университет им. Абая

(г. Алматы, Казахстан)

Пономарёв Д.В.

Казахский национальный университет им. Абая

(г. Алматы, Казахстан)

СВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТИ

***Аннотация:** статья рассматривает актуальность исследования аддиктивного поведения, особенно среди подростков, в контексте растущего использования цифровых технологий. Авторы обращают внимание на уязвимость подросткового возраста к различным формам зависимости, таким как интернет-зависимость, игровая зависимость и другие. В статье обсуждаются потенциальные последствия аддиктивного поведения для здоровья и социальной адаптации подростков, а также важность проведения исследований в этой области для разработки эффективных стратегий профилактики и лечения. Представленные в статье данные и анализы позволяют лучше понять механизмы развития аддиктивного поведения у подростков и его влияние на их жизнь и благополучие.*

***Ключевые слова:** аддиктивное поведение, подростки, причины зависимости, последствия аддикции, психическое здоровье, интернет зависимость, особенности.*

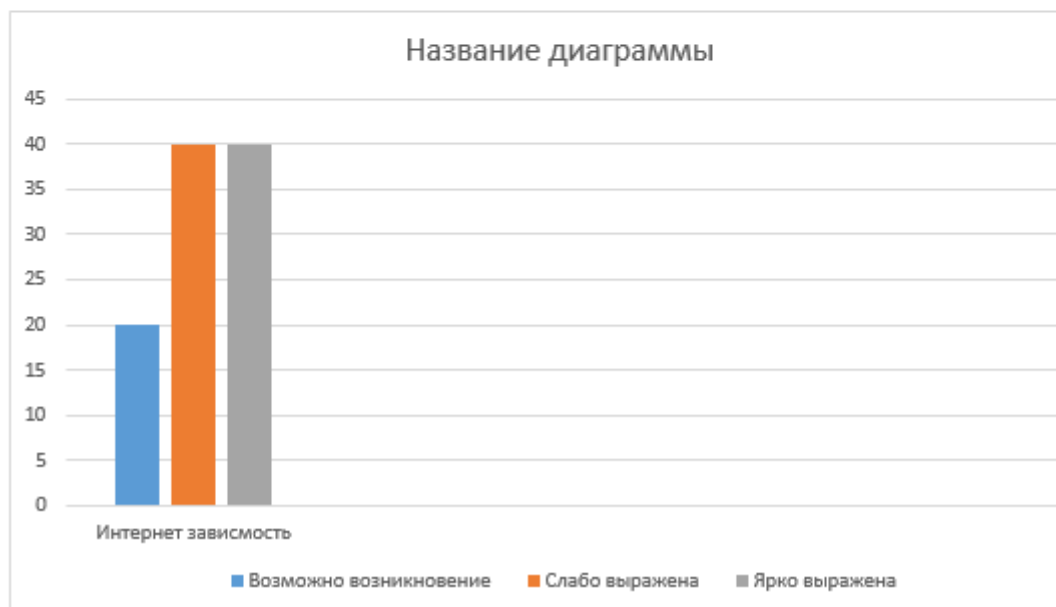
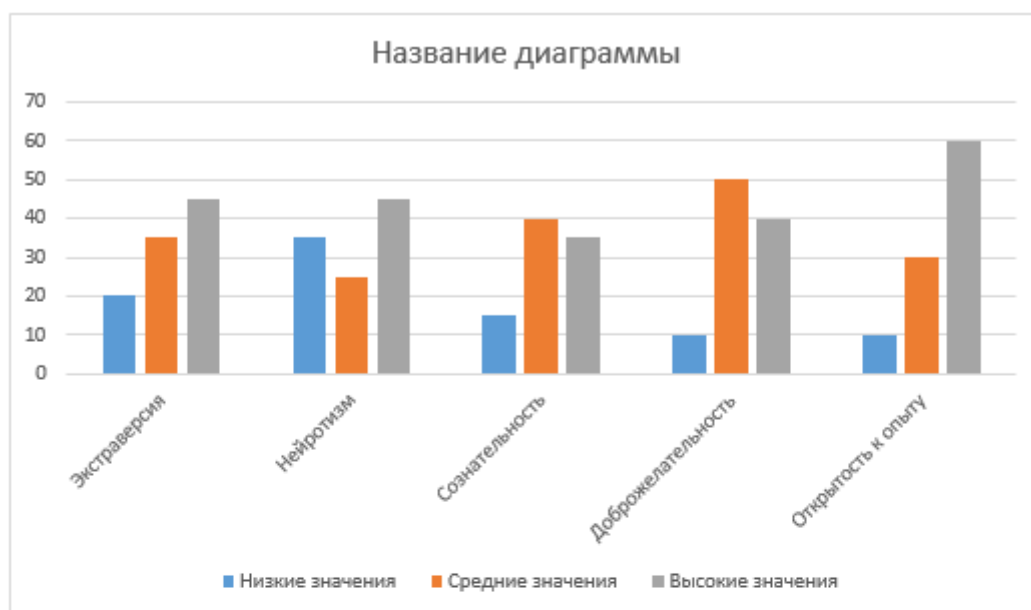
В современном обществе, где интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни, вопрос об интернет-зависимости приобретает все более острой актуальности. Миллионы людей по всему миру проводят часы в виртуальном пространстве, взаимодействуя социально, получая информацию и развлекаясь. Однако для некоторых людей использование интернета переходит грань от нормы к патологии, приводя к серьезным проблемам в их жизни.

Понимание факторов, которые влияют на развитие интернет-зависимости, является важным шагом в борьбе с этой проблемой. Одним из таких факторов, который привлекает все больше внимания исследователей, являются личностные особенности. Исследования показывают, что определенные черты личности могут predispose к зависимости от интернета, а также влиять на ее характер и тяжесть.

В данной статье мы предпринимаем попытку рассмотреть связь между личностными особенностями и интернет-зависимостью, анализируя существующие исследования и представляя новые данные, полученные в рамках нашего исследования. Мы обсудим роль таких личностных черт, как экстраверсия, нейротизм, сознательность, доброжелательность и открытость опыту, в формировании и развитии интернет-зависимости, а также возможные механизмы, которые лежат в их основе.

Наша работа направлена на расширение наших знаний о этой важной проблеме и может помочь в разработке эффективных стратегий предотвращения и лечения интернет-зависимости в будущем.

Ниже мы привели данные наших исследований, итоги которых подведем в заключении. Методика «Big Five».



Тест «Интернет зависимости» К.Янг

Таким образом, подросткам с аддиктивным поведением присущи определенные индивидуально - психологические особенности: отклонения в психическом развитии, личностная предрасположенность к аддиктивному поведению, ситуационно-личностные неверные поведенческие реакции, незрелость личностного самоопределения, слабость или недостаточность способности к внутреннему диалогу, саморефлексии. Вследствие этого, у таких подростков имеется высокая потребность в изменении состояния сознания как средстве разрешения внутренних своих противоречий и конфликтов. Важно

отметить, что подростковый период – достаточно чувствительная ступень жизни человека, которая сопровождается выраженными негативными особенностями возрастного кризиса, когда нередко наблюдается отклоняющееся, зависимое поведение, возникающее под воздействием самых разнообразных факторов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Смит, Дж. (2020). "Социальные медиа и зависимость подростков: Комплексный анализ." Журнал психологии подростков, 25(3), 123-145;
2. Джонсон, Э. (2018). "Воздействие информационной перегрузки на психическое здоровье подростков." Исследования цифровой коммуникации, 12(2), 67-89. URL: www.digitalcommunicationstudies.org/article/5678;
3. Браун, К., & Уайт, Л. (2019). "Родительская роль в смягчении зависимости подростков от социальных медиа." Семейная динамика, 40(4), 210-225. 4. Фонд цифровой грамотности. (2021). "Образование для здорового цифрового будущего: Руководство по цифровой грамотности." Цифровые издатели, 50-75. URL: www.digitalliteracyfoundation.org/guide;
4. Андерсон, М. (2017). "Оффлайн стратегии для балансировки онлайн вовлеченности: Практическое руководство для родителей." Издательство "Parenting Press", 110-130

Tapalova O.B., Ponomarev D.V.

Tapalova O.B.

Abai Kazakh National University
(Almaty, Kazakhstan)

Ponomarev D.V.

Abai Kazakh National University
(Almaty, Kazakhstan)

RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND INTERNET ADDICTION

***Abstract:** article examines the relevance of the study of addictive behavior, especially among adolescents, in the context of the growing use of digital technologies. The authors draw attention to the vulnerability of adolescence to various forms of addiction, such as Internet addiction, gambling addiction and others. The article discusses the potential consequences of addictive behavior for the health and social adaptation of adolescents, as well as the importance of conducting research in this area to develop effective prevention and treatment strategies. The data and analyses presented in the article allow us to better understand the mechanisms of the development of addictive behavior in adolescents and its impact on their lives and well-being.*

***Keywords:** addictive behavior, adolescents, causes of addiction, consequences of addiction, mental health, Internet addiction, features.*

УДК 27-1

Григоров К.В.

магистрант кафедры теология

Уральский государственный горный университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**ДОБРОДЕТЕЛЬ
МУЖЕСТВА В ТЕКСТАХ
СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ**

Аннотация: в работе проведен анализ текстов ветхого и нового завета, рассмотрены основные трактовки мужества. Выявлены специфические различия на уровне дух, душа и тело добродетели мужества.

Ключевые слова: добродетель, благодать, вера в промысел Божий.

Античные тексты и Ветхий Завет знали 4 главных добродетели: рассудительность, мужество, целомудрие, справедливость [3, с. 19]. Мужество изначально было связано с проявлением силы, как в выраженной в фактическом физическом действии, так и в волевом усилии, что определяется приверженностью выбранному пути и решению. Все это добродетели характеризовали праведника. Нужно указать на то, что добродетель мужества, в христианском представлении, с самого раннего времени, была тесно связана с фигурой лидера. Мужество стало той добродетелью, которой должны обладать вожди, управляющие государством и ведущие военные походы. «И сказал Давид сыну своему Соломону: будь твёрд и мужествен, и приступай к делу, не бойся и не ужасайся, ибо Господь Бог, Бог мой, с тобою; Он не отступит от тебя и не оставит тебя, доколе не совершишь всего дела, требуемого для дома Господня» (1Пар.28:20).

Мужество – как добродетель на духовном уровне связано с благодатью. Именно благодать помогает праведнику пережить и преодолеть испытания,

которые встречаются на его пути. Прежде всего тут речь идёт о тех ситуациях, которые испытывают крепость веры человека. Данное идеальное проявление является наиболее чистым проявлением Богочеловеческого союза [1]. Фокусировка на целостности личностного общения определила необходимость антропологического подхода в рассмотрении образа Господа. Божии черты, в таком контексте, понимаются как достоинства человека, имеющие природную основу в его индивидуальности. Однако, природность данных черт не определяет, что их ненужно возвращать. Даны они в зачаточном положении, что требует постепенного воспитания. В частности, это касается и мужества [2].

Вполне ясно, что добродетель мужества на своём телесном уровне проявления связана с конкретными физическими действиями индивида. Здесь эти проявления определяются совокупностью социальных, психологических и биологических характеристик конкретного человека. Здесь добродетель также помимо физической, вполне конкретной формы, обретает ритуально-поведенческий характер. Однако, факт проявления не всегда является осознанным актом. Тут речь идёт о социально-телесном автоматизме, что выражается в отсутствии страха перед темнотой, болью, огнём и многочисленными чрезвычайными ситуациями [4, с. 32].

На душевном уровне проявления добродетель доблести связана с одухотворением, что способствует её совершенствованию. Но даже так добродетель совершенствуется в рамках умственной и идеальной формы, выраженной в индивидуальной привязанности одного к другому, а также в их нравственной и социопсихологической гармонии. Здесь речи идёт о храбрости, доблести и отваге – о тех, душевных качествах индивида, которые характеризуют его как смелого, мужественного человека: «Я же, Павел, который лично между вами скромн, а заочно против вас отважен, убеждаю вас кротостью и снисхождением Христовым» (2Кор.10:1).

Мужество является тем качеством, что обеспечивает реализацию установки, поддерживает человека, вместе с тем, является отражением силы его духа и души. Мужество не имеет пола, так как отражает крепость веры, является

опорой каждого верующего. Мужество – это не только телесный подвиг, это подвиг душевный и духовный. Мужество не связано с безрассудной храбростью и дерзостью, оно смиренно в своей ревностной вере.

Духовность является тем, что раскрывает суть духовной жизни индивида. При её деформации, она деформируется, возвращается греховность. В положительном развитии духовность может быть воплощена в творческом акте и в энергии созидания. Духовность требует развития, что невозможно без обращения к внутреннему «Я». Только погружение в себя, исследование себя изнутри, позволит ослабить внешнее влияние. Аскетическая и молитвенная практики способствуют этому преобразованию, путём внутреннего рассмотрения [5, с. 67].

В этом контексте добродетель мужества нуждается во возвращении, в старательном её воспитании в человеке о чём говорит Иерей Андрей Шеломенцев [6]. Только воспитывая в человеке мужество можно ожидать, что его душа будет спасена, а личность обретёт целостность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Думитраке Костел «Образ Божий» в православной антропологии // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». 2013. №11 (112). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-bozhiy-v-pravoslavnoy-antropologii-1> (дата обращения: 06.02.2024)
2. Иоанн Златоуст. О мужестве и храбрости [Электронный ресурс] / Христианская психология и антропология Режим доступа: https://хра-spb.ru/libr/_Ioann-Zlatoust/o-muzhestve-i-hrabrosti.html (дата обращения 08. 02. 2024)
3. Ершов И. В., Морозов М. Ю. «Понимание мужества в античности и христианстве» // Вестник Омской Православной Духовной Семинарии. 2021. №2 (11). – С. 19 – 24
4. Мужество как библейская этическая категория в системе воспитания

учащихся // Лоза Плодная. – Научно-методический журнал Оренбургской епархиальной православной гимназии им. св. прав. И. Кронштадтского. 2013. № 2. – С. 28 – 37

5. Сержантов П. Б. Исихастская антропология о временном и вечном. Российская акад. наук, Ин-т философии РАН. – М.: Православный паломник-М, 2010 – 320 с

6. Мужество в христианстве. Иерей Андрей Шеломенцев. [Видеоисточник] [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Xekid2B0Skw> (дата обращения 08.02. 2024)

Grigorov K.V.

Ural State Mining University

(Ekaterinburg, Russia)

VIRTUE OF COURAGE IN TEXTS OF HOLY SCRIPTURE

***Abstract:** the paper analyzes the texts of the Old and New Testaments, examines the main interpretations of courage. The specific differences at the level of spirit, soul and body of virtue of courage are revealed.*

***Keywords:** virtue, grace, faith in providence.*

УДК 241.44

Евтушенко Н.В.

студентка

Уральский государственный горный университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРИХОДСКИЕ
ОБЩЕСТВА ТРЕЗВОСТИ КАК ОСНОВА
ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ТРЕЗВОСТИ**

***Аннотация:** в работе изучается значение деятельности православных приходских обществ трезвости в формировании культуры трезвости. В контексте современной России, проблема алкогольной зависимости затрагивает различные сферы жизни, включая личное благосостояние, семейные отношения и социальное взаимодействие. Изучается эффективность деятельности общества "Трезвение" при соборе Преображения Господня в г. Сургут, представляя его как успешный пример борьбы с алкогольной зависимостью в рамках местного сообщества. Особое внимание уделяется методам и подходам, таким как использование молитв, участие в церковных таинствах и активная поддержка духовенства, а также личной ответственности участников в процессе достижения трезвости.*

***Ключевые слова:** православные приходские общества, трезвость, алкогольная зависимость, духовное развитие, образ жизни, системный подход, опрос, рекомендации, культура трезвости, Сургут.*

Проблема алкогольной зависимости в современной России касается различных сфер жизни, включая личное благосостояние, семейные отношения и социальное взаимодействие [9]. С христианской точки зрения алкогольная зависимость рассматривается как форма неволи, препятствующей самореализации и единению с духовным. Православная церковь принимает активное участие в решении этой проблемы, но существует разрыв между числом крещеных людей и их активным участием в церковных таинствах [8].

Для решения этой духовной проблемы возникли различные инициативы, направленные на борьбу с алкогольной зависимостью и вовлечение крещеных в жизнь Церкви. Совместные усилия Церкви и государства, начиная с указа Святейшего Синода 1889 года, привели к созданию системы образования и воспитания населения в духе трезвости. Результатом стали тысячи обществ трезвости и сотни тысяч их членов, что свидетельствует о успешности этих усилий [5, с. 58].

Наше исследование о роли православных приходских обществ трезвости как основы формирования культуры трезвости тесно связано с основными направлениями решения задач, представленными в Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу [12]. В рамках данной Концепции предусматривается интегрирование мер по сокращению потребления алкоголя в стратегическое планирование на различных уровнях власти, выявление и распространение оптимальных практик по снижению потребления алкоголя, а также разработка и внедрение образовательных программ, способствующих формированию здорового образа жизни.

С учетом указанных направлений решения задач, исследование подчеркивает значимость роли православных приходских обществ трезвости в формировании культуры трезвости. Принципы и цели данной Концепции ориентированы на укрепление общественного здоровья и безопасности населения, что согласуется с миссией и ценностями православных приходов, способствующих развитию здорового образа жизни и пропаганде трезвости в обществе.

На данный момент в Русской Православной Церкви функционирует более 600 православных организаций, предоставляющих поддержку лицам, страдающим от алкогольной зависимости. Основным контингентом среди них являются приходские общества трезвости [8].

Создание и поддержка обществ трезвости представляют собой важный элемент решения проблемы алкогольной зависимости в регионе Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры (ХМАО-ЮГРЫ). В свете высоких показателей потребления алкоголя, особенно среди коренных народов, создание обществ трезвости становится актуальной и неотложной задачей [13].

Анализ статистических данных по алкогольной зависимости в Югре за последние года показывает динамику этого явления в регионе. В 2019 году наблюдается высокий уровень алкогольной зависимости, что подтверждается данными о 531 человеке, обратившемся за наркологической помощью с диагнозом "алкоголизм". Однако, в 2020 году заметна положительная тенденция — число таких случаев снизилось до 389 человек. Эта тенденция сохраняется и в 2021 году, где всего 377 человек обратились за медицинской помощью по поводу алкогольной зависимости [4]. В 2022 и 2023 годах также наблюдается положительная тенденция [7]. Эти цифры свидетельствуют о существенном снижении уровня первичной заболеваемости алкоголизмом в течение трехлетнего периода. Положительная динамика может быть в значительной степени приписана активной деятельности общества трезвости.

Общество "Трезвение" при соборе Преображения Господня в г. Сургут является примером успешной борьбы с алкогольной зависимостью в рамках местного сообщества. Его деятельность охватывает различные аспекты, такие как разработка новых программ, сотрудничество с государственными и медицинскими учреждениями, профилактика и информирование [11].

Молитвенная практика, участие в церковных таинствах и активная поддержка со стороны духовенства стали важной частью борьбы с алкогольной зависимостью [2].

Исследование общества "Трезвение" предоставляет возможность изучить сложное взаимодействие религиозных, общественных и государственных сил в решении проблемы алкогольной зависимости, подчеркивая их важную роль в пропаганде трезвого и духовно обогащенного образа жизни. Личная ответственность становится неотъемлемой частью процесса достижения трезвости. Общество "Трезвение" активно поддерживает и внедряет принцип личного примера, призывая каждого своего члена стать образцом трезвой жизни.

Привлечение священнослужителей, специалистов и добровольных помощников, которые являются активными участниками борьбы с алкоголизмом, способствует формированию здорового образа жизни в рамках общества [11].

Рекомендации по улучшению работы общества "Трезвение" включают несколько ключевых аспектов, среди которых особое внимание следует уделить сохранению долгосрочных результатов и обеспечению дальнейшей поддержки для участников программы по борьбе с алкогольной зависимостью. Эти меры будут способствовать укреплению положительных изменений и обеспечивать устойчивость воздействия образовательных мероприятий. Эта инициатива включает в себя организацию периодических встреч и мероприятий, развитие онлайн-ресурсов для самостоятельной работы, интеграцию духовных аспектов в образовательные программы, создание индивидуальных планов поддержки и систематическое отслеживание долгосрочных результатов.

Для создания эффективного механизма поддержки предлагается установить службу духовной поддержки в составе общества, а также вовлечь его в благотворительные проекты.

Сотрудничество с местными социальными службами, организация тематических мероприятий для молодежи и проведение семинаров по духовному развитию также входят в перечень предложенных мероприятий.

Рекомендации также включают сотрудничество с государственными и медицинскими учреждениями для обмена опытом и ресурсами, активизацию профилактической работы и организацию духовных встреч с представителями церковного духовенства.

Создание духовно-просветительских ресурсов, таких как книги, аудиолекции и видеоролики, предоставит обществу возможность распространять положительные и духовные аспекты трезвого образа жизни.

Православные приходские общества трезвости играют важную роль в формировании и развитии культуры трезвости. Их деятельность, основанная на принципах православия, не только оказывает поддержку алкоголезависимым, но и активно способствует воспитанию общества в духе трезвости [10, с. 135].

Системный и комплексный подход, ориентированный на духовное развитие личности, создает благоприятные условия для преодоления зависимостей и культивирования здорового образа жизни. Привлекая различные сферы деятельности, от просветительской работы до реабилитационных программ, эти общества являются неотъемлемой частью целостной стратегии по утверждению трезвости в обществе.

Таким образом, они становятся основой для воспитания и укрепления культуры трезвости, способствуя не только индивидуальному освобождению от зависимостей, но и созданию здорового и ответственного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бачинин И.В. Обоснование антропологического содержания понятия «трезвость» [Текст] // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2014. – №3 (34). – с. 56-71;
2. Бачинин И.В. Приходские общества трезвости: создание, формы и методы работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.diaconia.ru/files/54f585/6e416d/a1bf6d/8b4567/prezentatsiya_-_prihodskie_obshchestva_trezvosti.pdf;
3. Бачинин И.В. Реализация богословско-педагогических принципов и методологии трезвенного просвещения в различных его формах [Текст] // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2018. Т. 19, № 3. С. 249-260;
4. Больных наркоманией и алкоголизмом в Югре стало меньше. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zvezda-langepasa.ru/2022/05/25/больных-наркоманией-и-алкоголизмом-в;>
5. Быкова А. Г. Алкоголизм и пьянство в России в XIX – начале XX в.: из истории проблемы. [Текст] – Омск: Изд-во Омского юридич. ин-та, 2006. – 136 с

6. В России действуют более 600 православных организаций, которые помогают алкоголезависимым. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2023/03/16/v-rossii-dejstvuiut-bolee-600-pravoslavnyh-organizacij-kotorye-pomogaiut-alkogolezavisimym.html>;
7. ВЦИОМ провел исследование культуры потребления алкоголя в ХМАО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ugra.kp.ru/daily/27373/4553999/>;
8. Дьяконов А. Добродетель трезвения по учению православной церкви // Вестник Омской Православной Духовной Семинарии. 2016. №1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dobrodetel-trezveniya-po-ucheniyu-pravoslavnoy-tserkvi>;
9. Забелина Н.В., Рагулина Е.В. Современное состояние социальной профилактики алкоголе- и наркозависимости в России // Коллекция гуманитарных исследований. 2022. №3 (32).[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-sotsialnoy-profilaktiki-alkogole-i-narkozavisimosti-v-rossii>;
10. Методическое пособие по подготовке пастырей к социальному служению в сфере преодоления алкоголизма. / Епископ Глазовский и Игринский Виктор, протоиерей Игорь Бачинин, протоиерей Илья Шугаев, Доронкин В.К. Руководитель проекта протоиерей Григорий Григорьев. Редактор-составитель Русанова Е.В. [Текст] — М. : Издательство ООО «Сам Полиграфист», 2018. — 206 с;
11. Православное общество “Трезвение”, г. Сургут [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trezveniesurgut.vsite.pro/>;
12. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3547-р Об утверждении Концепции сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. и дальнейшую перспективу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408113961/>;
13. ХМАО оказался в тройке самых пьющих регионов России / Вестник Сургутского района. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://vestniksr.ru/news/68516-hmao-okazalsja-a-troike-samyh-pyuschih-regionov-rossii>

Evtushenko N.B.

Ural State Mining University
(Ekaterinburg, Russia)

ORTHODOX PARISH SOBRIETY SOCIETIES AS BASIS FOR EDUCATION OF A CULTURE OF SOBRIETY

***Abstract:** paper studies the importance of the activities of Orthodox parish sobriety societies in the formation of a culture of sobriety. In the context of modern Russia, the problem of alcohol addiction affects various spheres of life, including personal well-being, family relationships and social interaction. The effectiveness of the Sobering Society at the Cathedral of the Transfiguration of the Lord in Surgut is studied, presenting it as a successful example of fighting alcohol addiction within the local community. Special attention is paid to methods and approaches, such as the use of prayer, participation in church sacraments and active support of clergy, as well as personal responsibility of participants in the process of achieving sobriety.*

***Keywords:** orthodox parish societies, sobriety, alcohol addiction, spiritual development, lifestyle, systematic approach, survey, recommendations, sobriety culture, Surgut.*

УДК 004

Арашева О.О.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МАЙНИНГ КРИПТОВАЛЮТ: ПРОЦЕСС, РИСКИ И ВЛИЯНИЕ ВРЕДНОСНОГО ПО

***Аннотация:** статья рассматривает процесс майнинга криптовалют, включая идентификацию транзакций в блокчейне и получение вознаграждения за них. Обсуждаются различные аспекты майнинга, включая его энергоемкость, влияние на производительность компьютера и риски вредоносного ПО. Рассматриваются способы защиты от вредоносных программ и их влияние на безопасность данных.*

***Ключевые слова:** майнинг, блокчейн, вредоносное ПО, безопасность данных, производительность компьютера.*

Майнинг криптовалют - трудоемкая задача, требующая электроэнергии и вычислительных мощностей.

Майнеры решают сложные математические задачи, используя компьютеры для обработки транзакций на блокчейне или других цифровых регистрах в обмен на оплату в криптовалюте. Этот процесс также называется криптографическим извлечением, поскольку он предполагает извлечение данных из информационных блоков, которые используются для майнинга новых монет.

В последние годы майнинг криптовалют становится все более популярным, но он также сопряжен с рисками и возможностью заражения вредоносным ПО.

Что такое майнинг криптовалют?

Майнинг криптовалюты - это процесс идентификации транзакций в блокчейн-сетях, таких как Биткоин, и получения вознаграждения за них. Процесс включает использование компьютерного оборудования для решения сложных математических уравнений, которые проверяют транзакции и добавляют их в реестр блокчейна. Майнинг имеет решающее значение для функционирования Биткоина и других криптовалют. Потому что мы создаем и распространяем новые токены.

Майнинг биткоинов относится к процессу, посредством которого биткоин создается путем решения сложных математических задач. Этот облачный майнер также проверяет историю транзакций - криптовалюта генерируется путем майнинга.

Если вам интересно и вы хотите знать, как купить биткоин, вы можете купить его на криптовалютной бирже или у частного продавца. Существует множество авторитетных бирж, таких как Ku Coin, Coinbase и Binance, которые позволяют частным лицам покупать биткоин и другие криптовалюты в фиатных или других криптовалютных обменниках.

Майнинг криптовалюты и риск вредоносного ПО.

Майнинг криптовалюты - энергоемкий процесс, и вредоносное ПО может быть намного более дорогостоящим. Вредоносное ПО, которое добывает криптовалюту, использует ресурсы компьютера для создания цифровой валюты человека, установленной на компьютере. Это означает, что если у вас есть ноутбук или другое портативное устройство, у вас возникнут проблемы с низкой производительностью и, возможно, даже с перегревом.

Вредоносное ПО для майнинга криптовалют - это тип вредоносного ПО, которое использует вычислительную мощность компьютера для добычи криптовалюты. Вы можете установить его через фишинговые электронные письма, вредоносную рекламу и поддельные приложения.

Вредоносные программы также могут красть личную информацию с вашего устройства, которая может быть использована для кражи личных данных

или других ненадлежащих целей. А поскольку они крадут ресурсы сразу с нескольких компьютеров, этот тип вредоносных программ делает их более уязвимыми для других атак, и хакеры используют их для майнинга криптовалют.

Вредоносное ПО для майнинга криптовалют не всегда является вредоносным и также может использоваться в законных целях (например, Monero). Однако, если вы заметили, что ваш компьютер замедляется или перегревается, может показаться, что на вашем компьютере ничего не запущено, но это может указывать на то, что установлена какая-то вредоносная программа для интеллектуального анализа шифрования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Nakamoto, S. (2008). Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>;
2. Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep Learning. MIT Press;
3. Christidis, K., & Devetsikiotis, M. (2016). Blockchains and Smart Contracts for the Internet of Things. I E E E Access, 4, 2292-2303;
4. Malwarebytes. (2022). What is Cryptojacking? Retrieved from <https://www.malwarebytes.com/cryptojacking/>

Arasheva O.O.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

**CRYPTOCURRENCY MINING:
PROCESS, RISKS AND IMPACT OF MALWARE**

***Abstract:** article examines the process of mining cryptocurrencies, including identifying transactions in the blockchain and receiving rewards for them. Various aspects of mining are discussed, including its energy intensity, impact on computer performance, and malware risks. The methods of protection against malware and their impact on data security are considered.*

***Keywords:** cryptocurrency mining, blockchain, malware, data security, computer performance.*

УДК 004.8

Бородулин И.В.

магистр технических наук

Омский государственный технический университет

(г. Омск, Россия)

УВЕЛИЧЕНИЕ ТОЧНОСТИ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РАСШИРЕННОЙ ПОИСКОВОЙ ГЕНЕРАЦИИ

***Аннотация:** в последние годы большие языковые модели (LLM) стали ключевым элементом в разработке систем искусственного интеллекта, предназначенных для обработки естественного языка. Однако несмотря на значительные успехи, точность и надежность их ответов остаются предметом для улучшений. В данной статье предлагается методика увеличения точности LLM с использованием технологии расширенной поисковой генерации (RAG), которая позволяет динамически интегрировать информацию из внешних источников данных при генерации ответа. Проведено исследование демонстрирующее, как RAG улучшает качество и релевантность ответов LLM, обеспечивая более точную и информативную генерацию текста.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, обработка естественного языка, большие языковые модели, расширенная поисковая генерация, генерация текста, моделирование знаний, векторное хранилище, поисковые системы.*

Введение. Большие языковые модели (LLM) в последнее время стали революционным шагом в области искусственного интеллекта [1], предоставив возможность генерировать тексты, близкие к человеческим по качеству и смыслу. Тем не менее ограничения в точности и актуальности информации, предоставляемой этими моделями, вызывают необходимость в поиске новых подходов к улучшению их эффективности [2].

Расширенная поисковая генерация. Расширенная поисковая генерация (RAG) представляет собой метод, позволяющий языковым моделям дополнять свои знания [2] за счет поиска и интеграции информации из внешних баз данных в реальном времени. Это позволяет значительно увеличить точность и актуальность генерируемых ответов.

Большие языковые модели, такие как GPT, Gemini, PaLM, Llama, Claude, обучаются на огромных объемах текстовых данных, что позволяет им генерировать текст, имитирующий естественный человеческий язык. Основным недостатком этих моделей заключается в их статичности: они полагаются исключительно на информацию, полученную в ходе первоначального обучения, и не способны обновлять свои знания или адаптироваться к новым данным.

Расширенная поисковая генерация (RAG) предполагает интеграцию LLM с механизмом поиска по специальным векторным базам данных, чтобы обогатить процесс генерации текста актуальной информацией. В основе RAG лежит двухэтапный процесс: сначала выполняется поиск по ключевым словам из запроса пользователя для извлечения релевантной информации, затем полученные данные используются для генерации ответа с помощью LLM. Структурная схема применения RAG вместе с LLM представлена на рисунке 1.

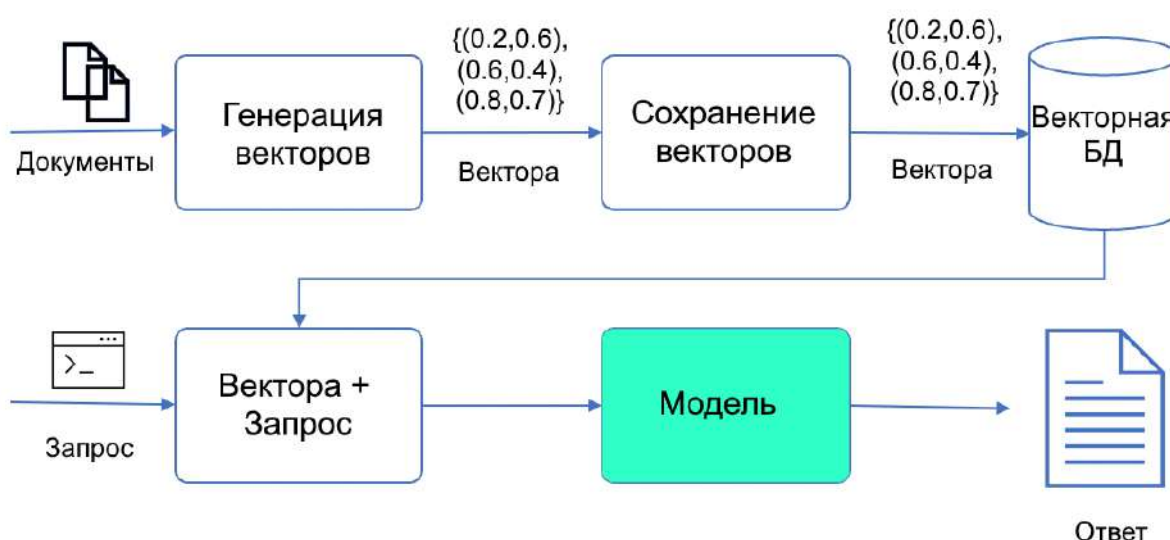


Рис. 1. Процесс генерации текста с помощью RAG.

Для реализации механизма RAG критически важно эффективно интегрировать процесс поиска внешних данных с генерацией текста языковой моделью. Основным инструментом для этого являются векторные представления текста (Embeddings), которые позволяют оценить семантическую близость между запросом пользователя и информацией в базе данных [3].

Процесс генерации ответа на запрос пользователя с использованием векторных представлений происходит следующим образом:

1. Для каждого запроса пользователя создается векторное представление с использованием предварительно обученной языковой модели (например, BERT или GPT). Данные вектора отражают семантическое содержание запроса.

2. Аналогичным образом создаются векторные представления для каждого документа в базе данных, которая может использоваться для поиска дополнительной информации.

3. С помощью различных метрик [4] рассчитывается сходство между embeddings запроса и embeddings в базе данных. Это позволяет определить наиболее релевантные фрагменты данных к запросу пользователя.

4. Фрагменты данных упорядочиваются на основе их сходства с запросом. Высокоранжированные данные считаются наиболее релевантными и выбираются для последующей генерации ответа.

Таким образом, выбранные на основе векторов фрагменты данных используются как дополнительный контекст для языковой модели при генерации ответа. Это позволяет модели генерировать ответы, которые не только семантически связаны с запросом пользователя, но и обогащены актуальной информацией из внешних источников.

Исследование. Для демонстрации влияния технологии RAG на точность LLM было проведено сравнительное исследование. Целью исследования было

выявить различия в точности ответов, генерируемых моделью с использованием и без использования RAG, на примере задачи ответов на вопросы.

Исследование базировалось на двух сценариях:

1. LLM генерировала ответы на вопросы исключительно на основе своих внутренних знаний, полученных в ходе обучения.
2. Перед генерацией ответов LLM интегрировалась с RAG для поиска и интеграции актуальной информации из внешних баз данных.

В качестве модели для исследования была использована GPT-3 и набор вопросов, требующих актуальной информации для ответа по нескольким категориям, например, медицинские данные, актуальные новости, научные открытия [5, 6, 7, 8].

Результаты исследования сравнения точности ответов модели по различным категориям вопросов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сравнение достоверности ответов модели.

Категория вопроса	Точность без RAG	Точность с RAG	Улучшение
Актуальные события	0,50	0,80	+30%
Исторические факты	0,80	0,90	+10%
Научные открытия	0,60	0,85	+25%
Финансовые новости	0,55	0,90	+35%
Географические данные	0,70	0,85	+15%
Культура	0,65	0,80	+15%
Технологии	0,58	0,83	+25%
Медицина и здоровье	0,62	0,88	+26%

Анализ результатов. Результаты исследования показали значительное улучшение в точности ответов при использовании RAG по всем категориям вопросов. Особенно заметное улучшение наблюдается в категориях, требующих актуальной информации, таких как "Актуальные события" и "Финансовые новости", где улучшение составило 30% и 35% соответственно. Также стоит

отметить, что даже в категориях, где предполагалось, что LLM могут обладать достаточным количеством внутренних знаний, таких как "Исторические факты", использование RAG привело к улучшению точности ответов на 10%. Это указывает на то, что даже в областях с относительно стабильной информацией доступ к актуальным данным может улучшить качество ответов.

Заключение. Исследование подтверждает, что использование расширенной поисковой генерации значительно повышает точность ответов больших языковых моделей на вопросы, за счет обеспечения доступа к самой актуальной и точной информации, которая может отсутствовать во внутренних обучающих данных. Это особенно важно для ответов на вопросы, требующих знаний о недавних событиях или данных, которые часто обновляются. Технология RAG открывает новые возможности для улучшения качества и надежности систем искусственного интеллекта, основанных на обработке естественного языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. A Survey of Large Language Models // arXiv.org : сайт. – URL: <https://arxiv.org/abs/2303.18223> (дата обращения: 02.03.2024);
2. Self-RAG: Learning to Retrieve, Generate, and Critique through Self-Reflection // arXiv.org : сайт. – URL: <https://arxiv.org/abs/2310.11511> (дата обращения: 03.03.2024);
3. Language-agnostic BERT Sentence Embedding // arXiv.org : сайт. - URL: <https://arxiv.org/abs/2007.01852> (дата обращения: 06.03.2024);
4. Alec Radford, Karthik Narasimhan, Tim Salimans, Ilya Sutskever, et al. Improving language understanding by generative pre-training. 2018;
5. Wikipedia, the free encyclopedia : сайт. – URL: <https://en.wikipedia.org/> (дата обращения: 10.03.2024);
6. Our World in Data : сайт. - URL: <https://ourworldindata.org/> (дата обращения: 10.03.2024);

-
7. Google Dataset Search : сайт. - URL: <https://datasetsearch.research.google.com/> (дата обращения: 12.03.2024);
 8. GeoNames : сайт. - URL: <http://www.geonames.org/> (дата обращения: 12.03.2024)

Borodulin I.V.

Omsk State Technical University
(Omsk, Russia)

IMPROVING ACCURACY OF LARGE LANGUAGE MODELS USING RETRIEVAL AUGMENTED GENERATION

***Abstract:** in recent years, Large Language Models (LLMs) have become a key element in the development of artificial intelligence systems designed for natural language processing. However, despite significant advances, the accuracy and reliability of their responses remain subject to improvement. This paper proposes a methodology to improve the accuracy of LLMs by utilizing a technique called Retrieval Augmented Generation (RAG) that dynamically integrates information from external data sources during response generation. A research is conducted to demonstrate how RAG improves the quality and relevance of LLM responses by providing more accurate and informative text generation.*

***Keywords:** artificial intelligence, natural language processing, large language models, retrieval augmented generation, text generation, knowledge modeling, vector database, search engines.*

УДК 004

Гололобов Ф.А.

студент

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Москва, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ
АУДИТОРОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В РФ**

***Аннотация:** статья обсуждает актуальные проблемы, связанные с процессом сертификации аудиторов в области информационной безопасности (ИБ) в России, описывая основные факторы, влияющие на эффективность сертификации.*

***Ключевые слова:** информационная безопасность, аудит информационной безопасности, проблемы сертификации аудиторов.*

Аудит в области информационной безопасности (ИБ) представляет собой систематический процесс оценки и проверки информационных систем, сетей, приложений и процессов с целью выявления уязвимостей, угроз и недостатков в их безопасности. Этот процесс включает в себя анализ текущего состояния безопасности, оценку соответствия установленным стандартам и регулятивным требованиям, а также рекомендации по улучшению безопасности информационных активов.

Важность аудита в сфере информационной безопасности заключается в следующем:

Выявление уязвимостей: Аудит помогает выявить потенциальные уязвимости и угрозы для информационных систем, что позволяет принять меры по их устранению и снижению рисков.

Соответствие стандартам и требованиям: Аудит позволяет проверить соответствие информационных систем установленным стандартам безопасности и регулятивным требованиям, таким как GDPR, HIP, PCI DSS и другим.

Оценка эффективности защитных мер: Путем проведения аудита можно оценить эффективность существующих защитных мер и политик безопасности, идентифицировать их недостатки и предложить улучшения.

Предотвращение инцидентов безопасности: Аудит позволяет выявить потенциальные проблемы и уязвимости до того, как они приведут к реальным инцидентам безопасности, что способствует предотвращению утечек данных, атак и других негативных последствий.

Чтобы стать аудитором, человек должен обладать определенными знаниями и получить сертификацию.

В совокупности все участники аудиторской группы должны знать:

1. Терминология, принципы, практические методики и средства менеджмента информационной безопасности

a) структуру документации СМИБ, иерархию и взаимоотношения в системе,

b) инструменты менеджмента информационной безопасности, средства и методику их применения,

c) подходы к оценке рисков информационной безопасности и управление рисками,

d) процессы, применимые к СМИБ,

e) существующие технологии, где информационная безопасность может иметь особое значение или может вызывать проблемы.

Каждый аудитор должен быть компетентным по перечислениям a), c) и d)

2. Стандарты и нормативные правовые акты системы менеджмента информационной безопасности

a) все требования, содержащиеся в ИСО/МЭК 27001.

В совокупности все участники аудиторской группы должны знать:

б) все меры обеспечения, содержащиеся в ИСО/МЭК 27002 (а если это определено, при необходимости, также из отраслевых стандартов), и их применение в следующей классификации:

- 1) политики информационной безопасности,
- 2) организация информационной безопасности,
- 3) кадровая безопасность,
- 4) управление активами,
- 5) контроль доступа, включая авторизацию,
- 6) криптография,
- 7) физическая защита и защита от воздействия окружающей среды,
- 8) производственная безопасность, включая услуги ИТ-сервисов,
- 9) безопасность коммуникаций, включая менеджмент безопасности информационных сетей и передачи информации,
- 10) процессы приобретения систем, их развития и технического обслуживания,
- 11) взаимоотношения с поставщиками, включая услуги сторонних организаций,
- 12) управление инцидентами информационной безопасности,
- 13) аспекты информационной безопасности менеджмента устойчивого развития бизнеса, включая резервирование систем,
- 14) соблюдение требований, включая проверку соблюдения информационной безопасности.

Сертификацию проводит специальная компания. Орган по сертификации должен иметь критерии с целью оценивания предыдущего опыта, специальной подготовки или проводить инструктажи для участников аудиторской группы, обеспечивающие как минимум следующее:

- а) знания в области информационной безопасности,
- б) технические знания о деятельности, подлежащей аудиту,

с) знание систем менеджмента,

d) знание принципов аудита.

e) знание мониторинга, измерения, анализа и оценки СМИБ.

Примечание - Указанные выше требования перечислений а)-e) применимы ко всем аудиторам - участникам аудиторских групп, за исключением перечисления b), обязанности по которому аудиторы - участники аудиторской группы могут разделить между собой.

В области информационной безопасности существует несколько компаний и организаций, которые проводят сертификацию специалистов и auditors. Некоторые из наиболее известных организаций, предлагающих сертификационные программы в этой области, включают:

(ISC)²: Это международная организация, которая предлагает сертификационные программы, такие как CISSP (Certified Information Systems Security Professional) и SSCP (Systems Security Certified Practitioner).

ISACA: Эта международная ассоциация предоставляет сертификационные программы, такие как CISA (Certified Information Systems Auditor), CISM (Certified Information Security Manager) и CRISC (Certified in Risk and Information Systems Control).

EC-Council: Эта организация специализируется на сертификации в области этичного хакинга и информационной безопасности. Известные их программы включают CEH (Certified Ethical Hacker) и CHFI (Computer Hacking Forensic Investigator).

Проблемы сертификации auditors в РФ состоят в том, что в стране нет отечественных компаний, которые имеют право проводить сертификацию. В связи с этим стоимость аудиторских услуг в нашей стране высока. Многие компании не обладают возможностью или желанием выделять необходимое количество средств на проведение регулярного аудита, что может привести к негативным последствиям, а сертификация собственного отдела информационной безопасности для предоставления аудиторских услуг обладает еще большей стоимостью. Также, по моему мнению, отдел информационной

безопасности в компаниях, обладающих какой-либо критически важной информацией, обязательно должны иметь сертификацию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27006-2020 - <https://docs.cntd.ru/document/1200175373>
ФСТЭК России - <https://fstec.ru/>;
2. Хабр. Сообщество IT-специалистов - <https://habr.com/ru/articles/>;
3. Аудит информационной безопасности: что это, зачем и когда его проводить - <https://cloud.ru/ru/blog/vidy-audita-informacionnoj-bezopasnosti>

Gololobov F.A.

Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

PROBLEMS OF CERTIFICATION OF AUDITORS IN FIELD OF INFORMATION SECURITY IN RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** article discusses current issues related to the certification process of auditors in the field of information security (IS) in Russia, describing the main factors affecting the effectiveness of certification.*

***Keywords:** information security, information security audit, problems of certification of auditors.*

УДК 004

Кузьмин А.Д.

студент 2 курса магистратуры кафедры
информационных систем и технологий
Московский государственный
технологический университет «СТАНКИН»
(г. Москва, Россия)

АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ЦИФРОВОМУ ДВОЙНИКУ ТЕХНИЧЕСКИ СЛОЖНОГО ИЗДЕЛИЯ

Аннотация: в данной статье описаны основные требования к созданию цифровых двойников.

Ключевые слова: цифровые двойники, технически сложные изделия, требования к цифровым двойникам.

Анализ требований к цифровым двойникам технически сложных изделий является важным этапом в построении профиля требований. Он направлен на выявление основных потребностей и задач, которым должны удовлетворять цифровые модели, и на определение технических, функциональных и интеграционных требований.

В ходе анализа требований следует рассмотреть несколько аспектов, включая:

Моделирование поведения изделия: Цифровой двойник должен быть способен точно моделировать поведение и работу технически сложного изделия. Это включает моделирование физических характеристик, динамики, электрических и механических свойств, а также других аспектов, которые влияют на функционирование изделия.

Тестирование и анализ: Цифровой двойник должен предоставлять возможности для виртуального тестирования и анализа изделия. Это позволяет проводить различные сценарии испытаний и анализировать поведение изделия в различных условиях, что помогает выявить потенциальные проблемы, оптимизировать производственные процессы и повысить качество изделия.

Оптимизация производственных процессов: Цифровой двойник может быть использован для оптимизации производственных процессов, таких как планирование, сборка, управление запасами и контроль качества. Требования к цифровому двойнику в этом аспекте включают возможность моделирования и симуляции производственных процессов, а также анализ и оптимизацию производительности и эффективности процессов.

Техническая поддержка и обслуживание: Цифровой двойник может служить инструментом для технической поддержки и обслуживания изделия. Требования в этой области включают возможность отслеживания состояния изделия, прогнозирования возможных проблем, предоставления рекомендаций по обслуживанию и ремонту, а также поддержку удаленного мониторинга и управления.

Интеграция с другими системами: Цифровой двойник технически сложного изделия должен быть интегрирован с другими системами и компонентами, которые используются в производственном процессе. Требования к интеграции могут включать:

Совместимость с системами управления производством: Цифровой двойник должен быть совместим с системами управления производством, такими как системы планирования производства (ERP), системы управления производственными операциями (MES) и другими системами, которые управляют процессами и ресурсами производства. Это позволяет обеспечить синхронизацию данных и обмен информацией между цифровым двойником и системами управления.

Интеграция с базами данных: Цифровой двойник может требовать интеграции с базами данных, содержащими информацию о изделии, его

компонентах, производственных параметрах и других релевантных данных. Требования к интеграции с базами данных включают обеспечение синхронизации данных, доступа к актуальным и надежным данным, а также возможность обновления и взаимодействия с базами данных.

Взаимодействие с аналитическими инструментами: Цифровой двойник может использоваться в аналитических целях для анализа данных, выявления тенденций, прогнозирования и оптимизации производственных процессов. Требования к взаимодействию с аналитическими инструментами включают возможность обмена данными, поддержку различных аналитических методов и алгоритмов, а также интеграцию с инструментами визуализации данных.

Интеграция с другими прикладными системами: В зависимости от специфики производственного процесса и требований проекта, цифровой двойник может потребовать интеграции с другими прикладными системами, такими как системы управления качеством, системы мониторинга и диагностики, системы управления оборудованием и другие. Требования к интеграции в этом случае определяются конкретными потребностями и целями проекта.

Анализ требований к цифровым двойникам технически сложных изделий позволяет определить ключевые характеристики и функциональность, которыми должен обладать цифровой двойник, чтобы эффективно поддерживать производственные процессы и обеспечивать нужные результаты. Он также помогает выявить возможности интеграции с другими системами и определить необходимые стандарты и протоколы обмена данными.

При анализе требований необходимо учитывать конкретные характеристики и особенности технически сложных изделий. Это может включать физические и механические свойства, электрические параметры, динамику работы, взаимодействие с окружающей средой и другие аспекты, которые являются важными для достижения требуемых результатов.

Одним из ключевых аспектов анализа требований является определение формата данных и структуры модели цифрового двойника. Это включает выбор

соответствующих форматов, таких как 3D-модели, электронные схемы, базы данных и другие, а также определение структуры данных, которая позволит эффективно представлять и обрабатывать информацию о изделии.

Также требуется учитывать требования к производительности и надежности цифрового двойника. В зависимости от конкретных задач и процессов, цифровой двойник может требовать высокой скорости обновления данных, точности моделирования, устойчивости к ошибкам и других характеристик, которые гарантируют эффективную работу и достоверность результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Богомолов А.В., Лебедев А.А., Гуцин В.А. Цифровые двойники в проектировании и производстве сложных изделий // Информационные технологии и вычислительные системы. 2018. Т. 2, № 2. С. 56-64;
2. Коротков М.Ю., Смирнов А.В., Аверина Е.С. Применение цифровых двойников в инжиниринге сложных систем // Информационные технологии и вычислительные системы. 2019. Т. 3, № 1. С. 45-51;
3. Попов А.И., Крылов А.А., Сахаров А.В. Цифровые двойники технически сложных изделий: особенности создания и применения // Проблемы инженерной кибернетики и робототехники. 2020. Вып. 104. С. 87-95

Kuzmin A.D.

Moscow State Technological University STANKIN

(Moscow, Russia)

**ANALYSIS OF REQUIREMENTS FOR DIGITAL DOUBLE
OF TECHNICALLY COMPLEX PRODUCT**

Abstract: this article describes the basic requirements for creating digital doubles.

Keywords: digital twins, technically complex products, requirements for twins.

УДК 004 Никонов В.В., Факалы К.К., Стаценко В.Е., Никитаев В.М.

Никонов В.В.

МИРЭА — Российский технологический университет
(г. Москва, Россия)

Факалы К.К.

МИРЭА — Российский технологический университет
(г. Москва, Россия)

Стаценко В.Е.

МИРЭА — Российский технологический университет
(г. Москва, Россия)

Никитаев В.М.

МИРЭА — Российский технологический университет
(г. Москва, Россия)

**МНОГОАГЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ,
АЛГОРИТМ ОБНАРУЖЕНИЯ
НАПРАВЛЕННЫХ АТАК**

Аннотация: в данной статье рассматриваются многоагентные системы для решения задачи обнаружения направленных атак. Представлены основные принципы работы многоагентных систем и их преимущества. Предлагается алгоритм создания многоагентной системы обнаружения направленных атак. Делается вывод об эффективности многоагентного подхода для решения задач обнаружения направленных атак.

Ключевые слова: многоагентные системы, направленные атаки, обнаружение атак.

Компьютерное пиратство и незаконная эксплуатация программ приносит большой вред экономике, больше всего ее высокотехнологическому аспекту.

Поэтому безопасность и защита программного обеспечения от неавторизованного использования, незаконного вторжения, копирования идей и алгоритмов продукта и программного обеспечения, незаконного распространения программного обеспечения является одной из самых важных проблем нынешних и современных информационно-вычислительных систем.

Тема многоагентных интеллектуальных систем актуальна, поскольку данные системы представляют собой новый подход к решению описанных проблем. Использование многоагентных систем имеет свои преимущества по сравнению с другими подходами в решении сложных задач. Вот несколько причин, почему многоагентные системы могут быть лучшим выбором:

1. **Распределенность:** Многоагентные системы состоят из набора агентов, каждый из которых имеет свое собственное знание и способности для решения задач, это позволяет более эффективно использовать ресурсы и параллельно решать задачи.

2. **Автономность:** Каждый агент в многоагентной системе действует автономно и принимает решения на основе своего собственного опыта, знаний и целей. Это позволяет системе быть адаптивной и гибкой.

3. **Расширяемость:** Многоагентные системы легко масштабируются путем добавления или удаления агентов.

4. **Способность к кооперации и взаимодействию:** Агенты в многоагентной системе могут взаимодействовать и сотрудничать между собой для достижения общих целей. Это открывает возможности для совместного решения сложных задач или координации действий в динамической среде.

5. **Устойчивость к отказам:** Благодаря распределенности и автономности агентов, многоагентные системы обладают высокой устойчивостью к отказам. Если один агент выходит из строя, другие агенты могут продолжать работу, даже взять на себя часть выполняемых функций неисправного агента, что позволяет системе сохранять функциональность и производительность.

Конечно, есть и некоторые ограничения или недостатки использования многоагентных систем, например, сложность координации между агентами или

проблемы взаимодействия. Однако, с учетом их преимуществ и возможности эффективного решения сложных задач, многоагентные системы часто являются более предпочтительным выбором.

В данной статье кратко представлены принципы направленных атак, так как при разработке любых СЗИ (средств защиты информации) необходимо изучить спектр атак, против которых система должна работать. Также рассмотрены принципы работы многоагентных систем обнаружения атак и предложен алгоритм для решения задач обнаружения направленных атак.

ПРИНЦИПЫ НАПРАВЛЕННЫХ АТАК.

Направленные атаки - это атаки, специально направлены на конкретную организацию, человека или систему с целью получения конфиденциальной информации, нанесения ущерба или выполнения других злонамеренных действий. Принципы направленных атак включают следующее:

1. Разведка: злоумышленники могут проводить разведку, собирая информацию о цели атаки.
2. Фишинг: атаки фишингом используются для обмана пользователей и получения доступа к их учетным данным и конфиденциальной информации.
3. Внедрение: злоумышленники могут использовать уязвимости в сетевой инфраструктуре для внедрения в систему цели.
4. Установка задней двери: злоумышленники могут устанавливать вредоносное программное обеспечение на целевых системах, чтобы иметь постоянный доступ к информации и контролировать систему.
5. Эксплуатация: после внедрения злоумышленники могут эксплуатировать уязвимости системы для выполнения различных действий, таких как кража данных, уничтожение информации или нанесение ущерба.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ МНОГОАГЕНТНЫХ СИСТЕМ ОБНАРУЖЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫХ АТАК.

Многоагентные системы (МАС) представляют собой комплексное программное обеспечение, состоящее из множества агентов, которые взаимодействуют друг с другом для выполнения определенных задач. В

последние годы МАС широко применяются для обнаружения направленных атак в компьютерных сетях.

МАС обладают рядом преимуществ, делающих их эффективным инструментом для обнаружения направленных атак. Во-первых, МАС способны анализировать большие объемы данных, что позволяет выявлять скрытые угрозы и необычное поведение в сети. Кроме того, благодаря распределенной архитектуре МАС могут быстро реагировать на изменения в сети и адаптироваться к новым видам атак.

МАС для обнаружения направленных атак работают на основе коллективного интеллекта, где каждый агент выполняет определенные функции по анализу данных и выявлению потенциальных угроз. Агенты могут обмениваться информацией и координировать свои действия для выявления сложных и хитрых атак, которые могли бы остаться незамеченными при использовании традиционных методов обнаружения.

МАС для обнаружения направленных атак применяются в различных областях, включая банковское дело, финансы, телекоммуникации и государственные учреждения. Например, в банковской сфере МАС используются для выявления мошеннических операций и защиты финансовых данных клиентов. В телекоммуникационной отрасли МАС помогают обнаруживать DoS-атаки и другие виды кибератак.

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МНОГОАГЕНТНОЙ СИСТЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ АТАК.

Разработка многоагентной интеллектуальной системы обнаружения атак является актуальной и интересной задачей в области информационной безопасности. Такая система может значительно повысить эффективность обнаружения атак и защиты компьютерных сетей.

Многоагентные системы, основанные на искусственном интеллекте, представляют собой сеть взаимодействующих агентов, каждый из которых обладает своей специализацией и выполняет определенные задачи. В контексте обнаружения атак, каждый агент может отслеживать определенный тип

активности или поведения в компьютерной сети, и при обнаружении подозрительной активности сигнализировать о возможной атаке.

Разработка многоагентной интеллектуальной системы обнаружения атак требует систематического и структурированного подхода.

Идея разработки многоагентной интеллектуальной системы, состоящей из агентов, разработанных по паттерну SIEM (Security Information and Event Management) и SOAR (Security Orchestration, Automation, and Response), заключается в создании высокоэффективной системы для обнаружения, анализа и реагирования на угрозы информационной безопасности.

SIEM агенты будут отвечать за сбор, анализ и управление информацией о безопасности, включая события, журналы и уведомления о потенциальных угрозах. Они будут использовать машинное обучение и аналитику для выявления аномалий и распознавания шаблонов поведения злоумышленников.

SOAR агенты будут отвечать за автоматизацию процессов реагирования на угрозы, включая запуск сценариев, управление инцидентами и координацию действий между различными системами безопасности. Они будут использовать интеграцию с другими системами и API для выполнения задач по автоматизации безопасности.

Многоагентная система будет обладать высокой степенью гибкости и масштабируемости, позволяя добавлять новых агентов и интегрировать их с существующими системами безопасности. Она также будет обеспечивать высокую степень надежности и отказоустойчивости, что позволит эффективно защищать информацию от различных угроз.

Такая система будет иметь широкий спектр применения, включая защиту корпоративных сетей, облачных сервисов, критической инфраструктуры и других объектов информационной инфраструктуры. Она также будет способствовать повышению эффективности и оперативности реагирования на угрозы, что позволит минимизировать потенциальные убытки от кибератак.

Ниже представлен план разработки многоагентной интеллектуальной системы обнаружения атак:

1. Анализ требований:

- Необходимо изучить типы атак, против которых система должна работать.

- Определить основные требования к системе.

- Установить цели и ожидаемый результат.

- Определить технические и функциональные требования к системе.

2. Подготовка данных:

- Необходимо подготовить данные для обучения и тестирования системы.

- Разделить данные на обучающую, валидационную и тестовую выборки.

3. Выбор архитектуры системы:

- Необходимо изучить различные архитектуры для MASOA.

- Выбрать подходящую архитектуру, учитывая требования проекта

- Определить количество и типы агентов.

4. Разработка и обучение агентов:

- Разработка и реализация каждого агента, согласно выбранной архитектуре.

- Определить признаки и алгоритмы обучения для каждого агента.

- Обучить агентов, используя подготовленные данные и выбранные методы машинного обучения.

5. Интеграция и тестирование:

- Интеграция агентов в единую систему.

- Проведение тестирования с реальными или синтетическими данными.

- Оценка производительности системы.

6. Оптимизация и улучшение:

- Анализ результатов тестирования и проведение оптимизации.

- Использование методов оптимизации.

7. Документирование и внедрение:

- Создать документацию, описывающую систему, архитектуру и алгоритмы.

- Подготовить инструкции по внедрению системы.
- Осуществить внедрение системы в реальную среду.

На рисунке 1 приведен алгоритм работы одного из интеллектуальных агентов, разрабатываемой многоагентной интеллектуальной системы.

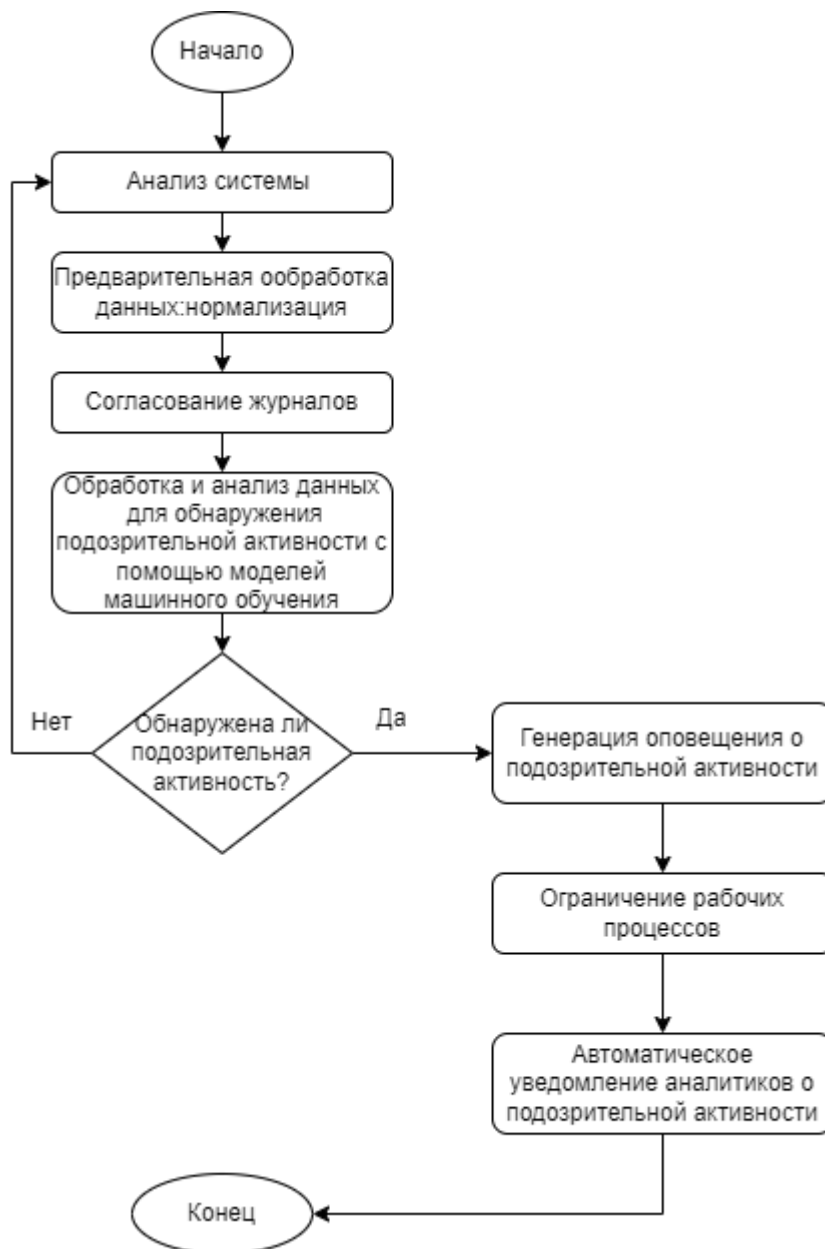


Рис.1 Алгоритм работы интеллектуального агента обнаружения атак.

Данный алгоритм может быть адаптирован для разработки различных средств защиты информации (СЗИ). Отдельные агенты системы будут ответственны за различные методы обнаружения, что делает систему гибкой и эффективной.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом многоагентные интеллектуальные системы обнаружения атак (МИСОА) представляют собой инновационный подход к обеспечению безопасности информационных систем. Они используют несколько агентов, работающих в сети, для обнаружения и предотвращения различных видов кибератак.

Плюсами МИСОА являются:

1. Распределенность.
2. Автономность.
3. Способность к обучению.
4. Улучшение точности.
5. Масштабируемость.

Плюсы многоагентных интеллектуальных систем, делают их привлекательным выбором для защиты от кибератак.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Девянин П.Н., Михальский А.В., Правиков Д.И. Технологии создания многоагентных систем // М.: Горячая линия-Телеком, 2008. – 559 с;
2. Ричард Бейтлик "Обнаружение вторжений: введение в интернет-наблюдение, корреляцию, ловушки и реагирование", - 2013. - 336 с;
3. Рафик Ур Рехман и Syngress "Обнаружение вторжений с помощью SNORT: продвинутые методы идентификации с использованием SNORT, Apache, MySQL, PHP и ACID", - 2018. - 745 с;
4. Карл Эндорф "Системы обнаружения вторжений", - 2018. - 416 с;
5. Карлос Морено-Гарсия, Ричард Ньюман и Уильям Столлингс "Обнаружение и предотвращение вторжений", - 2014. - 448 с;
6. Эндрю Бейкер, Брайан Касвелла и Джей Бил. "Snort IDS and IPS Toolkit", - 2007. – 492 с;

7. Верн Паксон и Робин Соммера "Руководство пользователя Bro IDS", - 2013. – 456 с.

Nikonov V.V., Fakaly K.K., Statsenko V.E., Nikitaev V.M.

Nikonov V.V.

MIREA — Russian University of Technology
(Moscow, Russia)

Fakaly K.K.

MIREA — Russian University of Technology
(Moscow, Russia)

Statsenko V.E.

MIREA — Russian University of Technology
(Moscow, Russia)

Nikitaev V.M.

MIREA — Russian University of Technology
(Moscow, Russia)

MULTI-AGENT SYSTEMS, ALGORITHM FOR DETECTING TARGETED ATTACKS

***Abstract:** this article discusses multi-agent systems for solving the problem of detecting directed attacks. The basic principles of operation of multi-agent systems and their advantages are presented. An algorithm for creating a multi-agent system for detecting directed attacks is proposed. The conclusion is made about the effectiveness of the multi-agent approach for solving the problems of detecting directed attacks.*

***Keywords:** multi-agent systems, directed attacks, attack detection.*

УДК 004 Нурмаммедов М., Нурмаммедова Э.

Нурмаммедов М.

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нурмаммедова Э.

Финансово-экономическая средняя профессиональная школа
Ахалского веляята
(г. Гёкдепе, Туркменистан)

ТРОЯНСКИЕ ВИРУСЫ, СПОСОБЫ ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И НАНОСИМЫЙ ИМИ УЩЕРБ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор троянских вирусов, способов их распространения и наносимого ими ущерба. Также говорится о вредоносных троянях, программах, разблокирующих коды и ключи.

Ключевые слова вирусы, трояны, способы распространения, вредоносное ПО, троянские программы, коды, ключи.

Название «Троянцы» или «Троянцы» произошло от имени известной в истории лошади. Теоретически под «троянским конем» понимается вредоносная компьютерная программа.

Раньше троянские программы писались как дополнительные функции основной программы. Их главное отличие от вирусных программ состоит в том, что после запуска вирус не имеет контакта с человеком, его создавшим, тогда как троянская программа предназначена для общения с человеком, который ее выпустил.

Если раньше троянские программы предназначались только для автономных компьютеров, то сегодня они предназначены для компьютерных сетей, в первую очередь Интернета.

Какой вред могут нанести трояны? Часто они «крадут» интернет-пароли или другую «секретную» информацию (например, номера кредитных карт) и отправляют их своему «хозяину». Другой распространенный тип троянов — создание различных серверов для удаленного управления. Если такая «вредоносная программа» попадет на ваш компьютер, ее хост может работать на вашем компьютере, как если бы это был его собственный компьютер, или это может привести к повреждению вашего компьютера. Такая «серверная» троянская программа может вести себя как сервер и запускать любые файлы на вашем компьютере или копировать (копировать) любые файлы от вас своему создателю, а также запускать различные компьютерные устройства (CD-ROM, модем и т.п.) или можете отключить его.

Как трояны попадают в компьютеры? В большинстве случаев пользователь заражается вирусом, когда загружает новую программу, которую устанавливает на свой компьютер, из «неизвестного источника». Поэтому основная цель вредоносных программ (хакеров) — побудить пользователя запустить на компьютере вредоносный код. Для этого злоумышленники пытаются замаскировать троянцев под программы-помощники. Обычно вместе с такими программами пользователю предоставляется привлекательное описание. Например: «Теперь с помощью программы SPEED веб-страницы на вашем компьютере будут загружаться в 3 раза быстрее!!!» например, реклама, которая привлекает внимание пользователей и побуждает их установить вредоносное ПО на свои компьютеры. Неопытные пользователи бездумно запускают подобные программы без антивируса и тем самым заносят на свои компьютеры троянов.

Они также рекламируют вредоносные трояны в виде программ, разблокирующих коды и ключи. Например, некоторые пользователи могут запустить трояны после просмотра описаний «отличных» программ, таких как «Теперь вы можете получить любое количество номеров кредитных карт Visa, и полученные номера будут активны, и вы сможете делать покупки в Интернете».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Язклычев А. и другие. Основы информатики и вычислительной техники. Ашхабад, ТГИС, 2001;
2. Атдаева О.Г. и др. Вычислительные машины. Ашхабад, ТГИС, 2001

Nurmammedov M., Nurmammedova E.

Nurmammedov M.

Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurmammedova E.

Ahal Provincet Financial and Economic Secondary Vocational School
(Geokdepe, Turkmenistan)

TROJAN VIRUSES, THEIR DISTRIBUTION METHODS AND DAMAGE THEY CAUSE

Abstract: this article provides a brief overview of Trojan viruses, how they spread, and the damage they cause. It also talks about malicious trojans, programs that unlock codes and keys.

Keywords: viruses, trojans, distribution methods, malware, trojan programs, codes, keys.

УДК 004 Сотников А.В., Зори С.А.

Сотников А.В.

кафедра «Программная инженерия им. Л.П. Фельдмана»

Донецкий национальный технический университет

(г. Донецк, Россия)

Зори С.А.

кафедра «Программная инженерия им. Л.П. Фельдмана»

Донецкий национальный технический университет

(г. Донецк, Россия)

РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ PVP ИГРЫ-СТРАТЕГИИ «КОСМОС»

Аннотация: в статье исследуется разработка компьютерной игры-стратегии с применением методов игровых моделей PvP и PvE. Описывается как проходил процесс разработка и тестирование компьютерной игры-стратегии «КОСМОС».

Ключевые слова: стратегия, алгоритмы, клиент-сервер, планировщик задач, асинхронное программирование.

Введение.

Игра PvP подразумевает возможность игрокам атаковать друг друга в соответствии с правилами игры.

Термин появился для того, чтобы можно было различить игру человека против персонажей, управляемых компьютером (то есть окружения от англ. environment — PvE), от игры против других игроков — PvP. Это разделение терминов стало необходимым для явного разделения игры против других игроков и против игрового окружения.

Целью данной статьи является анализ основных моделей и алгоритмов разработанной компьютерной PvP игры-стратегии «Космос».

1. Общая характеристика PvP игр и их отличие от PvE.

PvP означает player(s) vs player(s), то есть «игрок(и) против игрока(ов)», тогда как PvE — это player vs environment, что переводится как «игрок против окружения». Таким образом, в PvE-играх вы противостоите врагам, управляемым компьютером. Зачастую это казуальные игры.

Разница между PvE и PvP заключается в следующем. PvE-игры, например, онлайн-шутеры с ПВЕ-режимом, — это одиночные игры, в которых все строго регламентировано. В таких играх элемент случайности и непредсказуемости сведён к минимуму, потому что развитие игры не зависит от поведения участников. В PvE-MMORPG или PvE-шутере под «окружением» может подразумеваться вражеский монстр или бездна с лавой, или даже ваш противник по карточной игре, управляемый компьютером.

В компьютерной PvP игре стратегии «Космос» реализован режим PvP, то есть игроки будут играть друг против друга, однако для начала им нужно будет развить свое окружение и науку.

2. Описания игровых моделей и алгоритмов, реализованных в игре.

При разработке игры использовалась программная платформа NET Framework [2] которая поддерживает межъязыковое наследование, межъязыковая обработка исключений и межъязыковая отладка кода и набор компонентов .NET, известный под общим названием ADO.NET, позволяет получать эффективный доступ к реляционным базам данных и многим другим источникам данных.

Языком программирования при разработке игры был выбран C# [3] так, как язык используется для разработки игр под Windows, macOS, Android и iOS. Все дело в Unity – платформе для работы с 3D-графикой. C# лучше остальных языков адаптирован под работу с этим движком.

Любая стратегическая игра должна давать возможность вариативности её прохождения и развития игрока.

В разработанной игре-стратегии есть три варианта развития игрока:

Производственный путь - то есть игрок не с кем не взаимодействует и занимается развивает своей планеты в промышленности.

Исследовательские путь – схож с производственным путём развития, но за одним исключением исследования влияет на все в игре: строительство, флот, оборону, науку.

Военный путь – самый интересный и очень опасный в игре. Нужно нанять себе флот от простого транспорта до самого мощного боевого корабля. Сбалансировать его и отправиться покорять планеты других игроков уничтожая их флота и оборону если хватит сил на это.

Для каждого вида развития есть свои звания и уровни который пройдя игрок получит новое звание. Производственный и научный необходимо развивать, что бы открылись новые элементы - корабли или оборонительные постройки, которые нужны для военного пути. Так же есть общий рейтинг по всем этим категориям (постройки, наука, флот, оборона).

Чтобы реализовать игру в режиме реального времени необходимо создать сервер (планировщик задач), который будет обрабатывать все запросы от игроков на действия, которые требуют временного обновления. На рисунке 1 показано, как происходит взаимодействие клиента(игрока) и сервер.

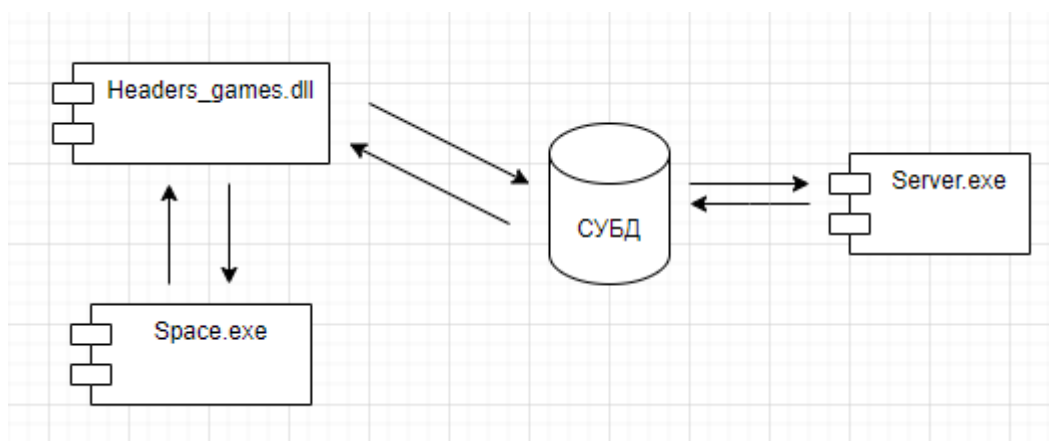


Рисунок 1. Взаимодействие в игре между клиентом и сервером.

На рисунке исходный игры Space.exe получает и обменивается данными с библиотекой Headers_games.DLL, эта библиотека обменивается данными с сервером СУБД. За контроль обновление данных в режиме реального времени отвечает Server.exe – планировщик задач. Данный сервер работает в асинхронном [4] режиме так как необходимо выполнять несколько функций на обновление данных одновременно.

К обновляемым данным в игре относятся: постройки, науку, наем флот и обороны, полёт флота, бой между игроками.

Обновление данных построек и науки — это улучшение объекта на новый уровень развития. Например: игрок выбирает построить верфь, объект имеет начальные параметры до улучшения: уровень, ресурсы на постройку, время улучшение. После улучшения верфь станет на один уровень выше (если был 2ур. То станет 3 уровнем).

Обновление данных флота и обороны – это наем флота/обороны в количественном эквиваленте. Так как в игре много различных единиц флота и обороны для каждого из них разбранённые свои стартовые параметры: атака, оборона, щиты, скорость перелёта, стоимость найма (метал, кристалл, дейтерий), время наем одной единицы.

Обновление полёта флота – это перемещение флота со своей планеты к другой с одной из миссий: разведать планету или атаковать планету. Имеет набор параметров: координаты планеты старта пути, координаты планеты конца пути, миссия, время полёта до цели, флот, груз.

Результатом обновления полёта флота при миссии «разведать планету» будет данные того что находится на планете у другого игрока(рис.2).

Дата и время отчета: 05.06.2022 13:32:00

Шпионский отчет

Ресурсы на планете

Металл	Кристалл	Дейтерий
97 789	105 796	98 000

	Коллич.
Исследования	
Оружейная технология	0
Щитовая технология	0
Броня космических кораблей	0
Щиты планеты	0
ФЛОТ	
Транспортник	0
Истребитель	120000
Крейсер	0
Линкор	0
Бомбардировщик	0
Уничтожитель	0
Звезда смерти	0
Шпионский зонд	0
ОБОРОНА	
Ракетная установка	0
Лазерная установка	0
Пушка Гаусса	0
Ионное орудие	0
Плазменное орудие	0
Щитовой купол	0

Атаковать

Рисунок 2. Пример формы-отчёта о шпионаже.

Результатом обновления при миссии «атаковать планету» будет бой между двумя игроками. Бой может закончиться ничей или победой одного из игроков и полной полным уничтожением флота другого игрока. И если победила атакующая сторона, то игрок ещё и совершает рейд планеты (забирает половину от всех ресурсов, которые были на планете на момент проведения боя).

Отчёт боя печатается на как web-страница и в виде таблицы с использованием JSON пакетов для её формирования(рис.3).

БОЕВОЙ ОТЧЕТ		
Характеристики игроков		
	Атакующий	Защищающий
Оружейная технология	55%	0%
Щитовая технология	50%	0%
Броня КК	50%	0%
Оборона планеты	55%	0%

Атакующий				
Наименование	Истребитель	Крейсер	Линкор	Бомбардировщик
Количество	89360	70000	5000	500
Атака	8400	22400	56000	56000
Броня	51000	137700	306000	382500

Рисунок 3. Пример отчёта о бое между игроками.

Обновление данных боя между игроками – это сложная функция, которая включает в себя ряд подфункций:

Получение данных о флотах притворяющихся сторон

Получение основных бонусных характеристик в процентах

Расчёт боя между игроками

Обновление данных после боя о состоянии флотов игроков

Начисление exp победившей стороне

Обновление военного звания у победителя

Алгоритм «Боя между игроками».

Алгоритм боя в игре реализован по принципу, силы веса одного залпа из всех кораблей с каждой из сторон, а также общих параметров брони и щитов для всех кораблей. Такой алгоритм позволит упростить способ счёта повреждения кораблей, принимающих в бое.

Первый удар производит атакующая сторона, а второй за защитник и так поочерёдно до полного уничтожения одной из сторон.

Алгоритм просчитывает: пока есть щиты то удары будут приходиться по ним без потери флота. Как только щиты сбиваются, удар принимает броня кораблей и начитаться уничтожение кораблей от самых слабых до самых сильных.

Бой выигрывает тот, у кого уцелеет хотя бы один из кораблей ему будут начислены все бонусы и очки, а также возведение в новый военный ранг(звание).

Вывод.

Проведена общая характеристика PvP игр и их отличие от PvE и то как они используются в современных играх.

При разработке компьютерной PvP игры-стратегии «Космос» была реализована вариативность способ её прохождения: производственный, исследовательский, военный. Каждый из которых связан между и зависит от другого. Возможность общение между игроками.

Для корректной игры в режиме реально времени был разработанный сервер, который обновляет данные в игре согласно код-команде и времени её выполнения. Сервер работает асинхронно что позволяет его не перегружать и достигать высокой производительности при обработке большего количества запросив на обновление данных.

В игре несмотря на множество плюсов есть и недостатки:

1. Нет режима PvE, это режим бы сделал игру ещё более интересной и вариативной в плане развития игрока.
2. Игра реализована в 2D режиме - то есть нет ни каких визуальных эффектов и трёхмерных моделей боев, планет, космоса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Игровой бой типа PvP [Электронный ресурс] – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/PvP>;
2. NET Framework [Электронный ресурс] – URL: https://microsoft.fandom.com/ru/wiki/.NET_Framework;
3. Руководство по программированию в Windows Forms [Электронный ресурс] – URL: <https://metanit.com/sharp/windowsforms/>;
4. Асинхронное программирование на с# [Электронный ресурс] - URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/async>;
5. Работа с JSON [Электронный ресурс] – URL: <https://metanit.com/sharp/tutorial/6.5.php>

Sotnikov A.V., Zorya S.A.

Sotnikov A.V.

Donetsk National Technical University
(Donetsk, Russia)

Zorya S.A.

Donetsk National Technical University
(Donetsk, Russia)

DEVELOPMENT OF COMPUTER PVP STRATEGY GAME "COSMOS"

Abstract: the article explores the development of a computer strategy game using the methods of PvP and PvE game models. Describe how the process of developing and testing a computer strategy game "COSMOS" took place.

Keywords: strategy, algorithms, client-server, task scheduler, asynchronous programming.

УДК 620.9 Орлов В.А., Болдырев И.А.

Орлов В.А.

Филиал в г. Волжском

Национальный исследовательский университет «МЭИ»

(г. Волжский, Россия)

Научный руководитель:

Болдырев И.А.

Филиал в г. Волжском

Национальный исследовательский университет «МЭИ»

(г. Волжский, Россия)

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧАСТОТОЙ И АКТИВНОЙ МОЩНОСТЬЮ ТУРБОГЕНЕРАТОРА

***Аннотация:** в работе представлено описание принципа работы модели турбогенератора, математическое описание объекта регулирования, а также система автоматического регулирования частоты и активной мощности и проведен анализ результатов проведенного моделирования.*

***Ключевые слова:** регулирование, частота, активная мощность, частотный преобразователь, генератор.*

При рассмотрении турбогенераторной установки как объекта исследования, были выявлены параметры, которые характеризуют функционирование технологического процесса, такие параметры как: частота, активная и реактивная мощность. В качестве исследуемой системы будет рассматриваться имитационный стенд «ГалСен».

Исходя из вышеперечисленных параметров технические средства автоматизации стенда «ГалСен» следующие:

- плата сбора данных PCI-6024E,
- частотный преобразователь Altivar-312,
- трансформаторы тока ТП-114-Л198,
- трансформаторы напряжения ТПК-125-Л537,
- тахогенератор RE.0110, предназначенный для измерения частоты вращения вала.

Для построения системы регулирования будет использоваться программа SimInTech, а для расчетов – среда программирования Python.

Структурная схема комплекса показана на рисунке 1.

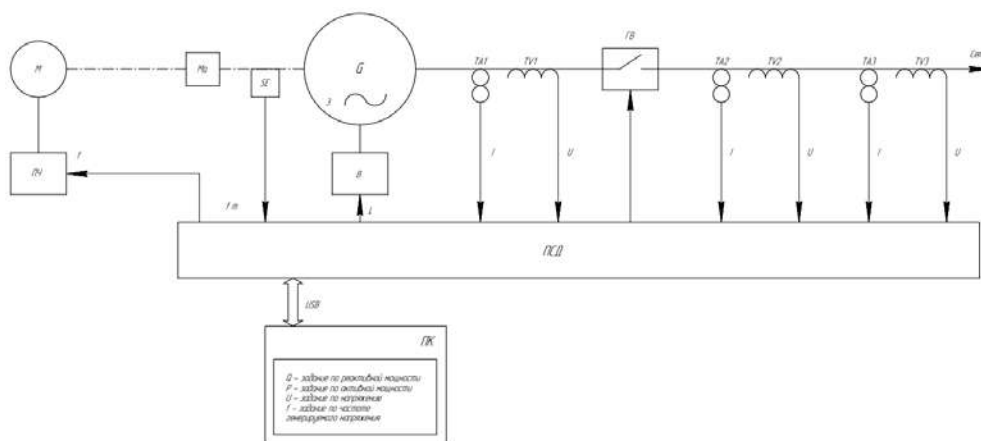


Рисунок 1. Схема структурная регулирования.

Исследование предложенной системы управления ветрогенератором.

Регулятор воздействует на канал управления через переключатель, после которого сигнал следует на сумматор. В этот сумматор так же добавлен канал регулирования мощности. Поначалу канал регулирования мощности не работает, так как первые 20 секунд задание равно нулю. Сделано это для того, чтобы дать время генератору разогнаться. За сумматором следует блок, играющий роль ограничителя, чтобы сигнал, поступающий в плату и за тем на частотный преобразователь, не выходил за пределы от 0 до 10 Вольт.

Система разгоняет генератор и при достижении заданного значения начинается отслеживание фаз напряжений сети и фаз напряжений на шинах генератора. При помощи блока фильтр автоматической подстройки частоты на

выходе, которого формируется частота измеряемого сигнала и фаза вычисляем фазу напряжения системы и фазу напряжения на шинах генератора. Эти две фазы сравниваются между собой, берутся по модулю и сравниваются с уставкой 0,01 радиана. Как только фаза по модулю станет меньше чем 0,01, срабатывает логическое условие запуска синхронизации.

Поскольку совпадение по фазам может произойти на любой частоте, то вторым условием синхронизации является то, что система уже набрала частоту больше 1495 оборотов.

В момент синхронизации происходят следующие действия:

- дискретный сигнал с триггера включает генераторный выключатель
- выключается регулятор частоты вращения
- текущее значение РЧВ фиксируется через блок запоминания значений, чтобы затем складываться с сигналом регулятора мощности

Основным элементом, вычисляющим активную мощность, является блок вычисления мощности однофазной цепи, на который подаются сигналы напряжения на шинах генератора и ток генератора. Далее вычисленные активная и реактивная мощности проходят через блоки, умножающие их на коэффициент трансформации трансформаторов тока и напряжения. Активная мощность, так как от нее сильно зависит способность системы к регулированию, пропускается через цифровой фильтр и возвращается по обратной связи к блоку сравнения с заданием. После сравнения через множитель сигнал поступает на ПИ-регулятор. Множитель необходим для того чтобы сигнал рассогласования был равен нулю, пока генераторный выключатель не включен и соответственно ПИ-регулятор в это время не активен. С ПИ-регулятора сигнал складывается с тем, что пришло с ПИ-регулятора РЧВ, потом через ограничитель в плату сбора данных.

На рисунке 2 представлена схема САРЧМ турбогенератора, представленная в виде программы написанной в SiminTech.

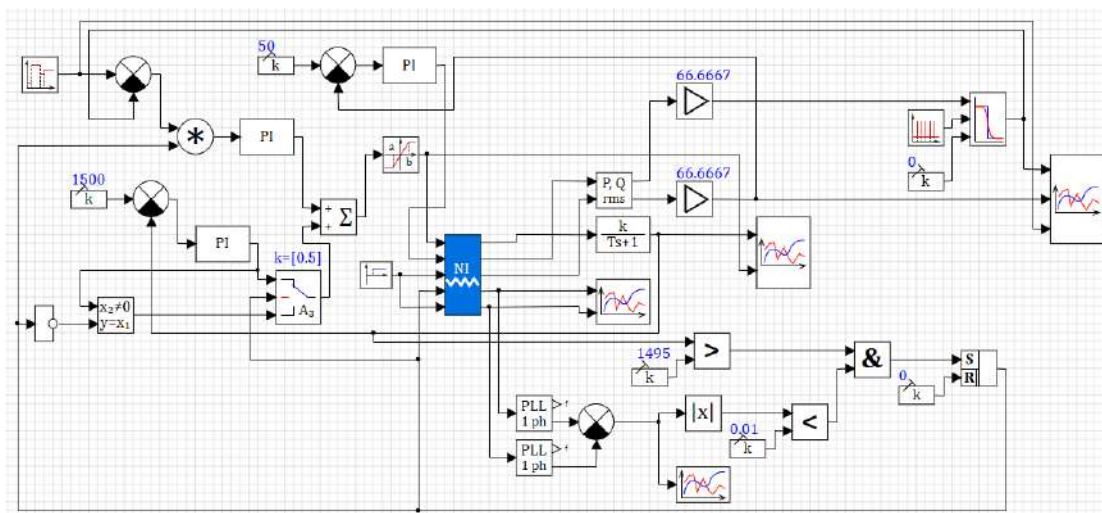


Рисунок 2. Система автоматического регулирования частоты и мощности.

Результаты моделирования разрабатываемой системы автоматического регулирования частоты и активной мощности.

В результате моделирования были получены данные и обработаны в виде графиков.

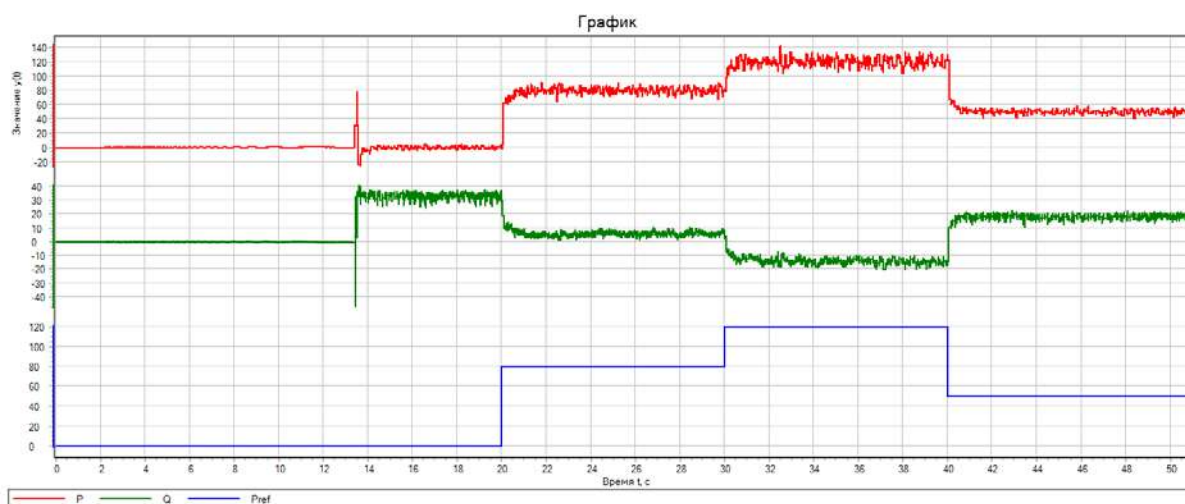


Рисунок 3. Зависимость активной и реактивной мощности от задания.

Как мы видим, на данном графике в 13 секунд произошла синхронизация генератора с сетью. Первые 20 секунд задание равно нулю, генератор оказывается перевозбужден, потому что активную мощность мы не отдаем, а ток

с запасом на последующее регулирование уже задан. Поскольку средняя мощность стенда равна 80 Ватт, то при таком же задании реактивная мощность близка к нулю. Если мы дальше увеличиваем мощность до 120 Ватт, то наблюдается дефицит реактивной мощности в районе 15 Вольт-ампер реактивных. И в момент времени 40 секунд уменьшается задание до 50 Ватт.

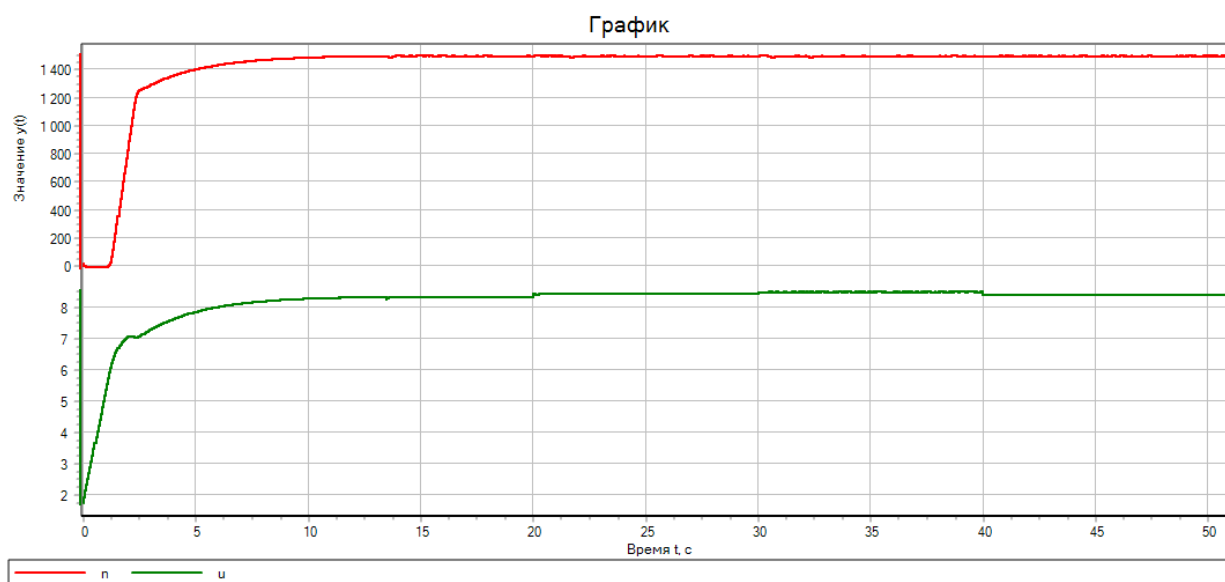


Рисунок 4. Данные по частоте вращения и управляющему напряжению на частотном преобразователе.

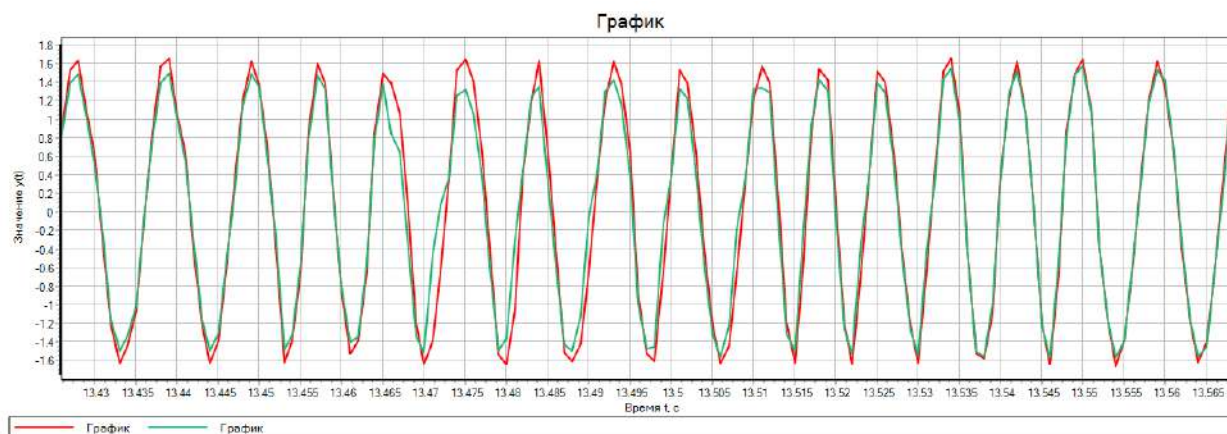


Рисунок 5. Напряжение на шинах генератора и в системе.

Данный график развернут и показан в момент синхронизации генератора с сетью в момент времени 13,5 секунд

Заключение.

На основе рассмотренной в работе модели турбогенераторной установки смоделирован процесс управления частотой и активной мощностью турбогенератора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Вольников М.И., Селезнева С.В., Кузьмин В.А. "Применение синергетического метода синтеза для повышения качества управления турбогенераторами" Вестник Саратовского государственного технического университета, vol. 1, no. 2с (64), 2012, pp. 152-156.

Orlov V.A., Boldyrev I.A.

Orlov V.A.

National Research University "MEI"
(Volzhsky, Russia)

Scientific advisor:

Boldyrev I.A.

National Research University "MEI"
(Volzhsky, Russia)

MODEL OF TURBOGENERATOR FREQUENCY AND ACTIVE POWER CONTROL SYSTEM

Abstract: the paper presents a description of the principle of operation of the turbogenerator model, a mathematical description of the control object, as well as an automatic frequency and active power control system, and analyzes the results of the simulation.

Keywords: regulation, frequency, active power, frequency converter, generator.

УДК 62 Халлыева Б., Нургельдиева М., Мырадов О.

Халлыева Б.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нургельдиева М.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мырадов О.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧИПЛЕТОВ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОЙ ИНТЕГРАЛЬНОЙ СХЕМЫ УСТРОЙСТВА

Аннотация: в этой статье речь идёт об устройстве чиплетов и их отличии от классических чипов, а также о перспективах использования чиплетов.

Ключевые слова: чиплеты, интегральная схема, чипы, микросхемы.

Чиплеты представляют собой революционное достижение в области проектирования полупроводников, предлагающее модульный подход к созданию сложных систем "System-on-Chip" (SoC), что означает «система-на-кристалле». В отличие от традиционных монолитных SoC, чиплеты представляют собой специализированные микросхемы меньшего размера, которые можно объединять для создания комплексной интегральной схемы. Эта технология, все ещё относительно новая, имеет огромные перспективы и в

настоящее время активно развивается различными ведущими полупроводниковыми компаниями.

Чиплеты позволяют разложить сложные функции на более мелкие узкоспециализированные модули, каждый из которых выполняется специальными микросхемами. Собрав эти чиплеты вместе, можно создать интегрированную систему, включающую хранение данных, обработку сигналов, вычисления и управление потоками данных.

По сути, чиплет является фундаментальным компонентом архитектуры упаковки, охватывающим подсистемы интеллектуальной собственности (IP), связанные с другими чиплетами посредством интеграции. Технология чиплетов эффективно объединяет несколько электрических функций в одном корпусе или системе, производя революцию в конструкции микросхем и архитектуре системы.

Используя технологию чиплетов, инженеры могут быстро и экономично разрабатывать сложные микросхемы, интегрируя различные IP-адреса сторонних производителей в один чип или корпус. Эти сторонние IP-адреса могут включать, среди прочего, драйверы ввода-вывода, микросхемы памяти и ядра процессора.

Истоки концепции чиплетов можно проследить с проекта DARPA CHIPS (Common Heterogeneous Integration and IP). Признавая, что передовые SoC не всегда подходят для небольших приложений, план CHIP был направлен на внедрение новой парадигмы повторного использования IP, что в конечном итоге привело к разработке чиплетов.

Хотя традиционные чипсеты сегодня продолжают доминировать в сфере компьютерных технологий в большинстве электронных устройств, очевидно, что эта ситуация изменится. Многие эксперты ожидают, что по мере развития этих передовых технологий специализированные чипсеты станут обычным явлением в потребительских устройствах. Более того, существует множество надежных и экономически эффективных технологий для разработки чиплетов.

Закон Мура, первоначально предложенный Гордоном Муром в 1965 году, предсказывал, что количество транзисторов на микрочипе будет удваиваться примерно каждые два года. Прогнозируемый экспоненциальный рост вычислительной мощности и снижение затрат стали движущей силой полупроводниковой промышленности. Технологию чиплетов можно рассматривать как средство расширения закона Мура и поддержания тенденции повышения производительности при одновременном снижении затрат.

Одним из способов, с помощью которого технология чиплетов способствует расширению закона Мура, является создание более сложных и мощных SoC без ограничений по установке всех компонентов на один монолитный чип. Разбивая сложную систему-на-кристалле на более мелкие модульные микросхемы, которые легко соединяются друг с другом, становится возможным продолжать наращивать количество транзисторов и других важных компонентов. Такой подход гарантирует, что полупроводниковая промышленность сможет идти в ногу с повышением производительности и снижением затрат, предусмотренных законом Мура.

Сегодня рынок интеграции гетерогенных чиплетов переживает быстрый рост. Известные микропроцессоры, такие как AMD Ерус и Intel Lakefield, производятся в больших объемах с использованием микросхем и технологии гетерогенной интеграции. Это подчеркивает растущее значение и потенциал технологии микросхем в формировании будущего полупроводниковой техники.

Концепция чиплетов существует уже несколько десятилетий, но в последние годы она привлекла значительное внимание как инновационный подход к решению проблем, связанных с сокращением масштабов традиционных монолитных интегральных схем (ИС). Поскольку закон Мура продолжает способствовать развитию полупроводниковой промышленности, монолитные ИС растут в размерах и сложности, что приводит к увеличению производственных затрат и увеличению сложности производства. Разработка на основе чиплетов стала многообещающим решением этих проблем, позволяя

компаниям использовать специализированные чиплеты меньшего размера, которые можно легко объединять для создания законченных систем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шнайер Б. Секреты и ложь. Безопасность данных в цифровом мире. СПб.: Питер, 2003;
2. S. Roger. Pressman. Software engineering. High Education. 2010;
3. С.А. Орлов. Технологии разработки программного обеспечения. Разработка сложных программных систем. СПб.: Питер, 2011

Hallieva B., Nurgeldieva M., Myradov O.

Hallieva B.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurgeldieva M.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Myradov O.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

ADVANTAGES OF USING CHIPLETS AS MAIN INTEGRATED CIRCUIT OF DEVICE

***Abstract:** this article deals with the device of chiplets and their difference from classic chips, as well as the prospects for using chiplets.*

***Keywords:** chiplets, integrated circuit, chips, microchips.*

УДК 62

Шелковникова А.А.

преподаватель кафедры электроснабжение промышленных

предприятий и сельского хозяйства

Восточно-Сибирский государственный университет

технологий и управления

(г. Улан-Удэ, Россия)

РАСЧЁТ РЕЖИМА СЕТИ 0,4 КВ С УЧЁТОМ НЕСИММЕТРИИ МОЩНОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЧАСТНОГО СЕКТОРА

Аннотация: в данной работе проведен анализ режимов электрических сетей, чтобы выяснить, на сколько подстанции и сами сети готовы к увеличению нагрузки. Это становится особенно актуальным в связи с планируемым внедрением электроотопления в частный сектор.

Ключевые слова: режим сети, расчет режима, несимметрии мощностей, частный сектор.

За последние годы произошло значительное увеличение установленной мощности электрооборудования в распределительных сетях 0,4 кВ частного сектора городов. Многочисленные исследования, посвященные анализу режимов работы этих сетей, показали, что в них возникает значительная несимметрия трехфазной системы токов, которая обусловлена коммунально-бытовой нагрузкой, основную часть которой составляют неравномерно распределенные однофазные электроприемники, имеющие случайный характер коммутации [1].

Неравномерность распределения однофазных электроприемников вызывает так называемую неслучайную несимметрию трехфазной системы токов. Случайные включения и отключения однофазных электроприемников

определяет возникновение вероятностной (случайной) несимметрии трехфазной системой токов которая достигает значительной величины.

Несимметрия токов и напряжений в сельских электрических сетях 0,4 кВ является причиной увеличения потерь и ухудшения качества электрической энергии.

Рассмотрим сети 0,4 кВ микрорайона «Батарейка», который находится практически в центре города Улан-Удэ и относится к Советскому району, который расположен на правом (северном) берегу реки Уда (рисунок 1).

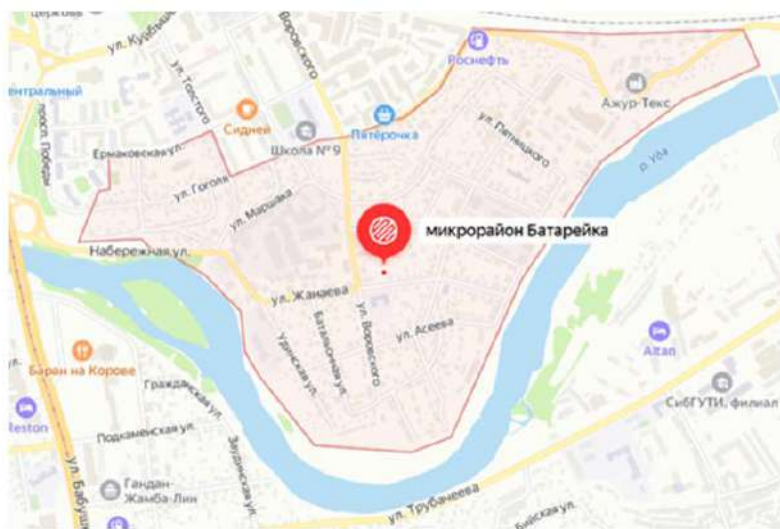


Рисунок 1.

Предметом исследования является расчёт электрического режима системы электроснабжения частного сектора, указанного выше микрорайона.

В большом разнообразии известных методик электрических расчетов систем электроснабжения типичным остается допущение, что выражения, применяемые в них при расчетах, справедливы при условии потребления мощностей потребителями в неискаженном (номинальном) режиме. Связно это с тем, что при проектировании работа электрических сетей предполагается в номинальном, симметричном и синусоидальном режиме. Перед расчетом был произведен обход и осмотр сетей. Осматривались опоры, замерялось расстояние между ними, определялась длина линий, выполненных самонесущими изолированными проводами (рисунок 2).



Рисунок 2.

Потребители частного сектора рассматриваемой сети питаются от трансформаторного пункта №306. Установлено два трансформатора марки ТМ 400/6. От шин подстанции рубильники под № 5, 7, 9 охватывают частный сектор, который мы рассматриваем, и обслуживают улицы Ермаковско-го, Ляпидевского, Гоголя, Толстого, Малостолярная, Маршака. План-схема сети 0,4 кВ показана на рисунке 3.

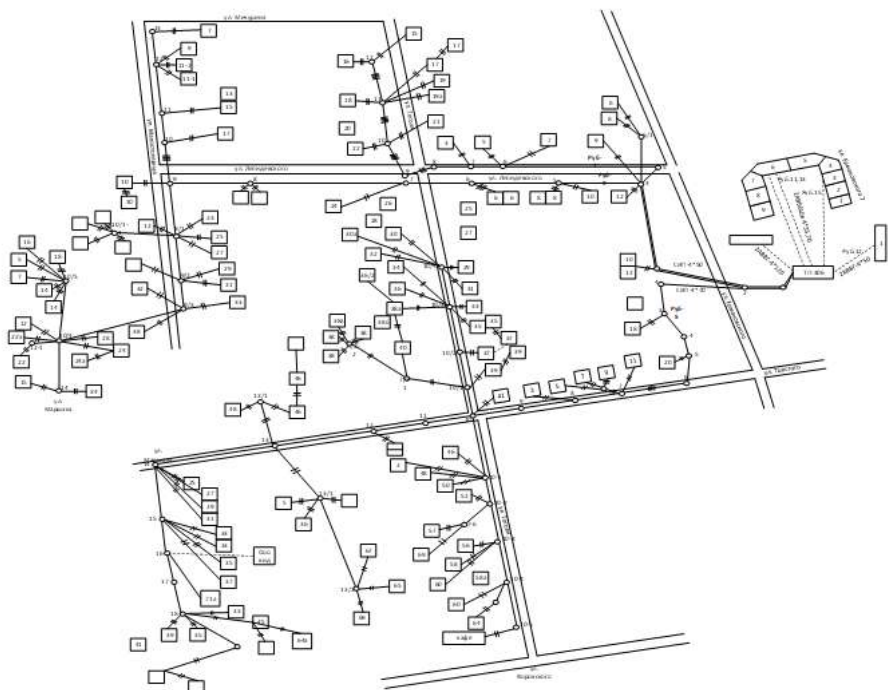


Рисунок 3.

Основываясь на результатах практических измерений, можно утверждать, что в настоящее время в действующих электрических сетях довольно часто распространено явление длительной фазной несимметрии нагрузки.

Как известно, длительные несимметричные режимы возникают: в первую очередь при пофазной разнице параметров системы, в случае неполнофазных режимов работы электрооборудования, при подключении несимметричных нагрузок.

Задача расчета режима заключается в определении параметров режима, к которым относятся:

значения токов в элементах сети,
значения напряжений в узлах сети,
значения мощностей в элементах сети,
значения потерь мощности и электроэнергии.

Расчет этих величин необходим для выбора оборудования, обеспечения качества электроэнергии, оптимизации режимов работы сетей.

Для расчета режимов электрических сетей широко применяется программный комплекс RastrWin3 [3], однако:

предполагается полная симметрия системы,
расчет только для трехфазной сети,
лицензионное ограничение (60 узлов).

Нами было принято решение использовать для расчета программное обеспечение InorXL [4], потому что:

основан на алгоритмах RastrWin3,
бесплатный,
встраивается в Excel.

Решение произвести расчет в InorXL, т.к. Microsoft Excel всегда под рукой. InorXL – это программа для расчета и анализа установившегося режима энергосистемы, интегрированная в Microsoft Excel (рисунок 4). Поскольку среди пользователей Microsoft Excel широко используется для подготовки данных,

анализа и создания отчетов, показалось очевидным встроить расчетный модуль в среду Excel, чтобы получить простой и надежный инструмент для расчёта режима электрической сети.

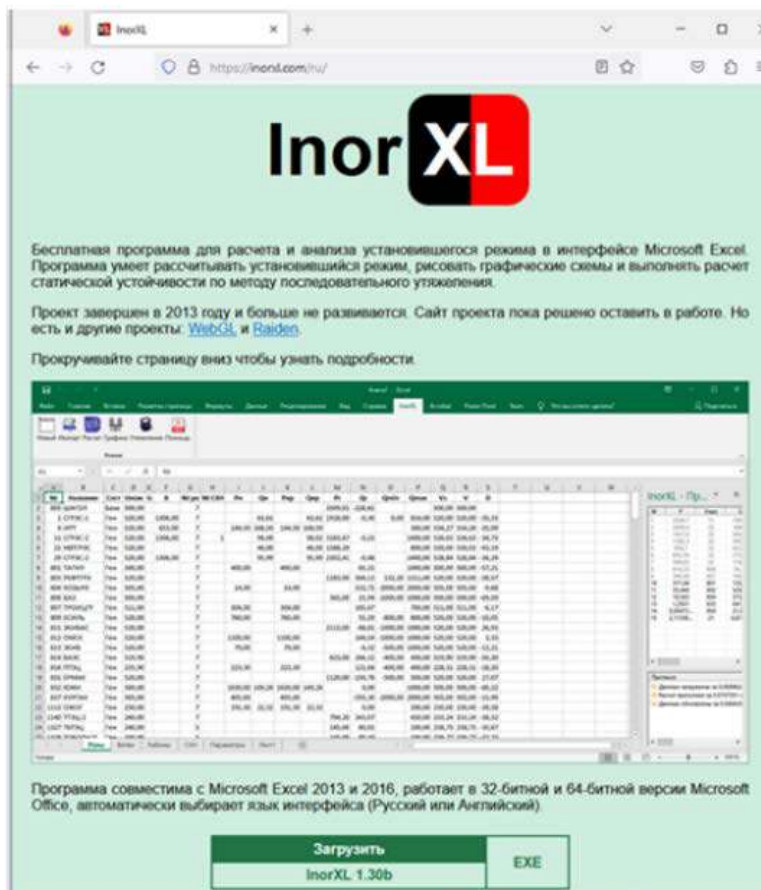


Рисунок 4.

Процесс расчета. На рисунке 5 – показаны узлы, заданы № узла, его состояние (балансирующий узел – база, нагрузочный узел - нагр.), номинальное напряжение узла, мощность активной и реактивной нагрузки узла, значение модуля напряжения.

№	Название	Сост	Uном	R	X	G	B	Внач	Вкон	Ky	JKy	Rнач	Qнач	Rкон	Qкон	I	Imакс
1	10000	5010	База	0,38													
2	5010		Нагр	0,38													
3	5020		Нагр	0,38													
4	5040		Нагр	0,38													
5	5030		Нагр	0,38													
6	5050		Нагр	0,38													
7	5060		Нагр	0,38													
8	5070		Нагр	0,38													
9	5080		Нагр	0,38													
10	5090		Нагр	0,38													
11	5100		Нагр	0,38													
12	5110		Нагр	0,38													
13	5120		Нагр	0,38													
14	5130		Нагр	0,38													
15	5140		Нагр	0,38													
16	5150		Нагр	0,38													
17	5160		Нагр	0,38													
18	5170		Нагр	0,38													
19	5180		Нагр	0,38													
20	5181		Нагр	0,38													
21	5101		Нагр	0,38													
22	5102		Нагр	0,38													
23	5103		Нагр	0,38													
24	5104		Нагр	0,38													
25	5105		Нагр	0,38													
26	5106		Нагр	0,38													
27	5107		Нагр	0,38													
28	5108		Нагр	0,38													
29	5109		Нагр	0,38													
30	5071		Нагр	0,38													
31	5072		Нагр	0,38													
32	5131		Нагр	0,38													
33	5131		Нагр	0,38													

Рисунок 5.

На рисунке б - показаны ветви, задан номер узла начала ветви, номер узла конца ветви, состояние ветви (может быть «вкл» или «откл»), а также активное и реактивное сопротивления ветви.

№нач	№кон	№пар	Название	Сост	R	X	G	B	Внач	Вкон	Ky	JKy	Rнач	Qнач	Rкон	Qкон	I	Imакс
1	10000	5010		Вкл	0,01329	0,002355												
2	10000	7010		Вкл	0,01329	0,002355												
3	10000	9010		Вкл	0,01329	0,002355												
4	5010	5020		Вкл	0,01772	0,003096												
5	5020	5040		Вкл	0,007974	0,001393												
6	5040	5030		Вкл	0,01329	0,002322												
7	5030	5050		Вкл	0,009746	0,001703												
8	5050	5060		Вкл	0,005316	0,000929												
9	5060	5070		Вкл	0,01772	0,003096												
10	5070	5080		Вкл	0,017277	0,003019												
11	5080	5090		Вкл	0,007088	0,001238												
12	5090	5100		Вкл	0,007974	0,001393												
13	5100	5110		Вкл	0,00886	0,001548												
14	5110	5120		Вкл	0,006645	0,001161												
15	5120	5130		Вкл	0,00443	0,000774												
16	5130	5140		Вкл	0,007531	0,001316												
17	5140	5150		Вкл	0,006645	0,001161												
18	5150	5160		Вкл	0,010189	0,00178												
19	5160	5170		Вкл	0,005759	0,001006												
20	5170	5180		Вкл	0,007531	0,001316												
21	5180	5181		Вкл	0,003101	0,000542												
22	5100	5101		Вкл	0,019935	0,003483												
23	5101	5102		Вкл	0,024365	0,004257												
24	5102	5103		Вкл	0,021264	0,003715												
25	5103	5104		Вкл	0,018606	0,003251												
26	5104	5105		Вкл	0,01329	0,002322												
27	5100	5106		Вкл	0,019935	0,003483												
28	5106	5107		Вкл	0,014619	0,002554												
29	5107	5108		Вкл	0,016834	0,002941												
30	5108	5109		Вкл	0,016834	0,002941												
31	5106	5071		Вкл	0,01329	0,002322												
32	5071	5072		Вкл	0,010189	0,00178												
33	5131	5131		Вкл	0,006645	0,001161												

Рисунок 6.

Расчет произведен в отдельности для каждой фазы. Напряжения и мощности пересчитаны на фазные значения. Также было произведено перераспределение нагрузок по фазам, с целью симметрирования параметров режима. Результаты сведены в таблицу.

Параметры режима.

Таблица 1.

Параметр	№ рубильника	Значения для фазы		
		А	В	С
Ток головного участка, А	5	131	110	131
	7	19	19	19
	9	96	103	97
Активная мощность, кВт	5	30	25	30
	7	4	4	4
	9	22	24	22
Напряжение источника, В	-	231	231	231
Напряжение в конце линии, В	5	215	217	215
	7	227	227	227
	9	211	209	210

Заключение.

Полученные результаты указывают на то, что с помощью InorXL можно рассчитывать режимы систем электроснабжения.

В электронной таблице наиболее удобно обрабатывать результаты расчетов.

Можно учесть несимметрию режимов, уровни напряжений по фазам, что может способно послужить основанием для применения мероприятий по улучшению качества электроэнергии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. <https://eepir.ru/article/nesimmetriya-napryagheniy-v-raspredelitelnyh-setyah-04-kv/>;

2. <https://magnitsnab.ru/articles/niled-harakteristika-samonesuschih-izolirovannyh-provodov-dlya-vl-0-4-kv/>;
3. <https://all-energo.ru/store/kpp/provod/sip/>;
4. <https://www.rastrwin.ru/rastr/>

Shelkownikova A.A.

East Siberian State University of Technology and Management
(Ulan-Ude, Russia)

CALCULATION OF 0.4 KV NETWORK MODE, TAKING INTO ACCOUNT ASYMMETRY OF CAPACITIES OF PRIVATE SECTOR CONSUMERS

***Abstract:** in this paper, an analysis of the modes of electric networks was carried out to find out how much substations and the networks themselves are ready to increase the load. This is becoming especially relevant in connection with the planned introduction of electric heating in the private sector.*

***Keywords:** network mode, mode calculation, power asymmetries, private sector.*

УДК 691 *Annasahedov B., Garyagdyev J., Allayarov J.*

Annasahedov B.

lecturer,

Turkmen State Architecture and Construction Institute

(Ashgabat, Turkmenistan)

Garyagdyev J.

lecturer,

Turkmen State Architecture and Construction Institute

(Ashgabat, Turkmenistan)

Allayarov J.

student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute

(Ashgabat, Turkmenistan)

PECULIARITIES OF TEACHING ENGLISH TO ARCHITECTURE MAJORS

Аннотация: by following certain set of instructions teachers can effectively teach English to architecture majors while helping them develop language proficiency and expertise in the field of architecture. The article at hand focuses on specific set of instructions design to help architecture major students improve their English.

Ключевые слова: teaching English, English to architecture majors.

Teaching English to architecture majors requires a specialized approach that integrates language learning with architectural concepts, terminology, and skills. Some effective methods for teaching English to architecture majors are:

1. Content-based instruction: Incorporating architectural topics, projects, and case studies into English lessons. Using authentic materials such as architectural plans,

drawings, and presentations to teach language skills within a relevant context can be very helpful in acquiring the language.

Design English lessons around architectural themes, integrating vocabulary, grammar, and language skills within the context of architecture. For example, use architectural plans and drawings as reading comprehension exercises, discussing design elements and spatial relationships.

Utilize authentic architectural materials, such as building blueprints, construction documents, and architectural journals, to expose students to real-world language and terminology used in the field.

Incorporate various modes of learning, including visual aids, hands-on activities, and multimedia presentations, to engage students and cater to different learning styles. Encourage students to create visual representations of architectural concepts or present their ideas through sketches and diagrams.

2. Project-based learning: Assigning projects that require students to research, analyze, and present architectural topics in English gives both theoretical and practical knowledge. This could involve designing buildings, creating architectural portfolios, or conducting virtual tours of famous architectural landmarks.

Teacher can assign design projects that require students to apply English language skills to architectural tasks, such as creating building designs, architectural models, or presentations. Provide guidelines and rubrics to guide students through the project development process.

A good language teacher should always encourage students to conduct research on architectural topics, analyze case studies, and present their findings in English. This could involve exploring historical architectural styles, studying contemporary design trends, or investigating sustainable building practices.

Foster collaboration among students by assigning group projects that promote teamwork and communication skills. Encourage students to work together to solve design challenges, brainstorm ideas, and present their projects to the class.

3. One the hardest aspects of teaching English is building sufficient vocabulary on the students. Teaching architecture-specific vocabulary and terminology relevant to

different aspects of the field, including building materials, construction techniques, architectural styles, and urban planning concepts prepares students necessary knowledge in this area. There are several advice concerning how to teach vocabulary to Architecture major but most of them come down to following advice:

Teach architecture-specific vocabulary and terminology related to different aspects of the field, such as building materials, construction methods, architectural styles, and urban planning concepts. Provide definitions, examples, and visual aids to reinforce vocabulary learning.

Create word banks or glossaries of architectural terms and phrases for students to reference during lessons. Encourage students to use these resources to expand their vocabulary and improve their understanding of architectural concepts.

Integrate vocabulary instruction into contextualized learning activities, such as reading passages, listening exercises, and writing tasks. Encourage students to use new vocabulary in sentences, discussions, and presentations to reinforce retention and application.

Assigning readings from architectural journals, textbooks, and articles can help to improve students' reading comprehension skills. Encourage students to discuss and analyze the content in English to deepen their understanding of architectural principles and theories.

A good language instructor must provide opportunities for students to practice writing architectural reports, proposals, design critiques, and project descriptions in English. Offer feedback on grammar, style, and content to help students improve their written communication skills. Organize listening activities focused on architectural lectures, interviews with architects, and discussions on architectural topics. Encourage students to participate in group discussions, presentations, and debates to develop their speaking and listening skills. Utilize language labs and technology resources to enhance language learning. Offer virtual tours of architectural sites, use multimedia presentations to explain complex concepts, and incorporate online resources such as architectural databases and software tools. Explore the cultural aspects of architecture by discussing architectural traditions, styles, and influences from different countries

and regions. Incorporate cultural activities, such as studying famous architects and architectural movements, into the curriculum to foster cross-cultural understanding. By implementing these strategies, instructors can effectively teach English to architecture majors, fostering language proficiency while enhancing their understanding of architectural concepts and skills.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Finegan, Edward. American English and its distinctiveness. 2010

УДК 69 *Atayeva J., Berdiyev M., Atayeva M.*

Atayeva J.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Berdiyev M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Atayeva M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

BASIC CONCEPTS OF CERAMIC MATERIALS AND PRODUCTS AND THEIR CLASSIFICATION

Аннотация: this article provides a brief overview of the basic concepts and classification of ceramic materials and products. It also discusses construction ceramics and the constructive use of ceramic materials.

Ключевые слова: construction, architecture, composite materials, ceramic materials, clay, plaster, tile.

Clay and other organic and mineral additives serve as raw materials for the production of ceramic materials. The production of ceramic products is divided into three main technological parts - shaping, drying and firing (firing).

Ceramic building materials are divided into two groups - cellular and dense. Cellular ceramic building products are characterized by water absorption of 5% and more. Cellular construction products typically include cellular and hollow-block bricks, hollow-core masonry, roof frames, decorative tiles, and pipes. The water

absorption of dense ceramic construction products is up to 5%. For dense construction products, floor tiles, road and acid bricks are suitable.

Building ceramics. The production of ceramic products (mainly in the form of dishes) dates back to ancient times, that is, several thousand years before our century.

The production of ceramic tiles (roofing tiles), cladding tiles and brick-type construction ceramics began in more recent times.

Building ceramics - baked brick began to be widely used in Turkmenistan in the 7th and 9th centuries, which contributed to the architectural form of the house and the use of constructions in complex situations. Examples of this are: Sultan Sanjar Dome, Talhatan-Baba Mosque, various buildings and structures built in Konya and Merv.

Cast iron is a ceramic material that has been widely used in the construction of hydraulic structures, bridges and houses since the beginning of the century using brick hydraulic mud. Ceramic products and materials are produced by molding and baking a mass of clay and mineral mixtures.

In modern construction, ceramic materials are widely used in the form of bricks, ceramic tiles, sewage and drainage pipes, plumbing equipment. Construction ceramic products are divided into the following categories:

a) According to the structural relevance - wall material (brick, ceramic stone, wall block and brick-type panel) - covering the facade of the house (brick, tile, carpet-type ceramic)

- tiles to cover the walls of the interior of the house and tile materials to cover the floors, - material for covering the roof of the house - ceramic die and corrugated tile, - sewage and drainage pipes, -plumbing equipment (sink, toilet, and faucet) -acid resistant-bricks, tiles and pipes -road materials-brick and stone type -thermal insulation-cellular brick and stone -admixture-for lightweight concrete (keramsite, agglomerite type)- refractory-brick and conductive products.

b) Depending on the surface of ceramic materials. - cellular material, i.e. moisture absorbing, with a cellularity greater than 5%.

This group includes: building bricks, cellular stone, tiles and others,

-Dense ceramic materials, that is, with a cell volume of less than 5%. A material that is impermeable to liquids and gases.

This group includes floor tiles, acid resistant bricks and others.

Ceramic products can be glazed or unglazed. (Plumbing equipment, wall cladding).

Constructive use of ceramic materials. According to their constructive use, ceramic materials and products are divided into the following groups: wall (brick, ceramic stone, wall blocks and brick panels), for interlinings (loose-volume stones, pores, interlining panels and ceramic stone interlinings), to decorate the front of the house (facade) (faced ceramic bricks and stones, facade tiles, patterned ceramics, etc.), for interior decoration works (glazed, glazed and attached design details, floor tiles), for roofing (stamped and tape-type, wide and corrugated tape-type mud frames), sewage and drainage pipes, sanitary ware (sinks, toilets, washing boxes, etc.), acid resistant (brick, tile, pipe), for road (brick, stone), thermal insulation (cellular-cavity bricks and stones, perlite ceramics, etc.), fillers for lightweight concrete (keramsite, agloporite), fire resistant (brick, brickwork).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Choshchiev. K. Building materials and products. Ashgabat, 1992;
2. Saparov M. Characterization of building material, Ashgabat 2010

УДК 69 *Atayeva J., Berdiyev M., Bayrammuradov R.*

Atayeva J.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Berdiyev M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bayrammuradov R.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

BASIC INFORMATION AND CHARACTERISTICS OF WOOD MATERIALS AND THEIR PROPERTIES

Аннотация: this article provides a brief overview of wood materials and the basic information and characteristics of these materials. It also talks about the types of wood materials used in construction and their characteristics.

Ключевые слова: construction, structural materials, wood materials, hardwoods, hardwoods, oak, pine.

Wood is one of the ancient materials, and it is considered one of the best materials due to its low density, high strength, low thermal conductivity, and favorable aspects for mechanical processing. Along with these, wood materials also have disadvantages: they rot and burn easily, and they lose their strength and durability when exposed to acids and alkalis. Heat protection and other various elements of house constructions are made from wooden materials. One of the main goals of builders is to use wood materials economically and conveniently. Recently, fibrolite, arbolite, wood fiber and wood chipboards, as well as wood plastic products are made from wood

materials - sawdust, acorns, slats and logs. Trees are considered perennial trees. It consists of a main stem, a branch and a root. The grain is the main part of the tree, and the structure of the grain for the building material affects the quality of the wood. The core of the tree is heterogeneous in different directions. A typical tree core is viewed in three main cross-sections: transverse (torso), radial longitudinal (diameter and radius), and tangential longitudinal.

Wood materials are divided into two main groups by gender:

Solid wood materials (species): pine, larch, spruce, fir, cedar are used in construction.

Hardwood materials (species): oak, mountain ash, beech, birch, aspen are used in construction, as well as trees rarely used in temporary construction: birch, birch, elm, linden.

Deciduous trees: Deciduous trees make up the majority of forests. These trees are used in construction and wood processing industry because of their high quality. Pine, larch, juniper, fir, cedar are often used in the construction of solid wood materials (rocks).

Pine is the most common of the hardwood materials (species). Pine wood has a pink or dark-red heartwood and a yellowish-white grain, has high physical-mechanical and user-friendly characteristics and is capable of good processing. Pine wood structures, various products, plywood, etc. is made.

Larch wood is similar in appearance to pine wood, but it is denser and stronger. Laminates are characterized by high resistance to decay under variable humidity conditions. Therefore, they are used in hydrotechnical and underground structures, as well as in the preparation of sleepers.

Juniper is one of the most common soft wood materials (species), it is distinguished by its low density and relatively high strength index. But it rots quickly when used in humid areas. When preparing and using wind-based construction structures and products, they should be intended only for dry climates.

Pine trees are white in color and look like juniper. In terms of physical and mechanical properties, pine trees are similar to juniper, but their resistance to decay is low. Pines are used in construction, similar to juniper, in those areas.

Deciduous trees: Deciduous trees are the most widely used in construction compared to softwoods. Among the many types of deciduous trees, oak, mountain ash, beech, birch and aspen are used in construction.

Oak is a heavy, dense, hard and very strong yellow colored wood with a beautiful texture that holds up well in air and water. High-quality furniture, parquet and decorative veneers, and furniture are made from oak wood.

Mountain ash is a heavy, hard and strong wood, similar in appearance and texture to oak, but lighter in color. Mountain wood is used to make household items and furniture. Beech (*Fagus*) is a dense and strong white-reddish wood. Beech is used to make parquet, high-quality products and furniture. Berries are the most common deciduous trees in forests. Birch wood is hard and strong, but short-lived in changing conditions as it dries and dries out. Hanging lanterns, tableware, and furniture are made from white wood with a yellow or reddish shade.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Choshchiev. K. Building materials and products. Ashgabat, 1992;
2. Saparov M. Characterization of building material, Ashgabat 2010

УДК 691 *Kakajanova K.K., Sapargeldiyeva E.B., Nurmyradova O.A.*

Kakajanova K.K.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Sapargeldiyeva E.B.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurmyradova O.A.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabat, Turkmenistan)

IMPORTANCE OF BUILDING VOCABULARY IN UNIVERSITY STUDENTS

***Аннотация:** by focusing on critical thinking, employing diverse vocabulary expansion strategies, and addressing students' professional development needs, English instructors can maximize the impact of vocabulary building in university-level language education, equipping students with the linguistic competence and cognitive skills necessary for academic and professional success. The article focuses on all of the above mentioned aspects of language acquisition.*

***Ключевые слова:** building vocabulary, vocabulary, students.*

In teaching English to university students, building vocabulary plays a multifaceted and essential role, contributing to their linguistic proficiency, academic success, and communication skills development. There are several approaches to this task but most of them boil down to following ones:

1. Academic Achievement: University students require a robust vocabulary to comprehend complex texts, academic lectures, and scholarly discussions. Building vocabulary enhances students' reading comprehension abilities, enabling them to engage critically with disciplinary content across various subjects.

2. **Effective Communication:** A rich vocabulary empowers students to express themselves articulately in both spoken and written communication. Whether participating in class discussions, delivering presentations, or writing research papers, a diverse lexicon allows students to convey their ideas with clarity and precision.

3. **Critical Thinking:** Vocabulary acquisition fosters critical thinking skills by encouraging students to analyze word meanings, discern subtle distinctions, and evaluate linguistic nuances. Through exposure to a wide range of vocabulary, students develop a deeper understanding of language and its cultural, social, and cognitive implications. Vocabulary acquisition fosters critical thinking skills by encouraging students to analyze word meanings, discern subtle distinctions, and evaluate linguistic nuances. Through exposure to a wide range of vocabulary, students develop a deeper understanding of language and its cultural, social, and cognitive implications. For example, examining the connotations of words, exploring etymological roots, and considering how language shapes perceptions and attitudes contribute to critical language awareness. This heightened linguistic sensitivity enables students to engage critically with texts, question assumptions, and construct well-reasoned arguments.

4. **Vocabulary Expansion Strategies:** University-level English instruction should incorporate effective vocabulary expansion strategies tailored to the needs of advanced learners. These may include targeted vocabulary exercises, exposure to authentic academic texts, vocabulary games and activities, and opportunities for independent exploration of specialized terminology relevant to students' fields of study. University-level English instruction should incorporate effective vocabulary expansion strategies tailored to the needs of advanced learners. These strategies go beyond rote memorization and include techniques such as contextual guessing from surrounding text, analyzing word families and derivatives, employing mnemonic devices, and using vocabulary journals or digital tools for personalized vocabulary management. Additionally, instructors can integrate vocabulary instruction with other language skills, such as reading, writing, listening, and speaking, to reinforce learning through meaningful context and authentic usage.

5. **Professional Development:** Building vocabulary is integral to students' professional development, as it equips them with the language proficiency necessary for success in their future careers. Whether pursuing academic research, entering the

workforce, or engaging in global communication, a broad vocabulary enhances students' competitiveness and adaptability in a rapidly changing world. Building vocabulary is integral to students' professional development, as it equips them with the language proficiency necessary for success in their future careers. Advanced English learners need specialized vocabulary relevant to their fields of study or professional interests, such as technical terminology, academic jargon, industry-specific lexicon, and professional communication conventions. Instructors can facilitate vocabulary acquisition by providing authentic materials, real-world tasks, and opportunities for experiential learning, such as internships, research projects, or simulations. Moreover, emphasizing transferable skills like effective communication, collaboration, and problem-solving through vocabulary-rich activities prepares students for diverse professional contexts and enhances their employability in globalized markets.

6. Cultural Competence: Vocabulary acquisition involves not only mastering words and phrases but also understanding the cultural contexts in which they are used. Teaching English to university students should encompass exposure to diverse linguistic registers, idiomatic expressions, and sociolinguistic conventions, fostering intercultural awareness and communication competence.

All in all, building vocabulary in teaching English to university students is essential for academic achievement, effective communication, critical thinking, professional development, and cultural competence. By prioritizing vocabulary instruction and providing tailored support, educators can empower students to navigate the linguistic demands of higher education and beyond.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Kortmann, B., Schneider E. A handbook of varieties of English: Morphology and syntax. 2004

УДК 691 Аннамырадова А.М., Оразмахаммедов Б.Н., Гелдиев Г.В.

Аннамырадова А.М.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Оразмахаммедов Б.Н.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гелдиев Г.В.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНОГО ГИПСА

***Аннотация:** гипс – это широко используемая в строительстве минерал. Его уникальные свойства и области применения воссоздали благоприятные факторы для его массового производства. В данной статье рассматриваются свойства и особенности технологии производства строительного гипса.*

***Ключевые слова:** свойства гипса, технологии производства гипса, гипс.*

Гипс - это минерал, который широко используется в строительстве благодаря своим уникальным свойствам. Гипс обладает пластичными свойствами, что позволяет легко формировать его в различные изделия и конструкции. После смешивания с водой гипс начинает отверждаться, превращаясь из жидкого состояния в твердое за короткое время. Твердый гипс имеет хорошую прочность, что делает его подходящим для строительных конструкций и отделочных работ. Гипс является огнестойким материалом, что делает его безопасным для использования в строительстве. Гипс также нашел

применение в медицине для изготовления гипсовых повязок, моделей и ортопедических изделий. Промышленное производство гипса позволило создавать качественные и надежные материалы с разнообразными свойствами, что способствовало его широкому распространению и использованию в различных отраслях экономики.

Гипс часто добывается из природных месторождений, где он находится в виде минерала. Главные месторождения гипса находятся в различных частях мира, таких как Россия, Китай, США, Иран и другие страны. В некоторых случаях гипс может быть произведен искусственно из фосфогипса или ангидрита. Этот процесс включает в себя химические реакции для превращения сырья в гипс. Добытый гипсовый материал подвергается измельчению до получения порошкообразной структуры. Это делается с помощью специального оборудования, такого как дробилки и мельницы. После измельчения гипс проходит процесс очистки от примесей, таких как глина или другие минералы. Чистота гипсового порошка важна для обеспечения качества конечного продукта. Гипсовый порошок смешивается с водой, после чего происходит химическая реакция отверждения, в результате которой образуется твердый гипс.

После отверждения гипсового порошка с водой образуется твердый материал, который затем формуется в различные изделия. Например, для производства гипсовых плит используется специальное оборудование, которое формует порошок в нужную форму и размер.

Гипс может быть формован в различные изделия, начиная от стандартных плит и блоков до сложных фигур и декоративных элементов. Это позволяет использовать гипс для различных целей в строительстве и дизайне интерьера. Таким образом, на этапах добычи сырья, измельчения и очистки, а также формования изделий проводятся ключевые процессы производства строительного гипса, которые позволяют получить качественный материал для использования в строительстве и отделочных работах.

Изделия подвергаются сушке для удаления излишней влаги, а затем проходят процесс отделки и окончательной обработки. Таким образом, гипс - универсальный материал с уникальными свойствами, который широко применяется в строительстве благодаря своей пластичности, прочности и огнестойкости. Технология производства гипса включает несколько этапов, начиная с добычи сырья и заканчивая формованием и отделкой готовых изделий.

История добычи строительного гипса насчитывает тысячелетия и связана с различными цивилизациями и культурами. Гипс использовался в древнем Египте для строительства пирамид, храмов и других сооружений. Египтяне использовали гипс для создания статуй, скульптур и декоративных элементов. В античной Греции и Риме гипс также был широко использован для строительства и декоративных целей. Гипсовые статуи, колонны и архитектурные элементы были распространены в античной архитектуре. Средневековая Европа: В средние века гипс использовался для внутренней отделки церквей, замков и дворцов. Гипсовые молдинги, розетки и другие декоративные элементы были популярны в средневековой архитектуре. В период Возрождения гипс стал широко применяться в скульптуре и архитектуре. Мастера Возрождения создавали шедевры из гипса, используя его для воссоздания античных произведений и новых художественных форм. XIX век: В XIX веке развитие промышленности привело к увеличению добычи и производства строительного гипса. Гипс стал широко использоваться для строительства жилых домов, общественных зданий и инфраструктуры. В XX веке технологии добычи и обработки гипса стали более совершенными, что позволило увеличить его производство и распространение. Гипс стал неотъемлемым материалом для современного строительства и дизайна интерьеров. Современная добыча строительного гипса осуществляется с применением высоких технологий и методов, обеспечивая высокое качество материала. Гипс широко используется в строительстве, реставрации, декорировании интерьеров, производстве гипсокартона и других отраслях.

Таким образом, история использования гипса от Средних веков до наших дней отражает его значимость как универсального и ценного материала с богатой традицией и широким спектром применения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Roberto P. Gypsum in the History of Construction: An Overview. 2010;
2. Brian C. The Evolution of Gypsum Utilization in Construction. 2004

Annamyradova A.M., Orazmakhammedov B.N., Geldiev G.V.

Annamyradova A.M.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Orazmakhammedov B.N.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Geldiev G.V.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

PROPERTIES AND FEATURES OF CONSTRUCTION GYPSUM PRODUCTION TECHNOLOGY

***Abstract:** gypsum is a mineral widely used in construction. Its unique properties and applications have recreated favorable factors for its mass production. This article discusses the properties and features of the production technology of building gypsum.*

***Keywords:** gypsum properties, gypsum production technology, gypsum.*

УДК 691 Аннасахедов Б.Н., Атаев К.Н., Сейидов Н.А.

Аннасахедов Б.Н.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Атаев К.Н.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сейидов Н.А.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КЕРАМИКИ

Аннотация: в работе рассмотрены особенности, технологии и история развития облицовочных и декоративных изделий из керамики. История облицовочных и декоративных изделий из керамики насчитывает тысячелетия и связана с различными культурами и традициями по всему миру, а их применение остаётся высоко востребованным и по сей день.

Ключевые слова: декоративные изделия, керамика, облицовка.

Изделия из керамики могут быть использованы для облицовки и декорации различных поверхностей. Некоторые из популярных облицовочных и декоративных изделий из керамики включают в себя:

1. Плитка: Керамическая плитка широко используется для облицовки стен и полов в ванных комнатах, кухнях, и других помещениях.

2. Мозаика: Мозаичные изделия из керамики могут быть использованы для создания уникальных узоров и дизайнов на стенах, полах, и других поверхностях.

3. Фаянс: Фаянсовые изделия, такие как украшенные плитки и фонтаны, могут использоваться для создания декоративных элементов в интерьере.

4. Скульптуры: Керамические скульптуры могут быть использованы как декоративные элементы в саду, на террасе или в интерьере помещения.

5. Вазы и горшки: Керамические вазы и горшки могут использоваться для размещения цветов и растений, придавая интерьеру уютный и стильный вид.

Эти и другие изделия из керамики могут быть созданы в различных стилях и цветах, что позволяет подобрать подходящий вариант для любого интерьера.

Декоративная отделка керамических изделий может значительно повысить их эстетическое качество и придать интерьеру индивидуальность. Глазурование один из широко применяющихся способов в этом направлении. Глазурь - это стеклянное покрытие, которое наносят на поверхность керамического изделия и обжигают при высокой температуре. Глазурь представляет собой стеклянное покрытие, которое наносится на поверхность керамического изделия. После нанесения глазури, изделие обжигается при очень высокой температуре (обычно в печи). Это позволяет глазури превратиться в прочное, блестящее и водонепроницаемое покрытие. Глазурование может создавать различные эффекты, включая глянцевый, матовый, металлический, текстурный и даже кристаллический. Разнообразие цветов и оттенков глазурей позволяет создавать уникальные дизайны. Глазурованные керамические изделия широко используются в производстве посуды, плитки, скульптур, украшений и других предметов интерьера.

С помощью рельефной обработки можно создать объемные узоры, узоры или текстуры на поверхности керамического изделия. Это добавляет интересности и оригинальности дизайну. Рельефная обработка керамики подразумевает создание объемных узоров или текстур на поверхности изделия.

Это может быть достигнуто путем нанесения специальных штампов, форм или ручной работы. Рельефные узоры могут быть абстрактными или имитировать природные элементы, такие как листья, цветы, животные и т. д. Это добавляет интерес и оригинальность к дизайну изделия. Рельефная обработка часто используется для декорирования стен, полов, плитки, скульптур и других керамических изделий.

Это лишь некоторые из способов декоративной отделки керамических изделий. Выбор конкретного метода зависит от желаемого стиля интерьера, личных предпочтений и бюджета.

История облицовочных и декоративных изделий из керамики насчитывает тысячелетия и связана с различными культурами и традициями по всему миру. Одним из первых центров производства керамики был Древний Восток, где мастера создавали уникальные керамические изделия для декорации храмов, дворцов и жилищ. Примерами могут служить китайская фарфоровая посуда и керамические плитки в ассирийских дворцах. В Греции и Риме керамика использовалась для создания украшений на вазах, скульптурах, плитках и других предметах. Техника фигурной лепки и росписи на керамике достигла высокого уровня мастерства. В средние века керамические изделия стали широко применяться для облицовки церквей, замков, дворцов и общественных зданий. В этот период появились техники глазурования и эмалирования, что позволило создавать более яркие и прочные поверхности.

В период Возрождения в Европе керамика стала символом роскоши и изысканности. Итальянские мастера создавали уникальные фаянсовые плитки, мозаики и фонтаны для дворцов и соборов. В настоящее время керамические изделия используются для декорации интерьеров, архитектурных объектов, садов и парков. Современные технологии позволяют создавать керамические изделия с разнообразными текстурами, цветами и формами.

История развития облицовочных и декоративных изделий из керамики отражает богатство традиций и техник, которые существуют в этой области и до сих пор вдохновляют мастеров на создание уникальных произведений искусства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Shay Amber Sh. Ceramics for Beginners: Hand Building. 2022;
2. Peters L. Surface Decoration for Low-Fire Ceramics. 1999

Annasakhedov B.N., Ataev K.N., Seyidov N.A.

Annasakhedov B.N.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ataev K.N.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Seyidov N.A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

PRODUCTION TECHNOLOGIES AND BRIEF HISTORY OF CERAMIC FACING AND DECORATIVE PRODUCTS

***Abstract:** the paper considers the features, technologies and history of the development of facing and decorative ceramic products. The history of facing and decorative ceramic products dates back thousands of years and is associated with various cultures and traditions around the world, and their use remains in high demand to this day.*

***Keywords:** decorative, ceramic products, cladding materials.*

УДК 691 Аннасахедов Б.Н., Новрузов Б.О., Аганиязов Х.А.

Аннасахедов Б.Н.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Новрузов Б.О.

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аганиязов Х.А.

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** санитарно-технические материалы и изделия играют важную роль в обеспечении комфорта, гигиены и безопасности в современных жилых и общественных помещениях. В работе рассмотрены виды и особенности технологии санитарно-технические материалы и изделия.*

***Ключевые слова:** санитарно-технические материалы, виды изделий, строительство.*

Санитарно-технические материалы и изделия играют очень важную роль в обеспечении комфорта, гигиены и безопасности в современных жилых и общественных помещениях. Основные материалы и изделия, которые используются в сантехнике состоят из нижеперечисленных изделий:

1. Керамические материалы:

- Керамическая плитка - это один из самых популярных материалов для отделки стен и пола в санитарных помещениях. Она обладает высокой прочностью, водостойкостью и легкостью ухода. Керамическая плитка доступна в различных размерах, цветах и текстурах, что позволяет создавать разнообразные дизайнерские решения.

- Керамическая сантехника - унитазы, раковины, ванны и душевые поддоны из керамики являются классическими элементами санитарного оборудования. Керамическая сантехника легко моется, устойчива к воздействию влаги и химических веществ, долговечна и гигиенична. Керамические материалы обладают высокой прочностью, устойчивостью к воздействию химических веществ и легко моются.

2. Пластик: Пластиковые трубы, фитинги и сантехнические аксессуары широко применяются в сантехнике благодаря своей легкости, гибкости и долговечности. Пластиковые материалы также устойчивы к коррозии и обладают хорошими гигиеническими свойствами.

3. Нержавеющая сталь: Смесители и краны из нержавеющей стали обладают стильным внешним видом, прочностью и долговечностью. Они не подвержены коррозии и легко моются. Сифоны и трубы для водоотведения из нержавеющей стали также обладают высокой прочностью и устойчивостью к воздействию агрессивных сред. Душевые лейки и шланги из нержавеющей стали являются надежными и долговечными элементами сантехники. Этот материал обладает высокой стойкостью к коррозии, легко моется и сохраняет свой блеск на протяжении длительного времени.

4. Стекло: Стеклянные двери и перегородки для душевых кабин придают помещению легкость и просторность. Стекло легко моется, устойчиво к воде и пару. Зеркала для ванных комнат выполняют не только функцию отражения, но и визуально увеличивают пространство помещения. Стеклянные полки и столешницы добавляют элегантности и современности интерьеру ванных комнат. Стеклянные раковины, полки, душевые кабины и другие санитарно-

технические изделия придают интерьеру ванной комнаты элегантность и легкость.

5. Металлы: Металлические смесители, душевые системы, держатели для полотенец и другие аксессуары из металла широко используются в сантехнике. Металлические изделия могут быть выполнены из латуни, хромированной стали или других специальных сплавов для обеспечения долговечности и стойкости к воздействию воды.

Эти материалы и изделия объединяются для создания функциональных, удобных и стильных санитарно-технических систем, которые отвечают самым высоким требованиям комфорта и безопасности пользователей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Shashank P., Devanathan R., Mathur S. Ceramics for Environmental and Energy Applications. 2014;
2. Michael F. Stainless Steels for Design Engineers. 2007;
3. Glass Structures: Design and Construction of Self-supporting Skins. 2007

Annasakhedov B.N., Novruzov B.O., Aganiyazov H.A.

Annasakhedov B.N.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Novruzov B.O.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Aganiyazov H.A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

SANITARY AND TECHNICAL MATERIALS AND PRODUCTS IN CONSTRUCTION

***Abstract:** sanitary materials and products play an important role in ensuring comfort, hygiene and safety in modern residential and public spaces. The paper considers the types and features of the technology of sanitary materials and products.*

***Keywords:** sanitary, technical materials, types, sanitary products.*

УДК 691 Аннасахедов Б.Н., Нурыев К.С., Ровшенов И.

Аннасахедов Б.Н.

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Нурыев К.С.

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Ровшенов И.

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашгабат, Туркменистан)

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ В ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация: в работе рассмотрены основные моменты в технологии производства керамических изделий. В зависимости от конкретного вида продукции и технологических особенностей процесс может включать дополнительные этапы или вариации в существующих.

Ключевые слова: керамические изделия, технологии производства керамических.

Производство керамических изделий включает несколько основных этапов, каждый из которых играет важную роль в создании качественного и прочного изделия.

Для создания керамических изделий используют различные виды глины, каолина, песка и других добавок. Качество и состав сырья влияют на

окончательные свойства материала. Сырье смешивается в специальных смесителях с водой и иногда другими веществами, чтобы достичь необходимой консистенции. Этот процесс называется формовочной смесью или замесью.

В процессе литья формовочная смесь заливается в формы - это могут быть гипсовые формы или металлические формы. Литье керамических изделий происходит путем заливки расплавленной глины или другого керамического материала в форму, где она затвердевает и принимает форму изделия после остывания. После заливки излишняя влага выходит из массы через поры формы, а затем форма разбирается, и изделие извлекается.

Лепка изделий происходит вручную. Глина или другой материал формируется художником или специалистом в нужную форму, используя различные инструменты.

После формовки изделия подвергаются сушке, чтобы устранить излишнюю влагу и подготовить их к следующему этапу - обжигу.

Изделия обжигаются при высоких температурах, чтобы ускорить процесс высыхания и уплотнения материала. Это называется первичный обжиг. После первичного обжига изделия глазируются для получения декоративного покрытия и дополнительной защиты, затем проводится вторичный обжиг.

Изделия могут подвергаться шлифовке и полировке для достижения гладкой поверхности и удаления неровностей. Потом приходит стадия обжига. Обжиг - это этап обработки керамических изделий при высоких температурах для устранения влаги, уплотнения структуры материала и придания окончательных механических и термических свойств изделиям. После обжига изделия могут быть также покрыты глазурью, которая придаст им дополнительный блеск и цвет. Глазурь может быть нанесена кистью, погружением или распылением. Глазурование - это процесс нанесения защитного стеклянного покрытия (глазури) на поверхность керамических изделий для придания им декоративности, глянцевого блеска, защиты от влаги и облегчения ухода.

Некоторые изделия как правило бывает расписаны или украшены дополнительными деталями вручную для создания уникального внешнего вида. После окончательной отделки изделия могут подвергаться повторному обжигу для зафиксирования декоративных элементов и обеспечения дополнительной прочности.

Окончательная отделка включает в себя ряд процессов, которые делают керамические изделия готовыми к эксплуатации и придания им декоративного вида. Все эти шаги вместе создают конечное качественное изделие, готовое для использования или продажи.

Важным этапом является контроль качества, где убеждаются, что изделия соответствуют стандартам по прочности, размерам, цвету и другим характеристикам.

Керамические материалы и изделия широко используются в строительстве, медицине, авиации, сельском хозяйстве, электронике и других отраслях благодаря их уникальным свойствам.

Это лишь общие этапы производства керамических изделий. В зависимости от конкретного вида продукции и технологических особенностей процесс может включать дополнительные этапы или вариации в существующих. Различные регионы и культуры также могут иметь свои собственные традиционные методы производства керамики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Schwartz M. *Ceramics: Mechanical Properties, Failure Behavior, Materials Selection*. 1999;
2. Kingery W.D., Bowen H.K., Uhlmann D.R. *Introduction to Ceramics*. 1990;
3. Carter C. B., Norton M. G. *Ceramic Materials: Science and Engineering*. 2013

Annasakhedov B.N., Nuryev K.S., Rovshenov I.

Annasakhedov B.N.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nuryev K.S.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Rovshenov I.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

MAIN POINTS IN TECHNOLOGY OF PRODUCTION OF CERAMIC PRODUCTS

***Abstract:** the paper considers the main points in the technology of production of ceramic products. Depending on the specific type of product and technological features, the process may include additional steps or variations in existing ones.*

***Keywords:** ceramic products, ceramic production technologies.*

УДК 691 Бердиева О.Г., Амангелдиев Р.Б., Бердиева Дж.Э.

Бердиева О.Г.

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Амангелдиев Р.Б.

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бердиева Дж.Э.

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

НИЗКООБЖИГОВЫЕ ГИПСОВЫЕ ИЗДЕЛИЯ И ИХ КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** гипс - это минерал, который широко используется в строительстве благодаря своим уникальным свойствам. В данной статье рассматриваются виды изделий из низкообжигового гипса и краткая история развития его применения.*

***Ключевые слова:** низкообжиговые гипсовые изделия, история гипса, гипс.*

Низкообжиговые гипсовые вяжущие материалы широко используются для создания различных изделий и декоративных элементов. Они обладают рядом преимуществ, таких как легкость в обработке, доступность, отличная детализация и возможность создания сложных форм. Изделия на основе низкообжиговых гипсовых вяжущих материалов могут быть использованы в различных областях, включая:

Скульптура и декоративное искусство:

Гипс является одним из самых популярных материалов для скульптур и декоративных элементов благодаря своей пластичности и легкости в обработке. Художники могут создавать скульптуры различных размеров и форм, от маленьких фигурок до крупных статуй. Гипс легко поддается моделированию, что позволяет художникам воплощать свои идеи в жизнь, выражая эмоции и творческий посыл через форму и текстуру.

Моделирование и прототипирование:

Гипсовые вяжущие материалы широко используются для создания моделей и прототипов перед началом производства более сложных изделий. Модели из гипса могут быть использованы в различных отраслях, таких как архитектура, дизайн, медицина, инженерия и другие, для визуализации и тестирования концепций. Гибкость и доступность гипса позволяют быстро создавать и изменять модели в процессе разработки новых продуктов или проектов.

Декоративные элементы интерьера:

Гипсовые отливки используются для создания разнообразных декоративных элементов интерьера, таких как карнизы, колонны, розетки, панно и другие украшения. Гипс легко формируется в различные структуры и детали, что позволяет создавать элегантные и изящные украшения для стен, потолков, мебели и даже наружных фасадов зданий. Декоративные элементы из гипса добавляют стиль и роскошь в интерьер помещения, делая его уютным и привлекательным.

Использование гипса в скульптуре, моделировании и декоративном искусстве открывает широкие возможности для творчества и самовыражения. Этот материал является универсальным инструментом для художников, дизайнеров и любителей ремесел, позволяя создавать уникальные и красочные произведения искусства. Гипсовые вяжущие материалы могут быть использованы для заполнения трещин, сколов и других дефектов на поверхности различных материалов, таких как стены, потолки или мебель. Гипс является

популярным материалом для обучения и творчества в школах, художественных студиях и домашних условиях. Он легко доступен, дешев и позволяет начинающим художникам освоить основы моделирования. Изделия на основе низкообжиговых гипсовых вяжущих материалов могут быть подвергнуты низкотемпературному обжигу, что делает их удобными для работы в домашних условиях без необходимости специализированного оборудования. Помимо этого, гипс можно легко окрашивать, глазурировать и декорировать различными способами для создания уникальных эффектов.

История развития низкообжиговых гипсовых вяжущих и изделий на их основе имеет долгую и интересную историю, начиная с древних времен и до наших дней. Гипс был одним из первых материалов, который использовали для литья статуй и скульптур в Древнем Египте. Египтяне также использовали гипс для создания сложных рельефов на стенах храмов и гробниц. Позже, Римляне также активно использовали гипс для создания скульптур, стуккатурки и декоративных элементов в своей архитектуре. Гипсовые панели и фрески были популярны в римских виллах и общественных зданиях. В период Средних веков гипс стал широко использоваться в архитектуре и декоративном искусстве. Особенно популярными были гипсовые рельефы, которые украшали стены церквей, замков и дворцов. Гипсовые фигуры, медальоны, карнизы и колонны служили для создания великолепных интерьеров и фасадов зданий. Гипс также использовался для создания мозаичных панелей, росписей и скульптурных композиций. Мастера Средневековья умело сочетали гипс с другими материалами, создавая уникальные произведения искусства. В период Возрождения гипс стал еще более популярным благодаря развитию технологий его обработки. Художники и архитекторы использовали гипс для создания выдающихся скульптурных произведений, стуккатурки и декоративных элементов. Гипс позволял создавать сложные формы и детали скульптур, что открыло новые возможности для художественного творчества. Многие знаменитые скульпторы эпохи Возрождения, такие как Микеланджело и Донателло, использовали гипс для своих шедевров. В XIX веке с развитием

промышленности производство гипса стало массовым и эффективным. Это привело к расширению его применения в различных областях, включая строительство, медицину, промышленность и дизайн.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Michael T. K. Gypsum Construction Handbook. 1996

Berdieva O.G., Amangeldiev R.B., Berdieva J.E.

Berdieva O.G.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Amangeldiev R.B.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Berdieva J.E.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

LOW-BURNING GYPSUM PRODUCTS AND THEIR BRIEF HISTORY OF DEVELOPMENT

***Abstract:** gypsum is a mineral that is widely used in construction due to its unique properties. This article discusses the types of products made of low-burning gypsum and a brief history of the development of its application.*

***Keywords:** low-burning gypsum products, history of gypsum, gypsum.*

УДК 72.01 *Московский А.А., Полещук М.Н.*

Московский А.А.

магистрант кафедры архитектуры общественных зданий

Московский архитектурный институт

(государственная академия)

(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Полещук М.Н.

кандидат архитектуры, доцент ВАК,

профессор кафедры архитектуры общественных зданий

Московский архитектурный институт

(государственная академия)

(г. Москва, Россия)

МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗАСТРОЙКИ НА ОСНОВЕ СОУЧАСТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация: работа посвящена формированию методов и принципов реконструкции исторической застройки. В работе анализируются существующие подходы к реконструкции, а также рассматриваются уровень их применения в современной практике.

Ключевые слова: соучастное проектирование, реконструкция, историческая застройка, вовлечение жителей, развитие, среда, строительство.

Культурное и историческое наследие городов в современных мировых практиках оценивается как мощный ресурс их развития. Большинство городов России обладают данным ресурсом – хорошо сохранившая целостность историческая архитектурная среда, и демонстрируют различные модели актуализации культурного наследия. Однако, при подходе к реконструкции

данных зданий и территорий возникают конфликты между участниками (пользователями).

В современной практике строительства в зонах исторической застройки в российских городах сложилась неоднозначная ситуация. С одной стороны, существует жесткое регулирование процессов строительства на исторических территориях, с другой стороны, практика строительства в данных зонах на первый взгляд отображает полное нарушение регламентирующих норм и правил. Можно наблюдать как историческая среда российских городов, её целостность, повсеместно нарушается и претерпевает постепенное, но перманентное уничтожение. Регуляция не работает, либо работает неправильно.

Следует предположить, что данный процесс является последствием избрания пути экстенсивного развития, использующий устаревшие технологии и истощающий ресурсы города, тем не менее зачастую входящий в основу развития современных российских городов. «Самара применяет устаревшие технологии экстенсивного освоения территорий, стремительно теряет уникальное культурное наследие – исторический центр, разрушается ее прекрасное природное окружение».

Получается, что существующие методы реконструкции исторической застройки не позволяют в полной мере реализовать все принципы, заложенные в их основу. На это есть несколько причин, но наиболее весомая на первый взгляд на сегодняшний день это финансовые ограничения. «Идеальная» реконструкция не подразумевает использование таких приемов как многократное увеличение площадей, высотности и др. Однако, именно вышеперечисленные приемы позволяют сегодня сделать проект рентабельным. В связи с этим реконструкция на сегодняшний день представляется и реализуется в искаженном виде.

Именно поэтому возникает необходимость поиска и разработки новых методов реконструкции, позволяющих сохранять масштаб среды и историческую преемственность. Новые социально-экономические методы реконструкции должны непременно основываться на базе соучастного проектирования. Они должны быть связаны с привлечением общественных

организаций, культурных проектов, фондов и т.д., но в качестве основного участника должны выступать непосредственно жители районов и объектов реконструкции. В противном случае как отметила Е. Репина территории обречены на увядание без участия её жителей. «Все инвестиции и усилия ... идут извне, а территория бездействует, так как ее обитатели никак не в состоянии себя проявить как самостоятельные субъекты всего этого процесса».

Существующие современные методики реконструкции, предполагающие комплексный и преемственный подход, опираются на основы соучастного проектирования.

Так в статье «Стратегия бесконфликтной реконструкции исторической среды. На примере города Самара» анализируется проблема преодоления консервативного подхода к реконструкции городской среды, в том числе – «...исторической, представляющей безусловный культурный и экономический потенциал...». Стратегия предполагает вовлечение жителей кварталов в процесс реконструкции путем организации инициативных групп или сообществ.

Проблема реконструкции исторической квартальной застройки в Самаре также рассматривается в работе АБ «ОСТОЖЕНКА» «Методика бесконфликтной реконструкции исторического городского квартала». Методика основана на преемственности и сохранении структуры исторически сложившегося квартала, красных линий, границ межевания и брандмауэрных стен.

Каждая из вышеприведенных методик предполагает, что, пользуясь сформулированными принципами представиться возможным преодолеть кризис в области реконструкции исторической застройки и снять напряжение между пользователями города (жителей, инвесторов и власти) и наладить взаимовыгодный процесс преемственной реконструкции исторической застройки.

Однако, несмотря на все очевидные преимущества существующих методик реконструкции исторической застройки их имплементация на

сегодняшний день не произошла. Как следствие, необходимо продолжать поиски новых, более современных и актуальных методик.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Малахова С., Стадников В. Программная статья С.А. Малахова, итоги урбанистического форума // Культура. 2015. 19 июня. Ст. 11;
2. Вестник оренбургского государственного университета Малахов С.А., Репина Е.А. Стратегия бесконфликтной реконструкции исторической среды на примере города Самара;
3. Методика бесконфликтной реконструкции исторического городского квартала // АБ Остоженка URL: <https://ostarch.ru/main/projects/metodika-beskonfliktnoj-rekonstrukcii-istoricheskogo-kvartala> (дата обращения: 10.11.2021)

Moskovsky A.A., Poleshchuk M.N.

Moskovsky A.A.

Moscow Architectural Institute

(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Poleshchuk M.N.

Moscow Architectural Institute

(Moscow, Russia)

METHODS AND PRINCIPLES OF RECONSTRUCTION OF HISTORICAL BUILDINGS BASED ON PARTICIPATORY DESIGN

***Abstract:** the work is devoted to the formation of methods and principles of reconstruction of historical buildings. The paper analyzes the existing approaches to reconstruction, and also examines the level of their application in modern practice.*

***Keywords:** participatory design, reconstruction, historical development, involvement of residents, development, environment, construction.*

УДК 698 Рахманов П.А., Бекиев С.С., Комеков К.

Рахманов П.А.

старший преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бекиев С.С.

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Комеков К.

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ КОЛОРИСТИКИ КАК ОТДЕЛА АРХИТЕКТУРЫ

Аннотация: в работе рассмотрены история развития и становления колористики как отдельной науки. Цвет играет важную роль в создании атмосферы, визуального воздействия и восприятии здания или сооружения. Колористика в архитектуре включает в себя не только выбор отдельных цветов, но и их комбинации, взаимодействие с формой и материалами, а также влияние цветовой палитры на психологическое восприятие людей.

Ключевые слова: колористика, история колористики, архитектура.

Колористика в архитектуре - это раздел, посвященный изучению цвета и его применению в архитектурном проектировании. Цвета могут быть использованы для подчеркивания архитектурных деталей, создания концепции здания, определения функциональных зон, а также для воздействия на

настроение и эмоции посетителей или жителей. Колористика также важна при работе с освещением, так как цвета могут менять свой оттенок в зависимости от источника света.

Профессионалы, занимающиеся колористикой в архитектуре, могут быть специалистами по цвету, дизайнерами интерьера, архитекторами и художниками. Они учитывают воздействие различных цветов на психологию человека, культурные аспекты, тенденции в дизайне и архитектуре, чтобы создать гармоничное и эстетически привлекательное окружение. Применение колористики в архитектуре позволяет архитекторам и дизайнерам создавать уникальные и запоминающиеся проекты, отражающие их визию и стиль, а также способствует современным тенденциям в области архитектурного дизайна.

Цвет имеет сильное воздействие на наше психологическое состояние и эмоции. Например, теплые цвета (красный, оранжевый, желтый) могут создавать чувство тепла, уюта и энергии, в то время как холодные цвета (синий, зеленый, фиолетовый) могут вызывать спокойствие и расслабление. Цвет может использоваться для изменения визуальных пропорций здания. Например, светлые цвета делают помещение визуально более просторным и светлым, в то время как темные цвета могут создавать ощущение уюта и интимности.

С помощью цвета можно подчеркивать или скрывать определенные архитектурные детали здания. Например, использование контрастных цветов может помочь выделить фасадные элементы или облегчить восприятие сложных форм. Выбор цветов должен сочетаться с материалами здания. Разные материалы могут вести себя по-разному при освещении и менять цветовую гамму. Уникальные текстуры и оттенки материалов также могут влиять на цветовые решения. В разных культурах цвета могут иметь различное значение и символику. При проектировании зданий учитывается культурный контекст и предпочтения в использовании цветовых решений.

Цвет в архитектуре тесно связан с освещением. Учитывая, что цвета могут меняться под разными условиями освещения, важно учитывать это при выборе цветовой палитры для здания.

Изучение колористики в архитектуре помогает архитекторам создавать гармоничные, эстетически привлекательные и функционально обоснованные проекты, которые взаимодействуют с окружающей средой и влияют на визуальный и эмоциональный опыт пользователей здания. Колористика является важным инструментом для создания уникальных архитектурных решений с учетом разнообразных факторов, включая психологию цвета, эстетику, функциональность и контекст окружающей среды.

История развития колористики - это крайне интересный аспект, который включает в себя эволюцию понимания цвета и его применение в различных областях искусства и науки.

Египтяне были одними из первых, кто начал систематически использовать цвета в искусстве и архитектуре. Они использовали яркие и насыщенные цвета в фресках, украшениях и одежде. В древней Греции и Риме цвета использовались как средство выражения эмоций и символического значения. Философы и художники изучали влияние цвета на человеческое восприятие.

В Средние века цвета имели религиозное и символическое значение. Использование цвета в стеклописи, витражах и иконописи было распространено.

В эпоху Возрождения художники, такие как Леонардо да Винчи и Микеланджело, интересовались научными аспектами цвета и его применением в искусстве. Теории цвета стали более систематизированными.

В XIX веке появились первые научные теории о цвете, такие как теория Й.В.Гёта и концепции цветового круга. Развитие химических красителей и технологий позволило создавать новые оттенки. В XX веке развитие колористики получило мощный импульс в рамках различных художественных движений, таких как кубизм, сюрреализм, абстракционизм и др. С цветом стали экспериментировать, исследуя его возможности и воздействие. Сегодня колористика широко применяется в различных областях, включая дизайн, архитектуру, маркетинг, психологию и другие. Исследования в области

цветоведения продолжают, помогая лучше понимать влияние цвета на человеческое поведение и восприятие.

История развития колористики отражает интерес к цвету и его значению в культуре и обществе на протяжении многих веков, а также демонстрирует эволюцию восприятия цвета и его использование в различных областях жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Johannes I. Цвет в искусстве (The Elements of Color). 1970;
2. Gurney J. Color and Light: A Guide for the Realist Painter. 2010

Rakhmanov P.A., Bekiev S.S., Komekov K.

Rakhmanov P.A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bekiev S.S.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Komekov K.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

HISTORY OF DEVELOPMENT AND FORMATION OF COLORISTICS AS ARCHITECTURE DEPARTMENT

***Abstract:** the paper examines the history of the development and formation of coloristics as a separate science. Color plays an important role in creating an atmosphere, visual impact and perception of a building or structure. Coloristics in architecture includes not only the choice of individual colors, but also their combinations, interaction with form and materials, as well as the influence of the color palette on the psychological perception of people.*

***Keywords:** coloristics, history of coloristics, architecture.*

УДК 691 Турменова Г., Ишанкулыева М., Комеков К.

Турменова Г.

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ишанкулыева М.

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Комеков К.

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**МИНЕРАЛЬНОЕ СЫРЬЕ
ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ**

Аннотация: в работе рассмотрены разные виды минерального сырья для производства строительных материалов. Минеральные материалы играют ключевую роль в производстве различных строительных элементов и материалов, обеспечивая качество, прочность и долговечность конструкций. Они являются основой для создания различных строительных изделий, используемых в строительстве зданий, дорог и других объектов инфраструктуры.

Ключевые слова: минеральное сырье, сырье для производства строительных материалов.

Минеральное сырье играет ключевую роль в производстве различных строительных материалов и изделий. Вот несколько основных видов минерального сырья и их применение в производстве строительных материалов:

1. Известняк и Доломит: Известняк и доломит являются основными источниками карбонатных пород.

Известняк и доломит являются основными и ценными видами минерального сырья для производства различных строительных материалов и изделий. Они используются для производства цемента, извести и известковых растворов. Они также могут быть использованы для производства известкового кирпича и известкового штукатурного раствора. Известняк используется для производства цемента. Известняковый камень обжигается при высоких температурах в печах и затем измельчается для получения порошка, который послужит основным компонентом цемента. Цемент на основе известняка используется для изготовления бетонных конструкций. Известковые минералы, получаемые из известняка, используются для изготовления извести и известковых растворов. Эти растворы применяются для штукатурки стен, создания декоративных элементов и других внутренних и внешних работ. Известняк может быть также использован для производства известкового кирпича, который обладает хорошей прочностью и устойчивостью к влаге.

Доломит используется для производства доломитного щебня и песка, которые могут применяться в качестве заполнителей в бетоне, асфальте и других строительных составах. Доломит также используется для изготовления доломитных плит и блоков, которые могут быть использованы для строительства стен, перегородок и других элементов зданий. Доломит может быть использован для создания различных декоративных элементов, таких как фасады зданий, столешницы, плитка для пола и прочее. Известняк и доломит являются важными минеральными материалами в строительстве благодаря своим уникальным свойствам, которые позволяют создавать разнообразные строительные материалы и изделия. Они обладают прочностью, долговечностью и хорошей

рабочей способностью, что делает их неотъемлемой частью процесса строительства и производства строительных конструкций.

2. Кварцит и Песчаник: Кварцит и песчаник являются основными источниками кварцевых материалов. Кварцит и песчаник являются минеральными породами, богатыми кварцем, который является основным компонентом стекла и керамических материалов. Кварцит обладает высокой прочностью и устойчивостью к износу, поэтому используется в производстве дорожных материалов и облицовочных плит. Песчаник широко используется для производства кирпичей, плиток, искусственного камня, а также в качестве заполнителя в бетоне. Оба материала являются важными компонентами в строительстве, обеспечивая прочность и долговечность различных строительных изделий.

3. Глина: Глина является важным минеральным сырьем для производства разных строительных изделий из керамики. Она также используется для изготовления штукатурки и сухих строительных смесей. Глина широко применяется в производстве кирпичей, черепицы, плиток, керамических изделий и штукатурки. Для производства строительных материалов, глина сначала подвергается обработке и обжигу, что позволяет создать прочные и устойчивые к воздействию внешних факторов изделия. Глиняные материалы обладают хорошей тепло- и звукоизоляцией, долговечностью, а также приятным эстетическим внешним видом.

4. Кварц: Кварц – одно из основных сырьевых материалов для производства стекла, керамических материалов, силикатного кирпича, кварццемента и других строительных материалов. Кварцевый песок является важным компонентом для производства бетона и строительных растворов.

5. Гипс: Гипс – минеральное сырье, используемое для производства гипсовых строительных материалов, таких как гипсокартонные плиты, штукатурка, гипсовые блоки и плиты, а также для создания декоративных элементов в интерьере помещений. Гипс - минеральное сырье, состоящее из гидратированного сульфата кальция, используется в строительстве для создания

различных строительных материалов и изделий. Гипс применяется для изготовления гипсовых плит, штукатурки и других строительных элементов.

Эти и другие виды минерального сырья играют важную роль в производстве разнообразных строительных материалов и изделий, необходимых для строительства зданий, дорог, инфраструктуры и других объектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Peter A. C. Industrial Minerals and Their Uses: A Handbook and Formulary. 1996;
2. Donald W. O. Aggregate and Mineral Resources: Industrial Materials and World Resources. 2021

Turkmenova G., Ishankulyeva M., Komekov K.

Turkmenova G.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ishankulyeva M.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Komekov K.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

MINERAL RAW MATERIALS FOR PRODUCTION OF BUILDING MATERIALS AND PRODUCTS

***Abstract:** the paper considers different types of mineral raw materials for the production of building materials. Mineral materials play a key role in the production of various building elements and materials, ensuring the quality, strength and durability of structures. They are the basis for the creation of various construction products used in the construction of buildings, roads and other infrastructure facilities.*

***Keywords:** mineral raw materials, raw production, building materials.*

УДК 691 Чарлыев С.Г., Мамедов Ы.А., Мырадов Б.Г.

Чарлыев С.Г.

старший преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Мамедов Ы.А.

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Мырадов Б.Г.

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашгабат, Туркменистан)

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СВОЙСТВА КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ

Аннотация: в работе рассмотрены история развития и виды керамических материалов и изделий. Керамические материалы играют важную роль в различных областях, включая строительство, производство посуды, декоративное искусство, медицинскую промышленность и другие.

Ключевые слова: керамические материалы, история керамики, керамика.

История керамики берет начало с древних времен и имеет богатое развитие на протяжении тысячелетий. Первые следы керамических изделий были обнаружены в неолите (около 10 000 – 4 000 годов до н.э.), где люди начали использовать глину для создания посуды и других предметов. В древних цивилизациях таких как Египет, Месопотамия, Китай керамика играла важную

роль в повседневной жизни. Здесь развивались технологии лепки, глазурирования и обжига глиняных изделий.

В средние века в Европе началось производство керамических изделий для потребностей широких слоев населения. Популярными стилями стали майолика и фаянс. В Китае появился фарфор, изысканный и дорогостоящий материал, который пользовался популярностью в Европе и других частях света.

С развитием промышленности в 18-19 веках производство керамических изделий стало массовым. В это время развивались новые технологии производства и появлялись новые материалы, такие как керамические плитки и порцелян.

В современности керамика продолжает развиваться как в искусстве, так и в технической сфере. С появлением новых материалов и технологий, керамика становится все более разнообразной и функциональной.

Современные дизайнеры и художники используют керамику для создания уникальных и оригинальных работ, объединяя традиционные методы с инновационными подходами. Керамические материалы находят широкое применение в высокотехнологичных областях, таких как авиация, медицина, электроника, что подчеркивает их важность в современном мире.

История развития керамических материалов и изделий отражает эволюцию технологий, искусства и культуры на протяжении многих столетий, делая керамику одним из наиболее важных и универсальных материалов в мире искусства и промышленности. В настоящее время существует несколько видов керамических материалов и изделий.

Керамика для строительства включает в себя различные строительные материалы, такие как керамическая плитка, кафель, керамические блоки и керамическая крошка. Эти материалы широко применяются для отделки интерьеров и экстерьеров зданий, благодаря своей прочности, долговечности и декоративным свойствам.

Техническая керамика используется для производства различных функциональных изделий, таких как изоляторы, подшипники, абразивы,

катализаторы, пламегасители и другие детали, где необходимы высокие механические, химические или термические свойства.

Биокерамика используется в медицинской промышленности для создания имплантатов, зубных протезов, медицинских инструментов и других изделий, которые используются в медицинских процедурах и операциях. Эти материалы обладают биологической совместимостью и могут использоваться во внутренних тканях человеческого организма.

Художественная керамика включает в себя создание украшений, скульптур, ваз и других декоративных элементов. Художественная керамика позволяет художникам и дизайнерам выразить свою креативность через работу с глиной, глазурями и обжигом.

Когда дело касается свойства керамических материалов основное внимание уделяется на:

- Термическая стабильность: Керамические материалы обладают высокой термической стабильностью, что делает их подходящими для применения в условиях высоких температур, таких как печи, каминные, двигатели и другие технические устройства.

- Химическая инертность: Керамические материалы обычно химически инертны и не реагируют с кислотами, щелочами и другими агрессивными веществами, что делает их идеальным выбором для химической промышленности, лабораторий и других сфер.

- Жесткость и прочность: Керамические материалы обладают высокой жесткостью и прочностью, что позволяет им использоваться в инженерных конструкциях, где важна устойчивость к износу, ударным нагрузкам и высоким температурам.

Керамические материалы и изделия имеют разнообразные применения и предлагают широкий выбор возможностей для использования в различных областях, включая функциональные, декоративные и технические цели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Schwartz M. Ceramics: Mechanical Properties, Failure Behavior, Materials Selection. 1990;
2. Kingery W.D., Bowen H.K., Uhlmann D.R. Introduction to Ceramics. 1990

Charlyev S.G., Mammadov Y.A., Myradov B.G.

Charlyev S.G.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mammadov Y.A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Myradov B.G.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

HISTORY OF DEVELOPMENT AND PROPERTIES OF CERAMIC MATERIALS AND PRODUCTS

***Abstract:** the paper examines the history of the development and types of ceramic materials and products. Ceramic materials play an important role in various fields, including construction, tableware production, decorative arts, medical industry and others.*

***Keywords:** ceramic materials, history of ceramics, ceramics.*

УДК 51

Алламурадова М.К.

преподаватель кафедры «Прикладная математика и информатика»

Туркменский государственный университет им. Махтумкули

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ
ЛИНЕЙНЫХ КОДОВ: СТРУКТУРА,
СВОЙСТВА И ДЕКОДИРОВАНИЕ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются теория линейных кодов и его роль в современной науке. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния линейных кодов на информатику.

Ключевые слова: анализ, метод, образование, информатика, наука.

Раздел 1: Введение в теорию линейных кодов.

Определение линейных кодов.

Линейные коды - это подмножества векторного пространства конечной размерности над конечным полем. Они используются для исправления ошибок в передаче данных и хранении информации.

Основные понятия.

- Кодовые слова: Строки, составленные из символов конечного алфавита, образующие линейный код.

- Минимальное расстояние: Минимальное количество изменений, необходимое для превращения одного кодового слова в другое.

- Исправление ошибок: Способность линейных кодов обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие в передаваемой информации.

Прекрасно, переходим ко второму разделу "Структура и свойства линейных кодов".

Раздел 2: Структура и свойства линейных кодов

Генераторные и проверочные матрицы.

Генераторная матрица линейного кода представляет собой матрицу, в которой строки образуют базис пространства кодовых слов. Кодовые слова генерируются умножением информационного вектора на эту матрицу. Проверочная матрица, с другой стороны, определяет способ проверки корректности кодовых слов. Она содержит линейно независимые строки, которые используются для определения наличия ошибок в переданном слове.

Структура линейных кодов.

- Систематические коды: В систематических кодах часть информации напрямую отображается в кодовые слова, что обеспечивает более простой процесс кодирования и декодирования.

- Циклические коды: Циклические коды обладают дополнительным свойством цикличности, которое позволяет эффективно реализовывать операции кодирования и декодирования с использованием алгоритмов свертки.

Структура линейных кодов определяет их эффективность и применимость в различных областях, включая телекоммуникации, хранение данных и коррекцию ошибок.

Раздел 3: Декодирование линейных кодов и методы исправления ошибок.

Алгоритмы декодирования.

Существует множество алгоритмов для декодирования линейных кодов, включая:

- Метод Гарсиа-Моллера-Вайда: Используется для декодирования циклических кодов, основанный на поиске ошибочной позиции в кодовом слове.

- Алгоритм Ширяева-Бахмутова: Применяется для декодирования бинарных линейных блочных кодов с малой плотностью ошибок.

Исправление ошибок.

- Алгоритм Хемминга: Один из наиболее известных алгоритмов исправления одиночных ошибок в линейных кодах. Он основан на добавлении проверочных символов к кодовым словам.

- Коды БЧХ (Боуза-Чаудхури-Хоквингема): Эффективные циклические коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять множественные ошибки.

Эти методы играют ключевую роль в обеспечении надежности передачи данных и защите информации от ошибок.

Применение линейных кодов.

Кодирование канала и канальное кодирование.

Линейные коды широко применяются в канальном кодировании для защиты передаваемой информации от ошибок, возникающих в канале связи. Они позволяют обнаруживать и исправлять ошибки, что увеличивает надежность передачи данных.

Применение в телекоммуникационных системах.

Линейные коды играют ключевую роль в телекоммуникационных системах, таких как цифровая связь и беспроводные сети. Они используются для коррекции ошибок при передаче данных через различные каналы связи.

Применение в хранении данных.

В сфере хранения данных линейные коды используются для обеспечения целостности и надежности информации. Они позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при чтении данных с жестких дисков, флэш-накопителей и других устройств хранения.

Линейные коды имеют широкий спектр применений и играют важную роль в различных областях, где требуется обеспечить надежную передачу и хранение данных.

Заключение.

Теория линейных кодов представляет собой важную область математики и информатики, играющую ключевую роль в обеспечении надежной передачи и хранения данных. В ходе этой статьи мы рассмотрели основные концепции,

структуру и свойства линейных кодов, методы их декодирования и исправления ошибок, а также применение в различных областях.

Линейные коды обладают уникальными свойствами, позволяющими обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие при передаче информации через каналы связи или при хранении данных. Их применение в телекоммуникационных системах, сетях передачи данных и области хранения информации делает их неотъемлемой частью современных технологий.

В будущем, с развитием информационных технологий и телекоммуникаций, теория линейных кодов будет продолжать играть важную роль в обеспечении надежности и безопасности передачи данных.

Благодарим вас за чтение этой статьи, и надеемся, что она помогла вам лучше понять теорию линейных кодов и их применение в современном мире информационных технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Берленкэмп Э. Алгебраическая теория кодирования. / Э. Берленкэмп. – М.: Мир, –1971. –478 с;
2. Акритас А. Основы компьютерной алгебры и приложениями. / А. Акритас. – М.: Мир, 1994, 544 с;
3. Алгебраическая теория автоматов, языков и полугрупп/ Под редакцией М.А. Арбиба — М.: Статистика — 1975 — 334 с

Allamuradova M.K.

Turkmen State University named after Magtymguly
(Ashgabat, Turkmenistan)

**INTRODUCTION TO THEORY OF LINEAR CODES:
STRUCTURE, PROPERTIES AND DECODING**

***Abstract:** article discusses the theory of linear codes and its role in modern science. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of linear codes on computer science was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, computer science, science.*

УДК 53 Мелебаев Д., Языева А.Б.

Мелебаев Д.

канд. ф.-м. наук, доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики

Туркменский государственный университет им. Махтумкули

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Языева А.Б.

преподаватель кафедры общей физики

Туркменский государственный университет им. Махтумкули

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПОЛЯРИМЕТРИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ В GaAs ПОВЕРХНОСТНО-БАРЬЕРНЫХ СТРУКТУРАХ

Аннотация: в работе представлены экспериментальные результаты выполненных исследований в фотоэлектрических процессах в поверхностно-барьерных структурах (барьерах Шоттки) Au-n-GaAs в линейно-поляризованном излучении (ЛПИ). Поверхностно-барьерные структуры на основе GaAs могут служить в качестве широкополосных фотоанализаторов линейно-поляризованного излучения.

Ключевые слова: барьеры Шоттки, химическое осаждение, фотолюминесценция, фоточувствительность, линейно-поляризованное излучение, фотоанализаторы.

Барьеры Шоттки (БШ) на основе арсенида галлия (GaAs) остаются одним из наиболее перспективных структур для разработки приборов, используемых в современной микро- и оптоэлектронике [1-3].

В настоящей работе представлены экспериментальные результаты выполненных исследований в фотоэлектрических процессах в поверхностно-барьерных структурах (барьерах Шоттки) Au-n-GaAs в линейно-поляризованном излучении (ЛПИ). С целью обеспечения фоточувствительности таких структур к ЛПИ изучалось наклонное падение

излучения на приемную плоскость структур, которое сопровождается возникновением наведенного фотоплекроизма [5]. Наведенный фотоплекроизм возникает как в анизотропных, так и в изотропных полупроводниковых кристаллах [4, 6]. В данной работе объектом исследования послужили изотропные барьерные структуры Au-n-GaAs.

Барьеры создавались на пластинах GaAs с кристаллографической ориентацией (100) и концентрацией свободных электронов, указанной в таблице. На одной стороне пластин химическим методом осаждался барьерный контакт из золота (Au), а на другой стороне омический контакт (In+30% Te). Омический контакт к n-GaAs изготавливался сплавлением сплава содержащего 97% In+3% Te, в атмосфере водорода при температуре около 500°C в течение около 5 мин. Полупрозрачный барьерный контакт (БК) создавался химическим осаждением слоя золота при 300 К и водного раствора HAuCl_4 (4g/l)+HF (100ml/l) по методике [7], толщина слоя золота была 100-150Å. Площадь БК у разных структур составила 0,1 – 0,3 cm^2 . Фотоприемник работали в режиме фотоэлемента.

Таблица 1 - Электрические и фотоэлектрические параметры структур Au-n-GaAs при T=300 К.

№	$N_d - N_a$, cm^{-3}	W_0 , mkm	E_{m0} , W/cm	β	$q\Phi_{\text{во}}, \text{eV}$ (C-U)	$q\Phi_{\text{во}}, \text{eV}$ ($I_{\text{fo}} - h\nu$)
1	$2,2 \cdot 10^{16}$	0,255	$7,1 \cdot 10^4$	1,10	0,98	0,87
2	$3 \cdot 10^{17}$	0,062	$2,8 \cdot 10^5$	1,09	0,90	0,89
3	$3 \cdot 10^{16}$	0,260	$8,5 \cdot 10^5$	1,08	0,91	0,89

На основе анализа электрических и фотоэлектрических свойств БШ определялись параметры кристаллов GaAs, концентрация свободных электронов $n = N_d - N_a$, энергия прямых межзонных переходов $E_0 = E_g$, а оценивались параметры энергетических диаграмм БШ: ширина слоя объемного

заряда W_0 , максимальное электрическое поле E_{m0} при нулевом смещении и высота барьера Шоттки $q\phi_{B0}$. Измерялась также зависимость прямого темнового тока I от напряжения U . Из этого выражения определялся коэффициент идеальности структуры β .

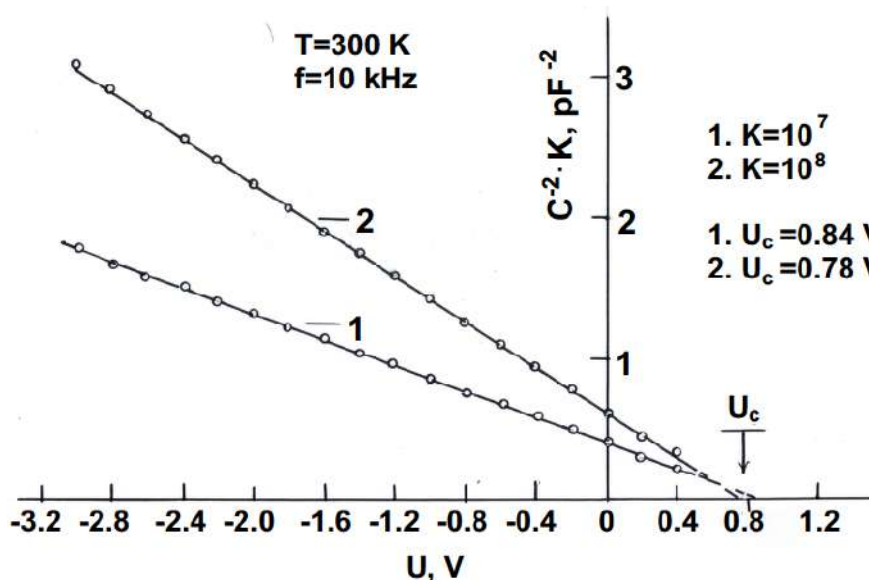


Рис. 1. Зависимость дифференциальной ёмкости от напряжения смещения БШ Au-n-GaAs (1, 2). Здесь и далее номера образцов указаны у кривых и соответствует таблице.

Фотоэлектрические исследования свойств БШ Au-n-GaAs в области спектра $h\nu = \hbar\omega = 0,9 - 2,8$ эВ выполнялись под действием как естественного, так и поляризованного излучения. При освещении структур естественным излучением со стороны контактная фоточувствительность достигала максимальных значений $S_I = 80$ мА/Вт вблизи энергии фотонов $\hbar\omega = 1.48$ эВ (300 К) и характеризовалась плавным положением в глубине фундаментального поглощения GaAs с ростом энергии фотонов. Длинноволновой край фоточувствительности экспоненциальный с крутизной $S = 50$ эВ⁻¹ и отвечает наступлению межзонных прямых переходов в GaAs при T=300 К [2].

При наклонном падении линейно-поляризованного излучения на поверхность барьерного контакта возникал поляриметрический эффект, обусловленный неэквивалентным прохождением излучением разных поляризаций границы воздух-приемная плоскость структуры [4]. Это

проявилось в том, что при углах падения излучения $\theta > 0^\circ$ фототок в поляризации $E //$ плоскости падения $I^{\text{II}} > I^{\text{I}}$ во всей области фоточувствительности исследованных структур. В угловой зависимости поляризационной разности фототоков $\Delta I = I^{\text{II}} - I^{\text{I}}$ в окрестности $\theta \cong 60^\circ$ проявляется четкий максимум, свидетельствующий о том, что зависимости $I^{\text{II}}(\theta)$ и $I^{\text{I}}(\theta)$ качественно описываются соотношениями Френеля для оптических процессов на границе контактирующих сред.

Коэффициент фотоплекроизма с увеличением угла падения (рис. 1, кривые 2, 3) растет по квадратичному закону $P \sim \theta^2$ в соответствии с результатами анализа [4, 6]. Максимальная величина $P \cong 62\%$, наблюдаемая при $\theta = 80^\circ$, согласно [6], отвечает эффективному показателю преломления $n = 3.2$, что близко к известному значению для GaAs. На этом основании можно предположить, что основной вклад в анизотропию прохождения световой волной вносят процессы на поверхности полупроводника. Характер угловых зависимостей P и ΔI оказался нечувствительным к способу нанесения слоя.

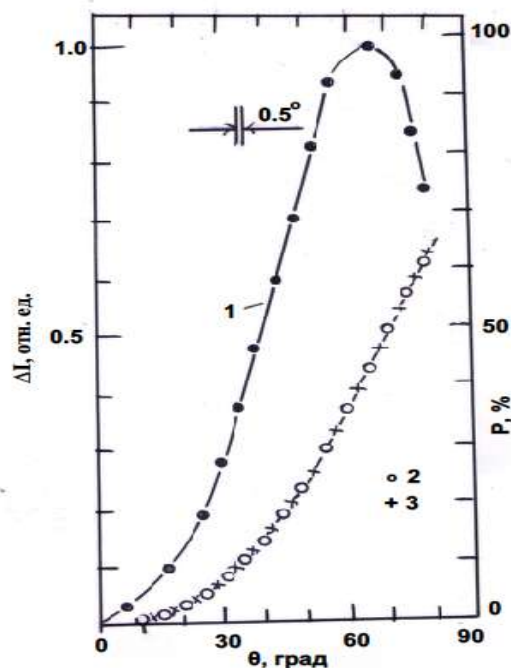


Рис. 2. Зависимости поляризационной разности фототока (1) и фотохроизма (2, 3) от угла падения линейно-поляризованного излучения на приемную плоскость структуры Au-n-GaAs.

$T=300$ К, $\lambda=0.86$ мкм. Способ нанесения барьера:

1, 2 – химические осаждения, 3 – вакуумное напыление.

Спектральный контур поляризационной разности фототоков (рис. 2, кривая 1), в общем, отвечает характерному для спектрального контура фототока структуры в естественном излучении.

Энергетическое положение четкой ступеньки в спектральной зависимости ΔI согласуется с значением ширины запрещенной зоны GaAs, тогда плавным коротковолновой спад ΔI указывает на усиление роли рекомбинации в приповерхностном слое GaAs по мере локализации области поглощения излучения вблизи межфазной границы металл-полупроводник.

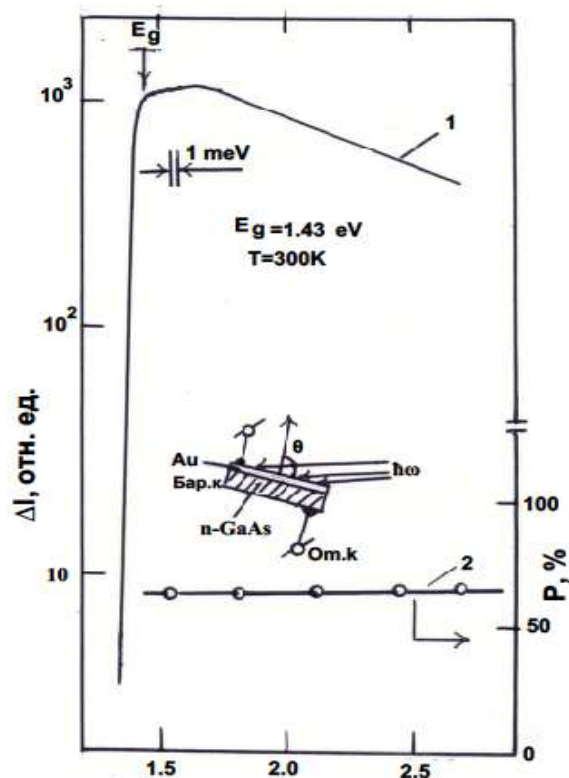


Рис. 3. Спектральные зависимости поляризационной разности фототока (1) и фотоплеохроизма (2) структуры Au-n-GaAs. $T=300$ К, $\theta=80^\circ$. На вставке представлена схема эксперимента. Барьер получен химическим осаждением.

Спектральная зависимость коэффициента фотоплеохроизма структур Au-n-GaAs характеризует наведенный поляриметрический эффект как не селективный и наблюдаемый в пределах всей области фоточувствительности (рис. 3, кривая 2). Эта закономерность согласуется с выводами [6].

Главным параметром поляриметрического детектора является его азимутальная фоточувствительность [5] $\Phi_1 = 2 \cdot S_1 \cdot P$. Из рис. 3 можно видеть, что при фиксированном угле падения в полученных структурах Au-n-GaAs максимальная величина $\Phi(\theta=80^\circ)$ достигается в окрестности энергий фотонов 1.48-1.55 эВ и составляет $\Phi_1 = 0.1-0.13$ А/Вт·град. Таким образом, поверхностно-барьерные структуры на основе GaAs могут служить в качестве широкополосных фотоанализаторов линейно-поляризованного излучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Alferov Z.I., "The semiconductor revolution in the 20th century", Russian Chemical Reviews, vol. 82(7), pp. 587-596, November 2013;
2. Арсенид галлия в микроэлектронике. Под ред. Н. Айнспурка, У. Уиссмана, М.: Мир, 555с. (1988);
3. Зи С.М. Физика полупроводниковых приборов. Пер. с англ., под. ред. Р.А. Сурица. М.: Мир, 456с. (1984);
4. Кесаманлы Ф.П., Рудь В.Ю., Рудь Ю.В. Естественный фотоплеохроизм в полупроводниках // ФТП, 1996, том. 30. Вып. 11., - С. 1921-1942;
5. Конников С.Г., Мелебаев Д., Рудь Ю.В. Поляриметрический эффект в $\text{GaP}_x\text{As}_{1-x}$ поверхностно-барьерных структурах // ФТП.- 1991. – Т.27, вып.5. - С. 757-761;
6. Konnikiv S.G., Rud V.Yu, Rud Yu.V., Melebaev D., Berkeliev A., Serginov M., Tilevov S. Photopleochroism of $\text{GaP}_x\text{As}_{1-x}$ Surface-Barrier Structures. Jpn. J. Appl. Phys. 1993, 32, 515-517;
7. Мелебаев Д., Мелебаева Г.Д., Рудь В.Ю., Рудь Ю.В. Фоточувствительность и определение высоты барьеров Шоттки в структурах Au-n-GaAs. // ЖТФ, 2008, том 78, вып.1, -С. 137-142

Melebayev D., Yazyeva A.B.

Melebayev D.

Turkmen State University named after Magtymguly
(Ashgabat, Turkmenistan)

Yazyeva A.B.

Turkmen State University named after Magtymguly
(Ashgabat, Turkmenistan)

**POLARIMETRIC EFFECT IN GaAs
SURFACE-BARRIER STRUCTURES**

***Abstract:** the paper presents the experimental results of studies performed on photoelectric processes in surface-barrier structures (Schottky barriers) of Au-n-GaAs in linearly polarized radiation (LPR). Surface barrier structures based on GaAs can serve as broadband photoanalyzers of linearly polarized radiation.*

***Keywords:** Schottky barriers, chemical deposition, photopleochroism, photosensitivity, linearly polarized radiation, Au-n-GaAs, photoanalyzers.*

УДК 543 *Аширмурадова М., Мамметмурадова М.*

Аширмурадова М.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мамметмурадова М.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**МАТЕМАТИКА В ХИМИИ:
ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ
ТЕХНИКИ ЧЕРЕЗ ЦИФРЫ**

Аннотация: статья "Математика в Химии: Переосмысление Химической Техники через Цифры" исследует роль математических методов в химической инженерии. Обсуждаются применение математического моделирования, анализа данных, машинного обучения и оптимизации процессов в химической технике, а также перспективы и вызовы, связанные с интеграцией этих методов.

Ключевые слова: математические методы, химическая техника, математическое моделирование, анализ данных, машинное обучение, оптимизация процессов, инновации в химии.

В эпоху научно-технологического прогресса математические методы становятся неотъемлемой частью химической инженерии, открывая новые возможности для исследований, разработки и оптимизации процессов. Применение математических моделей и вычислительных алгоритмов позволяет глубже понять сложные химические процессы, повысить эффективность производства и минимизировать экологические риски.

Математическое моделирование химических процессов стало основным инструментом в руках инженеров и исследователей. Оно позволяет предсказывать поведение сложных систем при различных условиях, не прибегая к дорогостоящим и времязатратным экспериментам. Моделирование реакторов, процессов разделения, оптимизация реакционных условий и многое другое теперь осуществляется с помощью математических алгоритмов.

С развитием технологий сбора и обработки больших данных (Big Data) и машинного обучения математические методы в химической технике получили новое развитие. Использование этих технологий для анализа экспериментальных данных позволяет выявлять скрытые закономерности, прогнозировать свойства веществ и оптимизировать химические процессы с невиданной ранее точностью.

Математическая оптимизация становится ключевым инструментом для повышения эффективности и снижения затрат в химической промышленности. Разработка оптимальных условий для химических реакций, минимизация энергопотребления и сырьевых затрат, управление качеством продукции — все это области, где математические методы демонстрируют свою высокую эффективность.

Несмотря на значительные успехи в применении математических методов в химической технике, остаются проблемы, связанные с точностью моделей, сложностью их реализации и интерпретации результатов. Однако непрерывное развитие вычислительной техники, алгоритмов машинного обучения и методов оптимизации открывает новые перспективы для дальнейшего углубления интеграции математики в химическую инженерию.

Математические методы в химической технике преобразуют подходы к исследованию и проектированию химических процессов, предоставляя мощные инструменты для инноваций и устойчивого развития. Они позволяют сократить затраты, повысить безопасность и эффективность производства, обеспечивая тем самым самое важное конкурентное преимущество в современном мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Батунер Л.М., Позин М.Е. Математические методы в химической технике. - М.: Химия 989. -295 с;
2. Золотов Ю.А. Основные методологические проблемы аналитической химии // Всесоюзная конференция по истории и методологии аналитической химии (Москва, 19-21 ноября 1990 г.): Тезисы докладов: М., 1990. - С. 4-5;
3. Кукушкин Ю. Н. Химия координационных соединений. - М.: Высшая школа, 1985. - 455с

Ashyrmradova M., Mammetmyradova M.

Ashyrmradova M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

Mammetmyradova M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute
(Ashgabad, Turkmenistan)

MATHEMATICS IN CHEMISTRY:**RETHINKING CHEMICAL ENGINEERING VIA NUMBERS**

Abstract: article "Mathematics in Chemistry: Rethinking Chemical Engineering through Numbers" explores the role of mathematical methods in chemical engineering. It discusses the application of mathematical modeling, data analysis, machine learning, and process optimization in chemical engineering, as well as the prospects and challenges associated with integrating these methods.

Keywords: mathematical methods, chemical engineering, mathematical modeling, data analysis, machine learning, process optimization, innovations in chemistry.

УДК 543 *Аширмурадова М., Нурмамедов А.*

Аширмурадова М.

преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нурмамедов А.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ХИМИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЙ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Аннотация: статья "ХИМИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЙ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ" освещает ключевые аспекты химии координационных соединений, включая их роль в науке и технологиях, методы исследования и области применения. Особое внимание уделяется потенциалу этих соединений в создании новых материалов, катализаторов и лекарственных препаратов.

Ключевые слова: координационные соединения, неорганическая химия, лиганды, катализ, молекулярный инжиниринг, медицина, нанотехнологии.

Химия координационных соединений, занимающая центральное место в неорганической химии, исследует комплексы, в которых атомы металлов связаны с лигандами через координационные связи. Эта область открывает бесчисленные возможности для создания новых материалов, катализаторов, лекарственных препаратов и даже для разработки методов борьбы с загрязнением окружающей среды.

Координационные соединения обладают уникальными свойствами, которые делают их незаменимыми во многих сферах науки и техники. Они

играют ключевую роль в процессах катализа, молекулярной рекогниции, фотохимии и электрохимии. Благодаря способности формировать структуры с точно заданными свойствами, химия координационных соединений стоит у истоков молекулярного инжиниринга и нанотехнологий.

Основным вызовом в исследовании координационных соединений является понимание механизмов их взаимодействия с лигандами и между собой, что требует глубоких знаний как в области химии, так и в области физики и математики. Развитие современных методов спектроскопии и квантовой химии значительно продвинуло наше понимание этих процессов, открывая путь к синтезу соединений с заранее заданными свойствами.

Важной областью применения координационных соединений является медицина, где они используются в качестве активных веществ лекарственных препаратов, в том числе для лечения онкологических заболеваний. Кроме того, исследования в этой области обещают новые открытия в области биомедицины и биоимитации.

Один из ключевых аспектов химии координационных соединений — синтез новых комплексов с уникальными свойствами. Использование разнообразных лигандов и металлов позволяет получать соединения с заранее заданными физическими, химическими и биологическими характеристиками. Для идентификации и характеристики синтезированных соединений используются различные методы анализа, включая рентгеновскую кристаллографию, ЯМР-спектроскопию, масс-спектрометрию и электронную спектроскопию. Эти методы позволяют точно определить структуру соединений, их состав и связывающие характеристики.

В последние годы внимание к экологической безопасности и устойчивому развитию привело к активному изучению и применению координационных соединений в качестве эффективных катализаторов для "зеленой химии". Такие соединения могут способствовать минимизации отходов и сокращению энергопотребления в химических процессах, делая их более экологичными. Кроме того, координационные соединения находят применение

в процессах очистки сточных вод и удаления токсичных веществ из окружающей среды.

Химия координационных соединений продолжает быть одной из самых динамично развивающихся областей химии, предлагая новые решения для науки и технологий. Она стоит на пересечении многих научных дисциплин, требуя междисциплинарного подхода для решения сложных задач современности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кукушкин Ю. Н. Химия координационных соединений. - М.: Высшая школа, 1985. - 455с;
2. Золотов Ю.А. Основные методологические проблемы аналитической химии // Всесоюзная конференция по истории и методологии аналитической химии (Москва, 19-21 ноября 1990 г.): Тезисы докладов: М., 1990. - С. 4-5;
3. Батунер Л.М., Позин М.Е. Математические методы в химической технике. - М.: Химия 989. -295 с.

Ashyrmiradova M., Nurmammedov A.

Ashyrmiradova M.

Turkmen State Architecture and Construction Institute

(Ashgabad, Turkmenistan)

Nurmammedov A.

Turkmen State Architecture and Construction Institute

(Ashgabad, Turkmenistan)

COORDINATION CHEMISTRY: FROM THEORY TO PRACTICE

***Abstract:** article "COORDINATION CHEMISTRY: FROM THEORY TO PRACTICE" highlights the key aspects of coordination compound chemistry, including their role in science and technology, research methods, and areas of application. Special attention is paid to the potential of these compounds in creating new materials, catalysts, and pharmaceuticals.*

***Keywords:** coordination compounds, inorganic chemistry, ligands, catalysis, molecular engineering, medicine, nanotechnology.*

УДК 614.842 *Калинина М.С., Багажков И.В.*

Калинина М.С.

студент,

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

(г. Иваново, Россия)

Багажков И.В.

доцент кафедры пожарной тактики и основ аварийно-спасательных
и других неотложных работ (в составе УНК «Пожаротушение»)

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

(г. Иваново, Россия)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ

Аннотация: в статье рассмотрены факторы, способствующие возникновению профессионального выгорания у сотрудников МЧС, чья профессиональная деятельность напрямую связана с экстремальными условиями.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, выгорание, склонность к риску, эмоциональное напряжение, личностные качества.

Возникновение профессионального выгорания очень часто вызвано внутренним накапливанием негативных эмоций, которые не имеют выхода и разрядки. Если раньше в России говорили только о профессиональном стрессе, то сейчас все чаще можно услышать и о синдроме профессионального выгорания работников.

По мнению Л.В. Пироговой «профессиональное выгорание – это синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего

человека. Возникновению профессионального выгорания способствует внутреннее накапливание отрицательных эмоций, при отсутствии возможности избавления от них. По существу, профессиональное выгорание – это дистресс или третья стадия общего адаптационного синдрома – стадия истощения» [44, с. 97].

В 70-е года, когда понятие «профессиональное выгорание» начало входить в научный обиход, оно относилось к сотрудникам, которые работают в сфере «человек-человек»: социальные работники, медики, психологи. То есть, непосредственно к представителям тех профессиональных групп, которые постоянно работают с отрицательными эмоциональными переживаниями клиентов, сильно погружаются в них и, как итог, начинают испытывать высокое эмоциональное напряжение. Согласно современным представлениям, значимость занимаемой должности и квалификация специалиста не влияет на развитие профессионального выгорания.

Первые исследования были представлены с точки зрения клинического подхода (использовалось не стандартизированное интервью, наблюдение, анализ, рассматривались симптомы выгорания). Возможности сравнить результаты различных авторов не было, так как отсутствовали эмпирические данные. В связи с этим, многие оппоненты требовали полного отказа от данного определения.

Из-за отсутствия систематических исследований данного явления, теоретики имели интерес к данной проблеме выгорания в меньшей степени.

Регулярная работа с выгоранием поспособствовала более подробному представлению практиков о данном явлении. С тех пор, как появилось определение «выгорание», изучение этого феномена было осложнено из-за его содержательной многозначности и многокомпонентности. Во-первых, термин «выгорание» был определен не точно, из-за чего его измерения могли быть с погрешностью. Во-вторых, из-за того, что отсутствовал соответствующий измерительный инструментарий, этот феномен мог быть описан эмпирически не до конца детально

Симптомы профессионального выгорания можно увидеть у специалистов практически любой сферы деятельности. Но существуют профессии, представители, которые подвержены риску проявления тех или иных симптомов профессионального выгорания в наибольшей степени. К такому числу относится и профессиональная деятельность сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС России.

Профессиональная деятельность пожарных государственной противопожарной службы МЧС России напрямую связана с экстремальными и кризисными ситуациями, которые оказывают негативное влияние на здоровье сотрудника. Профессиональные обязанности пожарных напрямую связана с длительным воздействием экстремальных факторов: неясность, постоянная психическое, физическое и эмоциональное напряжение, повышение количества природных, социальных и техногенных катастроф и др., в связи с этими факторами к пожарным предъявляются повышенные требования к физическим и психическим ресурсам, что зачастую влечет за собой психическое перенапряжение в виде профессионального выгорания.

Исследование проблемы профессионального выгорания сотрудников МЧС имеет важное значение для своевременного выявления и предотвращения психологическими службами развития стрессов и возникновения суицидального риска. Данный вопрос постоянно рассматривается в рамках исследований российских и международных научных форумов, но дополнительное изучение и анализ работы сотрудников служб, занимающихся деятельностью, которая напрямую связанна с экстримом, позволяют более четко отразить границы проблемы и уделить особое внимание предупреждению подобных деструктивных процессов.

Ю.С. Шойгу [60] выделяет три группы факторов риска, обуславливающих профессиональное выгорание данных профессий:

1. Группа объективных факторов (условия труда, ответственность за жизнь и здоровье людей, постоянное включение в деятельность волевых

процессов, эмоционально наполненные межличностные контакты, постоянная напряженная эмоциональная деятельность).

2. Группа социально-психологических факторов (социально-экономическая ситуация в регионе, репутация и социальная значимость профессии, расшатывающая организация деятельности, тяжелая психологическая атмосфера профессиональной деятельности).

3. Группа субъективных факторов (состояние здоровья, увлеченность к эмоциональному самоконтролю, нравственные пороки и дезориентация личности, нелогичные убеждения, слабая мотивация эмоциональной отдачи в профессиональной деятельности, карьеризм, большое количество изменений в жизни).

В данный период времени в профессиональной деятельности пожарных используются различные технические средства, специализированная техника и вооружение, что напрямую связано со сложностью, риском и напряженностью условий труда. Высокая степень личного риска, ответственность за жизнь пострадавших и сохранность материальных ценностей в условиях дефицита времени способствуют развитию физического и нервно-психического напряжения специалистов.

В нашем исследовании рассматривались проявления эмоционального выгорания у пожарных с различными личностными особенностями.

В исследовании использовались следующие методики: опросник выявления профессионального выгорания К. Маслач, С. Джексон (адаптирован Н.Е. Водопьяновой), методика изучения синдрома эмоционального выгорания В.В. Бойко, стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ в адаптации Л.Н. Собчик).

Исследование проводилось в 2023 году. База исследования: Главное Управление МЧС России по Пермскому краю. Выборку составили сотрудники 5 пожарно-спасательной части 10 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Пермскому краю. 5 ПСЧ 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Пермскому краю территориально находится в

Свердловском районе города Перми. Свердловский район – район ГО Пермь Российской Федерации, входит в состав Пермского гарнизона пожарной охраны. Свердловский район расположен в юго-восточной части г.Перми. Площадь 0,122 тыс. км² с населением 220 тыс.чел., в том числе 9,7 тыс.чел. в поселке Н. Ляды. Плотность населения 4266 человек на км². При получении сообщения о происшествиях или пожарах направляются силы и средства согласно расписанию выездов.

В исследовании приняло участие 65 человек – сотрудники ГПС МЧС (60 аттестованные сотрудники, 5 вольнонаемные работники), чья деятельность непосредственно связана с тушением пожаров.

Все респонденты практически гомогенны: 65 мужчин, средний возраст – 33,2 лет, средний рабочий стаж – 12,5 лет. Из них в возрасте от 23 до 28 лет – 29,23%, от 29 до 38 лет – 46,15%, от 39 лет – 24,62%.

Результаты эксперимента показали, что у 42% опрошенных сотрудников сформированы частичные фазы выгорания. Доминирующую позицию занимает фаза резистенции (22%). Можем назвать эту фазу «промежуточной», потому что данные сотрудники испытывают напряжение на протяжении короткого времени, но имеют достаточное количество ресурсов и желания, для того, чтобы самостоятельно справиться с трудностями и обратно прийти в состояние психологического покоя. Им не требуется помощь специалистов со стороны, хватает своих сил и навыков.

Фаза истощения (13%) находится на втором месте. Именно эта фаза может отражаться неадекватными реакциями на обычные ситуации, потерей интереса к своим близким людям. У сотрудника начинается процесс потери профессиональных ориентиров, ценностей, иногда в тяжелых ситуациях приводит и к потере здоровья. На этой стадии могут появляться первые сигналы к возникновению депрессии. Организм больше не может самостоятельно справляться с окружающим стрессом, так как отсутствует ресурс для сопротивления напряжению. Силы спасателей, как психологические, так и физические просто истощены, способность плодотворно

функционировать стремится к нулю. Как раз на этой стадии специалисты наиболее подвержены заболеваниям. С практической стороны, данная категория сотрудников нуждается в психологической коррекции. Надо отметить, что если в этой фазе сотруднику не будет оказана психологическая помощь, стадия истощения может закончиться серьезными заболеваниями.

Самые низкие показатели выраженности показала фаза «напряжения», лишь у 7% опрошенных сотрудников имеется неудовлетворенность собой, осознание психотравмирующих факторов профессиональной деятельности, чувство собственной бесполезности, возникновением депрессии и беспокойства. Можно провести параллель, что нервное напряжение формируют такие факторы как высокая ответственность, сложность рабочих обязанностей и задач, постоянная негативная психоэмоциональная атмосфера экстремальной ситуации.

Развитие синдрома эмоционального выгорания зависит как от внешних, так и от внутренних факторов. К группе внешних факторов можем отнести: условия материальной среды, содержание рабочего места и социально-психологические условия деятельности. Среди них главную роль в развитии синдрома эмоционального выгорания играют: дестабилизирующая организация деятельности (неопределенная организация и не правильная планировка своего рабочего дня, нехватка оборудования, плохо структурированная и расплывчатая информация), высокая ответственность за исполняемые функции и результат труда, неблагоприятная психологическая атмосфера профессиональной деятельности, психологически трудный круг общения, с которым имеет дело сотрудник МЧС, а именно – спасение людей, участие в ликвидации ЧС.

Подводя итог, можем сделать вывод, что профессиональное выгорание возникает на основе группы факторов, которые включают эмоционально-психологические особенности работника и нестандартные особенности его профессиональной деятельности. Характерной чертой развития данного синдрома является нехватка единого фактора для возникновения данного

явления. Причинами, послужившими развитию профессионального выгорания, могут быть как личностные черты или характеристики деятельности, так и особенности взаимодействия с окружающими и факторы рабочей среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Леонтьев Д.А. Тест жизнестойкости. Методическое руководство по новой методике психологической диагностики личности с широкой областью применения / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова. М.: Смысл, 2006. – 63 с;
2. Никитина Т.Н. К вопросу о задачах экстренной психологической помощи // Антология тяжелых переживаний: социально-психологическая помощь: Сборник статей / Под ред. О.В. Красновой. М: МПГУ, Обнинск: Принтер, 2002. С.190-204

Kalinina M.S., Bagazhkov I.V.

Kalinina M.S.

Ivanovo Fire and Rescue Academy
of Ministry of Emergency Situations of Russia
(Ivanovo, Russia)

Bagazhkov I.V.

Ivanovo Fire and Rescue Academy
of Ministry of Emergency Situations of Russia
(Ivanovo, Russia)

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL INDICATORS
OF PROFESSIONAL BURNOUT OF EMPLOYEES
OF MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA**

***Abstract:** the article considers the factors contributing to the emergence of professional burnout among emergency workers, whose professional activities are directly related to extreme conditions.*

***Keywords:** professional burnout, burnout, risk appetite, emotional stress, personal qualities.*

УДК 61 Гылыджова Ш.М., Тиркешова Л.

Гылыджова Ш.М.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Тиркешова Л.

студентка

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ТРУДЫ ИБН СИНЫ – ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ УЧЕНЫХ, БОРЮЩИХСЯ С ИНФЕКЦИЕЙ

***Аннотация:** Ибн Сина, будучи крупным ученым, сыграл потрясающую роль в борьбе с опаснейшими инфекциями еще тысячу лет назад.*

***Ключевые слова:** медицина, инфекция, наука, философия, врач, лечения.*

Ибн Сина – отец современной медицины. Он накопил большой опыт во многих направлениях - от медицины и астрономии до математики и теологии. На Западе он известен как Авиценна. Ибн Сина, будучи крупным ученым, сыграл потрясающую роль в борьбе с опаснейшими инфекциями еще тысячу лет назад.

В своем шедевре «Канон врачебной науки», который увидел свет в 1025 году, Ибн Сина утверждал, что 40-дневный карантин необходим для ослабления распространения инфекционных заболеваний.

В последующие годы и вплоть до сегодняшнего дня «Канон врачебной науки» Ибн Сины стал фундаментом для современной медицины. Почти 600 лет медицинское сообщество по всему миру использовало эту книгу в качестве учебника. Мусульманин-эрудит вдохновлял средневековых и современных ученых. В разные эпохи его называли по-разному: «Гален ислама», «Принц и

Глава всех врачей», «Второй учитель» (после Аристотеля) и «Арабский Аристотель».

Предполагают, что Ибн Сина написал 450 книг, однако, только 240 из них дошли до наших дней. Не менее 40 рукописей были посвящены медицине. Следующей книгой после «Канона врачебной науки» была «Книга об исцелении». Она считается крупнейшей энциклопедией, написанной за всю историю человечества, - *magnum opus* (с лат. выдающееся произведение) о науке, религии и философии.

Ибн Сина был первым, кто обнаружил, что болезни вызывают микробы, а также объяснил причины и процессы возникновения у людей желтухи и серьезных бактериальных инфекций, таких как сибирская язва. Он использовал технику седации (искусственная кома) при лечении некоторых опасных для жизни заболеваний внутренних органов. Ученый также изобрел метод диагностики сахарного диабета путем измерения уровня сахара в моче. Несмотря на свои впечатляющие целительные способности, многие историки говорят, что он никогда не брал денег за свои медицинские услуги.

Биография. Абу Али Хусейн ибн Сина родился летом 980 года. Он вырос в благополучной семье. Его отец был известным человеком - губернатором и ученым в регионе. Ибн Сина получил достаточно обширное образование в области науки и философии. Юноша был известен своей поразительной памятью и интеллектом.

В возрасте 10 лет он выучил наизусть Священный Коран. Вскоре он взялся за труды Аристотеля и погрузился глубоко в философию. Несмотря на то, что Ибн Сина согласился с открытием Аристотелем атомов, он обнаружил в этом серьезный недостаток. Ибн Сина утверждал, что атом не может быть статичным, а может разделяться на множество субатомов до такой степени, что просто перестанет существовать. Его глубокие познания математики помогли ему опровергнуть атомную теорию Аристотеля.

В 16 лет Ибн Сина начал заниматься медициной и через два года стал врачом. По его утверждению, хорошее знание математики достаточно, чтобы

постичь медицину. Он внес значительный вклад в исследования таких областей, как система кровообращения и микроциркуляция. Разделив их, Ибн Сина пришел к выводу, что микробы являются основными носителями болезней. Спустя 1000 лет это послужило основой для теории микробов Луи Пастера.

Книга «Канон врачебной науки» сыграла большую роль во время Золотого века ислама. Это был период культурного, экономического и научного развития между VIII и XIV веками. Ученые, которые стали известными в то время, сделали важные научные открытия и принесли большую пользу современному научному сообществу.

Почти 50 лет спустя, «Книга об исцелении» стала доступна в Европе. Она была частично переведена на латинский язык под названием *Sufficientia* (с лат. достаточность). Достижения в области психологии и теория познания Ибн Сины повлияли на труды выдающихся представителей Запада, таких как: Гийом Овернский, епископа Парижа, и Альберт Великий, а его метафизика – на Фому Аквинского.

С другой стороны, будучи правоверным мусульманином, он стремился совместить рациональную философию с исламским богословием. Основной целью Ибн Сины было доказать существование Аллаха (Бога) и создания Вселенной с научной точки зрения при помощи логических суждений и умозаключений. Его научные и философские работы оказывали огромное влияние на школы мусульманской мысли и богословия вплоть до XIX века.

Согласно Ибн Сине, душа и тело - это две субстанции, которые могут пострадать от болезней, соответствующих их специфике. Обследуя своих пациентов, он обращал внимание на их возраст, телосложение, темперамент, питание и образ жизни. Он знал, как можно голыми руками проверить, здоровы ли печень или селезенка пациента.

В возрасте 32 лет Ибн Сина вылечил правителя державы Буиды на южном побережье Каспийского моря. Когда тот выздоровел, он назначил Ибн Сину своим визирем. После смерти правителя власть перешла его сыну. Когда Ибн

Сина отказался быть визирем и у него, тот приговорил его к четырем месяцам тюрьмы. В итоге ему удалось сбежать благодаря своему помощнику Джурджани.

Известный итальянский поэт Данте упомянул великого Ибн Сину в своей «Божественной комедии» (La Divina Commedia). Сегодня его портрет висит на стенах многих медицинских факультетов по всей Европе.

В его честь назван кратер на Луне, несколько стран выпустили памятные монеты, марки и медали в память об Ибн Сине.

Последние 12 лет своей жизни великий ученый провел с Абу Джафаром, его учеником и продолжателем. Умер Ибн Сина в 1037 году.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абу Али ибн Сина. Канон врачебной науки. Книга третья, часть вторая, 2015;
2. Абу Али ибн Сина. Канон врачебной науки. Кн. V. – изд. 2-е, 1980

Gylydzhova Sh.M., Tirkeshova L.

Gylydzhova Sh.M.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Tirkeshova L.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

WORKS OF IBN SINA – GUIDE FOR SCIENTISTS FIGHTING INFECTION

Abstract: Ibn Sina, being a great scientist, played an amazing role in the fight against the most dangerous infections a thousand years ago.

Keywords: medicine, infection, science, philosophy, doctor, treatment.

УДК 61

Кочумова А.Г.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

АБУ АЛИ ИБН СИНА – МЕДИЦИНСКИЙ ГЕНИЙ ВОСТОЧНОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Аннотация: учёный, мыслитель и врачеватель, натуралист и музыкант, математик и психолог, фармацевт и астроном, поэт Абу Али ибн Сина является одной из великих личностей X–XI века. На Западе он известен как Авиценна.

Ключевые слова: Ибн Сина, Авиценна, Канон врачебной науки, педиатрия, геронтология, медицина путешественников, рекомендации.

Учёный, мыслитель и врачеватель, натуралист и музыкант, математик и психолог, фармацевт и астроном, поэт Абу Али Хусейн ибн Абдулла ибн Али ибн Хасан ибн Сина является одной из великих личностей X–XI века. На Западе он известен как Авиценна. Когда произносится это имя, предстаёт образ легендарного энциклопедиста, который обладал огромным объёмом знаний и изложил их в 450 книгах, охватывающих 29 научных областей.

Жизнь Абу Али ибн Сины тесно связана с историей туркменского народа. За двенадцать лет жизни учёного в городах Ургенч, Мерв, Баверт, Ниса, прославившихся как центры науки Востока, он своим ярким талантом, мудростью, опытом, фундаментальными работами оставил великое наследие будущим поколениям, сделав здесь научные открытия и создав уникальные произведения.

Проводниками каравана науки Абу Али ибн Сины были великие личности того времени – историк, астроном, геодезист Абу Райхан Бируни,

философ, врач и математик Абул-Хайр Хаммар, авторитетный религиозный деятель и поэт Абусагыт Абулхайр – Мане баба, а отношения мастера-наставника и ученика, вклад мыслителей в обогащение науки являются особой гордостью нашего народа.

На теориях таких выдающихся врачей и учёных, как Абу Али ибн Сина – известного в мировой науке как Авиценна, которого считают «Первым Гиппократом» своего времени, Сейит Исмаил Гургени, Мухаммет Гаймаз Туркмен, Желаледдин Хыдыр, и на практике народной медицины, а также с опорой на достижения современной передовой медицинской науки в стране была начата большая работа по формированию национальной системы здравоохранения и развитию медицинской науки, подчёркивается в послании.

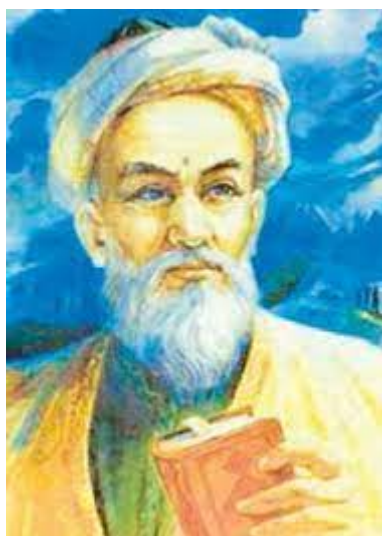


Рисунок 1. Абу Али ибн Сина.

Важное место в наследии учёного занимает его гениальный труд «Канон врачебной науки», который служил в течение многих сотен лет основным пособием по медицине не только народов Востока, но и западноевропейских стран.

Канон является фундаментальной энциклопедией медицинских знаний эпохи Восточного Средневековья. В этом труде изложены теория

медицины (анатомия, физиология, общая этиология, симптоматология), учение о лекарственных веществах, частная патология и терапия.

Описаны операции камнесечения, лечения ран, показания и противопоказания к кровопусканию, выбор вен. В XII веке Канон был переведен на латинский язык, и пять столетий был настольной книгой средневековых медиков.

Огромные тома «Канона» были напечатаны в Европе в 1953 году. Его изучали и продолжают изучать по сей день. Заслуга Авиценны в том, что он создал пособие для врачей на столетия вперед – медицинскую энциклопедию, где идеально систематизированы болезни, их симптомы и лечение.

Ещё одним из важнейших трудов Авиценны является многотомник «Книга исцеления», куда вошли идеи и теории из области логики, математических наук, физики и метафизики. В другой своей знаменитой работе – «Канон медицины» – Авиценна высказал гениальное предположение, что заболевания человека могут вызываться мельчайшими живыми существами.

Две из книг «Канон медицины» посвящены научному описанию заготовки лекарственного сырья, способам изготовления и употребления лекарственных средств. Велик вклад Авиценны и в такую дисциплину, как теория музыки. Впервые в истории в трудах Авиценны музыка была рассмотрена с позиций математики, социологии, психологии и физиологии.

В наше время, когда древние рукописи философских произведений Абу Али ибн Сины, переведённых на латинский язык, очень редки, ещё можно найти экземпляр его «Канона врачебной науки», на основе которого в течение нескольких веков строилось медицинское образование.

Среди книг учёного-энциклопедиста средневекового Востока Авиценны также можно отметить «Канон врачебной этики». Эта книга актуальное в течение веков наставление для медиков, врачей, целителей.

Личность Авиценны, объединившая талант естествоиспытателя, медика, философа и словесника, возвышается над интеллектуальным горизонтом не только арабо-персидского, но и европейского средневековья, а его глубокие научные и поэтические интуиции не утратили своей значимости и сегодня.

Абу Али ибн Сина выступает идеалом для многих поколений, служит примером для подражания тем, кто только встаёт на стезю научного познания и духовного самосовершенствования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Холмогорова Г.Т. Медицинский гений Восточного Средневековья, 2018;
2. Абу Али Ибн Сина. Канон врачебной науки. Ташкент, издательство «ФАН», 1981;
3. www.tdh.gov.tm

Kochumova A.G.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

ABU ALI IBN SINA – THE MEDICAL GENIUS OF THE ORIENTAL MIDDLE AGES

Abstract: the scientist, thinker and healer, naturalist and musician, mathematician and psychologist, pharmacist and astronomer, poet Abu Ali ibn Sina is one of the great personalities of the X–XI century. In the West, he is known as Avicenna.

Keywords: Ibn Sina, Canon of Medicine, pediatrics, gerontology, travel medicine, recommendations.

УДК 61 Кочумова А.Г., Ходжаев Ю., Бабаев Д.

Кочумова А.Г.

Туркменский государственный институт финансов
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ходжаев Ю.

Туркменский государственный институт финансов
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бабаев Д.

Туркменский государственный институт финансов
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬНОГО (МЕДИЦИНСКОГО) СТРАХОВАНИЯ

***Аннотация:** повышение уровня жизни и здоровья граждан является приоритетной государственной задачей.*

***Ключевые слова:** добровольное страхование, здоровье, граждан, теоретический аспект, здравоохранения.*

Повышение уровня жизни и здоровья граждан является приоритетной государственной задачей. Государственный проект «Здоровье» выступает значимым направлением преодоления имеющихся кризисных ситуаций в области охраны здоровья граждан. Значимое место в решении проблем национального здравоохранения должно занять медицинское страхование. Основным способом преодоления сложностей в здравоохранении должно стать использование возможностей медицинского страхования в целях повышения качества медицинской помощи и сохранения здоровья населения.

Основная задача медицинского страхования – создание саморегулирующейся, жизнеспособной и эффективной системы социальной защиты населения страны. Особенную роль при этом должны играть меры по организации и совершенствованию финансового механизма медицинского страхования.

В теоретико-методологическом плане медицинское страхование нуждается в уточнении и четком определении позиций. Разноплановость теоретического понимания медицинского страхования оказывает негативное воздействие на принятие управленческих и финансовых решений по обеспечению медицинской помощи населению. Несомненно, что однозначность и актуализация теоретико-методологических основ медицинского страхования принесет позитивную направленность и значимость современных реформ в области охраны здоровья граждан страны.

По сложности и многогранности решаемых проблем медицинское страхование является вершиной страховой деятельности. Страховая наука при обосновании сущности медицинского страхования тесно взаимосвязана с финансами и кредитом, медициной, социологией, актуарной математикой, маркетингом, менеджментом и, несомненно, с политикой.

Научно-практический подход представляет медицинское страхование (medical insurance) в стране как форму личного страхования, гарантирующую гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая за счет накопленных средств. Определение данной теоретической позиции основывается на страховых принципах формирования и использования страхового фонда.

Объектный подход в теоретическом плане формирует понимание медицинского страхования как вид личного страхования, при котором объектом являются ценности, связанные со здоровьем человека. Упоминание вечных ценностей в этом определении не сопровождается финансовым обоснованием, что существенно в рыночных условиях хозяйствования.

Законодательством определяются правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в стране. Законодательные позиции направлены на усиление заинтересованности и ответственности населения и государства, предприятий, учреждений, организаций в охране здоровья граждан в рыночных условиях и должны обеспечивать конституционное право граждан страны на медицинскую помощь.

Добровольное медицинское страхование осуществляется на основе программ добровольного медицинского страхования. Оно должно обеспечивать гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программ обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование по форме реализации может быть коллективным и индивидуальным. Посредством добровольного медицинского страхования гражданам предоставляется гарантия получения медицинской помощи путем страхового финансирования.

Активным участником системы медицинского страхования является страховая медицинская организация. Основные задачи данного субъекта медицинского страхования заключаются в разработке и внедрении программно-целевых подходов к процессу оказания медицинской помощи, в привлечении дополнительных финансовых ресурсов в систему здравоохранения, во внедрении рационального механизма его финансирования, в экспертизе и повышении качества медицинской помощи, в подготовке предложений по совершенствованию законодательного обеспечения медицинского страхования.

Страховая медицинская организация в механизме пакетного медицинского страхования выполняет следующие функции: координирующую, финансовую, мониторинговую, организаторско-диспетчерскую, экспертную и аналитическую. Страховая медицинская организация в рамках формирования средств и оптимизации расходов отслеживает обращаемость каждого работающего за медицинской помощью и восстановительным лечением, оценивает результативность и вносит корректировки в затратные составляющие медицинского обслуживания работников предприятия. Важным преимуществом

пакетного медицинского страхования является рационализация расходов на лечебно-диагностическую помощь заболевших работников предприятия и ориентация на сохранение здоровья активно работающих и не обращающихся за медицинской помощью членов трудовых коллективов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Русакова, О. И. Медицинское страхование, 2003;
2. Кудрявцев, А.А. Страхование здоровья (опыт Великобритании), 2003

Kochumova A.G., Khodjaev Yu., Babaev D.

Kochumova A.G.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khodjaev Yu.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Babaev D.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

THEORETICAL AND ORGANIZATIONAL FOUNDATIONS VOLUNTARY (MEDICAL) INSURANCE

Abstract: improving the standard of living and health of citizens is a priority state task.

Keywords: voluntary insurance, health, citizens, theoretical aspect, health care.

УДК 613.2 Мамедсахатова С., Бердыева Л., Аманова С., Гараджаев Г.

Мамедсахатова С.

преподаватель,

Государственный медицинский университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Бердыева Л.

преподаватель,

Государственный медицинский университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Аманова С.

преподаватель,

Государственный медицинский университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Гараджаев Г.

преподаватель,

Государственный медицинский университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ
ГИГИЕНЫ, САНИТАРИИ И ПИТАНИЯ
НА ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА**

Аннотация: В данной статье проводится сравнительный анализ влияния различных факторов, таких как гигиена, санитария и питание, на здоровье и благополучие человека.

Авторы рассматривают эти факторы в контексте как развитых, так и развивающихся стран, анализируя их влияние на продолжительность жизни, заболеваемость и уровень благополучия населения.

Ключевые слова: гигиена, санитария, питание, здоровье, благополучие.

В основе здоровья и благополучия человека лежит триумвират фундаментальных столпов: гигиена, санитария и питание. Эти, казалось бы, несопоставимые элементы сложно переплетены, каждый из которых играет жизненно важную роль в симфонии человеческого процветания.

Практика гигиены, краеугольный камень индивидуального здоровья, включает в себя целый ряд мер поведения, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний. Например, регулярное мытье рук действует как мощный барьер против множества болезнетворных микроорганизмов, защищая не только человека, но и его ближайшее окружение. Правильные правила личной гигиены, включая поддержание чистоты тела и окружающей среды, еще больше укрепляют естественную защиту организма, позволяя ему функционировать оптимально.

Санитария, более широкое понятие, охватывающее управление удалением отходов и обеспечение чистой водой, расширяет защитную сеть за пределы человека. Обеспечивая доступ к безопасной питьевой воде и надлежащему удалению сточных вод, санитария нарушает циклы передачи заболеваний, передаваемых через воду и фекально-оральную среду. Эта коллективная защита защищает все население, особенно детей, которые наиболее уязвимы к этим заболеваниям. Взаимосвязь между гигиеной и санитарией становится особенно очевидной в сфере детской диареи, которая является серьезной глобальной проблемой здравоохранения. Исследования показали, что пропаганда мытья рук и улучшения санитарно-гигиенических условий значительно снижает частоту и тяжесть этих изнурительных эпизодов.

Питание, топливо, питающее человеческий двигатель, завершает триумвират. Сбалансированная диета, богатая необходимыми витаминами,

минералами и макроэлементами, обеспечивает организм строительными блоками для роста, восстановления и иммунной функции. Дефицит этих жизненно важных элементов может сделать людей восприимчивыми к ряду заболеваний, препятствуя их физическому и когнитивному развитию. И наоборот, здоровое питание укрепляет иммунную систему, позволяя ей лучше бороться с инфекционными агентами, которые могут нарушить защиту, созданную гигиеной и санитарией.

Синергетическая связь между этими тремя столпами выходит за рамки профилактики заболеваний. Адекватное питание стимулирует естественные процессы детоксикации организма, которые дополнительно поддерживаются надлежащей гигиеной. Вместе они способствуют более здоровому микробиому кишечника, сложной экосистеме микроорганизмов, которая играет решающую роль в пищеварении, иммунной функции и общем благополучии.

Однако влияние этого триумвирата распределено неравномерно. Социально-экономические различия могут создать порочный круг. Ограниченный доступ к чистой воде, средствам санитарии и питательной пище может усугубить уязвимость здоровья, особенно в общинах, испытывающих недостаток услуг. И наоборот, инвестиции в программы гигиены, санитарии и питания могут дать возможность отдельным людям и сообществам вырваться из этого цикла, способствуя более здоровому и продуктивному будущему.

В заключение отметим, что гигиена, санитария и питание не являются изолированными понятиями, они представляют собой переплетенные нити, создающие полотно здоровья и благополучия человека. Признавая их взаимосвязь и продвигая меры, направленные на устранение всех трех элементов, мы можем создать мир, в котором у каждого будет возможность процветать. Этот целостный подход является ключом к созданию будущего, в котором симфония здоровья человека будет звучать в совершенной гармонии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Anderson, M. (2013). "The Impact of Hygiene on Health and Disease: A Review". *Journal of Water and Health*, 11(4), 796-805;
2. Barker, D., et al. (2005). "Infant Feeding and Mortality in Rural Gambia: A Comparative Analysis of Hygiene, Sanitation, and Social Factors". *The Lancet*, 365(9463), 668-675;
3. Brown, K., et al. (2014). "Comparative Analysis of Sanitation and Hygiene on Child Health Outcomes in Rural Bangladesh". *Environmental Health Perspectives*, 122(5), 511-517;
4. Cairncross, S., et al. (1988). "Sanitation and Water Supply in Low-Income Countries: A Comparative Analysis". *The Lancet*, 331(8591), 951-954

Mamedsahatova S., Berdyeva L., Amanova S., Garajaev G.

Mamedsahatova S.

State Medical University of Turkmenistan named after Myrat Garryev
(Ashgabat, Turkmenistan)

Berdyeva L.

State Medical University of Turkmenistan named after Myrat Garryev
(Ashgabat, Turkmenistan)

Amanova S.

State Medical University of Turkmenistan named after Myrat Garryev
(Ashgabat, Turkmenistan)

Garajaev G.

State Medical University of Turkmenistan named after Myrat Garryev
(Ashgabat, Turkmenistan)

COMPARATIVE ANALYSIS OF IMPACT OF HYGIENE, SANITATION AND NUTRITION ON HUMAN HEALTH AND WELL-BEING

***Abstract:** this article provides a comparative analysis of the influence of various factors, such as hygiene, sanitation and nutrition, on human health and well-being. The authors consider these factors in the context of both developed and developing countries, analyzing their impact on life expectancy, morbidity and well-being of the population.*

***Keywords:** hygiene, sanitation, nutrition, health, well-being.*

УДК 61

Нурмедов П.А.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ОДИГИТРИЯ ИБН СИНЫ:
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ХОРОШИХ ВРАЧЕЙ,
ГУМАНИЗМ И ЭМПАТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

Аннотация: Ибн Сина (Авиценна) известен прежде всего своей философией и медициной, но почти нет научной дисциплины, в которой этот великий человек не оставил бы заметного следа.

Ключевые слова: Ибн Сина, Авиценна, медицина, психология, духовность, познание, благополучие, одигитрия.

Цифровая революция существенно меняет все сферы общества, науки, образования и медицины, и новые технологии обладают огромным потенциалом для изменения существующих режимов и методов производства знаний, публикации и образования, как в целом, так и конкретно в медицине. Медицинское образование сталкивается с целым рядом проблем и дилемм, и ответственность за их эффективное решение лежит на медицинской одигитрии, важной, но почти забытой дисциплине. Одигитрия (греч. *hodos* – путь, руководство, указатель пути, указывающий дорогу), важная составляющая триады медицинской деонтологии, тесно связана с медицинским профессионализмом.

Медицинская деонтология (греч. *deon* – долг или обязательность; *logos* – означает мнение) - это дисциплина, изучающая нормы поведения медицинских работников, включая моральные и правовые нормы, а также те, которые более строго относятся к профессиональной деятельности. В современной культуре

нарциссизма и индивидуализма многие забыли любить друг друга и вместо этого зарабатывают деньги. Согласно Пандитрао, термин “медицинская одигитрия” относится к "руководящим принципам изучения медицины, которые охватывают идеальные принципы, которые должны изучать студенты-медики, как это когда-то было предусмотрено древними отцами медицины".

Ибн Сина - превосходный одигитр, он действительно любил Бога, людей, науку, искусство и медицину. Его Канон представляет собой синтез учений и традиций Гиппократов, Галена и Диоскорида, но он также содержит множество новых открытий, которые были сделаны в результате его собственных медицинских экспериментов и выводов. Он был одним из первых, кто признал психологическое влияние в происхождении соматических заболеваний. Медицинская одигитрия представляет собой искусство и практику организации обучения для развития трех основных способностей к обучению: стимулирование стремления (личное мастерство, совместное видение), содействие рефлексивному общению (ментальные модели, диалог) и пониманию сложности (системное мышление).

Одигитрия помогает людям постоянно расширять свои возможности для достижения результатов, которых они действительно желают, посредством процесса раскрытия миссии, пересмотра того, чему они научились, установления взаимопонимания, хороших и терапевтических отношений, выявления ценностей других, понимания самооценки и укрепления уверенности в себе, выявления позитивных намерений, создания творческой визуализации, использования удобная критика, обеспечение позитивного психологического настроения, моделирование и достижение максимальной производительности. Ибн Сина был настоящим мастером организации обучения и одигитрии в науке, искусстве и религии. С помощью одигитрии учащиеся получают поддержку в личностном росте, психологическом, социальном и нравственном определении своей роли. Ценностями/принципами, которые следует уважать и практиковать в медицине, являются:

1. Автономия – “ничего о пациентах, без пациентов”; 2. Доброжелательность – действуйте в наилучших интересах пациента; 3. Primum non nocere – во-первых, не причиняйте вреда пациенту; 4. Справедливость – честность и равенство; 5. Достоинство касается как пациента, так и его врача; 6. Правдивость и честность; 7. Врачебная тайна; 8. Конфиденциальность; 9. Верность – быть верным или преданным своему пациенту; 10. Правдивость – говорить правду или обязательство к полному и честному раскрытию. Профессиональное становление в медицине – это процесс, посредством которого некоторые люди становятся врачами, которые служат призванию медицины своими знаниями, отношением и навыками. Сегодня мы можем выделить три модели профессионализма (рис.1):

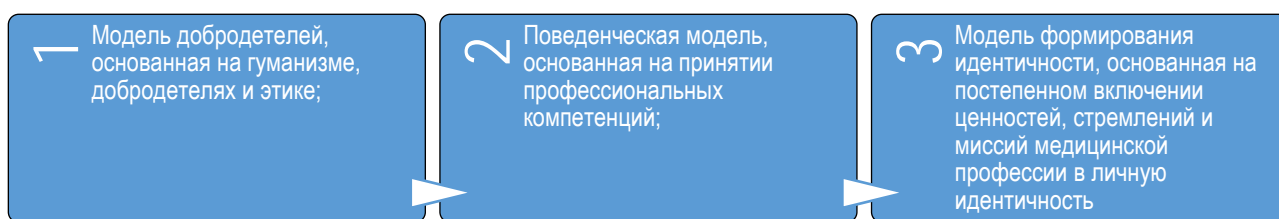


Рисунок 1. Модели профессионализма.

Ибн Сина практиковал модель добродетелей, основанную на гуманизме, духовности, вере, добродетелях и универсальной этике.

Знакомясь с наследием Ибн Сины, мы узнаем, среди прочего, что человека следует рассматривать как уникальное божественное творение, сочетающее в себе всю мудрость творения. Что следует уважать все аспекты его существования и уделять особое внимание духовным познаниям и духовной подготовке, религиозности и методам достижения внутреннего мира и процветания. Что врачу необходимо иметь духовное образование и философскую базу, которые объединят все факты, связанные с пациентом, и на основе которых он создаст свой терапевтический подход, адаптированный к потребностям пациента. Что религия, философия, наука и искусство

переплетены и дополняют друг друга. Что приобретенные знания должны быть применены, систематизированы и переданы другим.

Что не следует довольствоваться поверхностными знаниями, а стремиться проникнуть в самую суть проблемы и постичь основные законы событий. Что следует быть терпеливым и настойчивым в исследованиях и никогда не сдаваться, будь то философская, научная или практическая проблема из повседневной жизни. Что человек должен думать, выкладываться на пределе своих возможностей, а затем обращаться за помощью через преданную молитву к Всеведущему Творцу. Что через веру в Бога, следование религиозным законам и религиозным морально-этическим принципам, через самопознание человек может усовершенствовать себя, реализовать данные ему возможности и подняться на невообразимые интеллектуальные и духовные высоты.

В заключение следует отметить, что все научное и философское наследие Ибн Сины, особенно психологическая и медицинская теория и практика, оказывало такое влияние на развитие медицины на Востоке и Западе в течение пяти столетий, что существуют теории, согласно которым даже слово "медицина" произошло от имени Абу Али ибн Сины, основателя именем, которым его называли на Западе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахмед С. и Заргаран А.: Вклад Авиценны в хирургию и анестезиологию, 2020;
2. Bodžnurdi KM: Ibn Sina. Naučno istraživački insitut "Ibn Sina", Sarajevo, 2011

Nurmedov P.A.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

**HODEGETICS OF IBN SINA:
EDUCATION FOR GOOD PHYSICIANS,
HUMANISM AND EMPATHIC CIVILIZATION**

***Abstract:** Ibn Sina (Avicenna) is primarily known for his philosophy and medicine, but there is almost no scientific discipline in which this great man did not leave a significant mark.*

***Keywords:** Ibn Sina, Avicenna, medicine, psychology, spirituality, cognition, well-being, hodegetics.*

УДК 796.922 Коган И.М., Косарева О.В.

Коган И.М.

студент кафедры технологии лесозаготовительных производств
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С. М. Кирова
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Косарева О.В.

старший преподаватель кафедры физической культуры
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С. М. Кирова
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ДВИЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ:
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР
В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Аннотация: в формировании разносторонне развитой личности ребенка подвижным играм отводится важнейшее место. Они рассматриваются как основное средство и метод физического воспитания. Являясь важным средством физического воспитания, подвижная игра одновременно оказывает оздоровительное воздействие на организм ребенка.

Ключевые слова: подвижные игры, роль игр, двигательные способности, игра, физическое развитие.

Игра, эволюционируя в историческом контексте, превращается в особое общественное явление. Этот самостоятельный вид деятельности становится неисчерпаемым источником самопознания, развлечений и отдыха, преобразуясь в средство физического, социального и умственного воспитания. Как многогранный артефакт культуры, игра представляет собой неисчерпаемую

шкатулку, отражающую многогранность человеческого творчества в материальной и духовной сферах.

Исследования В.Л. Страковской выделяют подвижные игры как средство обогащения знаний и формирования представлений у детей. Это явление, олицетворяющее собой не только развитие мышления, но и воспитание внутренних моральных качеств, придавая им особый характер.

Обособленность подвижных игр в умственном воспитании раскрывается в тесной связи с песнями, стихами и игровыми зачинами, создавая опыт обогащения речи и формирования воображения у детей, что сказывается на последующем формировании личности человека. Их уникальность проявляется в том, что, помимо физических упражнений, дети обогащают свой словарный запас и развивают творческий мыслительный процесс.

Каждая игра должна непременно отличаться известной занимательностью, только при наличии этого условия она увлечет детей и заставит их предаваться ей с охотой. Незанимательная игра вызовет в детях лишь скуку и вялые движения, совершаемые апатично, без участия внимания и памяти, ясно, что от таких игр нельзя ожидать пользы, так же как и от тех неинтересных физических упражнений, которые дети вынуждены выполнять во время занятий гимнастикой.

В ходе игры не только укрепляются и совершенствуются существующие навыки, но также формируются новые психические процессы и качества личности ребенка. Почти каждая подвижная физическая игра включает бег, прыжки, метания, упражнения на равновесие и другие элементы, способствующие развитию основных движений. Быстрая смена обстановки приучает детей использовать знакомые движения в различных ситуациях, положительно влияя на развитие двигательных навыков.

При первоначальных занятиях физической культурой в дошкольном возрасте дети приобретают разнообразные физические навыки, способствующие развитию двигательной активности. Овладение способностью правильно ходить, бегать, а также выполнять другие физические нагрузки,

тесно связано с формированием быстроты, силы и выносливости, отражающими реальный уровень развития двигательных способностей ребенка.

Можно утверждать, что подвижные физические игры разнообразной направленности являются эффективным средством комплексного развития общей физической активности у детей. Они способствуют совершенствованию ловкости, быстроты, силы, координации и других важных физических качеств. При грамотном использовании подвижные игры становятся эффективным методом физического воспитания, предоставляя возможность внедрения различных методических подходов в физические занятия.

Особое внимание уделяется развитию двигательных способностей в физическом воспитании дошкольников, младших школьников и подростков. Практика подтверждает, что многие дети в этом возрасте сталкиваются с трудностями в достижении высоких результатов в беге, прыжках и метании. Проблемы, с которыми они сталкиваются, часто обусловлены не только недостаточной техникой движений, но и отсутствием развития основных двигательных качеств, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость. В этом контексте подвижные игры рассматриваются как эффективное средство для формирования физической подготовленности детей. Целенаправленное и методически продуманное руководство подвижными играми существенно улучшает и активизирует физическую активность дошкольников.

В связи с этим важно применять творческий подход к физкультурным занятиям, составляя игровые задания с учетом потребностей каждого ребенка. Каждая подвижная физическая игра должна привлекать внимание и увлекать, таким образом, способствуя активному участию детей. Незанимательные игры могут вызвать скуку и пассивные движения, не принося пользы, как и неинтересные физические упражнения во время занятий гимнастикой.

Соревновательный характер коллективных подвижных игр также может активизировать действия игроков, вызывать проявление решительности, мужества и упорства для достижения цели. Однако необходимо учитывать, что

острота состязаний не должна разъединять играющих. В коллективной подвижной игре каждый участник наглядно убеждается в преимуществах общих, дружных усилий, направленных на преодоление препятствий и достижение общей цели. Добровольное принятие ограниченных действий правилами, принятыми в коллективной подвижной игре, при одновременном увлечении игрой, дисциплинирует играющих детей.

В процессе физического воспитания детей через занятия подвижными играми формируются не только согласованные и эффективные движения, но и умения быстро адаптироваться к нужному темпу и ритму, ловко решать разнообразные двигательные задачи, проявляя усилия и настойчивость – навыки, которые оказываются востребованными в повседневной жизни.

Эти подвижные игры, проводимые как в теплые, так и в холодные времена года, на природе, в лагерях, на базах отдыха, в походах и экскурсиях, несут в себе не только развлекательный аспект, но и значительную образовательную ценность. Они способствуют развитию навыков, необходимых для туристов, следопытов, проводников и др.

Основной задачей таких игр является укрепление физического здоровья участников, развитие и совершенствование физических способностей, а также овладение жизненно важными двигательными навыками, такими как реакция, ловкость и понимание возможностей собственного тела.

Участие в спортивных соревнованиях в коллективных подвижных играх не только придает участникам решимости и мужества, но и создает уникальную атмосферу коллективной динамики, где каждый игрок осознает ценность совместных усилий в преодолении трудностей и достижении общей цели, делая игру захватывающей.

Таким образом, уникальность подвижных игр проявляется в их способности гармонично сочетать физическое, умственное и социальное развитие, формировать ценности сотрудничества и вносить значительный вклад в обогащение знаний и в развитие всесторонне развитой личности ребенка.

Кроме того, занятия играми вырабатывают согласованные и экономные движения, участники приобретают умения быстро входить в нужный темп и ритм работы, ловко выполнять разнообразные двигательные задачи, проявляя при этом необходимые усилия и настойчивость, что является важным аспектом в повседневной жизни.

Обладая большим образовательным значением, подвижные игры, проводимые как в летних, так и в зимних условиях на природе, в лагерях, на базах отдыха, в походах и экскурсиях, способствуют формированию навыков, важных для туристов, следопытов, проводников и др.

Основная цель подвижных игр – укрепление здоровья участников, развитие их физических способностей, обучение жизненно важным двигательным навыкам и их совершенствование, а также развитие реакции, ловкости и понимание возможностей собственного тела.

Из результатов опросов среди подростков и старших подростков выявлено, что летом в загородных домах или в деревнях дети не только чаще, но и более разнообразно проводят время. Палочные игры, создание и запуск воздушных змеев, водные забавы при купании и даже казаки-разбойники – все это проявление игровой культуры сельской местности, сопровождаемое ощущением свободы, освобождением от городского напряженного ритма.

Заметно, что помимо примитивных подвижных игр, включающих кидание снежков и прочее, существуют и более организованные варианты. «Колдунчики», «вышибалы», а также упрощенный волейбол в кругу с конкретными правилами требуют от участников самодисциплины и организации.

Положительным является рост семей, где родители, поддерживая здоровый образ жизни, становятся примером для детей. Дети, участвуя в активных семейных отдыхах, видят в родителях положительный пример в умении кататься на велосипедах, самокатах, роликовых коньках и скейтбордах. Это способствует формированию интереса к активным играм и соревнованиям, где демонстрация умений занимает центральное место.

Естественная потребность детей в движении и решении двигательных задач находит отражение в подвижных играх. Они играют ключевую роль в развитии, предоставляя эффективное средство выбора детей для тренировок в выбранном виде спорта. Игровой метод обучения в тренировочном процессе заполняет разрыв между подготовительным и соревновательным периодами, обеспечивая последовательное обучение технике и тактике.

Важность игрового метода проявляется в том, что взаимодействие тренера с детьми и между детьми пронизано игровым характером. Тренер становится участником и организатором игры, делая процесс обучения увлекательным. Дидактические игры, сохраняя элементы игры, способствуют более эффективному усвоению навыков.

Народные игры играют неотъемлемую роль в художественном и физическом воспитании детей, способствуя развитию устойчивого отношения к культуре и формированию патриотических чувств. Подвижные игры, включая национальные, разнообразны и доступны, не требуют специального оборудования.

Классификация подвижных игр по направленности развивает прыгучесть, силу, скорость, реакцию и ловкость. Они являются эффективным средством общей физической подготовки и подготовки к различным видам спорта. Главная задача использования подвижных игр – научить детей активной и самостоятельной игре, развивая в них важные качества для будущей жизни.

Спортивные соревнования в коллективных подвижных играх, помимо активизации решительности и мужества участников, создают уникальную коллективную динамику. Каждый участник видит ценность совместных усилий в преодолении препятствий и достижении общей цели, что делает игру захватывающей и уникальной.

Таким образом, уникальность подвижных игр проявляется в гармонии физического, умственного и социального развития, способности формировать

ценности сотрудничества и внесения неоценимого вклада в обогащение знаний и развитие личности ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кособуцкая Г.В. Организация физической подготовки старших дошкольников / Г.В. Кособуцкая // Дошкольное воспитание. – 2009. – №12. – 39 с;
2. Кузнецов В.С. Физическое упражнения и подвижные игры. Метод. пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: НЦ ЭНАС, 2006. – 151 с;
3. Мащенко, М.В. Физическая культура дошкольника / М.В.Мащенко, В.А.Шишкина. – Мн.: Ураджай, 2008. – 156 с;
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду 5-7 лет / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2009. – 212 с

Kogan I.M., Kosareva O.V.

Kogan I.M.

St. Petersburg State Forestry
Engineering University named after S. M. Kirov
(St. Petersburg, Russia)

Kosareva O.V.

St. Petersburg State Forestry
Engineering University named after S. M. Kirov
(St. Petersburg, Russia)

MOVEMENT AND DEVELOPMENT: ROLE OF OUTDOOR GAMES IN LIVES OF CHILDREN AND ADOLESCENTS

Abstract: in the formation of a well-rounded personality of a child, outdoor games are given an important place. They are considered as the main means and method of physical education. Being an important means of physical education, outdoor play simultaneously has a healing effect on the child's body.

Keywords: outdoor games, role of games, motor abilities, play, physical development.

УДК 504.75

Игнатова Д.Ю.

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

(г. Калуга, Россия)

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

***Аннотация:** статья затрагивает вопрос формирования экологического сознания студентов технических ВУЗов. Автор исследовал научно-методическую и учебную литературу и пришёл к выводу, что в курсе обучения неорганической химии в технических ВУЗах, где дисциплина «Химия» не является профилирующей, экологический аспект не присутствует в должной мере. В то же самое время вопрос формирования экологического сознания и вопрос сохранения природы являются актуальными. Рассмотрев разнообразные технологии обучения, автор внёс ряд рекомендаций по оптимизации учебных программ, в которых экологический аспект раскрывается в достаточной мере и по итогам исследования повышает уровень экологического сознания будущих технических специалистов.*

***Ключевые слова:** экологическое сознание, экологическое мышление, стандарты обучения, проектная деятельность, кейс-технология, интерактивный метод обучения.*

В свете усиления экологических проблем на рубеже XX и XXI веков, актуальным становится формирование экологического мышления у личности. Постепенно в России экологическое образование приобретает ключевое значение, особенно в образовательных учреждениях. Введение экологического компонента в учебный план по химии для студентов технических ВУЗов открывает новые возможности для развития экологической компетентности. Это становится одной из важнейших государственных задач, требующих немедленного внимания.

На данный момент, разработка химической отрасли в техническом университете столкнулась с несколькими сложностями:

- Необходимость формирования экологического сознания у будущих инженеров при низком уровне развития этого аспекта.

- Студенты технических ВУЗов должны учитывать воздействие химических веществ на окружающую среду, но не всегда осознают важность химии в решении экологических проблем.

- Для достижения эколого-химической компетентности необходимо ввести обязательные курсы по общей и неорганической химии в университетах.

Исследование "Формирование экологического сознания у студентов технического ВУЗа в ходе изучения неорганической химии" актуально из-за необходимости понимания процесса формирования экологического сознания. Цель данного исследования заключается в изучении условий формирования экологического сознания у студентов технических ВУЗов в процессе изучения неорганической химии. Объектом исследования выступает процесс обучения неорганической химии студентов технического ВУЗа, а предметом исследования - формирование экологического сознания у студентов технических ВУЗов в рамках изучения неорганической химии.

В рамках изучения курса неорганической химии в техническом ВУЗе важно внедрить экологический компонент. Для этого предполагается использование различных методов обучения: проектирование, метод проблемного обучения, практическая деятельность, кейс-технологии, интерактивные методы. Это способствует формированию экологического сознания у студентов.

Для проверки данной гипотезы были сформулированы следующие задачи:

1. Изучение научной, научно-методической литературы и педагогического опыта по данной теме.

2. Разработка технологии формирования экологического сознания студентов технических ВУЗов при изучении неорганической химии.

3. Применение дидактических принципов экологизации, профилирования и практической значимости.

4. Выявление и обоснование педагогических условий формирования экологического сознания студентов.

Исследование представляет собой инновационный подход к формированию экологической осведомленности у студентов технических ВУЗов в процессе обучения неорганической химии. Методы экологизации, профилирования и практической значимости используются для создания технологии, способствующей развитию экологического мышления. Кроме того, исследование определяет и обосновывает педагогические условия, необходимые для формирования экологического сознания студентов, и разрабатывает методическую систему их реализации в контексте изучения неорганической химии. Практическая значимость работы заключается в разработке, исследовании влияния и эффективности технологий, которые направлены на формирование экологического сознания студентов технических ВУЗов в ходе изучения неорганической химии.

В связи с этим была поставлена задача рассмотреть, каким образом формируется экологическое сознание в ходе изучения дисциплины «Химия». Рассмотрев и проанализировав учебный план и учебную литературу Политехнического Института, мы пришли к выводам, что дисциплина «Экология» в учебном плане отсутствует. Однако, в учебнике Н.В. Коровина «Общая химия», рекомендованном в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям и специальностям в Политехническом Институте, экология рассматривается только у направлений с изучением дисциплины «Химия» как профильного предмета. Учебник рассчитан на годовой курс изучения химии и состоит из 17 глав. Обязательные разделы для изучения помещены в первую часть учебника. Во второй же части учебника располагаются главы, которые предлагают к изучению материал по выбору, в соответствии с направлениями подготовки.

В раздел «Избранные вопросы химии», который изучается по выбору ВУЗа, включены химия металлов и неметаллов, элементы органической химии, ядерно-химические процессы, а также химические идентификация и анализ

вещества. Однако, экологический компонент, как видно из содержания учебника, не только находится в разделе для факультативного изучения, но и представлен всего лишь в одной главе в объеме 25 страниц, на которых излагается материал по 4 темам: экологические проблемы общества, охрана воздушного бассейна, охрана водного бассейна, твердые отходы и безотходные производства. В данном разделе предоставлена лишь общая информация о возможном теоретическом негативном воздействии на окружающую среду. Раздел не подкреплен ни одним теоретическим заданием, что является причиной необходимости проведения нашего исследования и разработки ряда лекций экологической направленности с применением практических заданий, которые помогут будущим специалистам применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения в данном ВУЗе [2].

Рассмотрев стандарты ФГОС ВО 3++ по направлениям бакалавриата «Машиностроение», мы обнаружили, что образовательный процесс ориентирован на получение будущими специалистами следующих компетенций:

ОПК-1 применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2 применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-2 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня.

Как видно из данного списка, эколого-химический компонент формирует несколько профессиональных компетенций, следовательно, не может быть проигнорирован или предоставлен в таком малом объеме, не поддерживаемым практическими заданиями, ориентированными на применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Одним из способов формирования экологического сознания в процессе изучения неорганической химии является использование интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения позволяют студентам

активно участвовать в учебном процессе, обсуждать проблемы, решать задачи и применять полученные знания на практике. Это способствует лучшему усвоению материала и формированию навыков самостоятельной работы [1].

Один из интерактивных методов обучения, который может быть применен при изучении неорганической химии, - это использование лабораторных работ. Лабораторные работы позволяют студентам проводить эксперименты, наблюдать химические реакции и исследовать свойства различных веществ. При этом студенты могут увидеть, как химические процессы влияют на окружающую среду и какие могут быть последствия неправильного обращения с химическими веществами. Так, например, студентам предлагается выполнить лабораторный опыт по определению растворенного кислорода в воде по методу Винклера [3]. Для опыта предлагается взять образец водопроводной воды и образец воды, насыщенный кислородом, и выявить, как отличается количественное содержание кислорода в образцах. Для будущих инженеров и мастеров промышленных участков это является немаловажно темой, поскольку, как известно, промышленность является основным источником загрязнения сточных вод, а содержание растворённого кислорода в воде оказывает решающее влияние на жизненный цикл водной флоры и фауны, поскольку при низком уровне содержания кислорода водоём становится непригодным для жизни его обитателей.

Еще одним интерактивным методом обучения, который может быть применен при изучении неорганической химии, является использование деловых игр. Деловые игры позволяют студентам симулировать реальные ситуации из жизни и принимать решения на основе знаний, полученных в ходе изучения курса. Так, например, деловая игра по теме «Получение аммиака» позволяет студентам почувствовать в симуляции управления химическим предприятием и принимать решения о том, какие технологии использовать для минимизации вредного воздействия на окружающую среду [4]. Роли в игре распределены таким образом, что каждый студент вовлечен в процесс. В игре участвуют: Директор НИИ, Главный инженер, Начальники отделов: теоретического,

технологического, экологического, Инспектора: по охране труда, по охране окружающей среды, рабочие. Такие игры помогают студентам понять, как их знания в области химии могут быть применены для решения экологических проблем на практике в рамках их профессиональной деятельности.

Кроме того, проектная деятельность при изучении неорганической химии позволяет студентам самостоятельно исследовать определенную проблему, разрабатывать план действий и предлагать решения. Например, студенты могут провести исследование о воздействии различных химических веществ на окружающую среду и разработать рекомендации по их безопасному использованию. Так, например, студентам предложено проанализировать состав отходов промышленных предприятий и предложить способы их утилизации или переработки. Для этого студенты отбирают пробы воды там, куда попадают стоки от предприятий, а также берут для сравнения водопроводную воду и дистиллированную воду. Основываясь на знаниях, полученных по темам лекций, студенты применяют способ потенциометрии и титрометрии, что позволяет им выявить количественное содержание некоторых элементов (к примеру ионов жесткости) в воде и сделать вывод о влиянии промышленной среды на качество воды. Кроме того, стоит взять во внимание ряд природных условий: сезонность, наличие известняковых и иных залежей в месте отбора проб, то есть проект должен включать в себя создание экологических карт, анализ загрязнения почвы или воды, разработку экологических программ по утилизации отходов. Такие проекты не только развивают творческое мышление студентов, но и показывают им практическую пользу от использования знаний по химии для решения экологических проблем.

Практические задания, обсуждение актуальных проблем, участие в экологических проектах - все это способствует осознанному отношению к использованию химических веществ и развитию у студентов экологической грамотности. Эти задания помогают студентам не только углубить знания в области химии, но и осознать важность сохранения природы, понять влияние химических процессов на окружающую среду и развить навыки работы в

команде и аналитического мышления. В результате студенты будут готовы к ответственному отношению к окружающей среде и смогут внести свой вклад в ее сохранение и защиту.

Таким образом, перспективы развития экологического образования в технических ВУЗах включают в себя внедрение междисциплинарного подхода, интеграцию курсов по экологии с курсами по неорганической химии и использование современных образовательных технологий. Эти меры позволят формировать у студентов технических ВУЗов экологическое сознание, которое будет способствовать устойчивому развитию общества и сохранению природы для будущих поколений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закаблук О.В. Методика экспериментального определения уровня сформированности логических универсальных учебных действий при обучении химии / Закаблук О.В., Волкова С.А. // Педагогическое образование и наука 2022. № 5;
2. Коровин Н.В. Общая химия : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. В. Коровин. — 14-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 496 с. — (Сер. Бакалавриат);
3. Блинов Л.Н. и др. Актуальность экологического образования в технических ВУЗах в связи с глобальными вызовами современности // Взаимосвязь инженерного и экологического образования-требование современности. – 2018. – С. 319-324;
4. Халецкий В.А. Проектирование курса химии для студентов машиностроительных специальностей. – 2012

Ignatova D.Yu.

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
(Kaluga, Russia)

**PROBLEM OF FORMATION OF ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS
AMONG FUTURE SPECIALISTS IN TECHNICAL FIELD**

***Abstract:** article touches upon the issue of formation of ecological consciousness of students of technical universities. The author studied the scientific, methodological and educational literature and came to the conclusion that in the course of teaching inorganic chemistry in technical universities, where the discipline "Chemistry" is not a major one, the environmental aspect is not adequately present. At the same time, the issue of the formation of ecological consciousness and the issue of nature conservation are relevant. Having considered a variety of learning technologies, the author made a number of recommendations for optimizing curricula, in which the environmental aspect is sufficiently disclosed and, based on the results of the study, increases the level of environmental awareness of future technical specialists.*

***Keywords:** environmental awareness, environmental thinking, learning standards, project activity, case technology, interactive learning method.*

УДК 582.3 *Мукумов И.У., Атаева Ш., Мукумова З.И.*

Мукумов И.У.

доцент кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

Атаева Ш.

ассистент кафедры Физиологии растений и микробиологии

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

Мукумова З.И.

магистр кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ СЕМЕЙСТВА

FABACEAE LINDL. В УРГУТСКОМ

БОТАНИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМ РАЙОНЕ

***Аннотация:** семейства Fabaceae содержит ценные эфирные масла, используемые в производстве продуктов питания. Очень широко применяется солодка голая в качестве лекарственных растений. Семейство Fabaceae - многолетние и однолетние, деревья, кустарники и травы, легко узнаваемые по плодам – бобам и сложным листьям.*

***Ключевые слова:** солодка голая, применяются, культуру, семейства, территория, бобовых культур, флора.*

Мотыльковые (лат.Fabaceae) или Бобовые (Leguminosae) – семейство насчитывает около 800 родов и около 24500 видов, что делает его третьим по богатству видов семейством после Астровых и Орхидных. Семейство Fabaceae

наиболее широко представлено в тропических дождевых и сухих лесах Америки и Африки [1]. Наряду со злаками и некоторыми тропическими фруктами и корнеплодами, несколько видов Fabaceae составляли основу питания человека на протяжении тысячелетий и использование этих бобовых культур было неотъемлемым спутником эволюции человека [2]. Семейство Fabaceae разделяется на три подсемейства Caesalpinioideae (Цезальпиниевые), Faboideae (Мотыльковые) и Mimosoideae (Мимозовые) (таблица 1).

Таблица 1. Семейства Fabaceae разделяется на три подсемейства.

Цезальпиниевые Caesalpinioideae	Мотыльковые Faboideae	Мимозовые Mimosoideae
Caeslpinieae	Abreae	Acacieae
Cassieae	Amorpheae	Ingeae
Cercideae	Bossiaeeae	Mimoseae
Detarieae	Brongniartieae	
	Cicereae	
	Crotalarieae	
	Dalbergieae	
	Dipterygeae	
	Euchresteeae	
	Fabeae	
	Galegeae	
	Genisteeae	
	Hedysareae	
	Hypocalypteae	
	Indigofereae	
	Millettieae	
	Mirbelieae	
	Phaseoleae	

	Podalyrieae	
	Psoraleeae	
	Robinieae	
	Sesbanieae	
	Sophoreae	
	Swartzieae	
	Thermopsidaeae	
	Trifolieae	

Важнейшими публикациями о исследуемой территории являются двухтомная монография К.З.Закирова «Флора и растительность бассейна рек

Зеравшан» (1955, 1961) [3], работы Р.В.Камелина «Кухиستانский округ горной

Средней Азии» (1979) [4], Н.Ю.Бешко и др. «Ботанико - географическое районирование Узбекистана. Нурагинский и Кухиستانский округа» (2014) [5],

К.Ш.Тожибаева и др. «Ботанико-географическое районирование Узбекистана» (2016) [6], А.Х. Кодирова «Ургут ботанико-географический район флоры» (2020) [7], И.У.Мукумова и др. «Распространение видов рода *Ferula* L. в Ургутском ботанико-географическом районе» (2023) [8], М.Бахриева, И.У.Мукумова «Виды лекарственных растений семейства *Apiaceae* Ургутского ботанико-географического района (Самаркандской части)» (2023) [9]. Кроме того, изучено ряд лекарственных растений которой встречается Самаркандской области [10-14].

Кроме того, изучение *Fabaceae* связано с именами крупнейших ботаников и исследователей Э.Л.Регель (1815-1892), Б.А.Келлер (1874-1945), К.К. Шапаренко (1908-1941), И.Э.Буассье (1810-1885), А.И.Шренк (1816-1876), Ф.К.Медикус (1736-1808), Д.Дон (1799-1841), Ф.К.Биберштейн (1768-1826), Н.О.Дево (1784-1856), Д.Линдли (1799-1865), Д.К.Блэк (1855-1951), Н.С.Паллас

(1741-1811), Р.Дефонтен (1750-1833), И.Ф.Тауш (1793-1848), К.Линней (1707-1778), А.Ф.Баталин (1847-1896), Ю.С.Григорьев (1905-1975), Ф.Т.Пурш (1774-1820), К.И.Максимович (1827-1891), А.Р.Франше (1834-1900), Ф.Б. фон Фишер (1782-1854), К.А.Мейер (1795-1855), О.П.Декандоль (1778-1841), Г.Ф.Ханс (1827-1886), К.Фрич (1864-1934), Д.Сибторп (1758-1796), К.Л.Вильденов (1765-1812), В.И.Липский (1863-1937), К.Г.Кох (1809-1879), К.Ф.Лессинг (1809-1862), Э.Г.Штейдель (1783-1856), Н.Ш.Серенж (1776-1858), Э.Грей (1810-1888), К.Аллиони (1728-1804), Н.Й. фон Жакен (1727-1817), Д.Торри (1796-1873), Э.К.Ленард (1892-1968), С.Ватсон (1826-1892), У.Г.Крэйб (1882-1933), Д.Г.Бейкер (1834-1920), Э.Э.Шерфф (1886-1966) и другие [15-17].

Распространение и количество видов в Ургутском ботанико – географическом районе приводятся в таблице 2.

Таблица 2. Виды лекарственных растений семейства Fabaceae в Ургутском ботанико-географическом районе.

№	Вид	Жизненная форма	Полезные свойства
1	<i>Alhagi kirghisorum</i> Schrenk	многолетник	Лекарственное, медонос, кормовое
2	<i>A.pseudalhagi</i> (M.bieb.)Desv. ex B.Keller & Shap.	многолетник	Лекарственное медонос, кормовое
3	<i>Astragalus sieversianus</i> Pall.	многолетник	Лекарственное, кормовое
4	<i>Cullen drupaceum</i> (Bunge) C.H. Stirt.	многолетник	Лекарственное, эфиромасличное, медонос
5	<i>Glycyrrhiza aspera</i> Pall.	многолетник	Лекарственное, кормовое, медонос
6	<i>G.glabra</i> L.	многолетник	Лекарственное, пищевое, красильное, техническое, медонос

7	<i>G.triphylla</i> Fisch. & C.A.Mey.	многолетник	Лекарственное, кормовое, медонос
8	<i>Lathyrus aphaca</i> L.	однолетник	Лекарственное, кормовое, красильное, медонос
9	<i>L.cicera</i> L.	однолетник	Лекарственное, кормовое, медонос
10.	<i>L.pratensis</i> L.	многолетник	Лекарственное, кормовое, медонос
11	<i>Medicago lupulina</i> L.	двулетник	Лекарственное, кормовое, медонос
12	<i>M.orthoceras</i> (Kar. & Kir.) Trautv.	однолетник	Лекарственное, кормовое, красильное
13	<i>M.sativa</i> L.	многолетник	Лекарственное, кормовое, медонос
14	<i>Melilotus albus</i> Medik	двулетник	Лекарственное, медонос, инсектицид
15	<i>M.dentatus</i> (Waldst. & Kit.) Pers.	двулетник	Лекарственное, кормовое, медонос
16	<i>M.officinalis</i> (L.) Pall.	двулетник	Лекарственное, медонос, инсектицид, кормовое
17	<i>Sophora pachycarpa</i> C.A.Mey	многолетник	Лекарственное, ядовитое
18	<i>Trifolium pratense</i> L.	многолетник	Лекарственное, медонос, эфиромасличное, кормовое
19	<i>T.repens</i> L.	многолетник	Лекарственное, кормовое, медонос
20	<i>Melilotus indicus</i> (L.) All.	однолетник	Лекарственное, кормовое, медонос
21	<i>Sophara alopecuroides</i> L.	многолетник	Лекарственное, ядовитое

По изучению химического состава семейства Fabaceae связано с именами крупнейших химиков и исследователей Бурашева Г.Ш., и др. (1975, 1976, 1977), Свистунова С.В. и др. (1972), Ghosal S. et al. (1974), Свечникова А.Н. и др. (1972), Плеханова Н.В. и др. (1975): Алюкина Л.С. (1971), Литвиненко В.И. (1969), Джумамуратова А. и др. (1978), Литвиненко В.И. (1964), Степанова Э.Ф. (1966), Рескет Р.С. (1960), Harborne J.B. (1962,1965), Zurzusta M., Nowacki E. (1979), Гелчинская Р.Б.(1938), Крикавцов В.Т. (1955), Karrer W. (1958), Monties V., Rambourg J.C. (1978), Dewick P.M. (1976), Кузнецова Г.А. (1967), Абубакиров Н.К., Халмурзаев У.Ф. (1963,1967), Заторская И.Н. и др.(1968), Генкина Г.Л., Шакиров Т.Т. (1982), Петерсон Э.Ю. и др. (1974), Chang C. et al. (1969), Bailey R.W. (1958), Vickoff E.M.et al (1957), Флоря В.Н. (1973), Ueda M. et al (1973), Livingston A.L.. Vickoff E.M. (1964), Монахова Т.Е. и др. (1973,1974), Кучкаров С., Кушмуродов Ю.К. (1979), Кучкаров С. и др. (1976), Орехов А.П. (1965), Паканаев Я.И. и др. (1968), Акрамов С.Т. и др. (1961), Алиев Р.К. и др. (1960), Аммосов А.С. и др. (1972), Артамонов Н.А. и др. (1982), Асланов Х.А. и др. (1966), Блинова К.Ф., Архипова Г.М. (1967), Бондаренко А.С. и др. (1974,1977), Бурашева Г.Ш. и др. (1976, 1977), Головина Л.А., Никонов Г.К. (1973), Юнусов С.Ю. (1981) и др.

Химический состав семейства Fabaceae приведены в таблице 2.

Таблица 2. Химический состав семейства Fabaceae.

№	Вид	Орган растений										
			Флаванойды	Витамин С	Алкалоиды	Кумарины	Дубильные вещества	Органические кислоты	Эфирное масло	Сапонины	Тритереноиды	Углеводы
1	<i>Alhagi kirghisorum</i>	надз./части	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
2	<i>A.pseudalhagi</i>	корни	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-

		надз./части	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
		плоды	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
3	<i>Astragalus sieversianus</i>	корни	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-
		надз./части	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-
		плоды	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-
4	<i>Glycyrrhiza aspera</i>	корни	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+
		надз./части	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
		плоды	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
5	<i>G. glabra</i>	корни	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+
		надз./части	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
		плоды	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
6	<i>Lathyrus aphaca</i>	цветки	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<i>L. pratensis</i>	надз./части	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<i>Medicago lupulina</i>	надз./части	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-
		семена	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
9	<i>M. sativa</i>	корни	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
		надз./части	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+
		семена	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
10	<i>Melilotus albus</i>	надз./части	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
		цветки	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	<i>M. indicus</i>	надз./части	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
12	<i>M. officinalis</i>	надз./части	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
13	<i>Cullen drupacea</i>	корни	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+
		надз./части	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-
		плоды	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-
		семена	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-
14	<i>Trifolium pratense</i>	корни	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		надз./части	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+
		цветки	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-

15	<i>T. repens</i>	корни	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
		надз./части	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-
		цветки	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-
		семена	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
16	<i>Sophora alopecuroides</i>	корни	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
		надз./части	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
		семена	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
17	<i>S. pachycarpa</i>	корни	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
		надз./части	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
		семена	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, исследованиями установлено, что на территории Ургутского ботанико – географическом районе (Самаркандская область) лекарственные растения семейства Fabaceae произрастает около 9 родов, 21 видов растений, из них 13 видов многолетники, 4 видов – двулетники, 4 видов - однолетники. В составе растений содержится много разнообразные физиологически активные вещества, которые можно использовать в народной медицине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Buruham R.Z., Johuson K.R. 2004. South American palaeobotany and the origins of neotropical rain forests. Phil. Trans. Roy. Soc. London, B. 359, 1595-1610;
2. Burkart A. Leguminosas. En: Dimitri M.1987. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardineria. TomoI. Descripcion de plantas cultivadas. Editorial ACME S.A.C.J., Buenos Aires.Pp.467-538;
3. Закиров К. З. Флора и растительность бассейна реки Зеравшан. Т. 1-2. Ташкент: Изд-во АН УзССР, 1955, 1962. – 205 с. 446 с;

4. Камелин Р. В. Кухи́станский округ горной Средней Азии. Ботанико-географический анализ. – Л.: Наука, 1979. – 166 с;
5. Бешко Н. Ю., Тожибаев К. Ш., Баташов А. Р., Азимова Д. Э. Ботанико-географическое районирование Узбекистана. Нура́тинский и Кухи́станский округа // Узб. биол. журн., 2014. – № 3. – С. 30–34;
6. Тожибаев К. Ш., Бешко Н. Ю., Попов В. А. Ботанико – географическое районирование Узбекистана // Ботанический журнал, 2016. – Т. 101, №10. – С.1105-1132;
7. Кодиров А.Х. Ургут ботаник-географик райони флораси. Автореферат канд. дисс. Ташкент, 2020, 22 с;
8. Мукумов И., Расулова З., Атаева Ш., Хасанов М. Распространение видов рода *Ferula* L. в Ургутском ботанико-географическом районе // Вестник НУУз. 2023, 3/1/1, Tabiiy fanlar turkumi. Тошкент, с. 106-108;
9. Бахриев М., Мукумов И.У. Виды лекарственных растений семейство Ари́асеае Ургутского ботанико-географического района (Самаркандской части) // Biologik xilma-xillikni saqlash va undan barqaror foydalanish istiqbollari konferentsiya materiallari.(2023 yil, 5-6 may) Samarqand, с.183-185;
10. Djumaniyazova F., Mukumov I.U., Mukimov T.Kh., Ismailov K.T. Distribution of the genus *Ferula* L. in the flora of Uzbekistan. 2021. Turkish online Journal of qualitative Inquiry (TOJQI). pp.2116-2127;
11. Таджиев Ж.Ж., Мукумов И.У. Кумариносодержащие растения семейства Ари́асеае Lindl. во флоре Самаркандской области. 2021. Вестник науки. Тольятти. Том 5, 10 (43), с.121-129;
12. Мукумов И.У., Хасанов М.А. Пряно-ароматические растения во флоре Китабского государственного геологического национального парка (Кашкадарьинская область, Узбекистан) // Материалы конференции Интродукция, сохранение и использование биологического разнообразия флоры.(28-июня-1-июля 2022 года), Минск. С.207-210;

-
13. Мукумов И.У, Амриддинова Д.Ж., Хужакулов Д. Род Ферула (*Ferula L.*) во флоре Кашкадарьинской области. 2020. // Вестник науки, Тольятти. №1 (22), с.275-284;
 14. Беккулова З., МукумовИ.У. Род Эремурус (*Eremurus M.Bieb.*) во флоре Самаркандской области (Узбекистан)2021. Тольятти // Вестник науки. Том.3, № 10(43), с.137-144;
 15. Kobulova, B. B., Yazdonov, U. T., Aitbayeva, K. K., & Tashpulatov, Y. S. (2023, December). Ecological characteristics of algoflora of Lake Khadicha and monitoring water quality. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1284, No. 1, p. 012035). IOP Publishing;
 16. Nasimova Z., Mukumov I. U., Tashpulatov Y. S. Anti-Ecology of the “Lavon” Lily Variety in Different Growing Conditions of the Samarkand Region, Uzbekistan // *American Journal of Plant Sciences*. – 2023. – Т. 14. – №. 8. – С. 968-975;
 17. Khasanov, N., Kodirov, B., Tashpulatov, Y., Khujanov, A., Ismailov, Z., & Ulashyev, D. (2023). Germination and Seed Viability of *Helichrysum maracandicum* Popov Ex Kirp. Sterilized under in Vitro Conditions. *American Journal of Plant Sciences*, 14(2), 118-124

Mukumov I.U., Ataeva Sh., Mukumova Z.I.

Mukumov I.U.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Ataeva Sh.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Mukumova Z.I.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

**MEDICINAL PLANTS OF FABACEAE LINDL FAMILY.
IN URGUT BOTANICAL AND GEOGRAPHICAL AREA**

***Abstract:** Fabaceae family contains valuable essential oils used in food production. Licorice is very widely used as medicinal plants. The Fabaceae family consists of perennials and annuals, trees, shrubs and grasses, easily recognizable by their fruits – beans and complex leaves.*

***Keywords:** naked licorice, applied, culture, families, territory, legumes, flora.*

УДК 582.3 *Мукумов И.У., Мукумова З.И., Номозова З.Б.*

Мукумов И.У.

доцент кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет имени Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

Мукумова З.И.

магистр

Самаркандский государственный университет имени Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

Номозова З.Б.

доцент кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет имени Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ

И ВИДЫ РОДА АНТУРИУМ

В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АМЕРИКЕ

Аннотация: в статье представлены материалы по распространению видов род *Anthurium* в Центральной Америке. Виды *Anthurium* распространено в Центральной Америке входят более 926 видов. *Anthurium* – вечнозелёные многолетние растения, семейства *Araceae* разнообразием жизненных форм. Род Антуриум характеризуется огромным разнообразием, он включает литофиты, эпифиты и полуэпифиты, лианы и травянистые растения.

Ключевые слова: Центральная Америка, семейства, распространение, ареал, вид, род, эпифиты, комнатное растение.

Антуриум (лат. *Anthurium*) – род вечнозелёных растений семейства Ароидные, или Аронниковые (Araceae), латинское название рода образовано от древнегреческих слов, означающих «цветок» и «хвост».

Центральная Америка – регион, расположенный между Североамериканским регионом и Южной Америкой, относящийся геологически и географически к североамериканскому континенту. Климат в регионе жаркий и влажный, температура редко опускается ниже 24°C. На побережье климат жарче, а в горах и на плоскогорьях – прохладнее. С июня по сентябрь в некоторых областях выпадает более 300 мм осадков в месяц. Центральная Америка обладает богатейшими лесами, где растут деревья ценных твёрдых пород, таких как красное дерево. На низменностях и северо – восточных наветренных склонах до высоты 800 м господствуют влажно тропические вечнозелёные леса на красно – жёлтых латеритных, преимущественно ферраллитных почвах, в них много пальм, деревьев с ценной цветной древесиной, лиан, эпифитов. Вблизи побережий – плантации бананов, какао, ананасов и других тропических культур, на засушливом северо – западе полуострова Юкатан, где растут ксерофильные леса и кустарники, плантации агавы. До высоты 1700 м, где теплолюбивые виды исчезают и преобладают древовидные папоротники. С высоты 1700 м – смешанные леса из вечнозелёных лиственных (дубы, магнолии и др.) и хвойных (сосен, пихты). На высокогорье выращивают на экспорт бананы, сахарный тростник, хлопок. Центральная Америка даёт примерно десятую часть мирового производства кофе. Здесь собирают богатый урожай какао – бобов – сырья для приготовления шоколада. Выращиваемые в регионе кукуруза, бобы и рис – основные продукты питания местного населения [1-5].

Антуриум было завезено из южноамериканских тропиков в Европу в XIX веке. Сейчас антуриум имеет 80 гибридов.

Антуриум называют «мужским счастьем», как и любой другой комнатный цветок, он нуждается во внимании и заботе, ему нужен соответствующий уход, чтобы раскрылся энергетический потенциал.

Название происходит от двух греческих слов – «anthos» (цветок) и «ouga» (хвост), что объясняется оригинальным строением цветка – наличием листа – покрывала.

Благодаря своей красоте антуриум пользуется особой популярностью в цветоводстве. Его выращивают в качестве цветущего и декоративно – лиственного растения. Но при уходе за цветком важно учесть, что все его части содержат сильный яд. В других странах *Anthurium* выращивают как оранжерейное или комнатное растение, используют в озеленении интерьеров (Россия, Узбекистан, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения).

Г.В.Шотт в своей книге «*Prodromus Systematis Aroidearum*» в 1860 году сгруппировал известные тогда 183 вида в 28 секций. В 1905 году А.Энглер пересмотрел состав рода и разбил его на 18 секций. В 1983 году хорватский ботаник В.Шеффер создал следующие 19 секций:

Belolonchium Pachyneurium
Calomystrium Polyphyllum
Cardiolonchium Polyneurium
Chamaeripium Porphyrochitonium
Cordatopunctatum Schizoplacium
Dactylophyllum Semaephyllum
Decurrentia Tetraspermium
Digitinervium Urospadix
Gymnopodium Xialophyllum
Leptanthurium

Список сортов Антуриума в Центральной Америке приведены данные в таблице (высота растение, срок цветение и окраска листа).

Таблица. Список сортов Антуриума в Центральной Америке.

№	Сорт	Высота, см	Срок цветение	Окраска листа
1	Блэк Лав	50	Обильно	Темно - зеленые

2	Ванилла	35 - 40	7 месяцев	Темно - зеленые
3	Дакота	30 - 35	Обильно	Темно - зеленые
4	Зизу	30 - 35	Круглый год	Темно - зеленые
5	Кавалли	26	Круглый год	Зеленые
6	Ливиум	25 - 30	Обильно, долго	Темно - зеленые
7	Лилли	40	Обильно	Темно - зеленые
8	Мистик	25 - 30	Круглый год	Темно – зеленые
9	Пинк Чемпион	30 - 40	2 месяцев	Темно – зеленые
10	Рейнбоу Чемпион	30 - 40	4 - 6 недель	Зеленые, темно - малиновые
11	Свит Дрим	50 - 60	8 - 9 месяцев	Темно – зеленые
12	Спирит	40 - 45	Очень обильно	Зеленые
13	Юта	25	Обильно	Темно - зеленые
14	Ягуар Грин	60 - 80	Обильно	Темно - зеленые

Возможно, самый многочисленный род своего семейства, современные источники насчитывают 926, другие (более старые) около 500 видов. Из множества известных видов наибольшую известность получили несколько — популярных у цветоводов за свои декоративные качества:

Anthurium andraeanum Linden ex Andre — Антуриум Андре, крупный вид, выращиваемый обычно в оранжереях, а также распространённый в комнатном цветоводстве, *Anthurium crystallinum* Linden ex Andre — Антуриум хрустальный, декоративнолиственный вид, *Anthurium scherzerianum* Schott — Антуриум Шерцера, наиболее распространённый комнатный вид, К другим известным видам относятся: *Anthurium armenianse* Croat — Антуриум армянский *Anthurium bakeri* Hook.f. — Антуриум Бакера

Anthurium bellum Schott — Антуриум красивый *Anthurium crassinervium* (Jacq.)Schott — Антуриум толстожилковый, или Антуриум перекрёстножилковый *Anthurium digitatum* (Jacq.) G.Don — Антуриум пальчатый *Anthurium faustomirandae* Perez-Farr. & Croat *Anthurium*

forgetii N.E.Br. — Антуриум Форгета *Anthurium leuconeurum* Lem. — Антуриум белонервный *Anthurium* × *macrolobum* W.Bull [syn. *Anthurium* × *dentatum* Gentil — Антуриум зубчатый]

Anthurium magnificum Linden — Антуриум отличный *Anthurium obtusum* (Engl.) Grayum *Anthurium radicans* K.Koch & Haage — Антуриум укореняющийся *Anthurium regale* Linden — Антуриум королевский *Anthurium scandens* (Aubl.) Engl. — Антуриум лазающий *Anthurium veitchii* Mast. Tht. — Антуриум Вича *Anthurium warocqueanum* T.Moore — Антуриум Варока *Anthurium willdenowii* Kunth.

Кроме того, изучение *Anthurium* на территории Центральной Америки связано с именами крупнейших американских, австрийских, немецких, английских, мексиканских, бразильских, французских, итальянских, бельгийских ботаников и исследователей: Т.Кроат (Croat) (1938) - американский ботаник, специалист по семенным растениям, создатель одной из крупнейших коллекций Ароидных в мире, Г.В.Шотт (Schott) (1794 - 1865) - австрийский ботаник, хорошо известный своими работами по изучению растений семейства Ароидные, Н.Й. фон Жакен (Jacq.) (1727 - 1817) – австрийский ботаник, А. Энглер (Engl.) (1844 - 1930) – немецкий ботаник, его система классификации растений (Система Энглера) используется многими гербариями, определителями и флорами, Н. Э. Браун (N.E.Br.) (1849 - 1934) – английский ботаник, систематик, Л.Содиро (Sodiro) (1836 - 1909) – итальянский миссионер – иезуит и ботаник в Эквадоре, специалист по южноамериканским Ароидным, Л. Р. Дресслер (Dressler) (1927) – американский ботаник, К. С.Кунт (Kunth) (1788 - 1850) – немецкий ботаник, К.Д. Буше (C.D. Bouche) (1809 - 1881) - немецкий ботаник, садовник, Ж.Ж.Линден (Linden) (1817 - 1898) – бельгийский биолог и ботаник, внёс значительный вклад в ботанику, описав множество видов растений, Э. Мацуда (Matuda) (1894 - 1978) – мексиканский ботаник японского происхождения, эксперт по флоре южной Мексики, семейства Ароидные, Д. С. Бантинг (G.S.Bunting) (1927 - 2015) – американский ботаник, специалист по таксономии семейства Ароидные, Ф. М. Либман (Liebm) (1813 - 1856) – датский ботаник,

Э.Ф. Андре (Andre) (1840 - 1911) – французский ботаник и ландшафтный архитектор, описав множество видов растений, Э. П. Киллип (Killip) (1890 – 1968) - американский ботаник, Р.Э.Шултс (R.E. Schult.) (1915 - 2001) - американский ботаник, Б.Магуайр (Maguire) (1904 - 1991) - американский ботаник, описав множество видов растений, Д. Д. Гукер (Hook. f.) (1817 - 1911) - американский ботаник и путешественник, впервые описал множество растений, П.К. Стэндли (Standl.) (1884 - 1963) - американский ботаник, специализировался на семенных растениях, Л. О. Уильямс (L.O. Williams) (1908 - 1991) - американский ботаник, описав множество видов растений, М.Т. Мастерс (Mast.) (1833 - 1907) – британский ботаник и врач, К. Краузе (K.Krause) (1883 - 1963) – немецкий ботаник, описал 17 видов, Р. Дефонтен (Desf.) (1750 - 1833) – французский ботаник, описав 1520 видов и более 300 родов растений, Л.Дильс (Diels) (1874 - 1945) – немецкий ботаник, путешественник, Г.М.Баррозу (G.M. Barroso) (1912 - 2003) – бразильский ботаник, известна своим вкладом в систематику семейства Астровые, также изучала Ароидные, А.Гилли (Gilli) (1903 - 2007) – австрийский ботаник, флорист, систематик и геоботаник, К.С.Рафинеск (Raf.) (1783 - 1840) – американский зоолог и ботаник, Д. Дон (G. Don) (1798 - 1856) – шотландский ботаник, Э. Ф. Пёппиг (Poepp.) (1798 - 1868) – немецкий зоолог и ботаник, исследователь природы Южной Америки, он описал свыше 4000 растений, А.Т. Броньяр (Brongn.) (1801 - 1876) французский ботаник, Д. Г. Бейкер (Baker) (1834 - 1920) – английский ботаник, написал определители многих семейств растений, И.Ф.Клоч (Klotzsch.) (1805 - 1860) – немецкий фармацевт, ботаник и врач, Г. Карстен (H. Karst.) (1817 - 1908) – немецкий биолог, ботаник, Э.Радж (Rudge) (1763 - 1846) – британский ботаник, А. Гризебах (Griseb.) (1814 - 1879) – немецкий ботаник, флорист и геоботаник, Ш.Лемер (Lem.) (1800 - 1871) – французский ботаник, Г.Ф. Гофман (Hoffm.) (1760 - 1826) – немецкий и русский ботаник, У. Сварц (Sw.) (1760 - 1818) – шведский ботаник, Ч. Д. Адамс (C.D. Adams) (1920 - 2005) – британский ботаник, описал более 200 видов растений, многие из которых были описаны впервые, К.Г.Эмиль Кох (K. Koch) (1809 - 1879) – немецкий ботаник, У. Хемсли (Hemsl.) (1843 - 1924) –

британский ботаник, им было описано около 50 родов растений и несколько тысяч видов, Ж.М. Велозу (Vell.) (1742 - 1811) – бразильский ботаник, изучал флору Бразилии, Л.Д. Дорр (Dorr) (1953) – американский ботаник, Д.А. Стейермарк (Steuerm.) (1909 - 1988) – американский ботаник, Д. В. Нэш (Nash) (1864 - 1921) – американский ботаник, исследователь флоры Северной и Центральной Америки [6-8].

Таким образом, семейство Ароидные (*Araceae*) широко распространено в тропических и субтропических областях земного шара, включающее более 3000 видов в 117 родах, известно около 926 видов *Anthurium*. Большую роль в открытии и изучении *Anthurium* в Центральной Америке были описаны многие виды и связано с именами крупнейших ботаников: Д.Дон, Ч.Д.Адамс, Т. Кроат, Г.В.Шотт, К. Краузе, Д. С. Бантинг и другие [9-11].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Грудзинская И.А. Семейство аронниковые (*Araceae*) // Жизнь растений. В 6-ти т. Т. 6. Цветковые растения / Под. ред. Тахтаджяна А. Л. — М.:Просвещение, 1982.— 484 с;
2. Соаков С.Г. Оранжевые и комнатные растения. Л.,Наука,1983, -620 с;
3. Комнатные растения. Справочник. М., «Лесн. Пром-сть»,1989, - 431 с;
4. Ботаника. Энциклопедия «Все растения мира» / Под. ред. Григорьева Д. и др. Просвещение, 2006.— С. 79—80;
5. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М., Кладезь-Букс, 2004, -255 с;
6. Мукумова З.И., Мукумов, И.У., Номозова З. Географическое распространение и виды рода *Alocasia* Neck. по азиатскому континенту. Вестник науки. № 2 (71) Том 2. Февраль 2024. С.750 – 758;
7. Мукумов И.У., Мукумова З.И., Номозова З.Б. Распространение и виды *Philodendrons* Chott в Южной и Центральной Америке //Вестник науки. № 2 (71) Том 3. Февраль. 2024. С. 699 – 710;

-
8. Nasimova Z., Mukumov I. U., Tashpulatov Y. S. Anti-Ecology of the “Lavon” Lily Variety in Different Growing Conditions of the Samarkand Region, Uzbekistan //American Journal of Plant Sciences. – 2023. – T. 14. – №. 8. – C. 968-975;
 9. Tashpulatov Y. Sh. The Anatomical Structure of the Medicinal Raw Material *Acorus Calamus* L. in the Conditions of Culture of the Samarkand Region (Uzbekistan) //Bulletin of Pure & Applied Sciences-Zoology. – 2020. – T. 39. – №. 1. – C. 107-115;
 10. Tashpulatov Y. Sh., Khamdamov I. K., Nurniyozov A. A. Water and coastal water vegetation of various types of waters in the Samarkand Region //Bulletin of Pure & Applied Sciences-Zoology. – 2019. – T. 38. – №. 2. – C. 61-66;
 11. Tashpulatov Y. Sh. et al. Taxonomic Analysis of the Hydrophilic Flora of the Samarkand Region (Uzbekistan) //Bulletin of Pure & Applied Sciences-Zoology. – 2020. – №. 2

Mukumov I.U., Mukumova Z.I., Nomozova Z.B.

Mukumov I.U.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Mukumova Z.I.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Nomozova Z.B.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

GEOGRAPHICAL DISTRIBUTION AND SPECIES OF GENUS ANTHURIUM IN CENTRAL AMERICA

Abstract: *the article presents materials on the distribution of species of the genus Anthurium in Central America. Anthurium species distributed in Central America include more than 926 species. Anthurium is an evergreen perennial plant of the Areceae family with a variety of life forms. The genus Anthurium is characterized by a huge variety, it includes lithophytes, epiphytes and semi-epiphytes, lianas and herbaceous plants.*

Keywords: *Central America, families, distribution, range, species, genus, epiphytes, houseplant.*

УДК 582.3 Мукумов И.У., Расулова З.А., Мукумова З.И., Худойназаров О.С.

Мукумов И.У.

доцент кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова
(г. Самарканд, Узбекистан)

Расулова З.А.

старший преподаватель кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова
(г. Самарканд, Узбекистан)

Мукумова З.И.

магистр кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова
(г. Самарканд, Узбекистан)

Худойназаров О.С.

студент

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова
(г. Самарканд, Узбекистан)

**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ В УРГУТСКОМ
БОТАНИКО -ГЕОГРАФИЧЕСКОМ РАЙОНЕ
(САМАРКАНДСКАЯ ОБЛ., УЗБЕКИСТАН)**

Аннотация: самыми распространенными лекарственными растениями в Узбекистане являются *Glycyrrhiza glabra*, *Rosa canina*, *Hypericium perforatum*, *Peganum harmala*, *Polygonum aviculare*, *Mentha longifolia*, *Origanum vulgare*, *Achillea millefolium*, *Artemisia absinthium*, *Jnula helenium*, *Ferula foetida*, *Ferula sumbul* и другие.

Ключевые слова: флоре, вид, лекарственные растений, произрастает, род, семейства, используются.

Растительный мир Узбекистана чрезвычайно богат и разнообразен. Богатая флора страны насчитывает 4370 разных видов растений, среди которых есть и лекарственные травы. Такие травы являются экологически чистыми и используются в качестве сырья для производства пищевой, ароматической и фармацевтической продукции [1].

В настоящее время лекарственными называют растения, которые применяются для лечения и профилактики различных заболеваний людей, животных, или же употребляются в качестве сырья для производства лекарственных, лечебно- косметических средств, биологически активных добавок, а также для улучшения среды обитания.

В Ургутском ботанико - географическом районе представлены аридные и семиаридные предгорные и горные ландшафты и большинство горных типов растительности. Это весьма интересная территория с очень своеобразной флорой. По количеству видов флора западной части Зеравшанского хребта намного беднее, чем флора западной части Туркестанского или Гиссарского хребтов.

В последние годы появился ряд новых публикаций по флоре и растительности данного региона, было описано несколько новых для науки видов и выявлено большое количество новых флористических находок.

Важнейшими публикациями о исследуемой территории являются двухтомная монография К.З.Закирова «Флора и растительность бассейна реки Зеравшан» (1955, 1961) [2], работы Р.В.Камелина «Кухиستانский округ горной Средней Азии» (1979) [3], Н.Ю.Бешко и др. «Ботанико-географическое районирование Узбекистана. Нуратинский и Кухиستانский округа» (2014) [4], К.Ш.Тожибаева и др. «Ботанико-географическое районирование Узбекистана» (2016) [5], И.У.Мукумова и др. «Распространение видов рода *Ferula* L. в Ургутском ботанико-географическом районе» (2023) [6], М.Бахриева,

И.У.Мукумова «Виды лекарственных растений семейство Apiaceae Ургутского ботанико-географического района (Самаркандской части)» (2023) [7], И.У. Мукумова, М.А.Хасанова «Пряно-ароматические растения во флоре Китабского государственного геологического национального парка (Кашкадарьинская область, Узбекистан)» (2022) [8], И.Х. Ганиевой и др. «Семейства Brassicaceae Burnett в Ургутском ботанико-географическом районе (Самаркандская обл.)» (2024) [9], И.У.Мукумова и др. «Лекарственные растения семейства Asteraceae в Ургутском ботанико - географическом районе (Самаркандская область, Узбекистан)» (2024) [10], И.У. Мукумова и др. «Лекарственные растения семейства Lamiaceae Martinov в Ургутском ботанико – географическом районе» (2024) [11], кроме того, на территории было изучено виды *Ferula* L. [12-15].

Перечень ведущих семейств и родов флоры Ургутской ботанико - географической района приводится в таблице 1.

Таблица 1. Ведущие семейства и роды флоры Ургутской ботанико - географической района.

№	Семейства	Кол-во родов	Кол-во видов	%
1	Asteraceae	22	48	4.06
2	Lamiaceae	18	27	2.28
3	Rosaceae	10	26	2.19
4	Apiaceae	16	24	2.03
5	Fabaceae	7	16	1.35
6	Polygonaceae	5	12	1.01
7	Brassicaceae	10	11	0.93
8	Poaceae	9	10	0.85

Перечень родов флоры Ургутской ботанико-географической района в таблице 2.

Таблица 2. Список растений родов.

в Ургутской ботанико-географической района.

№	Род	Число видов	%
1	<i>Equisetum</i> L. - Хвощ	2	0,17
2	<i>Adiantum</i> L. - Адиантум	1	0,08
3	<i>Asplenium</i> L. - Костенец	2	0,17
4	<i>Ceterach</i> Gorsault. - Скребница	1	0,08
5	<i>Dryopteris</i> Adans. - Щитовник	1	0,08
6	<i>Ephedra</i> L. - Хвойник	2	0,17
7	<i>Juniperis</i> L. - Можжевельник	3	0,25
8	<i>Arum</i> L. - Аронник	1	0,08
9	<i>Colchicum</i> (Teurn)L. - Безвременник	2	0,17
10	<i>Merendera</i> Ramond. - Мерендера	1	0,08
11	<i>Fritillaria</i> L. - Рябчик	1	0,08
12	<i>Dactylorhiza</i> Nevski. - Пальчатокоренник	1	0,08
13	<i>Orchis</i> L. - Ятрышник	1	0,08
14	<i>Ixiolirion</i> Herb. - Иксиолирион	1	0,08
15	<i>Eremurus</i> M.Vieb. - Эремурус	3	0,25
16	<i>Allium</i> L. - Лук	1	0,08
17	<i>Ungernia</i> Bunge - Унгерния	1	0,08
18	<i>Asparagus</i> L. - Спаржа	1	0,08
19	<i>Polygonatum</i> Adons. - Купена	1	0,08
20	<i>Juncus</i> L. - Ситник	3	0,25
21	<i>Avena</i> L. - Овес	1	0,08
22	<i>Botriochloa</i> Kuntze - Бородач	1	0,08
23	<i>Cynodon</i> Rich. - Свиной	1	0,08
24	<i>Dactylis</i> L. - Ежа	1	0,08
25	<i>Echinochloa</i> P.Beauv. - Ежовник	1	0,08
26	<i>Elymus</i> L. - Колосняк	1	0,08

№	Род	Число видов	%
27	<i>Lolium</i> L. - Плевел	2	0,17
28	<i>Phragmites</i> Adans. - Тростник	1	0,08
29	<i>Sorghum</i> Pers. - Сорго	1	0,08
30	<i>Corydalis</i> DC. - Хохлатка	1	0,08
31	<i>Fumaria</i> L. - Дымянка	2	0,17
32	<i>Glaucium</i> Adans. - Глауциум	2	0,17
33	<i>Papaver</i> L. - Мак	1	0,08
34	<i>Roemeria</i> Medik. - Ремерия	1	0,08
35	<i>Berberis</i> L. - Барбарис	3	0,25
36	<i>Adonis</i> L. - Адонис	2	0,17
37	<i>Delphinium</i> L. - Живокость	1	0,08
38	<i>Ranunculus</i> L. - Лютик	1	0,08
39	<i>Thalictrum</i> L. - Василистник	3	0,25
40	<i>Platanus</i> L. - Платан	1	0,08
41	<i>Vitis</i> L. - Виноград	1	0,08
42	<i>Tribulus</i> L. - Якорцы	1	0,08
43	<i>Alhagi</i> Hill. - Верблюжья колючка	2	0,17
44	<i>Cullen</i> Medik. - Псоралея	1	0,08
45	<i>Glycyrrhiza</i> L. - Солодка	3	0,25
46	<i>Lathyrus</i> L. - Чина	3	0,25
47	<i>Medicago</i> L. - Люцерна	2	0,17
48	<i>Melilotus</i> Mill. - Донник	3	0,25
49	<i>Trifolium</i> L. - Клевер	2	0,17
50	<i>Polygala</i> L. - Истод	1	0,08
51	<i>Agrimonia</i> L.- Репейничек	1	0,08
52	<i>Crataegus</i> L. - Боярышник	2	0,17
53	<i>Geum</i> L.- Гравилат	2	0,17
54	<i>Hulthemia</i> Dumort. - Хультемия	1	0,08

№	Род	Число видов	%
55	<i>Orthurus</i> Juz. - Прямохвостник	1	0,08
56	<i>Potentilla</i> L. - Лапчатка	4	0,34
57	<i>Prunus</i> L. - Слива	5	0,42
58	<i>Rosa</i> L. - Шиповник	8	0,68
59	<i>Rubus</i> L. - Ежевика	1	0,08
60	<i>Spiraea</i> L. - Таволга	1	0,08
61	<i>Elaeagnus</i> L. - Лох	1	0,08
62	<i>Morus</i> L. - Шелковица	2	0,17
63	<i>Urtica</i> L. - Крапива	1	0,08
64	<i>Juglans</i> L. - Орех	1	0,08
65	<i>Datisca</i> L. - Датиска	1	0,08
66	<i>Hypericum</i> L. - Зверобой	3	0,25
67	<i>Viola</i> L. - Фиалка	2	0,17
68	<i>Andrachne</i> L. - Андрахне	1	0,08
69	<i>Euphorbia</i> L. - Молочай	2	0,17
70	<i>Linum</i> L. - Лён	1	0,08
71	<i>Erodium</i> L'Her. - Аистник	1	0,08
72	<i>Geranium</i> L. - Герань	3	0,25
73	<i>Epilobium</i> L. - Кипрей	2	0,17
74	<i>Biebersteinia</i> Steph. - Биберштейния	1	0,08
75	<i>Peganum</i> L. - Гармала	1	0,08
76	<i>Pistacia</i> L. - Фисташка	1	0,08
77	<i>Dictamnus</i> L. - Ясенец	1	0,08
78	<i>Haplophyllum</i> Juss. - Цельнолистник	4	0,34
79	<i>Alcea</i> L. - Шток - Роза	2	0,17
80	<i>Malva</i> L. - Просвирник	2	0,17
81	<i>Capparis</i> L. - Каперцы	1	0,08
82	<i>Alliaria</i> Scop. - Чесночник	1	0,08

№	Род	Число видов	%
83	<i>Barbarea</i> Beck. - Сурепка	1	0,08
84	<i>Brassica</i> L. - Капуста	1	0,08
85	<i>Capsella</i> Medik. - Пастушья сумма	1	0,08
86	<i>Cardamine</i> L. - Сердечник	1	0,08
87	<i>Eruca</i> Hill. - Индау	1	0,08
88	<i>Lepidium</i> L. - Клоповник	2	0,17
89	<i>Nasturtium</i> R.Br. - Жеруха	1	0,08
90	<i>Sinapis</i> L. - Горчица	1	0,08
91	<i>Thlaspi</i> L. - Ярутка	1	0,08
92	<i>Fallopia</i> Adans. - Фаллопия	1	0,08
93	<i>Persicaria</i> Hill. - Персикария	4	0,34
94	<i>Polygonum</i> L. - Горлец	4	0,34
95	<i>Rheum</i> L. - Ревень	1	0,08
96	<i>Rumex</i> L. - Щавель	2	0,17
97	<i>Acanthophyllum</i> C.A.Meу. - Колючелистник	1	0,08
98	<i>Silene</i> L. - Смолевка	2	0,17
99	<i>Vaccaria</i> Medik. - Тысячеголов	1	0,08
100	<i>Amaranthus</i> L. - Щирица	1	0,08
101	<i>Atriplex</i> L. - Лебеда	1	0,08
102	<i>Chenopodium</i> L. - Марь	6	0,51
103	<i>Portulaca</i> L. - Портулак	1	0,08
104	<i>Impatiens</i> L. - Недотрога	1	0,08
105	<i>Anagallis</i> L. - Очный цвет	2	0,17
106	<i>Galium</i> L. - Подмаренник	4	0,34
107	<i>Centarium</i> Hill. - Золототысячник	2	0,17
108	<i>Gentiana</i> L. - Горечавка	1	0,08
109	<i>Gentianella</i> Moench. - Горечавочка	1	0,08

№	Род	Число видов	%
110	<i>Anchusa</i> L. - Анхуза	1	0,08
111	<i>Echium</i> L. - Синяк	1	0,08
112	<i>Onosma</i> L. - Оносма	1	0,08
113	<i>Trichodesma</i> R.Br. - Триходесма	1	0,08
114	<i>Calystegia</i> R.Br. - Повой	1	0,08
115	<i>Convolvulus</i> L. - Вьюнок	3	0,25
116	<i>Cuscuta</i> L. - Повилика	3	0,25
117	<i>Datura</i> L. - Дурман	1	0,08
118	<i>Hyoscyamus</i> L. - Белена	1	0,08
119	<i>Solanum</i> L. - Паслён	1	0,08
120	<i>Fraxinus</i> L. - Ясень	2	0,17
121	<i>Hippuris</i> L. - Хвостник	1	0,08
122	<i>Plantago</i> L. - Подорожник	2	0,17
123	<i>Veronica</i> L. - Вероника	3	0,25
124	<i>Linaria</i> Mill. - Льянка	1	0,08
125	<i>Scrophularia</i> L. - Норичник	2	0,17
126	<i>Verbascum</i> L. - Коровяк	3	0,25
127	<i>Verbena</i> L. - Вербена	1	0,08
128	<i>Hyssopus</i> L. – Иссоп	1	0,08
129	<i>Lagochilus</i> Bunge ex Benth. - Зайцегуб	1	0,08
130	<i>Lallemantia</i> Fisch. et C.A.Mey. - Лаллемантия	1	0,08
131	<i>Lamium</i> L. - Яснотка	1	0,08
132	<i>Leonurus</i> L. - Пустырник	1	0,08
133	<i>Lycopus</i> L.- Зюзник	1	0,08
134	<i>Marrubium</i> L. - Шандра	1	0,08
135	<i>Mentha</i> L. - Мята	1	0,08

№	Род	Число видов	%
136	<i>Nepeta</i> L. - Котовник	1	0,08
137	<i>Origanum</i> L. - Душица	1	0,08
138	<i>Perovskia</i> Kar. - Перовския	1	0,08
139	<i>Prunella</i> L. - Черноголовка	1	0,08
140	<i>Salvia</i> L. - Шалфей	5	0,42
141	<i>Scutellaria</i> L. - Шлемник	1	0,08
142	<i>Sideritis</i> L. - Железница	1	0,08
143	<i>Stachys</i> L. - Чистец	2	0,17
144	<i>Thymus</i> L. - Тимьян	1	0,08
145	<i>Ziziphora</i> L. - Зизифора	5	0,42
146	<i>Dodartia</i> L. - Додарция	1	0,08
147	<i>Euphrasia</i> L. - Очанка	1	0,08
148	<i>Asyneuma</i> Griseb. et Schrenk - Азинеума	1	0,08
149	<i>Codonopsis</i> Wall. - Кодонопсис	1	0,08
150	<i>Achillea</i> L. - Тысячелистник	4	0,34
151	<i>Acroptilon</i> Cass. - Горчак	1	0,08
152	<i>Arctium</i> L. - Лопух	1	0,08
153	<i>Artemisia</i> L. - Полынь	12	1,02
154	<i>Carduus</i> L. - Чертополох	1	0,08
155	<i>Centaurea</i> L. - Василек	5	0,42
156	<i>Cichorium</i> L. - Цикорий	1	0,08
157	<i>Cirsium</i> Mill. - Бодяк	2	0,17
158	<i>Erigeron</i> L. - Мелколепестник	2	0,17
159	<i>Filago</i> L. - Жабник	3	0,25
160	<i>Handelia</i> Heimerl. - Ханделия	1	0,08
161	<i>Helichrysum</i> Mill. - Бессмертник	1	0,08
162	<i>Inula</i> L. - Девясил	3	0,25

№	Род	Число видов	%
163	<i>Lachnophyllum</i> Bunge - Шерстистолистник	1	0,08
164	<i>Onopordum</i> L. - Татарник	1	0,08
165	<i>Pyrethrum</i> Zinn. - Поповник	1	0,08
166	<i>Russowia</i> C.Winkl. - Руссовия	1	0,08
167	<i>Sonchus</i> L. - Осот	2	0,17
168	<i>Stizolophus</i> Cass. - Стизолофус	1	0,08
169	<i>Taraxacum</i> F.H.Wigg. - Одуванчик	1	0,08
170	<i>Tussilago</i> L. - Мать-и-мачеха	1	0,08
171	<i>Xanthium</i> L. - Дурнишник	2	0,17
172	<i>Cephalaria</i> Schrad. - Головчатка	1	0,08
173	<i>Dipsacus</i> L. - Ворсянка	2	0,17
174	<i>Lonicera</i> L. - Жимолость	1	0,08
175	<i>Valeriana</i> L. - Валериана	1	0,08
176	<i>Apium</i> L. - Сельдерей	2	0,17
177	<i>Berula</i> W.D.J.Koch. - Берула	1	0,08
178	<i>Vupleurum</i> L. - Володушка	1	0,08
179	<i>Carum</i> L. - Тмин	1	0,08
180	<i>Conium</i> L. - Болиголов	1	0,08
181	<i>Daucus</i> L. - Морковь	1	0,08
182	<i>Echinophora</i> L. - Колюченосец	1	0,08
183	<i>Elwendia</i> Boiss. - Элвендия	2	0,17
184	<i>Eryngium</i> L. - Синеголовник	3	0,25
185	<i>Falcaria</i> Fabr. - Резак	1	0,08
186	<i>Ferula</i> L. - Ферула	5	0,42
187	<i>Heracleum</i> L. - Борщевик	1	0,08
188	<i>Mediasia</i> Pimenov - Медиазия	1	0,08
189	<i>Pimpinella</i> L. - Бедренец	1	0,08

№	Род	Число видов	%
190	<i>Prangos</i> Lindl. - Прангос	1	0,08
191	<i>Scandix</i> L. - Скандикс	1	0,08

Итого 321

Таким образом, исследованиям установлено, что на территории Ургутской ботанико – географической районе (Самаркандская область) произрастает около 65 семейство, 191 родов, 321 видов растений, из них 17 дерево, 18 видов – кустарники, 15 видов – полукустарники, 167 видов – многолетники, 28 видов двулетники, 76 видов – однолетники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Умурзакова З.И, Мукумов И.У. Род *Elwendia* во флоре Кашкадарьинской области. И Хоразм та'мин akademiyasi axborotnomasi. 2022, Хива, 9/1, стр.130-135;
2. Закиров К. З. Флора и растительность бассейна реки Зеравшан. Т. 1-2.Ташкент: Изд-во АН УзССР, 1955, 1962. – 205 с. 446 с;
3. Камелин Р.В. Кухистанский округ горной Средней Азии. Ботанико-географический анализ. – Л.: Наука, 1979. – 166 с;
4. Бешко Н.Ю., Тожибаев К.Ш., Баташов А.Р., Азимова Д.Э. Ботанико-Географическое районирование Узбекистана. Нуратинский и Кухистанский округа // Узб. биол. журн., 2014. – № 3. – С. 30–34;
5. Тожибаев К.Ш., Бешко Н.Ю., Попов В. А. Ботанико – географическое районирование Узбекистана // Ботанический журнал, 2016. – Т. 101, №10. –С.1105-1132;
6. Мукумов И., Расулова З., Атаева Ш., Хасанов М. Распространение видов рода *Ferula* L. в Ургутском ботанико-географическом районе // Вестник НУУз.2023, 3/1/1, Tabiiy fanlar turkumi. Тошкент, с. 106-108;
7. Бахриев М., Мукумов И.У. Виды лекарственных растений семейство Ариасеае Ургутского ботанико-географического района (Самаркандской части) // Biologik xilma – xillikni saqlash va undan barqaror foydalanish istiqbollari konferentsiya materiallari.(2023 yil, 5-6 may) Samarqand, с.183-185;
8. Мукумов И.У., Хасанов М.А. Пряно-ароматические растения во флоре Китабского государственного геологического национального парка (Кашкадарьинская область,

Узбекистан) //Интродукция, сохранение и использование биологического разнообразия флоры. Материалы международной научной конференции (28-июня – 1-июля 2022) Минск, с.207-210;

9. Ганиева И.Х., Хасанов М.А., Мукумов И.У. Семейства Brassicaceae Burnett в Ургутском ботанико-географическом районе (Самаркандская обл.) // Вестник науки, 2024, Тольятти, №2 (71), том 3, с.690-697;

10. Мукумов И.У., Расулова З.А., Атаева Ш., Худойназаров О.С. Лекарственные растения семейства Asteraceae в Ургутском ботанико - географическом районе (Самаркандская область, Узбекистан) //Вестник науки Тольятти, № 2 (71) том 2, 2024, с. 832 – 840;

11. Мукумов И.У., Расулова З.А., Атаева Ш. Лекарственные растения семейства Lamiaceae Martinov в Ургутском ботанико – географическом районе // Вестник науки № 1 (70) том 4. январь 2024, с. 832 – 840;

12. Мукумов И.У. Ресурсоведческая характеристика некоторых видов рода *Ferula* L. - источников биологически активных соединений. Автореф. дисс. канд.биол. наук. Ташкент, 1993. - 19 с;

13. Khasanov, N., Kodirov, B., Tashpulatov, Y., Khujanov, A., Ismailov, Z., & Ulashyev, D. (2023). Germination and Seed Viability of *Helichrysum maracandicum* Popov Ex Kirp. Sterilized under in Vitro Conditions. *American Journal of Plant Sciences*, 14(2), 118-124;

14. Муминов С. Р., Исломов Б. С., Ташпулатов Й. Ш. ВОДНЫЕ И ПРИБРЕЖНЫЕ РАСТЕНИЯ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТРАСЛЯХ //Вестник науки. – 2021. – Т. 4. – №. 4 (37). – С. 191-196;

15. Tashpulatov Y. Sh. The Anatomical Structure of the Medicinal Raw Material *Acorus Calamus* L. in the Conditions of Culture of the Samarkand Region (Uzbekistan) //Bulletin of Pure & Applied Sciences-Zoology. – 2020. – Т. 39. – №. 1. – С. 107-115

Mukumov I.U., Rasulova Z.A., Mukumova Z.I., Khudoinazarov O.S.

Mukumov I.U.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Rasulova Z.A.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Mukumova Z.I.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Khudoinazarov O.S.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

MEDICINAL PLANTS IN URGUT BOTANICAL AND GEOGRAPHICAL AREA (SAMARKAND REGION, UZBEKISTAN)

Abstract: *the most common medicinal plants in Uzbekistan are Glycyrrhiza glabra, Rosa canina, Hypericuu perforatum, Peganum harmala, Polygonum aviculare, Mentha longifolia, Origanum vulgare, Achillea millefolium, Artemisia absinthium, Jnula helenium, Ferula foetida, Ferula sumbul and others.*

Keywords: *flora, species, medicinal plants, grows, genus, families, used.*

УДК 633.88 *Мукумов И.У., Умурзакова И.З., Умурзокова Г.Ф.*

Мукумов И.У.

доцент кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

Умурзакова И.З.

профессор кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

Умурзокова Г.Ф.

соискатель кафедры Ботаники

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛИКАРПИЧЕСКИХ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА СЕЛЬДЕРЕЙНЫЕ ВО ФЛОРЕ ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье представлены поликарпические растения семейства *Ariaceae* во флоре Джизакской области, которая содержит 18 родов 36 видов. Среди представителей семейств *Ariaceae*, особый интерес представляют *Prangos rabularia*, *Mediasia macrophylla* и виды рода *Ferula* L. которых можно использовать в медицине.

Ключевые слова: семейство, род, флора, виды растений, кормовые, лекарственные, пищевые.

Ariaceae Lindl. относится к числу наиболее полезнкх для человека семейств покрытосеменных растений. В этом семействе много пищевых (*Daucus*, *Arium*, *Coriandrum*), кормовых (*Prangos*, *Ferula*, *Heracleum*), пряно-

ароматических (*Coriandrum, Carum, Pimpinella*), эфирномасличных (*Cuminum, Ferula, Pimpinella, Echinophora, Mediasia*), лекарственных (*Carum carvi, Daucus carota, Ferula foetida, Ferula tadshikorum, Ferula sumbul*) и других растений, используемых человеком с глубокой древности. Нельзя не отметить, что многие виды *Apiaceae* с древности широко применяются в восточной медицине. Некоторые из них (смолоносные виды *Ferula*) вошли и в некоторые западные фармакопеи.

На территории республики Узбекистан произрастает около 4380 видов сосудистых дикорастущих растений, из которых примерно 1200 в той или иной мере обладают лекарственными свойствами, что свидетельствует о богатом видовом составе растительного мира Узбекистана [1].

Джизакская область расположена в центральной части Республики Узбекистан. Площадь области составляет 21,2 тыс.км², из них примерно 23% занимают похотные земли, 2,2 % сады и виноградники, 36% пастбища, около 7,7 % покрыто лесом. Область делится на 12 административных районов: Арнасайский, Бахмальский, Галляаральский, Дусликский, Зааминский, Зарбдарский, Зафарабадский, Мирзачульский, Пахтакорский, Фаришский, Шароф Рашидовский, Янгиабадский. На востоке и северо-востоке Джизакская область граничит с Сырдарьинской, на западе с Навоийской, на юге с Самаркандской областью и Таджикистаном, на севере с Казахстаном.

Годовая и месячная температура воздуха в пределах Джизакской области понижается с юга на север и по мере подъема с равнины в горы, а количество осадков и влажность воздуха возрастает с северо – запада на юго-восток и с равнины в горы. В равнинных и предгорных районах Джизакской области средняя годовая температура воздуха составляет от 12 до 15°C, средняя температура июля достигает 27 – 29 °C, средняя температура января составляет от -4.4 на севере области до -0.1–0°C в предгорьях. Средняя продолжительность безморозного периода в разных районах от 170 до 230 дней. Наиболее теплой частью области является предгорная зона, а наиболее холодной – высокогорья Туркестанского хребта (средняя годовая температура не превышает 5°C, а

средняя температура июля 11–16°C). Абсолютный минимум температуры воздуха достигает наименьших значений в северной, пустынной части области (до -37°C), наибольшие значения абсолютного максимума температуры (до 48°C) характерны для предгорий (Джизак, Фариш, Заамин) и Юго-Восточного Кызылкума. В равнинных районах орошаемого земледелия лето менее жаркое, чем пустынных и предгорных районах. В юго-восточной части пустыни Кызылкум выпадает в среднем 150–200 мм осадков в год, на подгорной равнине 200–300 мм, на хребте Нуратау 300–400 мм, на Туркестанском хребте 400–500 мм (в отдельные годы до 600 мм) [2-6].

Важнейшими публикациями XX века, посвященными растительному разнообразию территории современной Джизакской области, являются «Очерк растительности гор Писталитау» (Культиасов, 1923), «Растительность района гор Хобдунтау и Карачатау» (Кудряшев, 1930), «Растительность заповедника Гуралаш и Зааминской лесной дачи» (Попов, Андросов, 1937), работы Е.П. Коровина «Растительные формации Нуратинской долины» (1923) и «Растительность Средней Азии и Южного Казахстана» (1934, 1961, 1962), двухтомная монография К.З. Закирова «Флора и растительность бассейна реки Зеравшан» (1955, 1962), монографии П.К. Закирова «Растительный покров Нуратинских гор» (1969) и «Ботаническая география низкогорий Кызылкума и хребта Нуратау» (1971), посмертная монография Е.М. Демуриной «Растительность западной части Туркестанского хребта и его отрогов» (1975), работы Р.В. Камелина «К познанию флоры Нуратинских гор» (1973) и «Кухиستانский округ горной Средней Азии» (1979). В последние годы появился ряд новых публикаций по флоре и растительности данного региона Бешко, 2000, Тожибаев, Бешко, 2007, Тиркашева, 2011, Ботирова, 2012, Азимова, 2014, 2017, и в частности, по флоре Нуратинского и Зааминского заповедников (Бешко, 1997, 2000, 2004, 2011, Эсанкулов, 2012, Хасанов, Эсанкулов, Тиркашева, 2013, Эсанкулов, Тошбекова, 2014). Было описано несколько новых для науки видов и выявлено большое количество новых флористических находок (Азимова, 2013, Батошов, 2012, Батошов, Кадыров,

2012, Бешко, 1997, 2001, 2012, 2015, Бешко, Азимова, 2013, Тоџибаев et al., 2014, Бешко и др., 2016, Бешко и др., 2017). Кроме того, на территории Джизакской области было изучены виды семейства Ариасеае (распространение, химический состав)[7-10].

Перечень родов поликарпических растений семейства Ариасеае Lindl. во флоре Джизакской области приводится в таблице 1.

Таблица 1. Список поликарпических растений семейства Ариасеае Lindl во флоре Джизакской области.

№	Род	Число видов	%
1	<i>Eryngium</i> L.	1	0,05
2	<i>Anthriscus</i> Pers.	1	0,05
3	<i>Schrenkia</i> Fisch. et C.A. Mey	1	0,05
4	<i>Schtschurowskia</i> Regel & Schmalh.	1	0,05
5	<i>Prangos</i> Lindl.	2	0,20
6	<i>Bupleurum</i> L.	1	0,05
7	<i>Elaeosticta</i> Fenzl.	1	0,05
8	<i>Elwendia</i> Boiss	4	0,20
9	<i>Apium</i> L.	1	0,05
10	<i>Sium</i> L.	1	0,05
11	<i>Berula</i> L.	1	0,05
12	<i>Seseli</i> L.	6	0,30
13	<i>Libanotis</i>	1	0,05
14	<i>Mediasia</i> Pimenov	1	0,05
15	<i>Conioselinum</i> Hoffm.	1	0,05
16	<i>Angelica</i> L.	1	0,05
17	<i>Ferula</i> L.	8	0,40
18	<i>Semenovia</i> Regel & Herd	3	0,15
	Итого	36	

О распространение поликарпических растений семейства Ариасеае Lindl. во флоре Джизакской области, данные приводится в таблице 2.

**Таблица 2. Распространение поликарпических растений семейства
Ariaceae Lindl. во флоре Джизакской области.**

№	Виды	Распространение в Джизакской области
1	<i>Eryngium octophyllum</i> Korovin	Нуратинский, Мальгузарский
2	<i>Anthriscus glacialis</i> Lipsky	Нуратинский
3	<i>Schrenkia pungens</i> Regel & Schmalh	Мальгузарский, Нуратинский
4	<i>Schtschurowskia meifolia</i> Regel & Schmalh.	Северо – Туркестанский
5	<i>Prangos ornata</i> Kuzmina	Нуратинский
6	<i>P. pabularia</i> Lindl.	Мальгузарский, Северо – Туркестанский, Нуратинский.
7	<i>Bupleurum falcatum</i> L. (<i>B. exaltatum</i> M. Bieb.)	Северо – Туркестанский, Нуратинский, Мальгузарский
8	<i>Elaeosticta polycarpa</i> (Korovin) Kljuikov, Pimenov & V.N.Tikhom.	Принуратинский останцовый
9	<i>Elwendia capusii</i> (Franch.) Pimenov & Kljuikov	Нуратинский, Актауский, Принуратинский останцовый, Северо – Туркестанский, Мальгузарский.
10	<i>E. chaerophylloides</i> (Regel & Schmalh.) Pimenov & Kljuikov	Актауский, Мальгузарский, Нуратинский, Принуратинский останцовый, Северо – Туркестанский
11	<i>E. intermedia</i> (Korovin) Pimenov & Kljuikov	Нуратинский, Северо – Туркестанский, Мальгузарский
12	<i>E. persica</i> (Boiss.) Pimenov & Kljuikov	Нуратинский, Мальгузарский, Северо – Туркестанский
13	<i>Apium nodiflorum</i> (L.) Lag.	Нуратинский

№	Виды	Распространение в Джизакской области
14	<i>Sium sisaroides</i> DC.	Нуратинский
15	<i>Berula erecta</i> (Huds.) Coville	Нуратинский, Северо – Туркестанский, Мальгузарский
16	<i>Seseli calycinum</i> (Korovin) Pimenov & Sdobnina	Нуратинский, Мальгузарский, Северо – Туркестанский
17	<i>S. korovinii</i> Schischk.	Мальгузарский, Северо – Туркестанский, Нуратинский.
18	<i>S. lehmannianum</i> Boiss.	Северо – Туркестанский, Мальгузарский.
19	<i>S. mucronatum</i> (Schrenk) Pimenov & Sdobnina	Северо – Туркестанский, Мальгузарский.
20	<i>S. tenuisectum</i> Regel & Schmalh.	Северо – Туркестанский, Мальгузарский.
21	<i>S. turbinatum</i> Korovin	Нуратинский
22	<i>Libanotis schrenkiana</i> C.A. Mey. ex Schischk.	Северо – Туркестанский, Мальгузарский.
23	<i>Mediasia macrophylla</i> (Regel & Schmalh.) Pimenov	Нуратинский, Северо – Туркестанский, Мальгузарский
24	<i>Conioselinum vaginatum</i> (Spreng.) Thell.	Северо – Туркестанский
25	<i>Angelica ternata</i> Regel & Schmalh.	Северо – Туркестанский
26	<i>Ferula angreni</i> Korovin	Нуратинский, Мальгузарский
27	<i>F. dshizakensis</i> Korovin	Принуратинский, Нуратинский, Мальгузарский
28	<i>F. fedtschenkoana</i> Koso-Pol.	Северо – Туркестанский, Мальгузарский.
29	<i>F. ferganensis</i> Lipsky ex Korovin	Нуратинский

№	Виды	Распространение в Джизакской области
30	<i>F. mollis</i> Korovin	Северо – Туркестанский
31	<i>F. moschata</i> (H. Reinsch.) Koso-Pol. (<i>F. sumbul</i>)	Северо – Туркестанский, Мальгузарский, Нуратинский
32	<i>F. ovina</i> (Boiss.) Boiss.	Актауский, Северо – Туркестанский, Нуратинский, Мальгузарский
33	<i>F. penninervis</i> Regel & Schmalh.	Нуратинский, Северо – Туркестанский, Мальгузарский
34	<i>Semenovia dasycarpa</i> (Regel & Schmalh.) Korovin	Северо – Туркестанский
35	<i>S. heterodonta</i> Manden.	Северо – Туркестанский
36	<i>S. pimpinelloides</i> (Nevski) Manden	Нуратинский

Таким образом, на территории Джизакской области поликарпических растений семейства *Apiaceae* Lindl. произрастает около 36 видов (18 родов). Из семейства *Apiaceae* Lindl. ведущих родов возглавляют: *Ferula* L. (8 видов), *Seseli* L. (6), *Semenovia* Regel & Herd (3), *Prangos* L. (2), они богаты флавоноидами, терпеноидными, кумариновыми и другими веществами, которых можно использовать в медицине [11-13].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Умурзакова З.И., Мукумов И.У. Род *Elwendia* во флоре Кашкадарьинской области. 2022, Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси. Хива, Том 9, №1, с.130-135;
2. Алибеков Л.А., Нишанов С.А. Природные условия и ресурсы Джизакской области. Ташкент, Узбекистан, 1978. -254 с;

3. Коровин Е.П. Растительность Средней Азии и Южного Казахстана. Ташкент, САОГИЗ, 1934, -480 с;
4. Коровин Е.П. Растительность Средней Азии и Южного Казахстана 2 – е изд. Ташкент, Изд-во АН УзССР, 1961, - 452 с;
5. Растительной покров Узбекистана и пути его рационального использования: (в 4-х томах). Ташкент, ФАН, 1971-1984;
6. Рачковская Е.И., Волкова Е.А., Храмцов В.Н. Ботаническая география Средней Азии и Казахстана. Л., 2003, 425 с;
7. Мукумов И.У., Расулова З.А. Распространение и химический состав монокарпических растений семейства сельдерейных в Джизакской области. 2022, Озик-овкат хавсизлиги: миллий ва глобал муаммолар. Илмий журнал, Самарканд, Том1, № 1, с.61-64;
8. Мукумов И.У., Ортиков Ш. Род *Elaeosticta* Fenzl. Во флоре Джизакской области. Вестник науки, 2020, Вестник науки, Тольятти, № 2(23), с.124-127;
9. Джуманиязова Ф.Ф., Мукумов И.У., Шакирова Ш.Ф. Род *Ferula* L. во флоре Джизакской области. 2020 // Вестник науки, Тольятти, Том 5, № 8 (29), с.64-75;
10. Мукумов И.У., Рахмонкулов У., Авалбаев О. Распространение семейства Сельдерейные во флоре Джизакской области // Материалы конференции XXI асрда биологиянинг ривожланиш истикболлари ва уларда инновацияларнинг ахамияти. Жиззах, (2021 й. 15 апрель), с.325-330;
11. Nasimova Z., Mukumov I. U., Tashpulatov Y. Sh. Anti-Ecology of the “Lavon” Lily Variety in Different Growing Conditions of the Samarkand Region, Uzbekistan //American Journal of Plant Sciences. – 2023. – Т. 14. – №. 8. – С. 968-975;
12. Kobulova B. B., Tashpulatov Y. S. Bioresource potential of Phytoplankton of lake Khadicha (Bukhara, Uzbekistan) //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2023. – Т. 1138. – №. 1. – С. 012014;

13. Нурниёзов А. А., Ташпулатов Й. Ш. Полезные водные и прибрежные растения Самаркандской области (Узбекистан) //Вестник науки. – 2019. – Т. 1. – №. 6 (15). – С. 85-88

Mukumov I.U., Umurzakova I.Z., Umurzokova G.F.

Mukumov I.U.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Umurzakova I.Z.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Umurzokova G.F.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

DISTRIBUTION OF POLYCARPIC PLANTS OF CELERY FAMILY IN FLORA OF JIAKH REGION

***Abstract:** the article presents polycarpic plants of the Apiaceae family in the flora of the Jizzakh region, which contains 18 genera of 36 species. Among the representatives of the Apiaceae families, *Prangos pabularia*, *Mediasia macrophylla* and species of the genus *Ferula L.* are of particular interest. which can be used in medicine.*

***Keywords:** family, genus, flora, plant species, fodder, medicinal, food.*

УДК 621.31 Ляшан И.К., Парфенов Я.А., Голованова К.А.

Ляшан И.К.

студент кафедры киберфизических систем,
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Парфенов Я.А.

студент кафедры киберфизических систем,
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Голованова К.А.

студентка кафедры киберфизических систем,
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СХЕМЫ ВНУТРЕННЕГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: цель настоящей статьи состоит в рассмотрении способов проектирования внутренней схемы электрической сети с упором на эффективное распределения энергии и экономической эффективности. В статье будут рассмотрены основные аспекты проектирования: выбор наиболее эффективного варианта схемы электроснабжения, подбор оборудования, и методика расчета экономических показателей.

Данная статья будет полезна как студентам, которые только начинают свой путь в данной сфере, так и для опытных инженеров.

Ключевые слова: внутреннее электроснабжение, выбор схем электроснабжения, выбор устройств.

Введение

Современные электрические сети играют ключевую роль в обеспечении энергетических потребностей общества, и их надежное функционирование имеет важное значение для обеспечения эффективной передачи и распределения электроэнергии. Проектирование внутренней схемы электрической сети представляет собой сложную задачу, требующую учета различных технических, экономических параметров и параметров безопасности.

Анализ исходных данных. Составление вариантов схем внутреннего электроснабжения

По исходным данным расположения подстанций потребителей и источника питания, нагрузок потребителей в максимальном режиме, составляется ситуационный план района проектируемой электрической сети.

Определяем координаты узловой подстанции. В случае, если она находится в непосредственной близости к потребительской подстанции, то объединяем их.

Для района необходимо разработать систему внутреннего электроснабжения и выбрать наилучший вариант ее построения. Определяем по расположению, какие подстанции войдут во внутреннюю схему электроснабжения. Возможно, некоторые из потребителей целесообразно включить в схему внешнего электроснабжения

Рассмотрим пример объединения потребителей в группы. На рисунке 1 и рисунке 2 потребители А, Б, В и А, Е, Д были объединены в I и II группу соответственно. Для каждой из групп были разработаны варианты системы внутреннего электроснабжения:

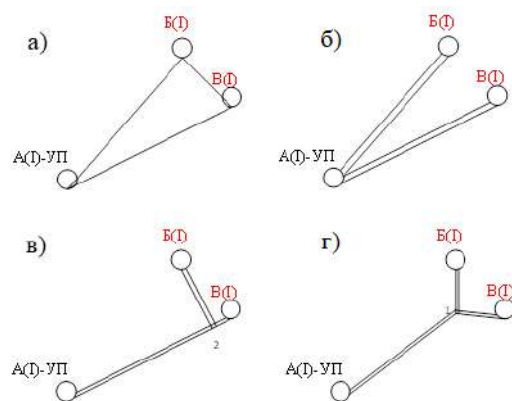


Рис. 1. Варианты схем электроснабжения для I группы потребителей: а – замкнутая схема, б – радиальная схема, в – магистральная схема с ответвлениями, г – кратчайшая схема.

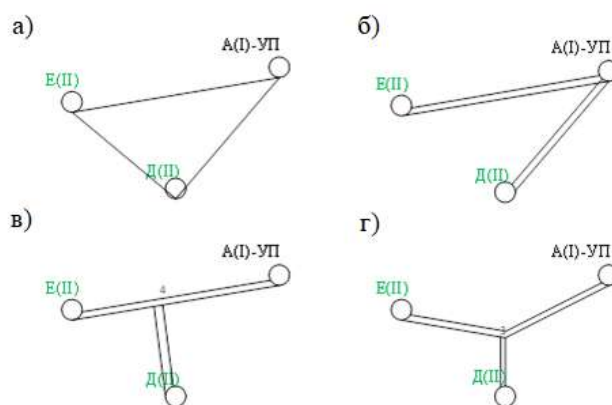


Рис. 2. Варианты схем электроснабжения для II группы потребителей: а – замкнутая схема, б – радиальная схема, в – магистральная схема с ответвлениями, г – кратчайшая схема.

Для каждой из схем определяем длины участков:

$$L(\text{км})=L(\text{см})\cdot m\cdot k_{\text{нт}},$$

Где $L_{\text{д}}(\text{см})$ - измеренное расстояние в сантиметрах каждого отдельного участка сети схемы электроснабжения согласно ситуационному плану, m – масштаб, $k_{\text{нт}}$ – коэффициент неравномерности трассы.

На основе анализа полученных данных в каждой группе выбирается по два варианта с наименьшими значениями суммарной длины, вычисляемой по формуле:

$$L_{\Sigma} = L_{л\Sigma} + L_{\text{экв}},$$

Где: $L_{л\Sigma}$ – суммарная протяженность электрической сети (для замкнутой цепи – это сумма длин всех участков, для разомкнутой – сумма длин всех участков, умноженная на 1,6 если использованы двухцепные опоры и на 2 при одноцепных, для замкнутой сумма длин всех участков умножается на 1, $L_{\text{экв}}$ – эквивалент по капитальным вложениям длиной линий электропередач из расчета 3 км за один выключатель.

Производим сравнение натуральных показателей каждого из рассматриваемых вариантов.

На основе анализа полученных данных выбираем 2 варианта в каждой группе с наименьшими показателями суммарной длины: для первой группы – варианты А и В, для второй группы – варианты А и В.

Выбор номинального напряжения сети. Выбор и проверка сечений проводов.

Далее для каждого из участков вычисляем напряжение как произведение активной мощности, проходящей через этот участок на длину участка в км.

По полученным значениям напряжений для каждого участка вычисляем среднее значение напряжения группы потребителей для каждого рассматриваемого варианта схемы электроснабжения. Для полученного значение напряжения выбираем ближайшее из ряда номинальных значений.

Для определения сечения проводов на каждом из участков, предварительно рассчитываем экономическое сечение по формуле:

$$F_{\text{эк}} = I_p / j_{\text{эк}},$$

Где: I_p – рабочий ток, $j_{\text{эк}}$ – экономическая плотность тока, выбирается в зависимости от используемого материала проводов и времени наработки.

Из ряда номинальных значений сечений подбираем подходящее. В зависимости от сечения и выбранного материала выбираем марки проводов. Выбранные провода марки проводов должны удовлетворять условиям нагрева и потери напряжения.

Выбор трансформаторов и компенсирующих устройств подстанций.

Определяем полную мощность каждой потребительской подстанции, для выбора трансформаторов. По рассчитанной полной мощности участков и номинальному напряжению потребителей выбираем ближайшее значение номинальной мощности трансформатора.

Трансформаторы проверяем по коэффициентам загрузки в нормальном и аварийном режимах.

В нормальном режиме рассчитанное значение k_3 удовлетворяет условию:
 $0,5 \leq k_3 \leq 0,75$

В послеаварийном режиме $k_{3,ав} \leq 1,5$.

Для разгрузки сети от реактивной мощности выполняется её компенсация. На потребительских подстанциях целесообразно выполнить её с помощью конденсаторных батарей, включаемых параллельно нагрузке.

Мощность КУ определяется по формуле:

$$Q_{КУ} = P \cdot (\operatorname{tg} \varphi_1 - \operatorname{tg} \varphi_{\text{эк}}),$$

Где: величина $\operatorname{tg} \varphi_{\text{эк}}$ составляет 0,25. Если $\operatorname{tg} \varphi_1 < \operatorname{tg} \varphi_{\text{эк}}$, то КУ не устанавливаются.

КУ выбираются по реактивной мощности потребителя.

После выбора КУ выполняется проверка загрузки трансформаторов.

Расчет экономических показателей сравниваемых вариантов.

Расчёт капитальных вложений.

Капитальные вложения включают в себя затраты на линии электропередачи $K_{л}$ и оборудование $K_{об}$:

$$K = K_{л} + K_{об}$$

Расчёт капитальных вложений в ЛЭП производится по формуле

$$K_{л} = l \cdot k_{0л},$$

Где $k_{ол}$ – удельная стоимость одного километра ЛЭП с учётом материала опор и их конструктивного исполнения.

Капитальные вложения в оборудование включает в себя стоимость оборудования на УП $K_{ОРУ}^{УП}$ и на потребительских ПС $K_{ОРУ}^{ПС}$:

$$K_{об} = K_{ОРУ}^{УП} + K_{ОРУ}^{ПС}$$

Так как центром питания считаются сборные шины УП, то при номинальном напряжении 35 кВ в варианте схем первичных соединений используется схема одиночная секционированная СШ.

Осуществляем расчет капитальных вложений в ЛЭП и в оборудование для каждой группы потребителей для рассматриваемых вариантов.

Далее производим расчет переменных издержек.

Данные издержки являются условно постоянными $I_{пост}$. Постоянные издержки определяются отдельно для линий и оборудования, а затем суммируются:

$$I_{пост\ л} = \frac{p_{л}}{100} \cdot K_{л},$$

$$I_{пост\ об} = \frac{p_{об}}{100} \cdot K_{об},$$

$$I_{пост} = I_{пост\ об} + I_{пост\ л},$$

Где $p_{л}$, $p_{об}$ – нормы, учитывающие методику ускоренной амортизации для линий и оборудования.

Расчет потерь и стоимости электроэнергии в ЛЭП.

Величина потерь электроэнергии ΔW определяется как: $\Delta W = \Delta W_{л} + \Delta W_{тр}$

Где: $\Delta W_{л}$ – потери электроэнергии в ЛЭП, $\Delta W_{тр}$ – потери электроэнергии в трансформаторах.

Потери электроэнергии в ЛЭП определяются по формуле:

$$\Delta W_{л} = \Delta P_{л} \cdot \tau$$

$$\tau_{зима} = 4256 \text{ ч}$$

Расчёты потерь мощности и электроэнергии вычисляются для каждого варианта рассматриваемой группы потребителей.

Потери мощности на участке сети определяются по формуле:

$$\Delta P_{\text{л}} = \frac{P_{\text{уч}}^2 + Q_{\text{уч}}^2}{U_{\text{НОМ}}^2 \cdot n_{\text{ц}}} \cdot R$$

Выбор оптимального варианта схемы электроснабжения района.

Критерий минимума приведенных затрат.

$$З = E_{\text{н}} \cdot K_{\Sigma} + И \rightarrow \min,$$

Где: $E_{\text{н}} = 0,25$ 1/год при сложившейся системе депозитных вкладов на текущий момент – нормативный коэффициент экономической эффективности капиталовложений.

Произведем расчет экономического эффекта:

$$\mathcal{Э} = З - З_{\min},$$

Где $З$ – затраты на ближайший к оптимальному вариант, $З_{\min}$ – затраты оптимального варианта

Затем определяется экономическая эффективность – относительное выражение ожидаемого результата:

$$\mathcal{Эф} = \frac{\mathcal{Э}}{З_{\min}} * 100\%$$

На основании экономической эффективности выбираем наилучший вариант схемы электроснабжения для каждой из групп потребителей. Если экономическая эффективность рассматриваемых вариантов меньше 5%, то варианты считаем равноэкономическими. В этом случае для окончательного выбора варианта привлекаются дополнительные неэкономические критерии.

Заключение.

Подводя итог, необходимо сказать, что проектирование внутренней схемы электрической сети представляет собой комплексную задачу, требующую учета различных технических, экономических параметров и параметров безопасности. Были рассмотрены процессы выбора наиболее эффективного варианта схемы электроснабжения, подбора оборудования и расчета экономических показателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ГОСТ 29322–2014 (IEC 60038:2009). Напряжения стандартные. // Стандартиформ, 2015;
2. Идельчик В. И. Электрические системы и сети. // Энергоатомиздат, 1989;
3. Компенсация реактивной мощности. // Матик-электро (проспект), 2007;
4. Мельников Н. А. Электрические системы и сети: учеб. Пособие для вузов. // Энергоатомиздат, 1989;
5. Неклепаев Б. Н., Крючков И. П. Электрическая часть электростанций и подстанций: справочные материалы для курсового и дипломного проектирования. // Энергоатомиздат, 1989;
6. Положение о порядке расчета и обоснования нормативов технологических потерь (расходов) электроэнергии при ее передаче по электрическим сетям / Приказ Минпромэнерго России от 04.10.2005 № 267, рег. № 7122 от 28.10.2005 Минюста России;
7. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. // Норматика, 2017;
8. Справочник по проектированию электрических сетей / Под ред. Д. Л. Файбисовича. // Изд-во НЦ ЭНАС, 2006;
9. Справочник по проектированию электроэнергетических систем / Под ред. С. С. Рокотяна, И. М. Шапиро. // Энергоатомиздат, 1985;
10. Справочник по электроустановкам высокого напряжения / Под ред. И. А. Баумштейна и В. М. Хомякова. // Энергоатомиздат, 1981;
11. Шишлаков В.Ф., О.Я. Соленая, С.В. Соленая Электроэнергетические системы и сети: учебное пособие. // Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2017

Lyashan I.K., Parfenov Ya.A., Golovanova K.A.

Lyashan I.K.

St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation
(St. Petersburg, Russia)

Parfenov Ya.A.

St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation
(St. Petersburg, Russia)

Golovanova K.A.

St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation
(St. Petersburg, Russia)

DESIGN OF INTERNAL POWER SUPPLY SCHEME

Abstract: *The purpose of this article is to examine methods for designing the internal circuitry of an electrical network with an emphasis on efficient energy distribution and economic efficiency. The article will discuss the main aspects of design: choosing the most effective option for a power supply scheme, selecting equipment, and methods for calculating economic indicators.*

This article will be useful both for students who are just starting their journey in this field, and for experienced engineers.

Keywords: *internal power supply, choice of power supply schemes, choice of devices.*

УДК 620.9

Плесовских Д.В.

магистрант 2-го курса,

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОГО
ПРОЦЕССА ПРИ ЗАМЫКАНИИ НА ЗЕМЛЮ
В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ 6-10 КВ**

***Аннотация:** приведена аналитическая оценка величин переходного процесса при замыканиях на землю в сетях 6-10 кВ, влияющих на динамическую устойчивость защит от такого рода повреждений. Исследования проводились на основе аналитического решения уравнений переходного процесса с последующей проверкой полученных результатов математическим моделированием на ЭВМ в программе Matlab.*

***Ключевые слова:** релейная защита, однофазное замыкание, защита от замыканий на землю, электромагнитный переходной процесс.*

В России по кабельным эклектическим сетям среднего напряжения распределяется до 50% вырабатываемой энергии [1]. Кабельные сети имеют, как правило, изолированную нейтраль или нейтраль заземленную через дугогасящий реактор (ДГР) [2]. Основным видом повреждений в таких сетях являются однофазные замыкания на землю (ОЗЗ), доля которых составляет до 80-90% от всех повреждений [3, с. 40 – 43]. Поэтому надежность электроснабжения потребителей зависит во многом от надежности (селективность, динамическая устойчивость) защит от ОЗЗ. Основные информационные величины, используемые защитами от ОЗЗ, являются ток нулевой последовательности $3I_0$ и напряжение нулевой последовательности $3U_0$. Аналитическая оценка параметров этих величин в момент переходного

процесса при ОЗЗ поможет в решении поставленной задачи повышения эффективности защиты от замыканий на землю в сетях среднего напряжения.

Для аналитического решения уравнений переходного процесса воспользуемся двухчастотной схемой замещения кабельной сети 6-10кВ, которая учитывает основные факторы, влияющие на параметры свободных составляющих i_0 и u_0 в переходном токе и напряжении при ОЗЗ (рисунок 1).

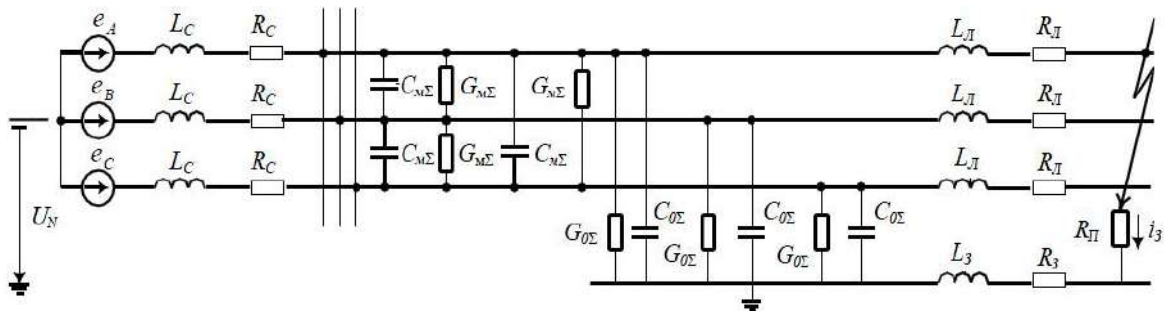


Рис. 1 Схема замещения кабельной сети 6-10кВ, предложенная в [4].

Для схемы замещения сети (рис. 1), работающей с изолированной нейтралью, получим для $u_0(t)$ следующие уравнения [5]:

$$u_0(t) = u_N(t) = u_{пр} + u_p + u_3 \approx U_m \sin(\omega t + \varphi) - U_m a_1 e^{\delta_p t} \left[\frac{\sqrt{\omega^2 \cos^2 \varphi + \omega_p^2 \sin^2 \varphi}}{\omega_p} \sin(\omega_p t + \varphi_p) - \frac{u_N(0)}{U_m} \cos \omega_p t \right] - U_m a_2 e^{\delta_3 t} \left[\frac{\sqrt{\omega^2 \cos^2 \varphi + \omega_3^2 \sin^2 \varphi}}{\omega_3} \sin(\omega_3 t + \varphi_3) - \frac{u_N(0)}{U_m} \cos \omega_3 t \right], \quad (1)$$

$$U_{mp} = U_m a_1 \frac{\sqrt{\omega^2 \cos^2 \varphi + \omega_p^2 \sin^2 \varphi}}{\omega_p}, \quad (2)$$

$$U_{m3} = U_m a_2 \frac{\sqrt{\omega^2 \cos^2 \varphi + \omega_3^2 \sin^2 \varphi}}{\omega_3}, \quad (3)$$

где $u_{пр}$ – принужденная составляющая переходного напряжения $u_0(t)$, u_p – разрядная составляющая напряжения $u_0(t)$, u_3 – зарядная составляющая напряжения $u_0(t)$, U_m – амплитуда составляющей напряжения промышленной частоты на поврежденной фазе, $u_N(0)$ – напряжение смещения нейтрали сети в момент пробоя изоляции, ω_p – частота разрядных колебаний, ω_3 – частота

зарядных колебаний, δ_p – постоянная затухания разрядных колебаний, δ_3 – постоянная затухания зарядных колебаний, $\operatorname{tg}\varphi_p = \frac{\omega_p \sin\varphi}{\omega \cos\varphi + \delta_p \sin\varphi}$, $\operatorname{tg}\varphi_3 = \frac{\omega_3 \sin\varphi}{\omega \cos\varphi + \delta_3 \sin\varphi}$, $a_1 = \frac{\omega_1^2 - \omega_3^2}{\omega_p^2 - \omega_3^2}$, $a_2 = \frac{\omega_1^2 - \omega_p^2}{\omega_3^2 - \omega_p^2}$.

Частоты ω_p , ω_3 и постоянные затухания δ_p , δ_3 разрядных и зарядных колебаний определяются из следующих уравнений:

$$\omega_p = \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{k_c \omega_1^2 + \omega_2^2 + \sqrt{k_c^2 \omega_1^4 + \omega_2^4 + (2k_c - 4)\omega_1^2 \omega_2^2}}, \quad (4)$$

$$\omega_3 = \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{k_c \omega_1^2 + \omega_2^2 - \sqrt{k_c^2 \omega_1^4 + \omega_2^4 + (2k_c - 4)\omega_1^2 \omega_2^2}}, \quad (5)$$

$$\delta_p = a \frac{\omega_p^2 - \omega_2^2}{2(2\omega_p^2 - \omega_2^2 - k_c \omega_1^2)}, \quad (6)$$

$$\delta_3 = a \frac{\omega_3^2 - \omega_2^2}{2(2\omega_3^2 - \omega_2^2 - k_c \omega_1^2)}, \quad (7)$$

где $a_1 = R_1/L_1$, $\omega_1^2 = 1/L_1 C_1$, $\omega_2^2 = 1/L_2 C_2$, $k_c = 1 + C_1/C_2$, $L_1 = 3L_{Л} + L_3$, $C_1 = C_{0\Sigma} + C_{0Л}$, $R_1 = 3R_{Л} + R_3 + 3R_{П}$, $L_2 = 2L_C$, $C_2 = 0,5[C_{0\Sigma} + C_{0Л} + 3(C_{m\Sigma} + C_{mЛ})]$.

При этом переходной ток в месте ОЗЗ пропорционален производной напряжения $u_0(t)$:

$$3i_0 = -3C_1 \frac{du_0}{dt} = i_p + i_3 + i_{np} = 3C_{0\Sigma} U_m \cos(\omega t + \varphi) + I_{mp} e^{-\delta_p t} \cos(\omega_p t + \theta_p) + I_{m3} e^{-\delta_3 t} \cos(\omega_3 t + \theta_3), \quad (8)$$

$$I_{mp} = -3C_{0\Sigma} U_m \omega_p a_1 \sqrt{\frac{\omega^2 \cos^2 \varphi + \omega_p^2 \sin^2 \varphi}{\omega_p^2 + \delta_p^2}}, \quad (9)$$

$$I_{m3} = -3C_{0\Sigma} U_m \omega_3 a_1 \sqrt{\frac{\omega^2 \cos^2 \varphi + \omega_3^2 \sin^2 \varphi}{\omega_3^2 + \delta_3^2}}, \quad (10)$$

где $\theta_{3,p} = \varphi_{3,p} + \operatorname{arctg} \frac{\delta_{3,p}}{\omega_{3,p}}$.

Расчеты, полученные аналитическим методом по формулам (9-10) показали, что мгновенные значения амплитуд разрядной и зарядной составляющей переходного тока изменяются в широких пределах в зависимости от суммарного емкостного тока сети $I_{C\Sigma}$ и от расстояния до места ОЗЗ. Разрядная составляющая I_{mp} в основном зависит от индуктивного

сопротивления участка сети от шин подстанции до места ОЗЗ (расстояние до места ОЗЗ) и от суммарного емкостного тока сети $I_{C\Sigma}$, а зарядная составляющая I_{m3} определяется в основном суммарным емкостным током сети $I_{C\Sigma}$ и индуктивным сопротивлением источника питания (рисунок 2).

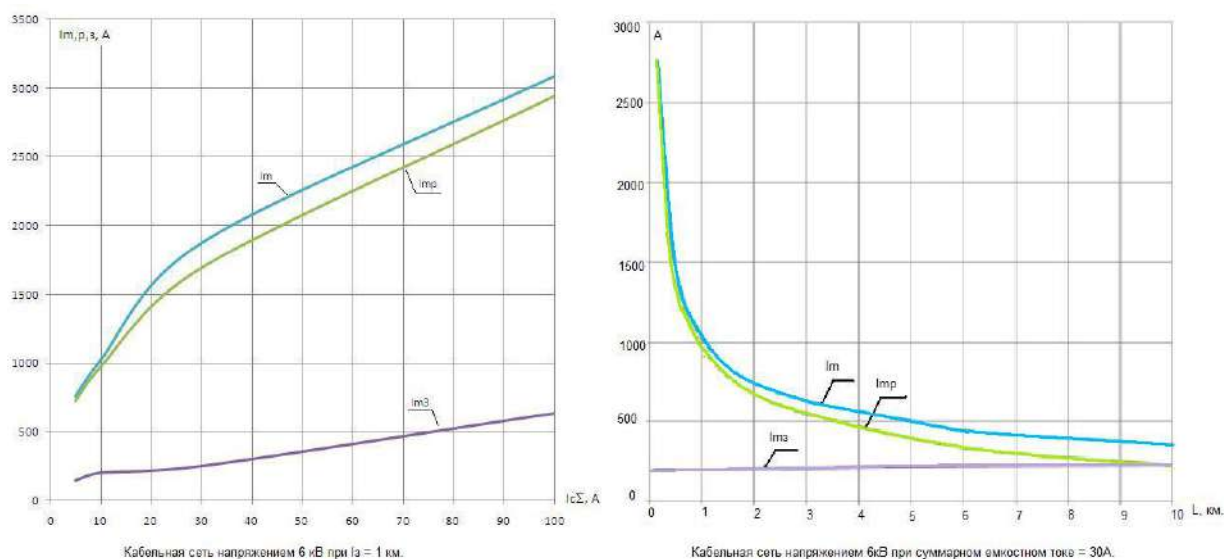


Рис. 2 Зависимости разрядной, зарядной составляющей и полного переходного тока: I_{mp} – амплитуда разрядной составляющей переходного тока, I_{m3} – амплитуда зарядной составляющей переходного тока, I_m – амплитуда полного тока переходного процесса.

Расчеты по выражениям (2, 3) показали незначительное влияние суммарного емкостного тока сети $I_{C\Sigma}$ на соотношение мгновенных значений свободных составляющих переходного напряжения. Большое влияние на разрядную U_{mp} и зарядную U_{m3} составляющую переходного напряжения оказывает расстояние до места ОЗЗ. Чем дальше расстояние до места замыкания, тем меньше частота разрядной составляющей и соотношение разрядной и зарядной составляющей становится больше (рисунок 3).

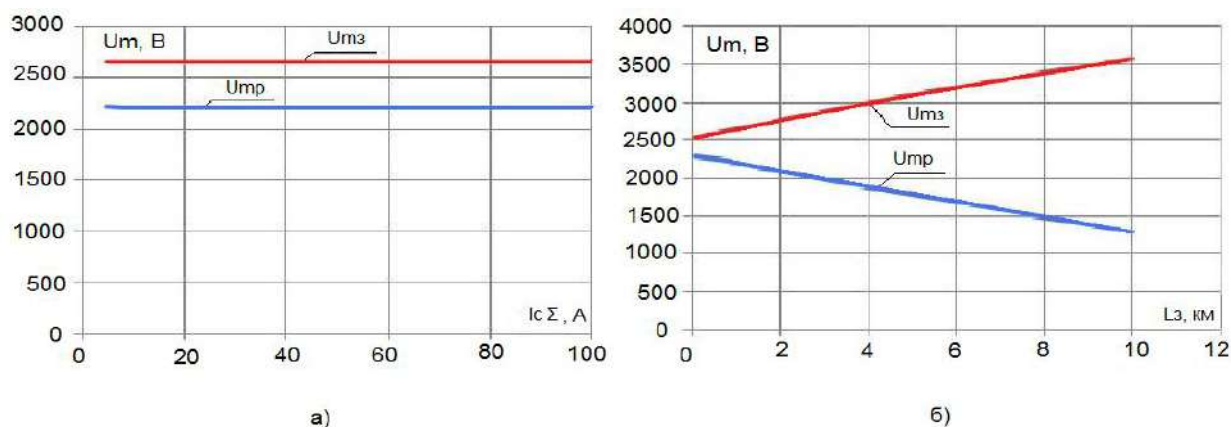


Рис. 3 Зависимости амплитуд зарядной $U_{мз}$ и разрядной $U_{мп}$ составляющих переходного напряжения.

Электромагнитные переходные процессы, возникающие при ОЗЗ, имеют большое влияние на динамическую устойчивость и селективность защит. Полученные закономерности изменения значений тока и напряжения нулевой последовательности при переходном процессе во время ОЗЗ от различных факторов и параметров электрической сети показывают нам степень этого влияния.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Справочник по проектированию электрических сетей / под ред. Д. Л. Файбисовича. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЭНАС, 2012. – 376 с;
2. ПУЭ 7. Правила устройства электроустановок. Издание 7 [Утверждены приказом Минэнерго Российской Федерации от 08.07.2002 № 204]. – М.: Омега-Л, 2012. – 272 с;
3. Беляков Н.Н. Анализ повреждений от замыканий на землю в кабельных сетях / Н.Н. Беляков // Электрические станции. – 1952. – № 6. – с. 40 – 43;
4. Федосеев, А.М. Релейная защита электроэнергетических систем. Релейная защита сетей / А.М. Федосеев. – М.: Энергоатомиздат, 1984. – 520с;
5. Шуин В.А. Теория и практическая реализация защит от однофазных замыканий на землю, основанных на использовании переходных

процессов, в электрических сетях 3-35 кВ: дис. ... докт. техн. наук: 05.14.02 /
Шуин Владимир Александрович. – М.: ВНИИЭ. – 1994. – 523 с.

Plesovskich D.V.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

FEATURES OF TRANSIENT PROCESS DURING EARTH FAULT IN 6-10 KV ELECTRICAL NETWORKS

***Abstract:** an analytical assessment of the magnitudes of the transient process during ground faults in 6-10 kV networks, affecting the dynamic stability of protection against this type of damage, is given. The research was carried out on the basis of the analytical solution of the equations of the transient process, followed by verification of the results obtained by mathematical modeling on a computer in the Matlab program.*

***Keywords:** Relay protection, single-phase fault, earth fault protection, electromagnetic transient.*

УДК 1

Горный А.В.

студент 3 курса магистратуры

«Управление в сфере культуры, образования и науки»

Институт государственной службы и управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Москва, Россия)

**ОБ УПРАВЛЕНИИ
КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ:
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ**

***Аннотация:** социокультурные изменения и геополитические вызовы актуализируют проблемы эффективного регулирования культурной деятельности России инструментами культурной политики. Результатом анализа ее моделей в разных странах являются авторские выводы о целесообразности обновления подходов, обоснование целесообразности комплексной концепции пяти уровней/контуров, с высокой степенью межрегионального, межсекторного и межведомственного взаимодействия. В концепции ставится вопрос о необходимости следования коммуникативной (иначе – диалоговой) модели отрасли культуры, опирающейся на ряд принципов (аксиологические (ценностно-смысловые), коммуникативные, управленческие, которыми регулируются отношения между государством, обществом и творческими людьми. Автор статьи разделяет эту точку зрения как соответствующую возможностям и пределам управления культурными процессами.*

***Ключевые слова:** культура, культурная политика, государственное управление, творческие процессы.*

Среди разных по уровню, масштабу и представляемых в виде объектов государственного управления культура является наиболее сложным и непредсказуемым сектором. Причин для этого достаточно много. Во-первых, потому что культура – это самоценность, определяющая всю жизнь общества и

каждого человека. Во-вторых, в силу особой роли творческого начала в культуре, проявляющегося в том, что также «связана с индивидуальной деятельностью художников и мыслителей, писателей и артистов, которая не укладывается в попытки ее регламентации. Слава и популярность великих деятелей культуры, мыслителей, мастеров слова или кисти делали их значимым средоточием и выражением общественной жизни как в прошлом, так и в современный период». Однако сложность понимания культурных процессов связана со свободой индивидуального проявления, которая проявляется самым разным образом: в истории случалось так, что именно обладая тонкой душевной организацией люди, склонные к творчеству и имеющие особый тип восприятия действительности, не только острее реагировали на несправедливость и стремились к идеалам общественного устройства, но и отчетливее некоторых правителей предвосхищали контуры грядущего мира, что часто это имело для них негативные последствия и отягощало историю отношений государственной власти и державных правителей с художниками, писателями, артистами, людьми творческих профессий.

Нельзя не отметить, что зачастую роль предвестников изменений, глашатаев преобразований, оказывалась прогрессивной и спустя непродолжительное время сама история расставляла по своим местам вдохновленных демиургов и махровых реакционеров. Но если до недавнего по историческим же меркам времени у борцов за лучшее будущее были вполне понятные, иногда предельно конкретные и в целом благородные цели, то теперь с этим явный дефицит. Гражданские свободы в основном достигнуты и гарантированы, уравниены в правах женщины и мужчины, дискриминация по расовому и национальному признаку воспринимается как моветон, обеспечена, даже с некоторыми перегибами, полная свобода творчества. Кажется, что поводов для противостояния или противоборства между государством и творческими единицами больше нет.

Представители творческой интеллигенции и деятели культуры должны служить своему народу, интересам своей страны, своего государства, создавшего условия для их творческого развития, самовыражения, созидания.

При этом, в последнее время, жесты, поступки и заявления некоторых представителей, так называемой, «творческой элиты» можно смело трактовать минимум как безответственные и деструктивные. В то время, как «масштаб стоящих перед Россией исторических задач требует объединения усилий, сплочённости всех патриотических сил». Причем такие акты свершаются в самый сложный для страны период, в то самое время, когда, по словам Президента РФ В.В. Путина, партнеры на Западе объявили своей целью «стратегическое поражение» России. Несомненно, сложность сложившейся ситуации определяет и стимулирует активность поисков новых оснований и форм взаимоотношений государства и творческого сообщества, выбора путей дальнейших преобразований. Для этого требуется понимания существующих вариантов и моделей отношений между государством, обществом и творческим сообществом.

Конечно, универсальной модели для всех государств не существует. Вместо этого есть множество подходов к тому, как определять и систематизировать все многообразие имеющихся на данный момент вариантов. Как распределить по немногочисленной сетке возможностей самые разные воплощения отношений в паре «государство – творец». Один из них, достаточно широкий для того, чтобы претендовать на универсальность, принадлежит исследователям В.С. Жидкову и К.Б. Соколову. Они предлагают ориентироваться на то, каким образом и по каким принципам государство распределяет в творческой среде ресурсы для достижения своих целей.

Следуя этому критерию, указанные авторы предлагают выделять варианты взаимоотношений в указанной паре, согласно которым государство выступает в следующих ипостасях: государство – вдохновитель, государство – патрон, государство – инженер и государство – архитектор.

В рамках первой модели (государство – вдохновитель) субъект управления не вмешивается непосредственно в культурную деятельность, но путем косвенного стимулирования, например, через налоговые льготы стимулирует финансирование культуры отдельными лицами и организациями. Бюджет при этом практически не используется в целях прямого финансирования культурных событий и институций.

В качестве примера схемы, в которой государство – патрон, авторы указывают Соединенное Королевство Великобритании, где формируется особая разновидность зависимости учреждений культуры от государства, держащего своих подопечных «на расстоянии вытянутой руки». Государство только устанавливает общий уровень поддержки культурной деятельности посредством выделения соответствующих денежных средств из бюджета.

Когда государство – инженер это предполагает осознанное и долговременное воздействие на культурные процессы в обществе через тонкую настройку системы образования и подготовки специалистов творческих профессий, формирование условий для развития тех тенденций, которые могут быть полезны государству в реализации его воспитательных и других важных общественных функций.

Еще один вариант, когда государство – архитектор, означает существование как специальных органов управления культурой, так и обособленных бюджетов, еще и дополнительных финансируемых государством культурных программ. Этот тип отношений предполагает самую тесную связь управляемого объекта и управляющего субъекта.

Беглый взгляд на структуру органов управления культурой может привести к выводу, что в России отношения в исследуемой сфере строятся по последнему из указанных вариантов, с учетом ряда исторически обусловленных особенностей. Неоднозначное историческое наследие эпохи социализма сподвигло российских законодателей периода «перестройки» на самоограничение Государством своих полномочий в сфере регулирования культуры.

Советующие концепции нашли свое развитие в положениях Основ законодательства Российской Федерации о культуре, которые в определенной мере ограничивают возможности государства в непосредственном воздействии на творческий процесс, при этом определяют принципы государственной культурной политики, правовых норм государственной поддержки культуры. Таким образом сформировалась новая ситуация, в которой модель государственного участия в культурной жизни поменялась. Для оценки ее основных качеств можно использовать метод сопоставления в рамках классификации, представленная в статье Т.В. Уткиной. Согласно ее подходу, можно выделить несколько таких моделей:

а) Либеральная модель, при которой:

- государство не может вторгаться в автономную сферу культуры,
- рынок культурных ценностей выполняет важные задачи,
- система денежного финансирования в основном проводится через специальную систему частных фондов, систему государственного финансирования. (Пример такой системы – модель «вытянутой руки» в Америки).

б) Частично-государственная модель:

- часть государственных обязанностей делегируется конкретному органу управления (к примеру, коллегиальному или художественному органу,
- демократизация культуры. (Примером такой модели является культурная политика Ирландии, Великобритании).

в) Бюрократическо-просветительская / социалистическая модель:

- политический, финансовый и идеологический абсолютизм государства над культурой. (Пример такой модели: культурная политика Советского Союза, в настоящее время – политика Китая и Северной Кореи).

г) Престижно-просветительская / национальная модель:

- на государство возлагается ответственность за развитие в обществе культурных ценностей и повышения их престижа,

- первоочередным направлением представляется развитие национальной культуры и ограничение воздействия массовой культуры остальных стран. (Примером такой модели является культурная политика Франции).

д) Национальная модель эмансипации:

Первоочередное направление – возрождение, сохранение и развитие самобытной культуры, которая в прежние времена стремительно подавлялась (пример национальной модели эмансипации – бывшие колонии или страны при тоталитарном режиме (пример данной модели – культурная политика Африки).

Интересным в этой классификации выглядит вынесение ситуации в современной России в особый переходный тип. Согласно автору, культурная политика переходного периода создана в обществе, ставшему на путь обновления после долгого кризиса. С такой трактовкой можно согласиться, особенно с учетом преодоления периода неопределенности в современных условиях.

Однако за прошедшие десятилетия в концепции государственной культурной политики закрепилось широкое понимание культуры, ее особое место в общественных отношениях, которое определено в системе стратегических приоритетов страны и национальной безопасности. Не случайно, исследователи выделяют пять уровней/контуров, на которых осуществляется культурная политика в Российской Федерации. Развернутый анализ этой концепции позволяет отнести ее к моделям с высокой степенью межрегионального, межсекторного и межведомственного взаимодействия, аккумулирующей огромные возможности для совершенствования диалоговой модели отрасли культуры, опирающейся на ряд принципов (аксиологические (ценностно-смысловые), коммуникативные, управленческие, которые способствуют решению актуальных задач.

Соответственно, во многом это связано с тем, что в силу причин объективного характера ситуация последнего времени довольно заметным образом меняется. Связано это с появившимся пониманием необходимости гораздо более плотной связи государства и сферы культуры, в которой власти

надлежит заботясь о сохранении традиционных ценностей и имея ввиду духовное воспитание людей, формировать необходимые условия для раскрытия их творческого потенциала в то же время понимая и защищая самым решительным образом свои интересы, как выразителя воли абсолютного большинства наших сограждан.

В рамках культурного диалога представителями органов государственной власти и парламентариев все чаще отмечается актуальность и необходимость эволюции законодательства в сфере культуры, включая Стратегию государственной культурной политики, а также разработку и принятие принципиально нового закона «О культуре» в соответствии с вызовами времени.

Как отметил первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений Николай Бурляев «Мы разрабатываем сейчас принципиально новый закон, который перенаправит с плоскости, на которую нас поставили, поставили культуру, и устремит ввысь. Поскольку мы эти 35-40 лет, с начала перестройки, стали совершать огромные ошибки в области нашей культуры, поддерживая то, что поддерживать нельзя». По сути, эксперт высокого уровня, будучи включенным в управление систем культуры, подводит нас к выводу о том, что нынешняя ситуация предполагает проведение серьезного исследования для того, чтобы на этой основе запустить процесс обновления культурной политики России, с учетом всех поступающих критических предложений и позитивных оценок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 10.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.12.2023);
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию // <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73585>;

3. Аванесова Г.А., Астафьева О.Н. Культурная политика и национальная культура: перспективы стратегического вектора современной России / О.Н. Астафьева, Г.А. Аванесова / Ярославский педагогический вестник. 2015. №5. С.13 – 20;
4. Астафьева О.Н., Горенкин В.А., Швецова А.В. Социокультурная политика в Российской Федерации: стратегии, уровни, инновации: монография /О.Н. Астафьева, В.А.П. Горенкин, А.В. Швецова. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 156 с;
5. Бурляев Н.П. / Бурляев считает, что новый закон о культуре «устремит РФ ввысь» / Парламентская газета/ / Режим доступа: <https://www.pnp.ru/social/burlyayev-schitaet-что-novyuy-zakon-o-kulture-ustremit-rf-vvys.html>;
6. Жидков В.С., Соколов К.Б. Государственное управление сферой культуры // Ориентиры культурной политики. М., 2002. № 5. С. 30-40;
7. Кириллова Н.Б. Менеджмент социокультурной сферы : [учебное пособие]. – 2 изд. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012. – 186 с;
8. Путин В.В. Исторические задачи России требуют сплочения всех патриотических сил / МОСКВА, 17 декабря. /ТАСС/ Режим доступа: <https://tass.ru/politika/19562149>;
9. Уткина Т.В. Цели и механизмы государственной политики в сфере культуры: российский и зарубежный опыт // Электронный научно-практический журнал «ИнноЦентр», выпуск № 2(19) июль 2018. с. 82-87

Gorny A.V.

Russian Academy of National Economy and Public Administration

under President of Russia

(Moscow, Russia)

**MANAGEMENT OF CULTURAL PROCESSES:
OPPORTUNITIES AND LIMITS**

***Abstract:** socio-cultural changes and geopolitical challenges actualize the problems of effective regulation of Russia's cultural activities by cultural policy instruments. The result of the analysis of its models in different countries is the author's conclusions on the expediency of updating approaches, substantiating the expediency of a comprehensive concept of five levels/contours, with a high degree of interregional, intersectoral and interdepartmental interaction. The concept raises the question of the need to follow a communicative (otherwise – dialogical) model of the cultural sector, based on a number of principles (axiological (value-semantic), communicative, managerial, which regulate relations between the state, society and creative people. The author of the article shares this point of view as corresponding to the possibilities and limits of managing cultural processes.*

***Keywords:** culture, cultural policy, public administration, creative processes.*